

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Теоретико-исторические юридические науки»**

Направление подготовки по направленности научной специальности 5.1.1  
«Теоретико-исторические юридические науки»

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-исторические юридические науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями по направлению подготовки 5.1.1. – Юриспруденция.

Разработала: \_\_\_\_\_ Плюснина О.В., к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой теории и истории государства и права

Рецензент: \_\_\_\_\_ Мельников И.Н., к.ю.н., доцент

Директор Юридического института \_\_\_\_\_ Бриль Г.Г., д.ю.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_ Плюснина О.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – расширение у аспирантов юридического и политического кругозора, дать необходимые знания для профессионального выполнения своих обязанностей по будущей специальности.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение понятийного и категорийного аппарата теории государства и права.

Выработка научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей исторического развития и функционирование государства и права

Осмысление познания природы права, постижение и утверждение его смысла, ценности и значения в жизни людей.

Усвоение и практическое применение представление и концепций о внутренней взаимосвязи и единстве государства и права, о господстве права, о правовом законе и правовом государстве.

Формирование юридического мышления и правосознания.

Освещение основных положений всемирной истории политических и правовых учений.

Формирование высокого уровня правовой культуры.

Усвоение научных знаний и приобретение практических навыков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основные исторические политико-правовые концепции и этапы их развития; фундаментальные категории основных теорий государства и права; философские основания основных теорий государства и права.

**уметь:** выявлять основные теоретические проблемы теорий государства и права; владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; анализировать политико-правовой опыт прошлых поколений.

**владеть:** приемами широкого применения теоретических знаний на практике, в решении различных задач предъявляемых реальностью; умением ориентироваться в потоке информации, устанавливая причинно-следственные связи; высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры; организацией собственной деятельности, находить методы и способы эффективного выполнения профессиональных задач.

**освоить компетенции:** владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); быть готовым к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5); владеть целостной системой знаний в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве (ПК-1); быть способным

реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-2); быть готовым использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теоретико-исторические юридические науки» входит в состав вариативной части программы и осваивается аспирантами на 2 и 3м курсе обучения в 3-5 семестре.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплинам «Теория государства и права», «История правовых и политических учений» в объеме программы высшего образования (специалитет, магистратура).

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические юридические науки».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			36
Общая трудоемкость в часах			180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			64
Лекции			12
Практические занятия			0
Самостоятельная работа в часах			208
Форма промежуточной аттестации			Зачет в 3 семестре, зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			12
Практические занятия			44
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/Экзамены			0,35/03 5
Всего			56,7

## 5.1 Тематический план учебной дисциплины

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятел ьная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Отдельные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.		2	2		10
2	Государственная власть как особая разновидность социальной власти.		2	2		10
3	Методологические подходы к анализу природы права.		2	2		10
4	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.			2		10
5	Понятие, значение и объективный характер функций государства.		2	2		10
6	Понятие и элементы форм государства.			2		12
7	Понятие типа права.			2		10
8	Механизм государства.			2		10
9	Государство в политической системе общества		2	2		10
10	Соотношение и взаимосвязь права и государства.			2		10
11	Право в системе нормативного регулирования			2		10
12	Механизм правового регулирования		2	2		10
13	Правосознание и правовая культура			2		10
14	История политических и правовых учений от Древнего Востока до новейшего времени.			10		10
15	Политические и правовые учения XX в.			8		10
	Итого:	208	12	44		152

## **5.2. Содержание**

### **Тема 1. Отдельные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.**

Система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право — специфические социальные институты, органично связанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Происхождение государства и права. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. "Неолитическая революция". Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

### **Тема 2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.**

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

### **Тема 3. Методологические подходы к анализу природы права.**

Сущность, принципы и функции права. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Отраслевые принципы права. Юридические догмы. Нормы-принципы. Нормы-аксиомы. Нетрадиционные формы права.

#### **Тема 4. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.**

Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. Д

#### **Тема 5. Понятие, значение и объективный характер функций государства.**

Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

#### **Тема 6. Понятие и элементы форм государства.**

Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

### **Тема 7. Понятие типа права.**

Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### **Тема 8. Механизм государства.**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

### **Тема 9. Государство в политической системе общества.**

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической.

### **Тема 10. Соотношение и взаимосвязь права и государства.**

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение политической,



экономической, социальной и правовой систем в обществе. Соотношение общества и государства. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

### **Тема 11. Право в системе нормативного регулирования.**

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

### **Тема 12. Механизм правового регулирования.**

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Законность, правопорядок, дисциплина. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

### **Тема 13. Правосознание и правовая культура.**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное,

профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

#### **Тема 14. История политических и правовых учений от Древнего Востока до новейшего времени.**

Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Процесс становления и развития политико-правовой идеологии являлся специфической формой общественного сознания. При этом необходимо учитывать, что политико-правовая мысль формировалась в государствах древнего мира в русле религиозно-мифологического мировоззрения. Источники изучения дошедшие до наших времен – это мировое наследие различных мифологических и религиозных документов разного характера: «Поучения Птахотепа», «Поучение Гераклеопольского царя», «Поучение Ахтоя», «Речение Ипувера» и др. в Египте, «Авеста» в Персии (I тыс. лет до н.э.), Законы Хаммурапи (II тыс. лет до н.э.) в Древнем Вавилоне, древнеиндийская Ригведа (II-I тыс. лет до н.э.), китайская «Книга о дао и дэ», «Лунь юй» (VI в. до н.э.) и др. Откликом на идеи даосизма стало этико-правовое учение Конфуция (551-479 гг. до н.э.), записанное его учеником в книге «Лунь юй» («Беседы и высказывания»). Основатель моизма Мо-цзы (V век до н.э.) выступил с идеей естественного равенства всех людей, активного участия каждого в общественной жизни, а также договорной концепции возникновения государства.

Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме. Вся история античной политико-правовой мысли представляется как процесс постижения понятия истины, в частности, высшей справедливости жизни. Становление политической науки происходило в тесной связи с этикой и нравственностью. В истории возникновения и развития древнегреческой политико-правовой мысли, необходимо учитывать три периода: ранний период (IX-VI вв. до н.э.) связан с возникновением древнегреческой государственности, который характеризуется рационалистическим осмыслением проблем бытия, в т.ч. политического устройства. Второй период (V - пер. пол. IV вв. до н.э.) – это расцвет древнегреческой философии и политико-правовой мысли. Характеризуется полемикой софистов об относительности знания с материализмом Демокрита. Классический период знаменит, именами древнегреческих мыслителей Сократа (469-399 гг. до н.э.), Платона (427-347 гг. до н.э.) и Аристотеля (384-322 гг. до н.э.).

Среди мыслителей Древнего Рима важны идеи известного историка и политического деятеля Полибия (210-123 гг. до н.э.) о круговороте государственных форм, о смешанной форме государства, о циклическом развитии истории и др. Важный вклад в развитие античной политико-правовой мысли внес знаменитый римский юрист и оратор, автор работ «О государстве» и «О законах» Марк Туллий Цицерон (106-43 гг. до н.э.).

Политические и правовые учения Средневековья.

Дальнейшие качественные изменения политико-правовой мысли связаны с признанием христианства государственной религией в Римской империи (в 324 году). Характерными чертами христианского учения о государстве является: признание божественной природы власти, царское служение есть религиозное послушание, необходимость повиновения всех граждан высшим властям, назначение власти как «удерживающей» человека от зла, признание наивысшей целью государства - сохранение веры. Трактат христианского мыслителя Августина Аврелия (354-430) «О граде Божием», содержащий аспекты соотношения церкви и государства, завершает античную политико-правовую мысль и открывает новую эпоху господства теологического мировоззрения (тысячелетнюю эпоху Константина). С падением Западной Римской империи завершился период истории Древнего мира и начался период средних веков, который охватывает более чем тысячелетний период и включает в себя три крупных исторических этапа: 1. Раннефеодальный (V- середина XI вв.); 2. Период расцвета - зрелый феодализм (середина XI- конец XV вв.); 3. Позднее средневековье (конец XV- XVII вв.). Ядром мировоззрения в феодальном обществе была христианская религия и католическая церковь. Наиболее крупным представителем средневекового католического богословия и схоластики был Фома Аквинский (1225-1279). Его политико-правовые воззрения изложены в трудах «О правлении властителей», «Сумма теологии», а также в комментариях к «Политике» и «Этике» Аристотеля, взгляды которого ученый-богослов пытается приспособить к догмам католической церкви. Политико-правовые идеи средневековых ересей, следует рассматривать как оппозиционное движение направленное против сущности феодализма. Классификация еретических течений - бюргерская ересь, крестьянско-плебейская ересь, чашники и табориты. Ярким и своеобразным представителем политико-правовой мысли Средневековья был Марсилиус Падуанский (1280-1343), резко критикующий теократические теории. Его основная работа «Защитник мира», затрагивает проблемы: соотношения светской и духовной власти, идею народного суверенитета, разграничение законодательной и исполнительной ветвей власти, классификации законов.

Политико-правовая доктрина Ислама в странах Арабского Востока. Пророк, его последователи. Коран и Сунна. Раскол Ислама (шииты и сунниты).

Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Переворот в идеологии Западной Европы позднего Средневековья получил название Реформации. Ее основными идеологами стали М.Лютер,

Ж.Кальвин, Т.Мюнцер. Никола Макиавелли (1469-1527) - выдающийся дипломат и политик, в своей работе «Государь» раскрыл наиболее важные черты и закономерности политической деятельности, выявил природу государства. Он считал, что для укрепления и упрочения политической власти все средства хороши, в том числе - далекие от христианской морали. Теоретическое обоснование защиты королевской власти в условиях религиозных войн дал выдающийся французский ученый Жан Боден (1530-1596). Создатели социалистического направления в политической и правовой науке: Томас Мор (1478-1535) и Томмазо Кампанелла (1568-1639). Взгляды на государство и право Гуго Гроция (1583-1645) и Баруха (Бенедикта) Спинозы (1632-1677).

Политико-правовая идеология эпохи Просвещения. В борьбе со средневековой консервативно-охранительной идеологией возникла система социально-философских взглядов, ядром которых являлась мысль о личности, ее достоинстве и необходимости обеспечения условий для свободного развития человека. Актуальным стал тезис, что важнейшим элементом достоинства индивида – является гражданственность, служение общему благу. Выдающийся английский ученый-материалист Томас Гоббс (1588-1679), Джон Локк (1632-1704). Политико-правовые взгляды французских просветителей Вольтера, Монтескье, Руссо. Видным представителем демократического, гуманистического течения, автором революционного документа Декларации независимости США стал Томас Джефферсон (1743-1826), Томас Пейн (1737-1809), представитель леворадикального течения и федералист Александр Гамильтон.

Политические и правовые учения в России в конце XVIII-XIX вв.

Политические и правовые учения в странах Европы в конце XVIII - XIX вв. Политико-правовые учения рассматриваемого периода отличались многообразием направлений. Развитию политико-правовой мысли задали классики немецкой философии И. Кант и Г. Гегель. Заметное место занимает учение о социализме. Следует подчеркнуть, что социалистическое направление возникло как антибуржуазное. Их последователями стали Сен-Симон, Оуэн. Другим направлением в развитии социалистической теории стала марксистская политико-правовая идеология. Идеи К. Маркса (1818-1883) и Фридриха Энгельса (1820-1895) о классовом характере права и государства, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. В своем учении они обосновали идею социалистической революции и необходимость диктатуры пролетариата. В России последователями марксистской теории были Г.В. Плеханов (1856-1918) и В.И. Ленин (1870-1924), которые обосновали насильственную революцию против буржуазного государства, подвергали критике принцип парламентаризма, доказывая необходимость слома старой государственной машины.

### **Тема 15. Политические и правовые учения XX в.**

Политические и правовые учения XX века. Уже в начале XX века возросло разнообразие политико-правовых доктрин, порожденное

усложнением социально-политических процессов общественной жизни. Именно в этот период развивались сложные процессы взаимовлияния противостоящих друг другу политических доктрин. Позитивистский нормативизм Г.Кельзена (1881-1973) австрийского философа права, отражен в работе «Чистая теория права». Солидаризм французского юриста Леона Дюги (1859-1928). В период государственно-монополистического капитализма положение коренным образом меняется. В целях недопущения глубоких структурных кризисов государство активно вмешивается в экономику. Осуществляется национализация многих отраслей промышленности, государство становится собственником, активным хозяйствующим субъектом. На частный сектор государство также оказывает значительное воздействие различными способами регулирования и контроля: политикой цен, налогов, инвестиций, экспорта, импорта, государственных заказов и т.д. Авторами теории «государства всеобщего благоденствия» стали Кейнсон, Мюрдаль, Робсон, Нейл и др. Теория «плюралистической демократии» или политического плюрализма, рассматривает главным образом буржуазно-демократическую систему политической власти. Дюверже, Аллен и др. - утверждают, что в современном капиталистическом обществе классы как таковые исчезли, а вместо них существуют различные взаимодействующие слои (страты), возникающие вследствие общности тех или иных интересов. Для их выявления образуются соответствующие «группы интересов», или «группы давления». Согласно теории элит, политика есть сфера борьбы двух противоположных классов: властвующего меньшинства (элиты) и подвластного большинства (народа). «Во всех более или менее цивилизованных обществах, писал Моска, возникает два класса - правящий и управляемый». Парето выделяет два типа элит: элита «львов» и элита «лис». В период монополистического капитализма господствует элита «лис», которую он назвал «демократической плутократией». Его идеи частично были заимствованы национал-социализмом. Не случайно Муссолини называл Парето своим учителем. Концепция «железного закона олигархии» Михельса (1876-1936), возникла, как и теория элит, в полемике с марксизмом. Теория «групп давления» или «групп интересов», родоначальником которой был Бентли (1870-1957), автор работы «Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений», главным тезисом которой стало утверждение о том, что деятельность людей всегда предопределена их интересами и направлена на обеспечение этих интересов. В ряду новейших модификаций классических моделей и теоретических конструкций политической власти особое место занимает типология власти Макса Вебера (1864-1920). В основе технократических концепций властвования лежит старая идея особой роли знания в делах властвования и управления. В 1920-1930 гг. в США в обстановке глубокой экономической депрессии получило известность движение технической интеллигенции, участники этого движения впервые назвали себя технократами. Позже новый вариант технократических идей был выдвинут Бернхемом, опубликовавшим книгу «Революция менеджеров».

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Отдельные закономерности возникновения, развития и функционирования государственного-правовых явлений.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно-практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
2	Государственная власть как особая разновидность социальной власти.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно-практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
3	Методологические подходы к анализу природы права.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно-практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
4	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно-практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет

5	Понятие, значение и объективный характер функций государства.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
6	Понятие и элементы форм государства.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	12	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
7	Понятие типа права.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
8	Механизм государства.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	зачет
9	Государство в политической системе общества	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	экзамен
10	Соотношение	Самостоятельный	10	На основе анализа	экзамен

	и взаимосвязь права и государства.	ый подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия		теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	
11	Право в системе нормативного регулирования	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	экзамен
12	Механизм правового регулирования	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	экзамен
13	Правосознание и правовая культура	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	экзамен
14	История политических и правовых учений от Древнего Востока до новейшего времени.	Самостоятельный подбор, изучение и анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	экзамен
15	Политические и правовые учения XX в.	Самостоятельный подбор, изучение и	10	На основе анализа теоретического и научно практического материала	экзамен



		анализ научной литературы, нормативных правовых актов по теме занятия		по теме занятия выявить дискуссионные вопросы и определить собственную мотивированную позицию по выявленным проблемам.	
Итого			152		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Отсутствуют

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*а) основная:*

1. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2008. - 384 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/author/f7dec77e-f05d-11e3-9335-90b11c31de4c>.
2. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО (У) МИД РФ. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/127676>.
3. Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/365164>.
4. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/967664>.
5. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/967665>.

*б) дополнительная:*

1. К критике современной теории государства / Иванов В.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 160 с.: 70x100 1/32 ISBN 5-91129-024-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/179346>.

2. Мережко, А. А. История международно-правовых учений [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К. : Таксон, 2006. - 492 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418355>.

3. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / Сухорукова О.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478734>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Официальный сайт Костромского государственного университета

### *Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>.
3. ЭБС «Znanium»
4. Сайт научной библиотеки Костромского государственного университета с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.ksu.edu.ru>

### *Справочно-правовые системы:*

1. «Консультант плюс»
2. «Гарант».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской, комплект мультимедиа-оборудования, компьютеры с программами пакета Microsoft Office и выходом в справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант).