

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ**

Направление подготовки – *44.03.05. Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность – *Русский язык, литература*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России №125 от 22.02.2018 г.

Разработала: Недельчо Е.В., доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

изучить основные правила и трудные вопросы орфографии и пунктуации современного русского языка, сформировать умения анализа трудных языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:

углубление знаний об основных правилах орфографии и пунктуации современного русского языка;

изучение трудных случаев правописания и пунктуационного оформления языковых единиц;

формирование умений исследовать языковые единицы с учётом трудных случаев орфографии и пунктуации современного русского языка;

развитие навыков самостоятельной работы с различного рода филологическими источниками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правила орфографии и пунктуации современного русского языка;
- основные принципы орфографического и пунктуационного анализа языковых единиц;
- трудные случаи правописания и пунктуационного оформления языковых единиц.

уметь:

- грамотно писать с учётом вариативных случаев правописания и пунктуационного оформления языковых единиц;
- производить орфографический и пунктуационный анализ языковых единиц с учётом трудных случаев и разных подходов;
- опознавать и анализировать случаи вариативного написания и пунктуационного оформления языковых единиц современного русского языка.

владеть:

- навыками правописания и пунктуационного оформления языковых единиц;
- навыками локального научно-исследовательского (лингвистического) анализа предложенного текста, связанного с изученными в курсе «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» темами;
- навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций;
- навыками самостоятельной работы с различного рода филологическими источниками.

освоить следующие компетенции:

*профессиональные:*

способность выделять структурные элементы, входящие в систему познания лингвистики, литературоведения и образования, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-2).

ПК-2.1. Знает лингвистические и литературоведческие единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;

ПК-2.2. Владеет навыками анализа лингвистических и литературоведческих единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Изучается на 3 курсе в 5 семестре обучения (очное) и на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах обучения (заочное).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

Введение в языкознание;

Современный русский язык;

Практикум по орфографии и пунктуации.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Стилистика;

Филологический анализ текста;

Основы методики лингвистического исследования;

Практикум по русскому языку;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	-	2
Общая трудоемкость в часах	72	-	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	-	10
Лекции	16	-	4
Практические занятия	16	-	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	39,75	-	57,75
Контроль	-	-	4
Форма промежуточной аттестации	зачёт (0,25)	-	зачёт (0,25)

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	-	4
Практические занятия	16	-	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Зачет/зачеты	0,25	-	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	32,25	-	10,25

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

**Очное отделение**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			всего	лекции	практическое	
1.	<i>Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ъ и ь. Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.</i>	7	3	2	1	4
2.	<i>Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.</i>	4	2	1	1	2
3.	<i>Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов.</i>	16	8	4	4	8
4.	<i>Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов. Правописание сложных слов.</i>	3	1		1	2
5.	<i>Правописание иностранных слов. Употребление прописной буквы.</i>	3	1		1	2
6.	<i>Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</i>	8	4	2	2	4
7.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.</i>	15	7	4	3	8
8.	<i>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</i>	6	2	1	1	4
9.	<i>Знаки препинания в сложном предложении.</i>	7	3	2	1	4
10.	<i>Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.</i>	3	1		1	2
	<i>Контроль</i>	-				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

**Заочное отделение**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самосто- ятельная работа
			всего	лекци и	практ ическ ие	
1.	<i>Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ь и ъ. Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.</i>	7	1		1	6
2.	<i>Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.</i>	4		1		3
3.	<i>Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов.</i>	12	2	1	1	10
4.	<i>Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов. Правописание сложных слов.</i>	3	1		1	2
5.	<i>Правописание иностранных слов. Употребление прописной буквы.</i>	4				4
6.	<i>Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</i>	9	1		1	8
7.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.</i>	12	2	1	1	10
8.	<i>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</i>	6		1		5
9.	<i>Знаки препинания в сложном предложении.</i>	7	1		1	6
10.	<i>Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.</i>	4				4
	<i>Контроль</i>	<b>4</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

## 5.2. Содержание

### **Тема 1. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ь и ъ. Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.**

Различное написание безударных гласных корня в близких по звучанию словах. Написание чередующихся гласных. Гласные в неударяемых корнях глаголов совершенного вида. Написание безударной гласной в некоторых словах иноязычного происхождения с выделяемым только этимологически корнем. Слова иноязычного происхождения с непроверяемой гласной. Буквы *о, ю, я* после *ц*. Буквы *э, е* после согласных. Буква *й*.

Написание сомнительных согласных. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные. Употребление *ъ* и *ь*. Приставки перед собственными именами. Гласные *ы* и *и* после иноязычных приставок. Гласные *и* и *ы* после *ц*. Гласные после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях, написание фамилий.

## **Тема 2. Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.**

Окончания имен существительных. Существительные м.р. в И.п. мн.ч., Р.п. ед.ч. Существительные в Р.п. мн.ч. Существительные, имеющие перед падежными окончаниями гласный *и*, в П.п. ед.ч. Существительные ср.р. на *-ье* в П.п. ед.ч. Существительные на неударяемые *-ья*, *-ье* и на ударяемые *-ья*, *-ье* в П.п. ед.ч. Существительные на *-ня* в Р.п. мн.ч. Склонение имен и фамилий. Определение рода несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Аббревиатуры. Сложносоставные слова. Существительные с увеличительными и уменьшительными суффиксами. Суффиксы имен существительных (*-ик* (*-ник*, *-чик*), *-ек*; *-иц*, *-ец*, *-ичк*; *-инк*, *-енк*; *-оньк*, *-еньк*; *-ние* и др.).

Окончания имен прилагательных. Прилагательные на *-йный*. Двойные окончания. Суффиксы имен прилагательных (*-ив-*, *-лив-*, *-чив-*; *-ов-*, *-оват-*, *-овит-* и др.). Суффиксы в прилагательных, образованных от географических названий. Различия прилагательных на *-инский*, *-енский*. Формы степеней сравнения прилагательных.

Склонение числительных. Порядковые числительные на *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*. Написание слов с элементами *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*. Правописание слов с *пол-*.

Сочетания *не кто иной*, *не что иное* и *никто иной*, *ничто иное*. Дефисное и раздельное написание местоимений.

## **Тема 3. Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов.**

Личные окончания глаголов. Употребление буквы *ь* в глагольных формах. Суффиксы глаголов. Гласные в суффиксах причастий. Правописание *н* и *nn* в причастиях и отглагольных прилагательных, наречиях и существительных.

Гласные на конце наречий. Слитное написание наречий, образованных соединением предлога-приставки с наречием, собирательным числительным, полным прилагательными, местоимением и др. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний (наречия, состоящие из двух повторяющихся существительных с предлогом между ними; наречные выражения с усилительным значением, образованные сочетанием двух существительных, одно из которых стоит в И.п., а другое – в Т.п.; употребленные в наречном значении сочетания имен существительных с предлогом и др.).

Правописание сложных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний. Слитное написание союзов в отличие от омонимичных сочетаний.

## **Тема 4. Правописание частиц, междометий, звукоподражательных слов. Правописание сложных слов.**

Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

Сложные слова с соединительной гласной и без соединительной гласной. Правописание сложных существительных (существительные с глагольной первой частью на *и*, сложносокращенные слова и др.; существительные без соединительной гласной, обозначающие названия механизмов, термины и т. д.; сложные единицы измерения, с присоединением к основному слову слова с оценочным значением, географические названия и др.). Правописание сложных прилагательных (слитное написание прилагательных, употребляемых в качестве научно-технических терминов; прилагательных, одна из частей которых не употребляется как самостоятельное слово и др.; дефисное написание прилагательных, образованных от сочетания фамилии, имени,

отчества или двух фамилий; прилагательные терминологического характера и др.).

#### **Тема 5. Правописание иностранных слов. Употребление прописной буквы.**

Транскрипция иностранных слов. Прописные буквы после знаков препинания. Собственные имена лиц. Клички животных, названия видов растений. Имена прилагательные и наречия, образованные от индивидуальных названий. Географические и административно-территориальные названия. Астрономические названия. Названия исторических эпох и событий. Названия календарных периодов и торжеств. Названия, связанные с религией. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий. Названия документов, памятников, предметов и произведений искусства. Наименования должностей, званий, титулов. Названия наград. Названия художественных произведений и органов печати. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. Условные имена собственные.

#### **Тема 6. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.**

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Интонационное тире. Соединительное тире (для обозначения пределов пространственных, временных, количественных; между собственными именами, образующими названия учений, научных учреждений и др.).

Однородные члены, не соединенные союзами. Однородные и неоднородные определения и приложения. Однородные члены, соединенные союзами. Обобщающие слова при однородных членах.

#### **Тема 7. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.**

Обособленные определения (распространенные определения, определения в сочетании с неопределенным местоимением, определения с обстоятельственным оттенком, несогласованные определения разных видов и др.). Обособленные приложения (одиночное нераспространенное приложение, приложение при собственном имени, приложение при местоимении и др.). Обособленные обстоятельства (деепричастный оборот, одиночное деепричастие, два одиночных деепричастия; обстоятельства, выраженные существительными и др.).

Уточняющие члены предложения (уточняющие обстоятельства, уточняющие определения; определения, конкретизирующие значение местоимений тот, этот и др.). Пояснительные члены предложения (конструкции со словами: а именно, то есть; конструкции с пояснительным союзом или). Присоединительные члены предложения (конструкции со словами даже, особенно, например, в частности, в том числе и др.; знаки при присоединительной конструкции).

#### **Тема 8. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.**

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, вводных и вставных предложениях, обращениях, междометиях; утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.

#### **Тема 9. Знаки препинания в сложном предложении.**

Знаки препинания в сложносочиненном предложении (запятая, точка с запятой, тире). Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (запятая при сложных подчинительных союзах, запятая на стыке двух союзов, тире, двоеточие, запятая и тире и др.). Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями (цельные по смыслу выражения, сравнительный оборот и др.). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (запятая и точка с запятой, двоеточие, тире).

#### **Тема 10. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.**

Знаки препинания при прямой речи (авторские слова внутри прямой речи, прямая речь внутри авторских слов). Знаки препинания при цитатах (кавычки при цитатах,



многоточие при цитатах, прописные и строчные буквы в цитатах, пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты).

### **5.3. Практическая подготовка** (Не предусмотрена учебным планом)

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

#### **Очное отделение**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	<b>Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ъ и ь. Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>4. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.</li> <li>5. Выполните упр. № 22, 46, 51, 73, 76, 78, 82 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>6. Выполните упр. №3, 6, 8, 10, 12, 16, 18 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
2	<b>Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>4. Выполните упр. № 129, 132, 136, 151, 156, 163, 164 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>5. Выполните упр. №26, 27 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
3	<b>Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.</li> <li>4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>5. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>6. Выполните упр. № 209, 210, 229, 233, 234, 241, 267, 268 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>7. Выполните упр. №36, 37, 38, 39 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	8	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте

4	<b>Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов. Правописание сложных слов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>4. Выполните упр. № 177, 179, 181, 182, 184 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>5. Выполните упр. №40, 41, 42, 43, 48 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
5	<b>Правописание иностранных слов. Употребление прописной буквы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>4. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>5. Выполните упр. № 56, 57, 58 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> </ol>	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
6	<b>Типы между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам.</li> <li>4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>5. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>6. Выполните упр. № 355, 356 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>7. Выполните упр. №61, 61, 64 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
7	<b>Знаки препинания в предложениях с обособленным и членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>4. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>5. Выполните упр. № 358, 361, 370, 371, 372, 376, 387 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>6. Выполните упр. №65, 67, 68, 69 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.</li> </ol>	8	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
8	<b>Знаки препинания при словах, грамматических и не связанных с членами предложения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите по теме рекомендованную литературу.</li> <li>2. Выполните выборочный конспект.</li> <li>3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.</li> <li>4. Подготовьте презентацию (по желанию).</li> <li>5. Выполните упр. № 391, 392, 394, 395, 403 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.</li> <li>6. Выполните упр. № 70, 71, 72 из пособия</li> </ol>	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа,

		Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.			проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
9	<b>Знаки препинания в сложном предложении.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам. 4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 5. Подготовьте презентацию (по желанию). 6. Выполните упр. № 407, 408, 430, 431, 433 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 7. Выполните упр. № 73, 74, 77, 78 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
10	<b>Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Выполните упр. № 441 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

## Заочное отделение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	<b>Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ъ и ь. Правописание приставок. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 4. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам. 5. Выполните упр. № 22, 46, 51, 73, 76, 78, 82 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 6. Выполните упр. №3, 6, 8, 10, 12, 16, 18 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	6	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
2	<b>Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 4. Выполните упр. № 129, 132, 136, 151, 156, 163, 164 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 5. Выполните упр. №26, 27 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. –	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос

		М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.			и задания на зачёте
3	<b>Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам. 4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 5. Подготовьте презентацию (по желанию). 6. Выполните упр. № 209, 210, 229, 233, 234, 241, 267, 268 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 7. Выполните упр. №36, 37, 38, 39 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	10	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
4	<b>Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов. Правописание сложных слов.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Подготовьте презентацию (по желанию). 4. Выполните упр. № 177, 179, 181, 182, 184 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 5. Выполните упр. №40, 41, 42, 43, 48 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
5	<b>Правописание иностранных слов. Употребление прописной буквы.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 4. Подготовьте презентацию (по желанию). 5. Выполните упр. № 56, 57, 58 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.	4	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
6	<b>Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам. 4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 5. Подготовьте презентацию (по желанию). 6. Выполните упр. № 355, 356 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 7. Выполните упр. №61, 61, 64 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	8	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
7	<b>Знаки препинания в предложениях с обособленным и членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими,</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 4. Подготовьте презентацию (по желанию). 5. Выполните упр. № 358, 361, 370, 371, 372, 376, 387 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 6. Выполните упр. №65, 67, 68, 69 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное	10	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос

	<b>пояснительными и присоединительными членами предложения.</b>	пособие для поступающих в вузы и старшекласников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.			и задания на зачёте
8	<b>Знаки препинания при словах, грамматических членами предложения.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 4. Подготовьте презентацию (по желанию). 5. Выполните упр. № 391, 392, 394, 395, 403 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 6. Выполните упр. № 70, 71, 72 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшекласников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	6	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
9	<b>Знаки препинания в сложном предложении.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам. 4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия. 5. Подготовьте презентацию (по желанию). 6. Выполните упр. № 407, 408, 430, 431, 433 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996. 7. Выполните упр. № 73, 74, 77, 78 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшекласников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.	6	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
10	<b>Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.</b>	1. Изучите по теме рекомендованную литературу. 2. Выполните выборочный конспект. 3. Выполните упр. № 441 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.	2	При подготовке устных ответов необходимо сначала обратиться к материалам лекций, затем дополнить их сведениями, имеющимися в рекомендуемой литературе (желательно сделать краткие конспекты).	Опрос на практ. зан., выслушивание монологических ответов, подготовка и прослушивание индивидуальных сообщений, теоретическое обоснование анализа языкового материала, проверочная работа, проверка конспекта, решение тестов, вопрос и задания на зачёте
	<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Очное отделение

#### Практическое занятие 1

##### ТЕМА 1

*Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ъ и ь.*

*Правописание приставок.*

*Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях*

#### Задания:

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.

5. Выполните упр. № 22, 46, 51, 73, 76, 78, 82 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
6. Выполните упр. №3, 6, 8, 10, 12, 16, 18 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

#### ТЕМА 2

### ***Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений***

#### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Выполните упр. № 129, 132, 136, 151, 156, 163, 164 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
5. Выполните упр. №26, 27 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### ***Практические занятия 2-3***

#### ТЕМА 3

### ***Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Правописание предлогов, союзов***

#### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 209, 210, 229, 233, 234, 241, 267, 268 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. №36, 37, 38, 39 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### ***Практическое занятие 4***

#### ТЕМА 4

### ***Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов. Правописание сложных слов***

#### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Подготовьте презентацию (по желанию).
4. Выполните упр. № 177, 179, 181, 182, 184 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
5. Выполните упр. №40, 41, 42, 43, 48 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

#### ТЕМА 5

***Правописание иностранных слов.  
Употребление прописной буквы***

**Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Подготовьте презентацию (по желанию).
5. Выполните упр. № 56, 57, 58 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.

***Практическое занятие 5***

**ТЕМА 6**

***Типы между членами предложения.***

***Знаки препинания в предложениях с однородными членами***

**Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 355, 356 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. №61, 61, 64 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

***Практические занятия 6-7***

**ТЕМА 7**

***Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.***

***Знаки препинания в предложениях***

***с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения***

**Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Подготовьте презентацию (по желанию).
5. Выполните упр. № 358, 361, 370, 371, 372, 376, 387 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
6. Выполните упр. №65, 67, 68, 69 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

**ТЕМА 8**

***Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения***

**Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Подготовьте презентацию (по желанию).
5. Выполните упр. № 391, 392, 394, 395, 403 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.

6. Выполните упр. № 70, 71, 72 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

## ***Практическое занятие 8***

### **ТЕМА 9**

#### ***Знаки препинания в сложном предложении***

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 407, 408, 430, 431, 433 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. № 73, 74, 77, 78 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### **ТЕМА 10**

#### ***Знаки препинания при прямой речи.***

#### ***Знаки препинания при цитатах***

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Выполните упр. № 441 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.

## **Заочное отделение**

### ***Практические занятия 1-2***

#### **ТЕМА 1**

#### ***Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные ъ и ь.***

#### ***Правописание приставок.***

#### ***Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях***

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.
5. Выполните упр. № 22, 46, 51, 73, 76, 78, 82 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
6. Выполните упр. № 3, 6, 8, 10, 12, 16, 18 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

#### **ТЕМА 3**

#### ***Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий.***

#### ***Правописание предлогов, союзов***

##### **Задания:**



1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу написания слов по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 209, 210, 229, 233, 234, 241, 267, 268 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. №36, 37, 38, 39 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

#### ТЕМА 4

### *Правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов.*

#### *Правописание сложных слов*

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Подготовьте презентацию (по желанию).
4. Выполните упр. № 177, 179, 181, 182, 184 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
5. Выполните упр. №40, 41, 42, 43, 48 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

#### ТЕМА 6

### *Тире между членами предложения.*

#### *Знаки препинания в предложениях с однородными членами*

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 355, 356 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. №61, 61, 64 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### *Практическое занятие 3*

#### ТЕМА 7

### *Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.*

#### *Знаки препинания в предложениях*

#### *с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения*

##### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
4. Подготовьте презентацию (по желанию).
5. Выполните упр. № 358, 361, 370, 371, 372, 376, 387 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
6. Выполните упр. №65, 67, 68, 69 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по

русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

## ТЕМА 9

### *Знаки препинания в сложном предложении*

#### **Задания:**

1. Изучите по теме рекомендованную литературу.
2. Выполните выборочный конспект.
3. Составьте обобщающую таблицу постановки знаков препинания по изучаемым правилам.
4. Составьте задания/вопросы для теста по теме занятия.
5. Подготовьте презентацию (по желанию).
6. Выполните упр. № 407, 408, 430, 431, 433 из пособия Розенталя Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
7. Выполните упр. № 73, 74, 77, 78 из пособия Фофанской Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*(отсутствуют по учебному плану)*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*(отсутствуют по учебному плану)*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная**

1. *Все правила русского языка* / [сост. И. М. Гиндлина]; под ред. И. О. Родина, Т. М. Пименовой. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. *Правила русской орфографии и пунктуации*: полн. акад. справочник / Н. С. Валгина [и др.]; под ред. В. В. Лопатина. – Москва: Эксмо, 2008.
3. *Правила русской орфографии и пунктуации*. – М.: РИОР, 2007.
4. *Практикум по орфографии и пунктуации*: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217>
5. *Рябушкина С.В.* Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие / С.В. Рябушкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>

#### **Дополнительная**

1. *Михайлова С.Ю.* Пунктуация в заданиях и ответах: Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Прямая речь. Обращение / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова. – М.: Мир и образование, 2011. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102714>
2. *Михайлова С.Ю.* Пунктуация в заданиях и ответах: Сложносочинённое предложение.

- Сравнительный оборот. Вводные и вставные предложения / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Л.А. Буданцева. – М.: Мир и образование, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210391>
3. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Правописание наречий, предлогов, частиц. Правописание союзов и сходных с ними сочетаний. НЕ и НИ с разными частями речи / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Л.А. Буданцева. – М.: Мир и образование, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210388>
4. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Орфограммы приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Е.С. Гридасова. – М.: Мир и образование, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210387>
5. Михайлова С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Буквы О—Ё после шипящих, буквы О—Е, Ы—И после Ц. Буквы Ъ и Ь в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Л.А. Буданцева. – М.: Мир и образование, 2013.
6. *Новый орфографический словарь-справочник русского языка: более 107 000 слов* / ред.-сост. В. В. Бурцева. – М.: Русский язык медиа, 2007.
7. Селезнёва Л. Б. Русская орфография: алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: учеб. пособие / Селезнёва, Лариса Борисовна. – М.: Флинта: Наука, 2007.
8. *Словарь трудностей русского языка* / [сост.: М. В. Еременко, М. Ю. Суетина]. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009.
9. Соловьёва Н.Н. Как пишется правильно? (Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка) / Н.Н. Соловьёва. – М.: Мир и образование, 2008. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43440>
10. Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Розенталь, Дитмар Эльдшевич. – М.: Оникс: Мир и Образование, 2007.
11. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. – М.: Айрис Пресс, 2003.
12. Штоль А.А. Русский язык в таблицах / А.А. Штоль. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57381>
13. Шубина Н. Л. Пунктуация современного русского языка: учебник: допущено УМО / Шубина, Наталья Леонидовна. – М.: Академия, 2006.

#### **Список литературы для чтения или для ознакомления**

1. Розенталь Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1996.
2. Фофанская Е.И. Готовимся к экзаменам по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы и старшеклассников. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека online» (ЭЧЗ и Интернет)  
ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (ЭЧЗ и Интернет)  
Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭЧЗ)

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для**

### **осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Программа обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- *компьютерное и мультимедийное оборудование* для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения проведения практических и семинарских занятий;

- *пакет тестовых и иных заданий* для самостоятельной работы студентов;

- программное обеспечение: офисный пакет.