

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО**  
**ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность: Иностранные языки  
(английский, немецкий), (английский, французский)

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)»

Разработала: Ермакова Любовь Алексеевна, к.филол.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.  
Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 7 от 23.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков  
Каплина М.М., к.ф.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о грамматической структуре языка, навыки правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на английском языке.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами системы двух основных подразделов грамматики: морфологии и синтаксиса и формирование на их основе коммуникативных навыков, т.е. способности порождать иноязычную речь с адекватным использованием изучаемого материала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Освоить компетенцию:**

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Код и содержание индикаторов компетенции:**

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

**Знать**

- грамматический строй иностранного языка, его основные единицы и уровни;
- грамматические понятия и термины;
- грамматический минимум для правильного оформления устной и письменной речи на английском языке;
- требования ФГОС к грамматическому минимуму по предмету «Иностранный язык» в средней школе.

**Уметь**

- идентифицировать грамматическую форму в тексте;
- семантизировать данную форму;
- давать ее вариативность;
- осуществлять выбор грамматической формы, адекватной выражаемой мысли;
- формулировать грамматические правила на иностранном языке;
- анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;
- применять полученные знания в ситуациях общения, приближенных к реальным;
- задавать вопросы всех типов;
- адекватно отреагировать на реплику собеседника;
- формулировать грамматические правила на иностранном языке;
- применять знания по грамматике английского языка в педагогической деятельности.

**Владеть**

- навыками коммуникации на иностранном языке;
- клише, разговорными формулами, необходимыми для взаимодействия с собеседником;
- навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- методами морфологического и синтаксического анализа текста;
- приемами введения, отработки, закрепления и контроля знаний грамматического

материала на уроке английского языка.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 1-6 семестрах.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:**

- Иностранный язык
- Практическая фонетика первого иностранного языка
- Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:**

- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
- Практическая грамматика второго иностранного языка
- Организация исследовательской деятельности в системе образования
- Педагогическая практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	18
Общая трудоёмкость в часах	648
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	214
Лекции	0
Практические занятия	214
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	280,1
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2, 5 семестр) Экзамен (1, 3, 4, 6 семестр)

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	214
Лабораторные занятия	0
Консультации	8
Зачёт/зачёты	0,5
Экзамен/экзамены	1,4
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0

Контрольные работы	0
Всего	223,9

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1 семестр						
1	Введение. Понятие грамматического строя языка. Имя существительное. Классификация существительных. Притяжательный падеж. Типы образования множественного числа имен существительных	12	-	6	-	6
2	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля.	12	-	6	-	6
3	Местоимение. Группы местоимений.	15,65	-	4	-	5,65
4	Глагол. Классификация глаголов. Основные формы. Образование и употребление форм глагола в Present (Indefinite, Continuons, Perfect, Perfect Continuons). Структура There is/are. Типы вопросительных предложений.	12	-	6	-	6
5	Глагол. Образование и употребление повелительного наклонения. Безличные предложения	12	-	6	-	6
6	Глагол. Образование и употребление форм глагола в Past (Indefinite, Continuons, Perfect, Perfect Continuons).	12	-	6	-	6
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	36	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	-	<b>34</b>	-	<b>35,65</b>
2 семестр						
7	Имя прилагательное. Степени сравнения.	17	-	6	-	11
8	Наречие. Степени сравнения	15	-	4	-	11
9	Числительное: порядковые и количественные.	17	-	6	-	11
10	Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов в их основном значении.	17	-	6	-	11
11	Глагол. Страдательный залог. Образование и употребление форм глагола в страдательном залоге	17	-	6	-	11
12	Косвенная речь. Согласование времен.	16,75	-	6	-	10,75
	ИКР	0,25	-	-	-	-

	Зачет	8	-	-	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	-	<b>34</b>	-	<b>73,75</b>
3 семестр						
13	Наклонение, его виды. Сослагательное наклонение. Типы сослагательного наклонения.	17,65	-	6	-	11,65
14	Условные предложения реального и нереального типа.	18	-	6	-	12
15	Сослагательное наклонение (формы Subjunctive II) в субъективных, дополнительных, предикативных и сравнительных придаточных предложениях.	18	-	6	-	12
16	Сослагательное наклонение и модальные фразы в придаточных предложениях цели.	16	-	4	-	12
17	Сослагательное наклонение (формы Subjunctive I и Suppositional Mood) в субъективных, дополнительных, предикативных и атрибутивных придаточных предложениях. Эмоциональное "should" в объективных придаточных предложениях.	18	-	6	-	12
18	Систематизация модальных глаголов в их основных значениях. Модальные глаголы "will", "would", "shall", "should", "dare", "need".	18	-	6	-	12
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	36	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	-	<b>34</b>	-	<b>71,65</b>
4 семестр						
19	Модальные глаголы в функции «предложения», «критики прошедших действий».	11	-	6	-	5
20	Модальные глаголы для выражения «просьбы и предложения что-либо сделать».	11	-	6	-	5
21	Неличные формы глагола. Их отличительные характеристики. Причастие I, II, их характеристики. Функции причастия в предложениях.	13	-	8	-	5
22	Предикативные конструкции с причастием.	10	-	6	-	4
23	Инфинитив, его характеристика. Функции инфинитива в предложении.	13	-	8	-	5
24	Предикативные конструкции с инфинитивом.	11,65	-	6	-	5,65
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	36	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	-	<b>40</b>	-	<b>29,65</b>
5 семестр						
25	Герундий, его характеристика. Функции герундия в предложении.	7	-	3	-	4
26	Предикативные конструкции с герундием.	7	-	3	-	4
27	Вариативное употребление неличных глаголов в речи.	6	-	3	-	3

28	Простое предложение, его типы и виды.	6	-	3	-	3
29	Подлежащее и сказуемое, их виды. Способы выражения.	7	-	4	-	3
30	Согласование сказуемого и подлежащего.	7	-	4	-	3
31	Второстепенные члены предложения. Дополнение, его типы. Способы выражения.	7	-	4	-	3
32	Определение. Способы выражения определения. Приложение.	7	-	4	-	3
33	Обстоятельство, его типы. Способы выражения.	7	-	4	-	3
34	Обособленные и независимые члены предложения. Однородные члены предложения	6,75	-	4	-	2,75
	ИКР	0,25	-	-	-	-
	Зачет	4	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35,75</b>
6 семестр						
35	Порядок слов английского предложения. Инверсия. Способы выражения инверсии.	10	-	5	-	5
36	Сложносочиненное предложение, его виды. Средства связи.	10	-	5	-	5
37	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Субъектные, объектные и предикативные придаточные.	9	-	5	-	4
38	Придаточные определительные, их виды. Средства связи.	10	-	5	-	5
39	Придаточные времени, места и причины.	10	-	5	-	5
40	Придаточные условия, образа действия, цели, сравнения. Средства связи.	10	-	5	-	5
41	Придаточные уступительные, результативные. Вводное предложение. Сложносочиненное предложение с подчинением.	10,65	-	6	-	4,65
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	36	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>

## 5.2. Содержание:

### Раздел 1 «Морфология. Части речи»

**Имя существительное:** Формальные и функционально-семантические признаки существительного. Лексико-семантические подклассы существительного.

Категория числа. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Формы множественного числа у заимствованных существительных.

Категория падежа. Общий и притяжательный падежи. Форма притяжательного падежа. Основные функции притяжательного падежа. Притяжательный падеж существительных разных лексико-семантических групп. Абсолютный падеж с предлогом of. Притяжательный падеж со словосочетаниями.

Отсутствие формального рода в английском языке. Деление существительных на три родовых класса по соотнесенности с личными местоимениями третьего лица. Разные случаи выражения рода при персонификации.

**Имя прилагательное:** Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Употребление артиклей с существительными, определяемыми прилагательными. Формы степеней сравнения. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.

**Артикль:** Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль.

Основные функции артиклей. Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными разных лексико-семантических групп. Артикли при существительных в разных синтаксических позициях. Артикли с названиями времен года, частей суток, приемов пищи и т.п. Артикли с названиями уникальных предметов. Артикли с именами собственными.

**Местоимение:** Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные, взаимные местоимения, их функции и употребление.

**Имя числительное и слова количества:** Подклассы английских числительных. Основные словообразовательные элементы. Употребление артикля с числительными. Числительное и существительное. Функция числительных в предложении. Даты, телефоны, дроби.

Понятие количества и различные способы его выражения в языке. Английские слова количества и возможности их систематизации. Возможности употребления слов количества с различными типами существительных.

**Наречие:** Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий. Отличие наречия от прилагательного. Омонимия наречия и прилагательного.

Степени сравнения наречий.

**Предлоги:** Роль предлога в английской грамматической системе. Падежи и предлоги. Временные и пространственные предлоги в англ.яз. Основные устойчивые сочетания глаголов, прилагат. и существительных с предлогами.

**Глагол: Личные и неличные формы глагола.** Три базовые формы глагола: основа настоящего времени (инфинитив без частицы), прошедшее время, причастие прошедшего времени (причастие II). Правильные (регулярные) и неправильные (нерегулярные) глаголы. Основные классы глаголов.

Лицо и число глагола.

**Формы времени глагола:** настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Основные значения и функции глагольных форм вида и времени. Настоящее, прошедшее, будущее неопределенного вида Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. Сочетание to be going (to) с инфинитивом для выражения будущего. Настоящее, прошедшее, будущее длительного вида Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Настоящее прошедшее и будущее перфектной формы Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Настоящее, прошедшее перфектно-длительной формы Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous. Будущее в прошедшем Future in the Past, его разные формы.

**Последовательность времен.** Чужая речь. Передача чужой речи в разных типах предложений. Прямая речь, косвенная речь. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

**Наклонение.** Система наклонений в английском языке. Сослагательное наклонение. Употребление форм сослагательного наклонения для выражения предположительных и нереальных действий. Формы сослагательного наклонения: сослагательное I (should/speak), сослагательное II (be/speak), сослагательное III (should/would speak, should/would have spoken), сослагательное IV (spoke, had spoken). Функции сослагательного наклонения в высказывании: выражение проблематичности в



придаточных предложениях подлежащих, дополнительных, сказуемых, определительных; после выражения *it's time*; в дополнительных придаточных после глагола *wish*, в придаточных сказуемых и сравнения после союзов *as if*, *as though*, в сложноподчиненных предложениях с придаточными нереального условия и уступки, в простых предложениях с подразумеваемым нереальным условием, в восклицательных предложениях, выражающих нереальное желание.

**Залог.** Формы залогов и их значение. Действительный (активный) залог, страдательный (пассивный) залог. Формы вида и времени в страдательном залоге. Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях. Пассивные конструкции с подлежащим, выражающим прямой, косвенный и предложный объект действия. Пассив действия и пассив состояния.

**Модальные глаголы:** Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические и синтаксические особенности модальных глаголов. Формы времени и наклонения. Сочетание модальных глаголов с разными формами инфинитива для выражения значений залога, вида, временной отнесенности. Модальные глаголы *can*, *may*, *must*, *should*, *ought*, *be*, *have*, *need*, *will*, *shall*, *dare* и их значения. Коммуникативные функции модальных глаголов в высказывании: выражение возможности (*can*, *could*, *may*, *might*, *be* + пассивный инфинитив); необходимости, долженствования (*must*, *should*, *ought*, *need*, *have*, *be*); отсутствия необходимости (*need*, *have* в отрицательных предложениях); сомнения, неуверенности (*may*, *might*, *could* в утвердительных предложениях и *can* в отрицательных предложениях); вероятности (*must*, *will*, *should*, *ought*), невероятности (*can't*, *couldn't*, *shouldn't*); разрешения (*may*, *might*, *can*, *could*); запрещения (*may not*, *can't*, *mustn't*, *be not to*).

**Неличные формы глагола:**

**Причастие.** Формы причастия I и причастия II переходных и непереходных глаголов. Глагольные и объектно-адвербиальные признаки причастия I и причастия II. Синтаксические функции причастия I и причастия II. Причастие II в функции предикатива (пассив состояния). Конструкции с причастием. Абсолютная конструкция.

**Инфинитив.** Формы инфинитива переходных и непереходных глаголов. Глагольные и субстантивные признаки инфинитива. Частица *to* перед инфинитивом. Инфинитивная частица в роли заместителя инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом.

**Герундий.** Формы герундия переходных и непереходных глаголов. Глагольные и субстантивные признаки герундия. Предикативные комплексы с герундием.

## Раздел 2 «Синтаксис»

**Простое предложение:** Члены предложения и способы их выражения (слово, словосочетание, синтаксический комплекс). Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее *it* и *there*. Согласование подлежащего и сказуемого (формальное и смысловое). Дополнение. Типы дополнений. Порядок следования дополнений в предложении. Обстоятельства. Типы обстоятельств.

Коммуникативные типы предложений. Структурные и семантические разновидности вопросительных предложений.

**Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение:** Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Отношения между частями сложносочиненного предложения: соединительные, разделительные, противительные, причинные, следственные.

Предложения с придаточными подлежащими, сказуемыми, дополнительными, определительными (ограничительными и описательными), аппозитивными, обстоятельственными. Вводящие союзы и союзные слова.

**Подлежащее и сказуемое в английском предложении:** Позиция подлежащего и средства ее заполнения. Формальные подлежащие в простом и сложном предложениях.

придаточное предложение в роли подлежащего. Средства связи в них.

Типы сказуемого: простое, составное именное, составное глагольное: модальное и аспектуальное. Проблемы их оформления: видо-временные формы, формы наклонений, модальные глаголы и т.д. Отрицание в англ. предложении. Соотношение подлежащего и сказуемого. Порядок их следования и возможности инверсии. Согласование и его проблемы. Придаточное в роли предикатива. Средства связи.

**Дополнение в англ. предложении:** Дополнение в простом и сложном предложениях. Позиция дополнения и возможности ее заполнения. Порядок следования дополнений. Роль предлога в значении дополнения. Предложные дополнения в англ. яз и сочетаемость глаголов и прилагательных. Фразовые глаголы и дополнение. Комплексы с неличными формами глагола в роли дополнений. Придаточное в роли дополнения. Средства связи. Сочетание предлога с союзными средствами. Косвенная речь и согласование времен.

**Определение в англ. предложении:** Определение в простом и сложном предложениях. Позиция определения и факторы, на нее влияющие. Позиция определения и его значение. Средства выражения определений. Порядок следования препозитивных определений. Ограничения в использовании прилагательных в роли определения. Придаточные в роли определения. Средства связи и проблемы их выбора. Типы придаточных определительных, выбор средств связи, проблемы артикля. Предлоги в придаточных определительных.

**Обстоятельство в англ. предложении:** Обстоятельство в простом и сложном предложениях. Семантические подтипы обстоятельств. Порядок следования разных типов обстоятельств. Возможности инверсии.

*Обстоятельства времени* и их семантические разновидности: время, длительность, частотность и т.д. Средства выражения обстоятельства времени в простом предложении. Временные предлоги в обстоятельствах времени. Порядок следования различных временных обстоятельств. Придаточные времени. Средства связи и отличия в значении предложения. Видо-временные формы в придаточных времени.

*Обстоятельство места* в простом и сложном предложениях. Его разновидности. Средства выражения пространственных отношений в простом предложении. Пространственные наречия. пространственные предлоги.

*Обстоятельство образа действия и сопутствующих действий*, сходство и отличия. Место данного обстоятельства в предложении. Средства выражения в простом предложении. Качественные наречия и особенности их употребления. Придаточные образа действия в англ. яз.

*Сравнение* и его соотношение с другими обстоятельственными значениями в простом и сложном предложениях. Различные сравнительные конструкции. Сравнение и степень. Придаточные со значением сравнения.

*Обстоятельство степени* и средства его выражения. Место обстоятельства степени в простом и сложном предложениях. Интенсификаторы.

*Обстоятельства причины, следствия, цели.* Причинно-следственные отношения и различные средства их выражения в простом и сложном предложениях. Предложные конструкции. Придаточные причины, следствия, цели. Средства связи, полисемичность и омонимичность. Видо-временные формы, модальные глаголы и наклонение в придаточных, выражающих причинно-следственные отношения.

*Средства выражения условия и контраста* в простом и сложном предложениях. Придаточные условия, его разновидности. Средства связи и значение предложения. Формы наклонения в придаточных условия. Возможности инверсии. Модальные глаголы и видо-временные формы в придаточных условия и контраста. Соотношение предложений со значением условия и контраста.

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

	Раздел дисциплины (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
	<b>1 семестр</b>		<b>35,65</b>		
1	Введение. Понятие грамматического строя языка. Имя существительное. Классификация существительных. Притяжательный падеж. Типы образования множественного числа имен существительных	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблиц: Классификация существительных; Типы образования множественного числа	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка таблиц.
2	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблиц: Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка таблиц.
3	Местоимение. Группы местоимений.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях.	5,65	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа.
4	Глагол. Классификация глаголов. Основные формы. Образование и употребление форм глагола в Present (Indefinite, Continuons, Perfect, Perfect Continuons). Структура There is/are. Типы вопросительных предложений	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях. - использование грамматических времен	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Используйте	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа. - проверка диалогических высказываний.

		в диалогических ситуациях		грамматические времена в диалогах.	
5	Глагол. Образование и употребление повелительного наклонения. Безличные предложения	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях. - использование повелительного наклонения в диалогических ситуациях	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Используйте повелительное наклонение в диалогах.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка диалогических высказываний.
6	Глагол. Образование и употребление форм глагола в Past (Indefinite, Continuons, Perfect, Perfect Continuons).	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - пересказ монологического высказывания в прошедшем времени.	6	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. При подготовке пересказа соблюдайте правила употребления прошедших времен.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - устное выступление на практическом занятии.
	Экзамен	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Итоговый письменный тест. Устный ответ на экзамене.
	<b>2 семестр</b>		<b>73,75</b>		
7	Имя прилагательное. Степени сравнения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - описание портрета, пейзажа; - использование сравнительные структуры в диалогических ситуациях	11	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Используйте степени сравнения прилагательных при описании картинки, в диалогах.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка описания портретов; - проверка диалогических высказываний
8	Наречие. Степени сравнения	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - использование сравнительные структуры в диалогических ситуациях	11	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Используйте степени сравнения наречий в диалогах.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка диалогических высказываний
9	Числительное:	- изучение	11	Прежде, чем выполнять	- устный опрос по

	порядковые и количественные.	теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - творческая работа (письменное задание по диаграмме (выражение собственного мнения и подтверждение данными диаграммы))		упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Отработайте чтение и написаний количественных и порядковых числительных.	теме; - проверка творческой работы
10	Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов в их основном значении.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка к ролевой игре	11	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Разрабатывая ролевую игру используйте модальные глаголы в зависимости от коммуникативной задачи.	- фронтальный опрос; - ролевая игра
11	Глагол. Страдательный залог. Образование и употребление форм глагола в страдательном залоге.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблиц: временные формы пассива	11	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа
12	Косвенная речь. Согласование времен.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - пересказ монологического высказывания	10,75	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. При подготовке пересказа переведите прямую речь в косвенную, соблюдая правила согласования времен.	- фронтальный опрос; - устное выступление на практическом занятии.
	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету	8	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Итоговый письменный тест. Устный ответ на зачете.
	<b>3 семестр</b>		<b>71,65</b>		
13	Наклонение, его виды. Сослагательное наклонение. Типы сослагательного наклонения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	11,65	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос; - контроль практических заданий;
14	Условные предложения	- изучение	12	Прежде, чем выполнять	- индивидуальное

	реального и нереального типа.	теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление высказывания на тему «Если бы я был богатым...»		упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Соблюдайте правила построения условного предложения в зависимости от типа условия.	собеседование по результатам работы; - тестовый контроль; - контроль практического задания
15	Сослагательное наклонение (формы Subjunctive II) в субъективных, дополнительных, предикативных и сравнительных придаточных предложениях.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подбор примеров и микротекстов на тему из литературы для домашнего чтения	12	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Выполните самопроверочные тесты в учебнике English Grammar in Use. Используйте текущий материал для домашнего чтения, выберите из текста примеры употребления сослагательного наклонения.	- ответы на контрольные вопросы; - письменная лексико-грамматическая работа; - проверка практического задания
16	Сослагательное наклонение и модальные фразы в придаточных предложениях цели.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях;	12	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос; - письменная лексико-грамматическая работа;
17	Сослагательное наклонение (формы Subjunctive I и Suppositional Mood) в субъективных, дополнительных, предикативных и атрибутивных придаточных предложениях. Эмоциональное “should” в объективных придаточных предложениях.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - пересказ текста с использованием Subjunctive I и Suppositional Mood	12	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Перескажите текст, соблюдая правила построения предложения в зависимости от типа придаточного.	- устный опрос по теме; - проверка пересказа
18	Систематизация модальных глаголов в их основных значениях. Модальные глаголы “will”, “would”, “shall”, “should”, “dare”, “need”.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблицы: Модальные глаголы	12	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - тестовый контроль; - проверка таблиц
	Экзамен	Самостоятельная подготовка к экзамену.	36	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Итоговый письменный тест. Устный ответ на экзамене.

	4 семестр		29,65		
19	Модальные глаголы в функции «предложения», «критики прошедших действий».	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - творческая работа (критика поведения близкого друга)	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Подготовьте монологическое высказывание, используйте модальные глаголы в зависимости от коммуникативной задачи.	- устный опрос по теме; - проверка творческого задания
20	Модальные глаголы для выражения «просьбы и предложения что-либо сделать».	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка к ролевой игре	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Разрабатывая ролевую игру используйте модальные глаголы в зависимости от коммуникативной задачи.	- фронтальный опрос; - ролевая игра
21	Неличные формы глагола. Их отличительные характеристики. Причастие I, II, их характеристики. Функции причастия в предложениях.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблиц: функции причастия в предложении	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- индивидуальное собеседование по результатам работы; - устное выступление с презентацией таблиц
22	Предикативные конструкции с причастием.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос; - тестовый контроль
23	Инфинитив, его характеристика. Функции инфинитива в предложении.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка презентаций	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Уделите особое внимание функциям инфинитива в предложении.	- фронтальный опрос; - проверка презентаций
24	Предикативные конструкции с инфинитивом.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	5,65	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- ответы на контрольные вопросы; - письменная лексико-грамматическая работа

		занятиях.			
	Экзамен	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Итоговый письменный тест. Устный ответ на экзамене.
	<b>5 семестр</b>		<b>35,75</b>		
25	Герундий, его характеристика. Функции герундия в предложении.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос;  - контроль практических заданий;
26	Предикативные конструкции с герундием.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка примеров по теме для конкурсной работы в группах	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.  Из текста по домашнему чтению выберите примеры употребления предикативных оборотов с герундием.	- индивидуальное собеседование по результатам работы;  - тестовый контроль;  - контроль практического задания
27	Вариативное употребление неличных глаголов в речи.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- ответы на контрольные вопросы;  - тестовый контроль
28	Простое предложение, его типы и виды.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос;  - письменная лексико-грамматическая работа;
29	Подлежащее и сказуемое, их виды. Способы выражения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление презентации по теме	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Проанализируйте состав предложений.	- устный опрос по теме;  - проверка презентаций
30	Согласование сказуемого и подлежащего.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях;	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Проанализируйте состав предложений.	- фронтальный опрос;  - тестовый контроль;  - проверка примеров



		- подготовка примеров по теме для конкурсной работы в группах			
31	Второстепенные члены предложения. Дополнение, его типы. Способы выражения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях;	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи.	- фронтальный опрос;  - письменная лексико-грамматическая работа;
32	Определение. Способы выражения определения. Приложение.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление презентации	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Проанализируйте состав предложений.	- устный опрос по теме;  - проверка презентаций
33	Обстоятельство, его типы. Способы выражения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка к ролевой игре	3	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Разрабатывая ролевую игру, отберите предложения, имеющие в своем составе различные обстоятельства.	- фронтальный опрос;  - ролевая игра
34	Обособленные и независимые члены предложения. Однородные члены предложения.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях;	2,75	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Подготовьтесь к тестовому контролю за семестр.	- фронтальный опрос;  - тестовый контроль
	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету.	4	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи.	Итоговый письменный тест. Устный ответ на зачете.
	<b>6 семестр</b>		<b>33,65</b>		
35	Порядок слов английского предложения. Инверсия. Способы выражения инверсии.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка таблиц с примерами с целью дальнейшего синтаксического анализа предложений	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Систематизируйте материал в форме таблиц. Проанализируйте порядок слов в предложениях.	- фронтальный опрос;  - устное выступление на лабораторном занятии;  - синтаксический анализ предложений

36	Сложносочиненное предложение, его виды. Средства связи.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление ситуации на заданную тему с использованием сложноподчиненных предложений	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Проанализируйте предложения, укажите типы придаточных.	- индивидуальное собеседование по результатам работы; - проверка ситуаций
37	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Субъектные, объектные и предикативные придаточные.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - творческое задание (реклама туристического агентства с использованием различных типов придаточных предложений)	4	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Изучите образцы рекламной продукции, составьте свою рекламу, используйте различные виды придаточных в зависимости от цели высказывания.	- фронтальный опрос; - письменная проверочная работа; - проверка творческого задания
38	Придаточные определительные, их виды. Средства связи.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблицы на виды придаточных определительных	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- фронтальный опрос; - письменная проверочная работа; - проверка таблиц
39	Придаточные времени, места и причины.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - подготовка презентаций по придаточному времени	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Подберите иллюстративный материал из текстов по домашнему чтению.	- индивидуальное собеседование по результатам работы; - проверка презентаций
40	Придаточные условия, образа действия, цели, сравнения. Средства связи.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях; - составление таблицы на придаточные	5	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Систематизируйте материал в форме таблиц.	- ответы на контрольные вопросы; - проверка таблиц

		условия, цели и сравнения.			
41	Придаточные уступительные, результативные. Вводное предложение. Сложносочиненное предложение с подчинением.	- изучение теоретического материала и основной терминологии по проблеме; - письм. и устн. упражнения, подлежащие контролю на аудиторных занятиях;	4,65	Прежде, чем выполнять упражнения, изучите теоретический материал в базовых учебниках, повторите материал, обсуждавшийся на занятии, используйте свои записи. Подготовьтесь к проверочной работе, повторите типы придаточных, вводных предложений.	- фронтальный вопрос; - письменная проверочная работа
	Экзамен	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Итоговый письменный тест. Устный ответ на экзамене.
	<b>Итого</b>		<b>280,1</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практические занятия по теме 1 «Имя существительное»

1. Языковой материал по теме для изучения: The Noun. Formation of nouns. Classes of nouns. The category of number. The category of case.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Тестирование по теме «Образование множественного числа имен существительных».

### Практические занятия по теме 2 «Артикль»

1. Языковой материал по теме для изучения: The article. The use of articles with common nouns: the indefinite article, the definite article, the zero article. The use of articles with nouns of material and abstract nouns. The use of articles with proper nouns. The use of articles with nouns in some set expressions.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Обсуждение примеров употребления артиклей. Тестирование по теме.

### Практические занятия по теме 3 «Местоимение»

1. Языковой материал по теме для изучения: The pronoun. Personal and possessive pronouns. Reflexive pronouns. Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns. Defining pronouns. Indefinite and negative pronouns. "Much/many", "little/few", "a little/a few".
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблиц по группам местоимений.

### Практические занятия по теме 4 «Глагол»

1. Языковой материал по теме для изучения: The verb. Formation of verbs. Regular and irregular verbs. The verb "to be". The verb "to have". The Present tenses: Present Indefinite, Present Continuons, Present Perfect, Present Perfect Continuons. "There is/there are". Types of questions.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Обсуждение образования видовременных форм глагола. Тестирование по теме.

### Практические занятия по теме 5 «Глагол (продолжение)»

1. Языковой материал по теме для изучения: The Imperative Mood. Impersonal sentences.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Написание инструкции, используя повелительное наклонение.

### **Практические занятия по теме 6 «Глагол (продолжение)»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Past tenses: Past Indefinite, Past Continuons, Past Perfect, Past Perfect Continuons.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Обсуждение образования видовременных форм глагола. Тестирование по теме.
4. Сочинение «My summer holidays».

### **Практические занятия по теме 7 «Имя прилагательное»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Adjective. Formation of adjectives. The comparison of adjectives.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Описание картины (портрета, пейзажа), используя степени сравнения.
4. Диалоги с использованием прилагательных и степеней сравнения прилагательных.

### **Практические занятия по теме 8 «Наречие»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Adverb. Formation of adverbs. The comparison of adverbs. Adverbs of manner, time, frequency, place and direction, degree, measure and quantity.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Диалоги с использованием наречий и степеней сравнения наречий.

### **Практические занятия по теме 9 «Имя числительное»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The numeral. Formation of numerals. Ordinal and cardinal numerals. Dates, telephone numbers, decimals and fractions.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Творческая работа (письменное задание по диаграмме (выражение собственного мнения и подтверждение данными диаграммы))

### **Практические занятия по теме 10 «Модальные глаголы»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Modal verbs: can, may, must, should, ought, be, have, need, will, shall, dare; their forms and meanings. Questions and negatives.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Ролевая игра «On a desert island» с использованием модальных глаголов.

### **Практические занятия по теме 11 «Глагол. Страдательный залог»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Active and the Passive Voice of the verb. The formation of the Passive Voice. Uses of the Passive Voice peculiar to the English language.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблиц: временные формы пассива

### **Практические занятия по теме 12 «Косвенная речь. Согласование времен»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Direct and Indirect speech. Indirect Statement. Indirect Command and Request. Indirect Questions. The Sequence of Tenses.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Пересказ диалогического текста в косвенной речи.

### **Практические занятия по теме 13 «Наклонение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The mood. The Indicative Mood. The Imperative Mood. The Subjunctive Mood.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблицы наклонений в английском языке.

### **Практические занятия по теме 14 «Условные предложения»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Conditional sentences. Sentences of real condition. Sentences of unreal condition and unreal consequence. Mixed types of sentences of unreal condition.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Сочинение/ устное высказывание на тему «Если бы я был богатым...»

### **Практические занятия по теме 15 «Сослагательное наклонение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The use of Subjunctive II in subject, object, predicative clauses and adverbial clauses of comparison.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Подбор примеров и микротекстов на тему из литературы для домашнего чтения.

### **Практические занятия по теме 16 «Сослагательное наклонение (продолжение)»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The use of the Subjunctive Mood and modal phrases in adverbial clauses of purpose.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Тестирование на тему «Сослагательное наклонение».

### **Практические занятия по теме 17 «Сослагательное наклонение (продолжение)»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The use of the Subjunctive Mood (Subjunctive I and Suppositional Mood) in subject, object, predicative and attributive clauses. Emotional use of the Subjunctive Mood.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Пересказ текста с использованием Subjunctive I и Suppositional Mood.

### **Практические занятия по теме 18 «Модальные глаголы. Систематизация»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Modal verbs and modal expressions. The use of modal verbs to express ability, possibility, probability, obligation, uncertainty, necessity, permission, prohibition. The verbs “will”, “would”, “shall”, “should”, “dare”, “need”.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблицы значений модальных глаголов.

### **Практические занятия по теме 19 «Модальные глаголы (продолжение)»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The use of modal verbs to express supposition, reproach, disapproval, criticism of the past action.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Творческая работа: критика поведения близкого друга.

#### **Практические занятия по теме 20 «Модальные глаголы (продолжение)»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The use of modal verbs in requests and offers.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Ролевая игра «Requests and Offers».

#### **Практические занятия по теме 21 «Неличные формы глагола. Причастие I, II»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Verbals. The characteristic traits of the verbals. The Participle. Participle I, Participle II: their nominal and verbal characteristics, tense and voice distinctions. Functions of Participle I and Participle II in a sentence.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблиц: функции причастия в предложении.

#### **Практические занятия по теме 22 «Предикативные конструкции с причастием»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Predicative constructions with the participle. The Objective Participial Construction, the Subjective Participial Construction, the Nominative Absolute Participial Construction, the Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление схемы: модели предложений с причастными предикативными оборотами.
4. Анализ предложений с причастными предикативными оборотами.

#### **Практические занятия по теме 23 «Неличные формы глагола. Инфинитив»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Infinitive: its characteristics, tense and voice distinctions. The use of the infinitive without the particle "to". Functions of the Infinitive in a sentence.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблиц: функции инфинитива в предложении.

#### **Практические занятия по теме 24 «Предикативные конструкции с инфинитивом»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Predicative constructions with the infinitive. The Objective-with-the-infinitive Construction, the Subjective Infinitive Construction, the for-to-Infinitive Construction.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление схемы: модели предложений с инфинитивными предикативными оборотами.
4. Анализ предложений с инфинитивными предикативными оборотами.

#### **Практические занятия по теме 25 «Неличные формы глагола. Герундий»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Gerund: its nominal and verbal characteristics, tense and voice distinctions. The use of the Gerund. Functions of the Gerund in a sentence.

2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблиц: функции герундия в предложении.

### **Практические занятия по теме 26 «Предикативные конструкции с герундием»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Predicative constructions with the gerund. Ways of expressing the nominal element of the Gerundial construction.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление схемы: модели предложений с герундиальными предикативными оборотами.
4. Анализ предложений с герундиальными предикативными оборотами.

### **Практические занятия по теме 27 «Вариативное употребление неличных глаголов в речи»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Varieties of the use of verbals. The gerund and the infinitive. The gerund and the participle. The gerund and the verbal noun.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Пересказ текста с использованием неличных форм глагола.

### **Практические занятия по теме 28 «Синтаксис. Простое предложение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Syntax. The simple sentence: definition, classification, structure.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Тестирование на тему «Типы простых предложений».

### **Практические занятия по теме 29 «Подлежащее и сказуемое»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The subject. Ways of expressing the subject. "It" as a subject. The predicate. The simple predicate. The compound predicate. The predicative. The compound verbal modal predicate. The compound verbal aspect predicate.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Анализ предложений: главные члены предложения и способы их выражения.

### **Практические занятия по теме 30 «Согласование подлежащего и сказуемого»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Agreement of the predicate with the subject: general notion. Rules of agreement.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Подготовка примеров по теме для конкурсной работы в группах.

### **Практические занятия по теме 31 «Второстепенные члены предложения. Дополнение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The secondary parts of the sentence. The object. Ways of expressing the object. Kinds of object: direct, indirect, complex, cognate object.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Анализ предложений: второстепенные члены предложения, виды дополнений.

### **Практические занятия по теме 32 «Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The attribute. Ways of expressing the attribute. The apposition. The close and detached apposition.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Анализ предложений: второстепенные члены предложения, способы выражения определения.

### **Практические занятия по теме 33 «Второстепенные члены предложения. Обстоятельство»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The adverbial modifier. Definition and classification. Ways of expressing the adverbial modifier.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Анализ предложений: второстепенные члены предложения, виды обстоятельств.

### **Практические занятия по теме 34 «Обособленные и независимые члены предложения. Однородные члены предложения»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Detached parts of the sentence. The detached adverbial modifier. The detached attribute. The detached object. The independent elements of the sentence. Sentences with homogeneous parts.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Пересказ текста с использованием обособленных и однородных членов предложения.

### **Практические занятия по теме 35 «Порядок слов английского предложения. Инверсия»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Word order. Inverted order of words. Position of the object. Position of the attribute. Position of the adverbial modifier.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Подготовка таблиц с примерами с целью дальнейшего синтаксического анализа предложений.

### **Практические занятия по теме 36 «Сложносочиненное предложение»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Compound sentence. Types of coordination.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление ситуации на заданную тему с использованием сложноподчиненных предложений.

### **Практические занятия по теме 37 «Сложноподчиненное предложение. Субъектные, объектные, предикативные придаточные»**

1. Языковой материал по теме для изучения: The Complex sentence. Subject, object, predicative clauses.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Творческое задание: реклама туристического агентства с использованием различных типов придаточных предложений.

### **Практические занятия по теме 38 «Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные»**



1. Языковой материал по теме для изучения: Attributive clauses. Attributive relative clauses. Attributive appositive clauses.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблицы на виды придаточных определительных.

#### **Практические занятия по теме 39 «Сложноподчиненное предложение. Придаточные времени, места и причины»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Adverbial clauses. Adverbial clauses of time, place, cause.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Составление таблицы на виды придаточных обстоятельственных.

#### **Практические занятия по теме 40 «Сложноподчиненное предложение. Придаточные условия, образа действия, цели, сравнения»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Adverbial clauses. Adverbial clauses of condition, manner, purpose, comparison.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Подготовка презентаций различных видов придаточных.

#### **Практические занятия по теме 41 «Сложноподчиненное предложение. Придаточные уступительные, результативные. Вводное предложение. Сложносочиненное предложение с подчинением»**

1. Языковой материал по теме для изучения: Adverbial clauses. Adverbial clauses of concession, result. Parenthetical sentence. The Compound-complex sentence.
2. Выполнение упражнений из базовых учебников по дисциплине.
3. Итоговая контрольная работа.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по дисциплине «Практическая грамматика первого языка» не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.-Петербург. гос. ун-т. Филол. фак.; Под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. - М.; СПб. : Академия; Филол. фак. СПбГУ, 2003. - 640 с. - (Серия "Студенческая библиотека"). - ISBN 5-7695-1457-4. - ISBN 5-8465-0152-4 : 211.00.
2. *Гуревич, В.В.* Практическая грамматика английского языка=Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

3. *Комаров, А.С.* A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

б) дополнительная:

1. Английский язык : Учеб. для II курса филологических фак. / Т. И. Матюшкина-Герке [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М. : ГИС, 1999. - 396 с. - ISBN 5-8330-0115-3 : 52.00.
2. *Крылова, И.П.* Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-day English Practical Course : Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. - 6-е изд. - Москва : Кн. дом "Университет", 2000. - 448 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 5-8013-0094-5 : 70.00.
3. *Кузнецова, А.Ю.* Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
4. *Минченков, А.Г.* Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>
5. *Митрошкина, Т.В.* Английские артикли : учебный справочник / Т.В. Митрошкина. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 80 с. - ISBN 978-985-536-206-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451>
6. *Симхович, В.А.* Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>
7. *Хорень, Р.В.* Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);

- компьютерном классе с доступом в Интернет.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.