

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленности: Русский язык, литература

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Филологический анализ текста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом № 125, утверждён 22.02.2018.

Разработал: Фокина М.А., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

Рецензент: Недельчо Е.В., доцент кафедры отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2023 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели дисциплины:**

Углубление лингвистической подготовки студентов, формирование научного представления о современном состоянии лингвистики текста и анализа дискурса, развитие филологического мышления студентов, совершенствование практических навыков филологического анализа текстов разных стилей, жанров и родов.

### **Задачи дисциплины:**

Изучить признаки и основные категории текста, приёмы его интерпретации; рассмотреть принципы построения целого текста; охарактеризовать различные направления и аспекты филологического анализа текста; сформировать навыки целостного анализа текста и его отдельных категорий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Освоить компетенции:***

- способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики, литературоведения и образования в обучении, воспитании и развитии личности **(ПК-1)**;

### ***Код и содержание индикаторов компетенции:***

ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические и историко-литературные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней;

ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных.

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания лингвистики, литературоведения и образования, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций **(ПК-2)**;

### ***Код и содержание индикаторов компетенции:***

ПК-2.1. Знает лингвистические и литературоведческие единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;

ПК-2.2. Владеет навыками анализа лингвистических и литературоведческих единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций.

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики, литературоведения и образования со смежными научными областями **(ПК-3)**.

### ***Код и содержание индикаторов компетенции:***

ПК-3.1. Готов выявлять связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.);

ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов.

***Знать:***

основные понятия и термины, составляющие теоретическую базу современной лингвистики текста и анализа дискурса: определение текста, его основные категории и свойства, критерии текстуальности; уровни и единицы текста; виды и методы анализа текста, приёмы его интерпретации; принципы дискурсивного анализа текста.

***Уметь:***

вычленять текстовые уровни и единицы анализа текста; определять систему текстообразующих языковых средств; выявлять структурно-семантические особенности текста, своеобразие его смысловой структуры; устанавливать интертекстуальные связи; декодировать авторский замысел, интерпретировать концептуальное содержание текста; формулировать аргументированные умозаключения и выводы по результатам анализа текста.

***Владеть:***

методикой комплексного филологического анализа текста; основными методами и приёмами устной и письменной коммуникации, навыками выполнения самостоятельного филологического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, носит практико-ориентированный характер и закладывает методологические основы для самостоятельного исследования и интерпретации разных типов текста. Прослеживаются междисциплинарные связи с учебными курсами «Современный русский язык», «Стилистика русского языка». Осваивается в 9 семестре.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28		10
Лекции	10		2
Практические занятия	18		8
Лабораторные занятия			

Контроль			4
Самостоятельная работа в часах	43,75		57,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт)	Зачёт (0,25)		Зачёт (0,25) Контр/работа (0,5)

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	10		2
Практические занятия	18		8
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	28,25		10,25

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего	Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Формы текущего контроля
1	Текст как объект филологического исследования	10	2		8	Устный опрос
2	Виды и методы анализа текста	10		2	10	Контрольные вопросы
3	Место текста в системе языка и речевой деятельности	12		2	10	Упражнения, практические задания
4	Структура текста и факторы текстообразования	12		2	10	Обобщающая таблица,

						упражнения
5	Принципы интерпретации текста	12		2	10	Анализ текста
6	Текст в системе культуры	10			10	Анализ текста
	ИТОГО	72	10/2	18/8	44/58 (+4 контроль)	

## 5.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Текст как объект филологического исследования.** Понятие о текстоведении. Определение текста. Критерии текстуальности. Целостность и связность как основные свойства текста. Смысловая, коммуникативная и структурная целостность. Глобальная и локальная связность текста. Когерентность и когезия. Основные средства межфразовой связности.

**Тема 2. Виды и методы анализа текста.** Лингвистический, стилистический и литературоведческий анализ текста. Общефилологические и частные методы анализа текста. Аспекты и направления изучения текста. Особенности филологического анализа текста: историзм, антропоцентричность, культурологическая направленность, комплексный интегративный характер. Взаимообусловленность формы и содержания текста.

**Тема 3. Место текста в системе языка и речи.** Основные текстовые категории: диалогичность, время, пространство, событие. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности. Диалог как «двигатель» текстопорождения.

**Тема 4. Структура текста и факторы текстообразования.** Уровни и единицы текста. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Понятие о текстовой деятельности. Текст как структурно-семантическое образование. Соотношение понятий «содержание», «информация», «семантика», «смысл». Понятие о смысловой структуре текста. Экстралингвистические параметры в анализе текста.

**Тема 5. Принципы интерпретации текста.** Соотношение понятий «интерпретация», «толкование», «декодирование», «анализ». Понятие герменевтического круга. Интерпретационная деятельность читателя и её основные этапы. Эффект читательского ожидания. Фактор адресата. Текстовые сигналы адресованности.

**Тема 6. Текст в системе культуры.** Прецедентный текст. Содержание понятий «интертекст», «диалог текстов», «чужой текст», «текст в тексте». Взаимодействие сознаний в процессе креативной деятельности. Понятие об интертекстуальном пространстве. Соотношение понятий «текст» – «дискурс». Основные принципы дискурсивного анализа.

### 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки								
		Всего	Семестр 1			Семестр ..				
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Текст как объект филологического исследования	Конспектирование. Подготовка к практическому занятию: Бабенко, Казарин 2004, Глава 1.	4/8	Обратить внимание на текстовые свойства связности и цельности; обосновать критерии текстуальности	Проверка конспектов. Беседа по контрольным вопросам
2	Виды и методы анализа текста	Составление обобщающих таблиц и схем. Анализ алгоритма анализа текста: Бабенко, Казарин 2004, с.220-221.	8/10	Сравнить разные виды анализа текста: лингвистический, литературоведческий, филологический, стилистический	Взаимопроверка заданий; тест; устные монологические рассказы
3	Место текста в системе языка и речевой деятельности	Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов и плана устного ответа по вопросам:	8/10	Охарактеризовать трёхаспектность анализа языковых средств текста: структура, семантика,	Коллективное комментирование, рецензии устных ответов; собеседование по вопросам;

		Бабенко, Казарин 2004, глава 6. Выполнение комплексного анализа поэтического текста: упр. № 129.		функция; соотнести значение и смысл языковой единицы	Аннотации представленных образцов анализа текста
4	Структура текста и факторы текстообразования	Подготовка к практическому занятию: Бабенко, Казарин 2004, глава 4. Выполнение комплексного анализа прозаического текста: упр. № 87.	8/10	Обратить внимание на структурно-смысловую целостность текста; обосновать комплексность анализа текста	Коллективное комментирование, рецензии устных ответов; собеседование по вопросам; аннотации представленных образцов анализа текста
5	Принципы интерпретации текста	Анализ проблемной ситуации с опорой на проблемные вопросы: Бабенко, Казарин 2004, с.221-260. Комплексный анализ фрагмента драматического текста: с.323-324.	8/10	Раскрыть принцип герменевтического круга; соотнести понятия: анализ, интерпретация.	Проверка заданий в форме деловой игры (научное заседание исследовательской лаборатории); итоговое резюмирование представленных работ
6	Текст в системе культуры	Подготовка к практическому занятию: Бабенко, Казарин 2004, с.30-34. Подготовка видеопрезентаций (по вариантам заданий), творческое эссе	8/10	Обосновать принципы дискурсивного анализа текста; объяснить термины: интертекстуальность, интермедийность.	Коллективное обсуждение подготовленных видеоматериалов; рецензирование творческих работ; собеседование по вопросам
	Итого:		44/ 58		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие № 1

**Тема: Виды и методы анализа текста**

**План**

1. Лингвистический, стилистический и литературоведческий анализ текста.
2. Общефилологические и частные методы анализа текста.
3. Особенности филологического анализа текста: историзм, антропоцентричность, культурологическая направленность, комплексный интегративный характер.

**Литература**



Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А.Некрасова, 2013. См. главу 2; вопросы и задания на с. 31 - 32, 35, 44 - 48.

### **Практическое занятие № 2**

**Тема: Место текста в системе языка и речи**

#### **План**

1. Основные текстовые категории: диалогичность, время, пространство, событие.
2. Текст как единица коммуникации. Понятие о коммуникантах и речетворческой активности.
3. Диалог как «двигатель» текстопорождения.

#### **Литература**

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А.Некрасова, 2013. См. главу 3; вопросы и задания на с. 55 – 59.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема: Структура текста и факторы текстообразования**

#### **План**

1. Уровни и единицы текста. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней.
2. Понятие о текстовой деятельности. Текст как структурно-семантическое образование. Соотношение понятий «содержание», «информация», «семантика», «смысл».
3. Понятие о смысловой структуре текста. Экстралингвистические параметры в анализе текста.

#### **Литература**

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А.Некрасова, 2013. См. главу 4; вопросы и задания на с. 81 – 83.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема: Принципы интерпретации текста**

#### **План**

1. Соотношение понятий «интерпретация», «толкование», «декодирование», «анализ».
2. Понятие герменевтического круга. Интерпретационная деятельность читателя и её основные этапы.
3. Эффект читательского ожидания. Фактор адресата. Текстовые сигналы адресованности.

#### **Литература**

Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А.Некрасова, 2013. См. главу 5; вопросы и задания на с. 109 – 110.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

*Не предусмотрены учебным планом*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Головина, Е.В. Филологический анализ текста : учебное пособие / Е.В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1659-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481755>

2. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

#### **Дополнительная**

1. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : Практикум : Учеб. пособие для студ. филол. спец. вузов / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - М.; Екатеринбург : Академический Проект; Деловая книга, 2004. - 400 с. - (Учебные пособия для высшей школы). - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 384-397. - ISBN 5-8291-0299-4. - ISBN 5-88687-132-2 : 125.44.

2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста: учебник; практикум. – М.: Флинта: Наука, 2004.

3. Николина Н.А. Филологический анализ текста : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Николина, Наталия Анатольевна. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 267. - ISBN 978-5-7695-4807-9 : 147.84.

4. Сырица, Г.С. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие / Г.С. Сырица. - 4-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2015. - 345 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-841-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена необходимой документацией, учебно-методическими материалами. Её содержание представлено в сети Интернет на сайте вуза. Студентам обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет, электронный читальный зал университета; необходимое программное обеспечение – офисный пакет.