

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность: Русский язык, литература

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработал: Цветкова Елена Вячеславовна, доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Н. С. Ганцовская, профессор кафедры отечественной филологии, д.ф.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Старославянский язык» закладываются основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов, является своего рода лингвистическим введением в историю русского языка и других славянских языков. Именно этот курс создает основу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа и, следовательно, обеспечивает реализацию требования историзма в лингвистическом образовании будущих филологов, тем самым приобретая важное методологическое значение в университетском филологическом образовании.

### **Цель изучения дисциплины:**

Формировать готовность к применению в профессиональной деятельности знаний об истории возникновения и развития старославянского языка как первого книжно-литературного языка славян, умений и навыков сравнительно-исторической характеристики происхождения важнейших старославянских языковых явлений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о месте старославянского языка среди других языков славянской семьи и его роли в истории русского литературного языка;
- приобретение навыков определения типологического соотношения русского языка с другими языками;
- получение знаний о научном описании фонетической и грамматической системы старославянского языка, об основных тенденциях развития фонетической системы и грамматического строя праславянского языка-основы;
- знакомство с методами и приемами лингвистической реконструкции при анализе конкретного языкового материала древних текстов;
- приобретение умений работы со старославянскими текстами;
- овладение навыками анализа различных языковых явлений;
- выработка умений и навыков использования знаний о старославянском языке в самостоятельной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции:**

ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики, литературоведения и образования в обучении, воспитании и развитии личности.

### **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические и историко-литературные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней;

ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- сведения о происхождении, развитии старославянского языка и славянской письменности,
- особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка,
- сведения о лексике старославянского языка,
- сведения о происхождении важнейших старославянских языковых явлений в сравнительно-историческом освещении,

– сведения о месте старославянского языка среди других языков славянской семьи и его роли в истории русского литературного языка;

**уметь:**

– читать, переводить старославянские тексты,  
– осуществлять анализ как отдельных элементов старославянского языка – его звуков, морфем, грамматических (морфологических, синтаксических) категорий и форм выражения, а также слов и фразеологизмов, так и целых текстов или их фрагментов;

– использовать справочную литературу по изучаемым темам,

– осуществлять поиск, анализ, систематизацию информации по изучаемым вопросам;

**владеть:**

– навыками демонстрации собственных знаний о старославянском языке,

– навыками анализа старославянского текста,

– навыками систематизации полученных знаний о старославянском языке,

– навыками работы с различными источниками, содержащими сведения о старославянском языке,

– навыками поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение истории возникновения и развития старославянского языка как первого книжно-литературного языка славян, сравнительно-исторической характеристики происхождения важнейших старославянских языковых явлений имеет важное значение для изучения истории русского литературного языка, объяснения многих явлений в нем. Изучение курса «Классические языки: Старославянский язык» позволит студенту получить знания о возникновении славянской письменности, происхождении важнейших старославянских языковых явлений в сравнительно-историческом освещении; получить навыки работы со старославянскими текстами; овладеть способностью анализировать, систематизировать, осмысливать полученные сведения; быть готовым использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей деятельности.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (профиль «Русский язык»), изучается в 4-ом и 5-ом семестрах заочной формы обучения и в 5-ом семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современный русский язык, Русская диалектология, Введение в языкознание.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: История русского литературного языка, Современный русский язык, Методика обучения русскому языку, производственная практика Научно-исследовательская работа (диалектологическая), Педагогическая практика по русскому языку.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		10
Лекции	16		4
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия	-		-
Контроль	-		4
Самостоятельная работа в часах	39,75		57,25
Форма промежуточной аттестации	Зачет (0,25)		Зачет (0,25)

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		4
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	32,25		10,25

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	<b>Происхождение старославянского языка и славянской письменности</b>	7	1	2		4
2.	<b>Фонетика Фонологическая система старославянского языка</b>	7	2	2		3
	<b>Фонетические процессы праславянской эпохи</b>	7	2	1		4
	<b>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</b>	7	2	1		4
3.	<b>Лексика и словообразование</b>	3				3
4.	<b>Морфология Имя существительное</b>	8	2	2		4
	<b>Местоимение Имя прилагательное Слова, обозначающие числа</b>	8	2	2		4
	<b>Глагол</b>	8	2	2		4
	<b>Наречие Служебные части</b>	3	1			2

	<i>речи</i>					
5.	<b>Синтаксис</b>	7	2	2		3
6.	<b>Анализ текста</b>	7		2		5
	<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	<b>Происхождение старославянского языка и славянской письменности</b>	6	1			5
2.	<b>Фонетика</b> <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	7	1			6
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	6	1			5
	<i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i>	7		1		6
3.	<b>Лексика и словообразование</b>	4				4
4.	<b>Морфология</b> <i>Имя существительное</i>	7		1		6
	<i>Местоимение</i> <i>Имя прилагательное</i> <i>Слова, обозначающие числа</i>	7		1		6
	<i>Глагол</i>	6		1		5
	<i>Наречие</i> <i>Служебные части речи</i>	5				5
5.	<b>Синтаксис</b>	6		1		5
6.	<b>Анализ текста</b> <b>Контрольная работа</b>	7	1	1		5
	Контроль	4				
	<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>

## 5.2. Содержание:

### Происхождение старославянского языка и славянской письменности

*Старославянский язык в его отношении*

*к праславянскому и современным славянским языкам*

1. Современные славянские народы и их языки. Группировка славянских языков по признаку структурной близости: восточнославянские, западнославянские, южнославянские языки. Генетическое родство славянских языков. Важнейшие признаки языкового родства славянских народов. Понятие о праславянском языке как дописьменной фазе развития славянских языков.

2. Понятие о старославянском языке. «Старославянский» как условное наименование книжно-литературного языка первых славянских переводов христианской литературы с греческого языка, выполненных в середине IX в. Наддиалектный характер и общеславянская значимость старославянского языка. Специфика старославянского языка как языка письменного. Церковнославянский как результат местной адаптации старославянского языка.

3. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка в подготовке филолога. Старославянский язык как первая письменная фиксация славянской речи начального периода формирования средневековых славяноязычных народностей. Необходимость знания старославянского языка в связи с изучением истории средневекового книжно-литературного языка и его роли в становлении системы норм современных славянских литературных языков.

#### *Происхождение старославянского языка*

1. Общественно-политическая ситуация в среднедунайских славянских княжествах в середине IX в. Стремление местных князей Ростислава и Кацела к культурно-идеологической независимости в рамках Священной Римской империи. «Моравская миссия» 863 г. и ее культурно-просветительские цели и задачи.

2. Первые славянские просветители Константин Философ и Мефодий. Славянские, латинские источники по изучению жизни и деятельности первоучителей (Жития Константина и Мефодия, апологетика Черноризца Храбра; официальные документы, письма и сочинения на латинском языке).

3. Происхождение солунских братьев. Начало миссионерской деятельности Константина Философа. Руководство моравской миссией и изобретение к 863 г. славянской азбуки. Деятельность братьев в Великой Моравии и Паннонии в 863–867 гг. Освящение славянских книг в Риме. Пострижение и смерть Константина-Кирилла (869). Просветительская и переводческая деятельность Мефодия в Моравии (873–885). «Золотой век» славянской письменности в Болгарии при царе Симеоне в IX–X вв. Появление кириллицы (греческой азбуки, приспособленной для записи славянских текстов) как результата творческого отношения древнеболгарских книжников к наследию первоучителей.

4. Проблема диалектной основы старославянского языка. Исторические данные и языковые факты, свидетельствующие о первоначальной ориентации Константина на болгарские (македонские) диалекты IX в. как на народную основу старославянского языка.

5. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. История вопроса. Вопрос о письменности у славян до Константина и Мефодия. Источники глаголицы и кириллицы; их соотношение в сохранившихся славянских текстах; данные палимпсестов. Указание Храбра на создание Константином азбуки, не связанной с греческим письмом (глаголицы). Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков.

6. Краткая характеристика важнейших глаголических и кириллических памятников.

7. Вклад русской и славянской филологической науки в историю научной разработки старославянского языка. Средневековые труды о старославянском языке (черноризец Храбр; грамматики XVI–XVII вв.). Начало научного славянского языкознания (труды М.В. Ломоносова, А.Х. Востокова, Й. Добровского, Б. Копитара). «Паннонская теория» происхождения старославянского языка (П.Й. Шафарик, Ф. Миклошич) и ее критика (В. Облак, И.В. Ягич, М. Фасмер). Интерес к старославянскому языку в связи с задачами сравнительно-исторического языкознания (А. Шлейхер, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Бодуэн де Куртенэ, А. Мейе). Характеристика научной и учебной литературы по старославянскому языку.

#### **Фонетика**

##### *Фонологическая система старославянского языка (IX–XI вв.)*

1. Звуковая система старославянского языка второй половины IX в. Проблема старославянской «фонетики» с учетом происхождения старославянского языка как языка книжно-письменного.

2. Система гласных фонем. Физиологическая характеристика и классификация гласных по ряду, подъему, назальности, лабиальности; количественная характеристика гласных эпохи первых славянских переводов. Реализация гласных в начале слова. Редуцированные гласные фонемы, обозначаемые буквами ъ и ь; их сильные и слабые позиции. Изменение ъ, ь перед і, ј в редуцированные второй пары ы, и.

3. Система согласных звуков. Физиологическая характеристика и классификация согласных по месту и способу образования, по участию голоса и шума. Классификация согласных по твердости – мягкости. Твердые и исконно смягченные согласные; отсутствие оппозиции согласных по твердости – мягкости и позиционных чередований по глухости – звонкости (кроме **с/з** в предлогах и приставках). Полумягкие согласные.

4. Фонетическая структура слова. Строение слога: построение слогов по принципу восходящей звучности. Слоговые плавные в слогах, не имевших гласного (соответствия им в русском языке). Построение слога по принципу слогового сингармонизма.

#### ***Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.***

1. Падение редуцированных гласных. Изменения, связанные с падением редуцированных гласных. Следствия падения редуцированных в области слога, в системе вокализма и консонантизма.

2. Фонетические изменения, не связанные с падением редуцированных. Вопрос об отвердении шипящих **ж, ш**.

#### ***Фонетические процессы праславянской эпохи (история праславянского языка в свете данных сравнительно-исторической фонологии)***

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка. Дифтонги и дифтонгоиды. Дифтонги с гласными **е, о, а** краткими в первой части, с **і, и** – во второй. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми **п, м** и плавными **р, л**.

2. Исходная система согласных праславянского языка. Фонетические процессы, обусловленные тенденцией к внутреннему слоговому сингармонизму. I палатализация задненёбных согласных перед гласными исконно переднего образования в мягкие шипящие **ž, č, š**. Изменение **\*g, \*k, \*ch** перед гласными переднего ряда **\*ě, \*i** дифтонгического происхождения (из дифтонгов **\*oi, \*ai**) (II палатализация) и в результате межслогового взаимодействия заднеязычных согласных с передними гласными (III палатализация) в свистящие согласные **dz, c, z**. Вопрос о хронологии этих процессов. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда **ě** дифтонгического происхождения.

3. Изменение сочетаний согласных с **\*j** в зависимости от места образования ассимилируемого согласного: **\*rj, \*lj, \*nj > <р'>, <л'>, <н'>**; **\*sj, \*zj, \*chj, \*kj, \*gj** (и т. д.), **<ш'>, <ж'>, <ч'>** и т. д. Различия в реализации процесса палатализации смычных зубных шумных согласных по славянским языкам. Параллелизм развития групп **\*kt', (gt'), tj; \*sk, \*skj; \*zj>\*zgj**. История сочетаний губных согласных с **\*j**.

4. Фонетические процессы позднего праславянского периода. Фонетические процессы, обусловленные активизацией тенденции к восходящей звучности слога: а) диссимиляция и упрощение внутри слоговых групп согласных (**\*tt > st; \*ts > s; \*pt > t; \*pn > n** и т. д.); б) монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний в закрытых слогах (типа **\*poitei > pēti; \*zvonkōs > \*zvōn – kūs > zvokъ**); в) преобразования сочетаний гласных с плавными между согласными в результате вокализации плавных (**<р> <\*ьr; <л> <\*ьl, \*ьl**) или метатезы (образование полногласных и неполногласных форм типа **ra, la** или **oro, olo < \*or, \*ol** и т. п.). Диалектный характер данных преобразований, свидетельствующий о различии позднепраславянских диалектных зон. Судьба начальных сочетаний **\*ort, \*olt**.

#### **Лексика и словообразование**

1. Структура старославянской лексики. Специфика словарного состава старославянского языка как книжно-литературного, как языка переводов христианских богослужебных текстов с греческого языка. Общеславянская и диалектная лексика, используемая для наименования бытовых реалий, конкретных признаков и действий. Гапаксы (слова одноразового употребления) в старейших славянских памятниках и их классификация.

2. Основные способы образования лексики, составляющей специфику старославянского языка как книжно-литературного, соотношенного с греческим языком оригинала: калькирование; сложение основ; суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Аффиксальный способ как ведущий способ создания новых слов в старославянском языке. Словообразовательные средства производства разных частей речи.

#### **Морфология**



Лексико-грамматические разряды слов в старославянском языке: имена и глаголы (с причастиями); наречия и служебные слова.

### ***Имя существительное***

1. Основные грамматические категории существительного: род, число, падеж. Классифицирующее значение категории рода: род как морфологическая категория, последовательно реализуемая на синтаксическом уровне. Наличие номинативного элемента в значении категории числа, противопоставлявшей 3 формы: единственное – двойственное – множественное число.

2. Типы склонения имен существительных, их связь с индоевропейскими, начавшими разрушаться еще в праславянскую эпоху (в связи с переразложением древних именных основ). Склонение существительных с основами на \*ā, \*jā, \*ō, \*jō, \*ū, \*ū, \*ī, основой на согласный (\*en, \*es, \*nt, \*er); состав каждого склонения, парадигмы. Отражение в памятниках взаимодействия склонений как тенденции к унификации некоторых падежных форм.

Категория потенциального субъекта как начальный этап развития категории одушевленности.

### ***Местоимение***

1. Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Грамматические категории и особенности склонений личных местоимений (супплетивизм основ, наличие полных и энклитических форм).

2. Разряды неличных местоимений. Их классификация по значению. Специфика функций указательных местоимений. Отражение в памятниках тенденции к превращению указательных местоимений *и (онь)* в универсальное средство обозначения 3-го лица в повествовании. Склонение неличных местоимений, различающих род, число (*тъ, та, то* и т. п.) и не различающих рода, числа (*къто, чьто* и т. д.).

### ***Имя прилагательное***

Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Род, число, падеж прилагательных как единая согласовательная категория. Именные (нечленные) и местоименные (полные, членные) формы прилагательных; различие в их грамматическом значении и синтаксическом употреблении. Склонение местоименных и именных форм прилагательных.

### ***Слова, обозначающие числа***

Принадлежность счетных слов в старославянском языке к разным группам имен: местоимений-прилагательных (согласуемые названия чисел 1–4) и существительных (названия чисел 5–10, 100, 1000 и производных от них). Особенности образования и склонения названий разных групп чисел; особенности состава производных наименований десятков и сотен. Составные наименования чисел в старославянском языке.

### ***Глагол***

1. Основные грамматические категории старославянского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Формообразующие глагольные основы: основа настоящего времени и основа инфинитива; их взаимоотношение. Глагольные классы. Тематические и нетематические глаголы.

2. Спрягаемые формы глагола. Изъявительное наклонение; значение форм настоящего времени в памятниках старославянской письменности. Спряжение тематических и атематических глаголов.

3. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы прошедшего времени. Аорист, его значение, образование. Различные образования аориста в старославянских памятниках: «простой» (асигматический), сигматический аорист старого (древнего) и нового типа. Имперфект, его значение, образование, спряжение. Особенности образования имперфекта от основ инфинитива разных типов. Перфект и плюсквамперфект, их значение, особенности образования; спряжение.

4. Система форм будущего времени. Способы выражения значений будущего времени. Будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное («преждебудущее»).

5. Ирреальные наклонения. Образование и происхождение форм повелительного наклонения; особенности спряжения форм повелительного наклонения. Сослагательное наклонение как аналитическая форма.

6. Именные формы глагола. Инфинитив как неизменяемое образование от основ отглагольных существительных с флексией –ти. Супин как неизменяемое отглагольное образование от основ инфинитива с суффиксом -тъ.

7. Причастия как отглагольные образования. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение действительных причастий по типу именных основ на \*jǫ (мужской и средний род) и на \*jā (женский род). Своеобразие форм именительного падежа единственного числа мужского-среднего рода именной разновидности. Местоименные (членные) формы причастий. Происхождение действительных причастий настоящего и прошедшего времени (склоняемых). Действительные причастия прошедшего времени (несклоняемые), образованные от основ инфинитива с помощью суффикса -л- (так называемые «элевые причастия»); их закрепление в составе аналитических глагольных форм. Изменение именных форм причастий на -л- по родам и числам. История местоименной разновидности элевого причастия.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение именных страдательных причастий по типу именных основ на \*ǫ (мужской и средний род) и на \*ā (женский род). Образование и склонение местоименных (членных) форм страдательных причастий. Происхождение суффиксов страдательных причастий.

#### **Наречие**

Формирование наречия как части речи. Первичные и вторичные наречия.

Семантическая классификация наречий: по лексическому значению (определительные и обстоятельственные наречия) и по характеру выражения этого значения (отыменные и местоименные наречия).

#### **Служебные части речи**

Формирование союзных средств (союзов и союзных слов). Сочинительные и подчинительные союзы.

Функции частиц. Формообразующие и словообразующие частицы.

#### **Синтаксис**

Синтаксический строй старославянского языка как индоевропейского (номинативного строя), соотнесенного с греческим языком-оригиналом. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Условия употребления личных местоимений в функции подлежащего. Способы выражения сказуемого. Особенности именного составного сказуемого: именительный предикативный, расширенное употребление связки *єсть* при переводе греческих предложений со значением настоящего. Особенности согласования сказуемого с подлежащим в старославянском языке (именительный предикативный; множественное число глагола-сказуемого при собирательных существительных).

Особенности в употреблении падежных форм существительных. Соотношение беспредложного и предложного управления в старославянских текстах. Конструкции с двойными падежами (двойной винительный, родительный, дательный).

Сложное предложение. Синтаксическая структура текста. Сложное синтаксическое целое как законченный по содержанию отрывок старославянского текста, объединяющий простые предикативные единства («простые предложения») в сложное смысловое единство. Проблема границ простых предложений внутри сложного синтаксического целого; способы их соединений с помощью союзов и частиц. Конструкции «цепочного нанизывания». Подчинительные отношения между предикативными единицами.

#### **Анализ старославянского текста**

Тексты старославянской письменности. Чтение, перевод, анализ текста.

### **5.3. Практическая подготовка**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 1			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...	

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Происхождение старославянского языка и славянской письменности	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	4	Необходимо сделать краткий конспект по изученным вопросам, оформить альбом по старославянскому языку. По отдельным вопросам темы нужно подготовить небольшое сообщение и / или презентацию (работа по группам). Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Славянские языки. Древнейшие сведения о славянах. Проблема диалектной основы старославянского языка. Основные сведения по истории изучения старославянского языка. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Помощь в изучении темы окажет работа с картами и другими материалами, имеющимися в приложениях учебников	Проверка конспектов, альбомов. Опрос на практическом занятии. Минидиспут «Происхождение славянской письменности». Сообщение. Презентация. Задания теста.

				и в разделах по теме в сборниках упражнений. Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	
2.	<b>Фонетика</b>  <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов. 3. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	3	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Основы сравнительно-исторического языкознания. Фонологический анализ глаголицы и кириллицы. Изменения некоторых сочетаний гласных. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы. Выполнение упражнений.
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских	4	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.

		их текстов.			
	<b><i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i></b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.
<b>3.</b>	<b>Лексика и словообразование</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Познакомиться с материалами словарей, имеющихся в сборниках упражнений.	<b>3</b>	Основные положения изученных вопросов нужно отразить в альбоме. По учебникам необходимо изучить тему по следующим основным вопросам: Состав лексики старославянского языка. Лексика старославянского языка с точки зрения происхождения. Системные отношения в лексике. Особенности старославянского словообразования. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Проверка упражнений (д/з). Выполнение упражнений на п/з. Работа со старославянскими текстами.
<b>4.</b>	<b>Морфология</b>  <b><i>Имя существительное</i></b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Грамматический строй старославянского языка по сравнению с	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.

				современным русским языком. Изменения в системе склонения, отражаемые старославянскими памятниками. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	
	<b>Местоимение Имя прилагательное Слова, обозначавшие числа</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Происхождение и эволюция количественных числительных. Порядковые числительные. Собирательные числительные. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.
	<b>Глагол</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы.	<b>4</b>	Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Формообразующие основы глагола. Сослагательное и повелительное наклонение. Залог. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами.
	<b>Наречие</b>	Изучить	<b>2</b>	Основные положения	Проверка

	<b>Служебные части речи</b>	материалы учебников по вопросам темы.		изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме.	альбомов. Упражнения. Работа с текстами.
<b>5.</b>	<b>Синтаксис</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.	<b>3</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений.
<b>6.</b>	<b>Анализ старославянского текста</b>	Сделать анализ текста. Подготовиться к контрольной работе.	<b>5</b>	Текст нужно перевести. В анализ текста необходимо включить характеристику нашедших в нем отражение фонетических (с указанием основных фонетических процессов), морфологических (с морфологическим разбором разных частей речи), синтаксических, лексических особенностей старославянского языка. В помощь можно использовать вопросы и задания к текстам в сборниках упражнений. В контрольную работу будут включены практические задания по темам «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис» (в соответствии с тем, что выполнялось в виде упражнений на практических занятиях и в домашних работах). Примеры заданий даются.	Проверка анализа текста. Контрольная работа (задания и / или тест).

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Происхождение старославянского языка и</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам	<b>5</b>	Необходимо сделать краткий конспект по изученным вопросам, оформить альбом по	Проверка конспектов, альбомов. Зачет..

	<b>славянской письменности</b>	темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.		старославянскому языку. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Помощь в изучении темы окажет работа с картами и другими материалами, имеющимися в приложениях учебников и в разделах по теме в сборниках упражнений. Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	
2.	<b>Фонетика</b>  <i>Фонологическая система старославянского языка</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов. 3. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д.	6	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы). Для отработки навыков чтения выбираются любые тексты из сборников упражнений; перед началом работы следует изучить кириллицу.	Проверка альбомов.. Задания контрольной работы. Выполнение упражнений. Вопросы и задания зачета.
	<i>Фонетические процессы праславянской эпохи</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д. 3.	5	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа со старославянскими текстами. Задания и



		Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.			вопросы зачета.
	<i>Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д. 3. Отрабатывать навыки чтения старославянских текстов.	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
<b>3.</b>	<b>Лексика и словообразование</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Познакомиться с материалами словарей, имеющихся в сборниках упражнений.	<b>4</b>	Основные положения изученных вопросов нужно отразить в альбоме. По учебникам необходимо изучить тему по следующим основным вопросам: Состав лексики старославянского языка. Лексика старославянского языка с точки зрения происхождения. Системные отношения в лексике. Особенности старославянского словообразования. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов.. Выполнение упражнений на п/з. Вопросы и задания зачета.
<b>4.</b>	<b>Морфология</b>  <i>Имя существительное</i>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение

		сборнике Бондалетова В. Д.		следующие вопросы: Грамматический строй старославянского языка по сравнению с современным русским языком. Изменения в системе склонения, отражаемые старославянскими памятниками. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Местоимение Имя прилагательное Слова, обозначавшие числа</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике Бондалетова В. Д.	<b>6</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Задания контрольной работы и (или) теста. Опрос. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Глагол</b>	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (сборник упражнений В. Д. Бондалетова).	<b>5</b>	Кроме заявленных в плане п/з вопросов необходимо изучить по учебнику также следующие вопросы: Формообразующие основы глагола. Сослагательное и повелительное наклонение. Залог. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Проверка альбомов. Опрос на практическом занятии. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания зачета.
	<b>Наречие Служебные части речи</b>	Изучить материалы учебников по вопросам темы.	<b>5</b>	Основные положения изученных вопросов нужно схематически отразить в альбоме.	Проверка альбомов. Работа с текстами. Вопросы и задания на зачете.
<b>5.</b>	<b>Синтаксис</b>	1. Изучить материалы	<b>5</b>	Основные положения изученных вопросов	Проверка альбомов.

		учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений в сборнике В. Д. Бондалетова.		нужно схематически отразить в альбоме. С отдельными сведениями по теме можно познакомиться в заданиях сборника упражнений Бондалетова В. Д. (см. соответствующие темы).	Опрос. Задания контрольной работы и (или) теста. Выполнение упражнений. Работа с текстами. Вопросы и задания на зачете.
<b>6.</b>	<b>Анализ старославянского текста Контрольная работа</b>	Сделать анализ текста. Подготовиться к контрольной работе.	<b>5</b>	Текст нужно перевести. В анализ текста необходимо включить характеристику нашедших в нем отражение фонетических (с указанием основных фонетических процессов), морфологических (с морфологическим разбором разных частей речи), синтаксических, лексических особенностей старославянского языка. В помощь можно использовать вопросы и задания к текстам в сборниках упражнений. В контрольную работу будут включены практические задания по темам «Фонетика», «Морфология», «Синтаксис» (в соответствии с тем, что выполнялось в виде упражнений на практических занятиях и в домашних работах). Примеры заданий даются.	Проверка анализа текста. Контрольная работа (задания и / или тест). Зачет.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Очная форма обучения

#### Практическое занятие № 1

#### Происхождение старославянского языка и славянской письменности

##### План

1. Понятие праславянского языка.
2. Основные предпосылки возникновения письменности у славян.
3. Создание старославянского языка.
4. Старославянские азбуки.
5. Старославянские памятники.

##### Задания

1. Изучите и сопоставьте старославянские азбуки.
2. Систематизируйте сведения о старославянских памятниках. Представьте эти сведения в альбоме по старославянскому языку.
3. Поработайте над чтением старославянского текста (по сборнику упражнений Бондалетова В. Д.).

### ***Практическое занятие № 2***

#### **Фонологическая система старославянского языка**

##### План

1. Звуковая система старославянского языка второй половины IX в.
2. Система гласных фонем.
3. Система согласных звуков.
4. Фонетическая структура слова.

##### Задания

1. Представьте схематически систему гласных и согласных звуков старославянского языка в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 86, 93, 112.

### ***Практическое занятие № 3***

#### **Фонетические процессы праславянской эпохи**

#### **Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.**

##### План

1. Падение редуцированных гласных. Изменения, связанные с падением редуцированных гласных.
2. Следствия падения редуцированных.
3. Фонетические изменения, не связанные с падением редуцированных.
4. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка.
5. Исходная система согласных праславянского языка. Палатализация.
6. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда.
7. Изменение сочетаний согласных с **\*j**.
8. Фонетические процессы позднего праславянского периода.

##### Задания

1. Представьте схематически сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 166–170, 309, 312, 317..

### ***Практическое занятие № 4***

#### **Морфология**

#### **Имя существительное**

##### План

1. Грамматический строй старославянского языка.
2. Основные грамматические категории существительного.
3. Категории рода и числа.
4. Типы склонения имен существительных.
5. Категория одушевленности.

##### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 346, 347, 356.

### ***Практическое занятие № 5***

#### **Местоимение. Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа**

##### План

1. Склонение личных и возвратного местоимений.
2. Склонение неличных местоимений.
3. Краткие и полные формы имен прилагательных.

4. Степени сравнения прилагательных.
5. Слова, обозначающие числа.

Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 500, 503550.

**Практическое занятие № 6**

**Глагол**

План

1. Классификация глаголов.
2. Система глагольных времен.
3. Именные формы глагола: причастие.
4. Деепричастие.

Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений: по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 558, 567, 642.

**Практическое занятие № 7**

**Синтаксис**

План

1. Главные члены предложения.
2. Второстепенные члены предложения.
3. Простое предложение.
4. Значения падежей. Конструкции с двойными падежами.
5. Сложное предложение.

Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 683, 687, 691, 704.

**Практическое занятие № 8**

**Анализ старославянского текста**

План

1. Анализ старославянского текста.
2. Контрольная работа.

Задания

1. Прочитайте, переведите, сделайте анализ текста по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. (см. Приложение – образец анализа старославянских текстов, с. 273).

**Заочная форма обучения**

**Практическое занятие № 1**

**Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках конца X–XI вв.**

План

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Исходная система гласных праславянского языка.
2. Исходная система согласных праславянского языка. Палатализация.
3. Судьба сочетаний **\*gv, \*kv, \*chv** перед гласными переднего ряда.
4. Изменение сочетаний согласных с **\*j**.
5. Фонетические процессы позднего праславянского периода.

Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 309, 312, 317.

**Имя существительное**

План

1. Грамматический строй старославянского языка.

2. Основные грамматические категории существительного.
3. Категории рода и числа.
4. Типы склонения имен существительных.
5. Категория одушевленности.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 346, 347, 356.

### **Практическое занятие № 2**

#### **Местоимение. Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа**

##### План

1. Склонение личных и возвратного местоимений.
2. Склонение неличных местоимений.
3. Краткие и полные формы имен прилагательных.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Слова, обозначающие числа.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 500, 503, 550.

#### **Глагол**

##### План

1. Классификация глаголов.
2. Система глагольных времен.
3. Именные формы глагола: причастие.
4. Деепричастие.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений: по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 558, 567, 642.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Синтаксис**

##### План

1. Главные члены предложения.
2. Второстепенные члены предложения.
3. Простое предложение.
4. Значения падежей. Конструкции с двойными падежами.
5. Сложное предложение.

#### Задания

1. Представьте сведения по изученным вопросам в альбоме по старославянскому языку.
2. Выполните задания упражнений по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. – №№ 683, 687, 691, 704.

#### **Анализ старославянского текста**

##### План

1. Анализ старославянского текста.

#### Задания

1. Прочитайте, переведите, сделайте анализ текста по сборнику упражнений Бондалетова В. Д. (см. Приложение – образец анализа старославянских текстов, с. 273).

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для**

## **освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Старославянский язык: учеб. для высш. учеб. заведений РФ / С. А. Аверина [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 446 с.
2. Климовская Г. И. Старославянский язык: учебник / Г. И. Климовская. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 417 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
3. Шейко Е. В. Старославянский язык: учебное пособие / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013>
4. Бондалетов В. Д. Старославянский язык: Сб. упражнений: Учеб. для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 312 с.

### **Дополнительная литература**

1. Иваницкая Е. Н. Старославянский язык: учебник / Е. Н. Иваницкая. – М.: Академия, 2011. – 159 с.
2. Бондалетов В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь: для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Бондалетов, Василий Данилович, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 296 с.
3. Никулина Т. Е. Старославянский язык : метод. пособие для студ. филол. факультета / Т. Е. Никулина; Костром. гос. ун-т. – Кострома: КГУ, 2006. – 40 с.
4. Груцо А. П. Старославянский язык: Учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Груцо. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 336 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

### *Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах или в аудиториях, оборудованных мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.