

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста
Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома, 2023

Разработал: Соловьева Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12), год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.4. Планы практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру профессионального цикла, изучается в 6, 7 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности обучающихся к методическому сопровождению профессиональной деятельности: воспитателя детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему научных знаний о задачах, содержании, формах методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.
2. Сформировать знания о видах методической продукции воспитателя детского сада.
3. Развивать умение проектировать методическое сопровождение процесса дошкольного образования воспитанников.
4. Обеспечить приобретение практического опыта разработки и оформления методических, дидактических материалов, рабочей программы воспитателя дошкольной образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные педагогические технологии с учетом особенностей возраста и развития воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую методическим требованиям к созданию среды в детском саду;
- разрабатывать и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
- знать:**
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
 - методические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада;
 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Содержание дисциплины ориентировано на **овладение профессиональными компетенциями:**

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	44
Практическая работа (семинары)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация	12 экзамен, 7 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста»

Очная форма обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Теоретические основы методической деятельности воспитателя	Сущность, структура и содержание методической работы в ДОУ. Концептуальные основы и содержание примерных программ дошкольного образования. Направления совершенствования образовательного процесса в современном детском саду. Методические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада. Методологические основы педагогического исследования: сущность, виды, стратегия и тактика исследования. Индивидуальный маршрут повышения профессионального мастерства и самообразование воспитателя.	16	16	10	-	6	
Тема 2. Теоретические и прикладные аспекты организации и оценки результатов	Проектирование рабочей программы воспитателя. Методика планирования и разработки рабочей программы. Требования к оформлению. Контроль эффективности образовательного процесса в	14	14	8	-	6	

образовательного процесса	современном детском саду: контроль как функция управления в ДОО, виды контроля. Педагогическая диагностика как основа контроля в деятельности воспитателя.						
Тема 3. Участие воспитателя в методической работе детского сада	Современные направления, формы и методы методической работы в дошкольной образовательной организации (по направлениям): аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное направления. Оценка эффективности методического сопровождения: аттестация педагогов, оценка результатов методического сопровождения. Формы участия воспитателя в методической работе детского сада.	20	20	10	-	10	
Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	Положение о педагогическом совете. Основные функции педагогического совета. Виды и формы проведения педагогического совета в ДОО.	8	8	4	-	4	
Тема 5. Оформление воспитателем методической продукции	Понятие, виды, содержание, требования к оформлению методической продукции воспитателя. Разработка операционных карт, отражающих последовательность действия ребенка в разных видах детской деятельности.	18	18	4	-	14	
Тема 6. Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы дошкольной образовательной организации	Роль старшего воспитателя в организации методического сопровождения педагогов ДОО. Модель методического сопровождения в деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации. Формирование культуры наставничества в ДОО.	10	10	4		6	
Тема 7. Организации работы методического кабинета дошкольной образовательной организации.	Положение о методическом кабинете дошкольной образовательной организации. Содержание	10	10	4		6	

кабинета в дошкольной образовательной организации	деятельности методического кабинета: основные блоки, выставки и экспозиции и др. Требования к оснащению методического кабинета в ДОО.						
Промежуточная аттестация: экзамен 12							
<i>1Всего за семестр:</i>		<i>108</i>	<i>96</i>	<i>44</i>	<i>-</i>	<i>52</i>	

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.4. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы методической работы воспитателя

Практическое занятие 1

Групповая дискуссия

«Почему концептуальные основы дошкольного образования являются теоретическими основами методической работы воспитателя детей дошкольного возраста?»

1. Выступление обучающихся с тезисами.
2. Выступление преподавателя.
3. Рефлексия.

Практическое занятие 2

1. Обсуждение развернутых аннотаций на методическое пособие В.А.Зебзеевой.
2. Мини-дискуссия: в чем значение пособия для методической поддержки воспитателя?

Тема 2. Теоретические и прикладные аспекты организации и оценки результатов образовательного процесса

Практическое занятие 1-2

Рабочая программа воспитателя (по материалам статей)

1. Рабочая программа воспитателя: нормативно-правовой статус. Положение о разработке рабочей программы.
2. Рабочая программа как инструмент реализации образовательной программы дошкольного образования и средство индивидуализации образовательного процесса.
3. Рекомендации по разработке и оформлению рабочей программы воспитателя.

Практическое занятие 3-4

1. Конструирование рабочей программы воспитателя.
2. Анализ рабочих программ воспитателя.

Тема 3. Участие воспитателя в методической работе детского сада

Практическое занятие 1

Порфолио воспитателя

1. Технология «Порфолио педагога»
2. Обсуждение структуры и содержания портфолио воспитателя.
3. Разработка методических рекомендаций в разработке портфолио воспитателя.

Практическое занятие 2

Деловая игра

Семинар-практикум

Изготовление игрушек и предметов заместителей для сюжетно-ролевых игр

1. Демонстрация предметов-заместителей и варианты обыгрывания.
2. Теория вопроса: методы и приемы организации работы с детьми.
3. Изготовление игрушек.

Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации

Практическое занятие

Деловая игра «Заседание педагогического совета»

1. Подготовка к проведению педагогического совета.
2. Заседание педагогического совета (ведет преподаватель, студенты – воспитатели детского сада).

Тема 5. Оформление воспитателем методической продукции

Практическое занятие 1

1. Понятие, виды, содержание методической продукции воспитателя.
2. Анализ разных видов методической продукции.

Практическое занятие 2-3

Конкурс методических разработок.

1. Защита методической разработки.
2. Обсуждение результатов конкурса.

Практическое занятие 4

Разработка операционных карт

1. Сущность операционной карты.
2. Рекомендации по разработке операционных карт.
3. Разработка и демонстрация операционных карт (работа в микро-группах).

Тема 6. Деятельность старшего воспитателя в системе методической работы в дошкольной образовательной организации.

Практическое занятие 1.

1. Разобрать должностную инструкцию старшего воспитателя.

Тема 7. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации.

1. Положение о методическом кабинете.
2. Представить эскиз методического кабинета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.

Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, аудитория №131	Количество посадочных мест - 35. Оборудование: комплект полумягких стульев ; музыкальный центр «AKAI» - 1 штука; проектор Benq – 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; компьютер (Монитор Benq, Системный блок Dero) – 1 штука; документ-камера – 1 штука; система затемнения дневного света; система хранения методических материалов; флипчарт – 1 штука
Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с	Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт.

выходом в сеть Интернет, аудитория № 278	Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638, Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения: Основная литература:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Н.В. Микляева и др.; под редакцией Н.В. Микляевой.-2-е изд.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-450 с.- (Профессиональное образование).-isbn 978-5-534-13324-0.URL:<https://urait.ru/bcode/514502>
2. Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515175>

Дополнительная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие : [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
3. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результат ов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Текущий контроль: устный опрос.