

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профили): Иностранные языки
(английский, немецкий), (английский, французский)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021 2022 2023

Разработала: Белопухова Ольга Владимировна, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков, владеть знаниями о системе и структуре иностранного языка и возможностях реализации с дальнейшим использованием теоретических и практических знаний в обучении, воспитании и развитии личности ученика.

Задачи дисциплины:

- развивать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- сформировать и расширить филологический кругозор учащихся;
- развить общую эрудицию и культуру специалиста по иностранному языку;
- сформировать навыки и умения перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- овладеть знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностями их реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции: ПК-1 способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики и образования в обучении, воспитании и развитии личности

Код и содержание индикаторов:

ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка;

ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных.

– Знать

систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка; необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка; наиболее известные афоризмы, широко используемыми в современной речи; важнейших сведений из истории Римской империи

– Уметь

переводить латинские тексты с латинского языка на русский

– Владеть:

- навыками чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения;
- перевода текстов разных стилей и жанров

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных учреждений.

Дисциплина читается в 1 семестре.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик и формирования следующих компетенций: Основы лингвистических знаний, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Основы теории второго иностранного языка, Дисциплина свободного выбора 1 ПК, Дисциплина свободного выбора 2 ПК. Ознакомительная практика, Практика, Научно-исследовательская практика (преддипломная), Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	0
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	43,75
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	28,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

2.3. Тематический план

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятель
---	------------------------	-------	--------------------	--------------

		з.е/час	Лекции	Практические	Лабораторные	ная работа
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	5		1		4
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	5		1		4
3	Имя существительное. Грамматические категории имени.	5		1		4
4	Глагол: типы спряжения	5		1		4
5	Типы склонения имени существительного	10		2		8
6	Категория времени глагола	8		4		4
7	Глагол. Категория наклонения	6		2		4
8	Имя прилагательное. Типы склонения	6		2		4
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	10		2		4
10	Синтаксис латинского языка	8		6		2
11	Наиболее известные латинские афоризмы	2		1		1
12	Повторение	1,75		1		0,75
	ИКР	0,25				
	ИТОГО	2/72		28		43,75

5.2. Содержание:

Учебная дисциплина «Латинский язык» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие основные разделы:

- теоретический, формирующий филологический кругозор учащихся;
- практический, направленный на формирование навыков навыки и умения перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учёт результатов учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития государства. Этапы развития латинского языка.

Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит. Гласные и

дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения. Функции падежей. Количественные числительные. Притяжательные и личные местоимения.

Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения. Повелительное наклонение. Активный и пассивный залог.

Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

Категория времени глагола. Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс. Прошедшее время перфектум и имперфектум. Будущее время футурум 1.

Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное.

Имя прилагательное. Типы склонения. Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.

Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация. Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов.

Синтаксис латинского языка. Синтаксис простого распространенного предложения. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

Наиболее известные латинские афоризмы. Авторские афоризмы. Крылатые фразы.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	Подготовка презентации	4	Изучить соответствующий раздел учебника, ответить на вопросы к разделу	Презентация
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	Изучение литературы по теме, отработка техники чтения	4	Выполнить подготовительные упражнения для отработки техники чтения	Тест
3	Имя существительное. Грамматические категории имени	Подготовить краткое сообщение по грамматической теме	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
4	Глагол: типы спряжения	Начертить таблицу по типам спряжения глагола с примерами	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
5	Типы склонения имени существительного	Перевод текста	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Тест
6	Категория времени глагола	Перевод текста	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических	тест

				упражнений,	
7	Глагол. Категория наклонения	Анализ предложений текста, перевод текстов	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	тест
8	Имя прилагательное. Типы склонения	Анализ предложений текста, перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	тест
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	Анализ предложений текста, перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
10	Синтаксис латинского языка	Изучение литературы по теме, перевод текстов	4	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
11	Наиболее известные латинские афоризмы	Подготовка презентации	2	Изучение литературы по теме, перевод текстов	Презентация
12	Повторение	Подготовка к контрольному переводу	1,75	Изучение литературы по теме,	Контрольный перевод
	Самостоятельная подготовка к зачёту		4	Повторение учебного материала по дисциплине	Зачёт
			43,75		

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Латинский язык» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Практическая работа 1

1. Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания.
2. Этапы развития государства.
3. Этапы развития латинского языка.
4. Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога.
5. Слог и слогораздел. Ударение.

Практическая работа 2

1. Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения. Функции падежей
2. Количественные числительные.
3. Притяжательные и личные местоимения.
4. Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

Практическая работа 3

1. Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения
2. . Повелительное наклонение.
3. Активный и пассивный залог.
4. Категория времени глагола. Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс
5. . Прошедшее время перфектум и имперфектум
6. Будущее время футурум 1.
7. Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное.

Практическая работа 4

1. Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация.
2. Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов
3. Синтаксис латинского языка. Синтаксис простого распространенного предложения.
4. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013

б) дополнительная:

1. Солопов, Алексей Иванович Латинский язык : учеб. пособие : рекомендовано УМО / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; МГУ им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 430, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0386-6

2. Файер, Владимир Владимирович Латинский язык : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Файер, Владимир Владимирович, Е. С. Наумова. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 366-370. - ISBN 978-5-7695-2859-0 : 193.38

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным

образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.