

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 «*Педагогическое образование*»

Направленность *Музыкальное искусство в образовании*

Квалификация выпускника: *магистр*

Кострома

Рабочая программа дисциплины «*Основы методической деятельности в системе образования*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018
----------	----------------------------	---

Разработал: Иванова Н.М., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Самохвалова А.Г. профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры музыки

Протокол заседания № 3 от 22.11.2023 г.

Заведующий кафедрой музыки

Ахлестина А. Ю., канд.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к организации методической деятельности в образовательных организациях разных типов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать научное понимание места и роли методической деятельности в системе образования.
2. Сформировать систему знаний в сфере методической деятельности в системе образования.
3. Обеспечить освоение направлений, современных технологий, функций, форм и методов методической деятельности в образовательных организациях разных типов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП

ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

ИОПК 3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования

ИОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК 8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ИОПК 8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

ИОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Знать: теоретические основы методической деятельности в системе образования; содержание деятельности методического кабинета образовательной организации; традиционные и нетрадиционные формы организации методической деятельности образовательной организации; виды и содержание методической продукции образовательной организации; сущность управления методической деятельностью образовательной организации; сущность инновационной деятельности образовательной организации; сущность проектирования ОП.

Уметь: проектировать содержание методической деятельности образовательной организации; выбирать и проектировать формы методической деятельности образовательной организации; проектировать деятельность методической службы и методического кабинета образовательной организации; разрабатывать разные виды методической продукции; выбирать различные методы управления методической деятельностью образовательной организации; проектировать инновационную деятельность образовательной организации.

Владеть: опытом планирования методической деятельности образовательной организации; опытом проектирования различных форм методической деятельности образовательной организации; опытом разработки разных видов методической продукции; опытом проектирования инновационной деятельности образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается по заочной форме обучения - в установочную сессию, в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современные образовательные системы. Основы методической деятельности в сфере образования.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, производственная практика (научно-исследовательская работа).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	120
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	26,60

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Теоретические основы методической деятельности в системе образования	0,33/12	2	2	8
2	Методический кабинет образовательной организации	0,18/11	2	2	7
3	Формы организации методической деятельности образовательной организации	0,61/22	2	2	18
4	Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации	0,61/22	2	2	18
5	Управление методической деятельностью образовательной организации	0,51/16	2	2	12
6	Инновационная деятельность образовательной организации	0,51/16	2	2	12
	Подготовка к зачету	0,25 / 9	-	-	9
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	12	12	120

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретические основы методической деятельности в системе образования.

Методическая культура педагога. Понятие методической работы. Цель, задачи, принципы, функции методической деятельности образовательной организации. Основные направления методической деятельности образовательной организации. Методическая служба образовательной организации. Особенности методического обеспечения инклюзивного образования.

Тема 2. Методический кабинет образовательной организации. Положение о методическом кабинете, задачи деятельности, методические модули (блоки материалов), картотека, паспорт, документация, план работы методического кабинета, оформление методического кабинета. Виртуальный методический кабинет как одна из современных форм методической деятельности образовательной организации

Тема 3. Формы организации методической деятельности образовательной организации. Традиционные формы. Педагогический совет. Методический совет. Методические объединения, предметные кафедры, методические комиссии. Работа над единой методической темой. Единый методический день. Открытые учебные занятия и внеучебные мероприятия. Семинары. Научно-практические конференции. Педагогические и методические чтения. Наставничество, школа передового опыта. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта как особая форма методической работы. Методические выставки. Самообразование. Консультирование и др.

Нетрадиционные формы. Дискуссия. Методический диалог. Методический ринг. Педагогическая мастерская. Мастер-класс. Игровые формы методической деятельности (деловые, организационно-деятельностные игры). Тренинги. Методический мост. Методическая мозаика. Продленная конференция и др.

Тема 4. Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации. Понятие, виды, содержание, оформление. Типовая структура методического издания. Информационная методическая продукция: методическое описание,

методический комментарий, информационный плакат, аннотация, рецензия, методический бюллетень, методический вестник, методическое портфолио и др. Организационно-методическая продукция: методическая инструкция, методическая памятка, методическая записка, методические рекомендации, методическая разработка и др.

Тема 5. Управление методической деятельностью образовательной организации

Анализ методической деятельности образовательной организации. Планирование методической деятельности образовательной организации. Контроль как средство управления методической деятельностью в образовательной организации. Критерии успешности методической деятельности образовательной организации.

Тема 6. Инновационная деятельность образовательной организации

Понятия: инновация, нововведение, новшество, инновационный процесс, инновационная деятельность. Внедрение передового педагогического опыта в практику образовательной организации. Внедрение результатов научных исследований в деятельность образовательной организации. Организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Теоретические основы методической деятельности в системе образования	1. Проанализируйте взгляды различных авторов на сущность понятия «методическая работа» применительно: к дошкольному образованию, школьному образованию, профессиональному образованию	8	Заполняется таблица с указанием автора, определения, цели и задач, основных направлений (по каждому автору).	Выступление на практическом занятии.
2.	Методический кабинет образовательной организации	1. Выполните эскиз оформления методического кабинета образовательной организации. Подготовьтесь к защите эскиза. 2. Разработайте проект структуры виртуального методического кабинета образовательной организации.	7	1. Тип образовательной организации выбирается магистрантом самостоятельно. Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета 2. Для разработки проекта группа делится на 2 подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает проект и готовит для защиты мультимедийную презентацию.	Защита эскизов на практическом занятии. Защита проектов на практическом занятии.
3.	Формы организации методической деятельности образовательной организации	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методической деятельности образовательной организации. 2. Разработайте 3 сценария форм методической деятельности образовательной организации. Подготовьтесь к защите. 3. Проанализируйте формы методической деятельности конкретной образовательной организации. Дайте рекомендации по результатам анализа.	18	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки. Формы методической деятельности выбирается магистрантом самостоятельно. Для защиты разрабатывается мультимедийная презентация по каждому сценарию 4-5 слайдов.	Выступление на практическом занятии. Защита сценария. Выступление на практическом занятии.
4.	Методическая продукция	1. Сделайте обобщающую таблицу по	18	Форма таблицы разрабатывается	Выступление на

	как методической деятельности образовательной организации продукт	информационной и организационной методической продукции образовательной организации. 2. Создайте информационный тематический каталог для образовательной организации любого типа. 3. Разработайте 2 методических продукта для образовательной организации любого типа.		магистрантом самостоятельно. Форма каталога выбирается самостоятельно магистрантом. Составление рецензии на методический продукт другого студента.	практическом занятии. Оценка задания Выступление на практическом занятии.
5.	Управление методической деятельностью образовательной организации	1. На конкретных примерах докажите взаимосвязь функций педагогического анализа, планирования и контроля в управлении методической деятельностью образовательной организации. 2. Разработайте анкету для педагогов образовательной организации по оценке методической деятельности. 3. Проанализируйте план методической работы образовательной организации на учебный год. Подтвердите (или опровергните) реализацию в плане основных функций управления.	12		Выступление на практическом занятии
6.	Инновационная деятельность образовательной организации	1. Письменно обоснуйте необходимость подготовки педагогов образовательной организации к инновационной деятельности. 2. Познакомьтесь с примерами положений «Об организации опытно-экспериментальной работы в образовательной организации», «Об инновационной деятельности в образовательной организации». Определите их достоинства и недостатки. 3. Проанализируйте инновационную деятельность конкретной образовательной организации. По результатам анализа дайте	12	Обоснование объемом не менее 2 стр. Примеры положений предоставляет преподаватель.	Выступление на практическом занятии. Выступление на практическом занятии. Выступление на практическом занятии.

		рекомендации.			
	Подготовка к зачету		9		
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		120		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретические основы методической деятельности в системе образования

1. Сравнительный анализ взглядов различных авторов на сущность понятия «методическая работа».

2. Анализ структур методической службы образовательной организации.

Тема 2. Методический кабинет образовательной организации

1. Защита эскизов оформления методического кабинета образовательной организации.

2. Защита проектов структуры виртуального методического кабинета образовательной организации.

Тема 3. Формы организации методической деятельности образовательной организации

1. Анализ обобщающей таблицы по традиционным и нетрадиционным формам методической деятельности образовательной организации.

2. Конкурс сценариев одной из форм методической деятельности образовательной организации.

3. Деловые игры «Форма методической деятельности образовательной организации» (по результатам конкурса).

Тема 4. Методическая продукция как продукт методической деятельности образовательной организации

1. Анализ обобщающей таблицы по информационной и организационной методической продукции образовательной организации.

2. Разработка и защита разных форм методической продукции: по заданию, по выбору.

Тема 5. Управление методической деятельностью образовательной организации

1. Характеристика критериев успешности методической деятельности образовательной организации.

2. Подбор диагностических материалов по каждому критерию.

Тема 6. Инновационная деятельность образовательной организации

1. Обоснование необходимости подготовки педагогов образовательной организации к инновационной деятельности. Обсуждение Положений об инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работе в образовательной организации.

2. Разработка и защита информационных плакатов, методических бюллетеней «Опытно-экспериментальная работа в образовательной организации».

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 288 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778>

2. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518735>

б) дополнительная:

1. Багаутдинова С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2210-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

2. Журнал «Методист» [Электронный ресурс]. - URL: <http://metobraz.ru/magazin/folder/zhurnal-metodist>

3. Научно-методический журнал «Научно-методическая работа в образовательной организации» [Электронный ресурс]. - URL: <https://articulus-info.ru/nauchno-metodicheskij-zhurnal-nauchno-metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizatsii-rints/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/>

2. Официальный сайт Министерства образования РФ, [Электронный ресурс], URL: <http://www.минобрнауки.рф/>

3. Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области, [Электронный ресурс], URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/%>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/>

5. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», [Электронный ресурс], URL: <https://pedsov.ru/>

6. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», [Электронный ресурс], URL: <http://www.методкабинет.рф/>

Электронные библиотечные системы:

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – свободно распространяемый офисный пакет.