

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность: Иностранные языки
(английский, французский)**

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 44.03.05 (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 125 от 22.02.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Год начала подготовки: 2021

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков.

Рецензент: Галкина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ гимназии муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент
Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры романо-германских языков
Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022
Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры романо-германских языков
Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023
Заведующий кафедрой романо-германских языков
Каплина М.М., к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие межкультурной и лингвистической компетенций студентов посредством формирования системы знаний о стране изучаемого языка по истории, географии, государственном устройстве, культуре, национальном характере носителей изучаемого языка в контексте формирования иноязычных коммуникативных компетенций, необходимых для профессионального и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения;
- создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны изучаемого языка; сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения;
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Франции для организации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
- Развивать метапредметные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции: ПК – 3: Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики и образования со смежными научными областями.

Код и содержание индикаторов:

ПК-3.1. Готов выявлять связи иностранных языков в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.);

ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов.

Знать:

- основные проблемы, дефиниции и общую характеристику основных терминов дисциплины;
- основные аспекты истории, географии, экономики, политической системы, общественной жизни, образования, реалии и традиций Франции и заморских департаментов;
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы.

Уметь:

- правильно использовать полученные теоретические знания на практике;
- выявлять связи изучаемой дисциплины с другими науками;
- находить решения как теоретических, так и прикладных задач, опираясь на принципы междисциплинарного подхода.

Владеть

- комплексом нормативных знаний по изучаемой дисциплине
- научным представлением о связи изучаемой дисциплины с другими науками, позволяющих определить их диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.

- системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина изучается в 8 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Лингвострановедение и страноведение первого иностранного языка, История литературы страны изучаемого языка (первый иностранный язык).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Практика межкультурной коммуникации, История литературы страны изучаемого языка (второй иностранный язык), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	20,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий.

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	
1	Географическое расположение Франции. Регионы Франции. Население Франции. Франкофония.	8	0	2	0	6
2	История Франции	8	0	2	0	6
3	Государственный и политический строй	6	2	0	0	4
4	Национальная экономика	6	2	0	0	4
5	Образовательная система	6	2	0	0	4
6	Здравоохранение и социальное обеспечение	6	2	0	0	4
7	Средства массовой информации	4	0	2	0	4
8	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	8	2	0	0	6
9	Французская культура и искусство	6	0	2	0	4
10	Праздники и народные традиции	8	0	2	0	6
11	Самостоятельная подготовка к зачету	4	0	0	0	4
	ИТОГО	72	10	10	0	52

5.2. Содержание дисциплины:

1. Географическое расположение Франции: Территория. Заморские владения. Соседние государства. Реки и моря. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы. Регионы Франции. Исторические провинции. Крупные города. Экономическое развитие регионов. Численность населения. Характеристика национального состава. Особенности естественного прироста. География плотности населения. Соотношение городского и сельского населения. Состав населения по национальной принадлежности. Понятие «Франкофония». Франкоговорящие страны. Франция в составе Европейского союза. Роль французского языка в мире.
2. Исторический обзор возникновения и развития страны. Основные даты становления государства. Важные события общественно-политической жизни Франции. Национальные

- символы.
3. Государственный и политический строй. Органы высшей законодательной власти. Президент. Политические партии. Избирательная система. Профсоюзы.
 4. Национальная экономика: Место Франции в мировой экономике. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт.
 5. Образовательная система. Типы учебных заведений и содержание обучения. Условия занятий и жизни студентов. Проблемы трудоустройства.
 6. Система здравоохранения. Организация национальной системы здравоохранения ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения.
 7. Агентства печати. Ежедневная центральная и региональная пресса. Основные телевизионные каналы, программы. Национальный институт радио и телевидения. Радио Франции. Развитие интернета и инновационных технологий. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.
 8. Париж - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Роль столицы в жизни страны. Население. Париж как туристическая столица. Историческое наследие.
 9. Живопись и архитектура Франции. Виднейшие художники. Крупнейшие музеи. Исторические стили архитектуры. Лучшие памятники. Образцы современной архитектуры. Театральное и киноискусства, пути развития. Известные актеры. Театральные и кинофестивали.
 10. Праздники, традиции, обычаи. Государственные, религиозные и семейные праздники. Спортивные мероприятия, имеющие мировую известность. Свободное время французов.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка по данной дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине.

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Географическое расположение Франции. Французские регионы и заморские департаменты. Население Франции. Франция и Франкофония.	Подготовка доклада-презентации. Написание доклада об одном из регионов Франции или доклада-презентации	6	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления (доклада). Подготовьте собственный доклад. На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) об одной из Франкоговорящих стран: ее географическом положении, климате, рельефе, экономике, политическом устройстве, о роли и значении французского языка в данном государстве.	Развернутый ответ по теме, контроль конспекта. Беседа по теме Выступление по теме, представление презентации. Показ и выступление по теме, обсуждение. Выполнение теста.
2	История Франции	Подготовка мини-проекта по группам по теме (устное сообщение на 5-7 мин)	6	Изучите тему вместе со всей группой Распределите вопросы для подготовки. Выберите несколько источников для ответа по теме.	Выполнение тестов. Составление банка социально-маркированной лексикки.
3	Государственный и политический строй Пятой Республики.	Подготовка доклада-презентации	4	Систематизируйте прочитанный материал для последующего изложения на занятии.	Выступление по теме, представление презентации

4	Национальная экономика	Подготовка к ролевой игре	4	Сделайте анализ вопроса из нескольких источников, проконсультируйтесь с преподавателем по подготовке к ролевой игре.	Высказывание и обсуждение темы.
5	Образовательная система	Сбор материала для круглого стола «Образование во Франции и России»	4	Изучите материал по теме с целью выхода дискуссии – круглый стол.	Сравнительный анализ .
6	Здравоохранение и социальное обеспечение	Подготовка к устному опросу	4	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления (доклада). Подготовьте собственное выступление.	Обсуждение. Устный опрос.
7	Средства массовой информации	Подготовка тематических проектов по подгруппам	4	Составьте план-содержание темы на основе чтения нескольких источников.	Выступление с проектом каждой из подгрупп по выбранной подтеме.
8	Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны	Написание реферата: «Достопримечательности Парижа»	6	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о Париже и его достопримечательностях. Подберите видеоматериал.	Реферат по теме. Презентация.
9	Французская культура и искусство	Подготовка доклада–презентации по теме	4	На материале лекции и дополнительной литературы подготовьте рассказ (презентацию) о деятелях искусства и культуры, их произведениях. Подберите видеоматериал.	Выступление по теме, представление презентации. Защита доклада или эссе.
10	Праздники и народные традиции	подготовка выступления по теме «Культурная жизнь в стране изучаемого языка» - подготовка мини-проекта по теме «Традиции и обычаи страны изучаемого языка»	6	Подберите материал из дополнительных источников к пунктам выступления. Подберите дополнительный видеоматериал.	Дискуссия, защита мини-проекта. Выполнение теста.
11	Самостоятельная подготовка к зачету	Подготовка к зачету	4	Повторение пройденного материала	зачет
	Итого		52		

6.2. Тематика и задания для практических занятий.

1. Географическое расположение Франции. Регионы Франции, заморские департаменты. Содержание темы: Особенности географического положения континентальной Франции, ее морские и сухопутные границы. Речная сеть Франции и ее экономическая роль. Общая характеристика климата Франции, четыре основные и переходные климатические зоны, растительность этих зон, типичные французские пейзажи. Языковые реалии, связанные с географическими понятиями: названия морей и океанов, названия горных массивов и равнин, рек, типов береговой линии, рельефа, типов климата и видов растительности и типичных французских пейзажей. Население Франции. Социально-демографическая ситуация в современной Франции. Проблема иммиграции. Плотность населения и неравномерность его распределения на территории метрополии. Франкофония. Франция в составе ЕС. Заморские территории Франции, их расположение на карте мира, их административный статус. Языковые реалии, связанные с административно-территориальной организацией французского государства.

2. История Франции. Содержание темы: Обзор истории Франции Французская нация: история. Этнические группы, культуры, языки. Королевские династии. Республики (1-я – 5-я). Тридцатые годы. Франция после второй мировой войны.

3. Государственный и политический строй Пятой Республики. Содержание темы: История создания V Республики. Национальная государственная символика Франции и её история. Конституционные органы власти Пятой республики. Эволюция политической ситуации в годы Пятой республики. Многопартийная система во Франции: основные левые и правые партии. Система выборов во Франции.

4. Национальная экономика. Содержание темы: Место Франции в мировой и западноевропейской экономике на современном этапе. Сильные и слабые стороны французской экономики. Структура современного экономического хозяйства Франции: традиционные и новые отрасли промышленности во Франции, место и удельный вес сельскохозяйственного производства, виноградарство и виноделие во Франции, роль сектора услуг в экономике Франции. Неравномерность размещения промышленности на территории. Наиболее экономически развитые районы Франции.

5. Образовательная система. Содержание темы: Система образования. Великие принципы французского образования: бесплатность, доступность, светский характер и обязательность. Основные реформы последних лет. Структура образования: дошкольное, школьное: начальное, среднее (колледж, лицей); высшее (университеты, высшие школы). Программы. Управление образованием.

6. Здравоохранение и социальное обеспечение. Содержание темы: Социальная жизнь Франции. Занятость и безработица. Социальная защита населения (пособия, льготы, выплаты, пенсии). Система и виды страхования. Здравоохранение. Налогообложение.

7. Средства массовой информации. Содержание темы: Агентства печати. Ежедневная центральная и региональная пресса. Основные телевизионные каналы, программы. Национальный институт радио и телевидения. Радио Франции. Развитие интернета и инновационных технологий. Роль прессы, радио и телевидения в формировании социальных стереотипов, взглядов и потребностей населения.

8. Париж – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Содержание темы: Роль столицы в жизни страны. Население. Париж как туристическая столица. Историческое наследие.

9. Французская культура и искусство. Содержание темы: Французское культурное наследие. Понятие наследия. Архитектурное наследие. История кино. Достижения французского кинематографа. «Новая волна». Персоналии. Театральная жизнь Франции. Французская классическая музыка. Современная музыкальная жизнь Франции.

10. Праздники и народные традиции. Содержание темы: Происхождение французских праздников и традиций. Государственные и религиозные праздники. Праздничные мероприятия и их организация. Новые праздники и традиции. Фестивали. Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями французов.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов).

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная:

1. Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры : учебное пособие / О. Агаркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182>
2. Николаева, Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева ; под ред. Т.Г. Вершининой. - Санкт- Петербург. : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973>
3. Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» ; сост. Л.Г. Скорик. - Москва : МПГУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0424-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712>
4. Скоробогатова, Т.И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т.И. Скоробогатова, Е.А. Назарова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9275-2000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021>

б) дополнительная:

1. Бондаревский, Денис Владиславович. Страноведение: Франция : учеб. пособие для студ. / Д. В. Бондаревский, А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 410, [3] с. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 978-5-222-14506-7 : 332.00.
2. Глазова, Елена Александровна. Достопримечательности Франции : [учеб. пособие]. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 64 с. : ил. - (Достопримечательности). - ISBN 978-5-8112-2604-7 : 34.00.
3. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France?: сборник тестовых заданий по страноведению / . - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 107 с. - ISBN 978-5-7779-0983-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237560>
4. Знаете ли вы Францию= Connaissez-vous la France? Partie 2. «Litterature et art» / . - Омск :

Омский государственный университет, 2013. - Ч. 2. «Литература и искусство». - 80 с. - ISBN 978-5-7779-1560-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237559>

5. История мировой живописи / авт.-сост. Н.О. Майорова, Г.К. Скоков. - Москва : Белый город, 2009. - Т. 18. Французская живопись конца XVIII - начала XIX века. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-1673-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441819>

6. Питт, Ж. Франция : иллюстрированное издание / Ж. Питт ; пер. С. Федулов. - 3-е изд. - Москва : «Новый хронограф», 2010. - 352 с. : ил. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-142-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228371>

7. Харитонов, И. В. Франция как она есть : Книга для чтения по страноведению. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 360 с. - ISBN 5-691-00339-9 : 42.48.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.