

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ


Направление подготовки «(46.03.01) *Наименование*» **История**

Направленность «*История*»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «История государственных учреждений и законодательства России»  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950); в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), год начала подготовки 2017–2020

Разработал:  А.В.Новиков к. ист. н., доцент  
подпись

Рецензент:  Майорова Н.С., к. ист. н., доцент  
подпись


УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой истории

 Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.  
Заведующий кафедрой истории

 Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.  
Заведующий кафедрой истории

 Новиков А.В. к.и.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 11 от 18.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой истории:

 Новиков А.В., к.и.н., доцент

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цель и задачи курса

**Цель курса** – расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере государственно-правовых особенностей и закономерностей развития систем управления в Российском государстве. Знание источников, направлений эволюции и особенностей законодательства России в изучаемый период.

#### **Задачи курса:**

- дать представление об общих и отличительных чертах структуры государственных учреждений и законодательной базы России;
- охарактеризовать основные периоды развития государственных учреждений и законодательства России, показать их преемственность и отличительные черты, обусловленные объективными и субъективными факторами;
- выявить механизм взаимодействия центральных и местных органов власти, учет региональной, национально-этнической и другой специфики регионов в деятельности государственных структур;
- раскрыть основные тенденции и направленность развития законодательства России, его взаимосвязь с проблемами социально-экономического, международного положения страны на том или ином этапе исторического процесса;
- способствовать осмыслению студентами в контексте конкретно-исторической эпохи сквозных проблем «власть и народ», «эволюционный и революционный путь развития государственности и права», «власть и общество», «становление правового государства в России», «формирование гражданского общества» и др.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПП ВПО

Дисциплина «История государственных учреждений и законодательства России» изучается 6-м семестре, относится к базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 46.03.01 по профилю «История»

Для освоения дисциплины «История государственных учреждений и законодательства России» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России». Освоение дисциплины «История государственных учреждений и законодательства России» направлено на углубление знаний студентов по дисциплине «История России», должно способствовать выполнению самостоятельной исследовательской работы в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 3. Знания, умения, компетенции обучающегося,

## **формируемые в результате освоения курса**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества
- основные исторические типы и формы государства и права,
- особенности российской государственности и правового развития России,

### **Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- свободно оперировать основными юридическими понятиями.
- выражать и обосновывать свою точку зрения по отечественной государственно-правовой проблематике,

### **Владеть:**

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
- основными теоретическими подходами к изучению истории России, сложившиеся в отечественной историографии
- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования

## **Перечень формируемых компетенций:**

### **Профессиональные компетенции:**

*В научно-исследовательской деятельности:*

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часы
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия	32
Лекции	16
Семинары	16
Самостоятельная работа	40
Вид итогового контроля	Зачет (6 семестр)

## 2.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	

## 2.3. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия		
1	Введение. Предмет и основные задачи курса. Источниковая база, историография проблемы периодизации.	1	1			рабочая тетрадь, терминологич. словарь
2	Организация управления в Древней Руси	8	1	2	5	сообщения
3	Развитие политико-правовых институтов на Руси в период феодальной раздробленности	8	1	2	5	рабочая тетрадь,
4	Формирование и правовые основы сословного строя в Едином Российском государстве в XV – XVII вв.	9	2	2	5	ролевая игра «Княжеский съезд»
5	Абсолютизм и его особенности в России	9	2	2	5	рабочая тетрадь, анализ документов
6	Государственные учреждения и законодательство в период формирования Российской Империи (вторая пол. XVII – первая четверть XVIII вв.).	9	2	2	5	рабочая тетрадь, практич. занят,
7	Государственное управление и законодательство России при приемниках Петра Великого (вторая четверть XVIII – начало XIX вв.).	9	2	2	5	рабочая тетрадь

8	Государственные учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX века.	9	2	2	5	рабочая тетрадь,
9	Проблемы государственного управления и законодательства Российской Империи в условиях реформирования второй половины XIX века.	9	2	2	5	Сравнительный анализ научных концепций
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>зачёт</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение.

Предмет и задачи курса.. Источники. Проблемы историографии, периодизации. Основные школы отечественной науки: государственная, славянофильская, либерально-западная, консервативная, марксистская, евразийская.

#### Тема 2. Организация управления в Древней Руси.

Зарождение княжеской власти у восточных славян, ее трансформация с появлением варягов на Руси. Функции княжеской власти. Лествичная система наследования власти, вмешательство вечевых собраний в процесс наследования власти. Княжеские Советы. Дружина – основной резерв кадров для организации государственного управления. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики, данщики, ябетники, мечники. Система кормлений – как основа функционирования княжеских порученцев. Боярский Совет, его функции и состав. Принципы боярской службы. Организация вооруженных сил в Древней Руси. Структура дружины. Городские ополчения. Вспомогательные отряды. Организация финансовой системы. Источники государственных доходов: налоги и дани, вира и штрафы, торговые и налоговые пошлины. Пути обеспечения княжеских дружинников. Решение в историографии вопросов о времени возникновения веча, его происхождении, социальном состав вечевых собраний, компетенции (функциях) веча, географическом распространении вечевых порядков, порядке проведения веча.

#### Тема 3. Развитие политико-правовых институтов на Руси в период феодальной раздробленности.

Памятники Новгородского и Псковского права. Виды собственности, зарождение залогового права, кормля. Виды коммерческих и юридических договоров Развитие наследственного права. Судебный процесс и система наказаний по Псковской судной грамоте. Прерогативы князя, посадника, наместника, вече (по материалам Псковской Судной грамоты). Центробежные и центростремительные тенденции в развитии русских княжеств периода раздробленности. Двойственное значение термина «удельный князь» в этот

период. Факторы политического развития русских земель в XIV-XV вв. Договорные грамоты как правовая основа взаимоотношений удельных князей: сферы соглашений. Организация монголо-татарского владычества над русскими землями. Взаимоотношения русских князей с монгольскими ханами. Налоги и дани. Проблема ордынского влияния в историографии.

#### **Тема 4. Формирование и правовые основы сословного строя в Едином Российском государстве в XV – XVII вв.**

Происхождение, объем политических и владельческих прав и властных полномочий служилых князей. Их отличие от князей удельных в Едином Российском государстве. Место боярства в системе феодальной иерархии. Обязанности боярской службы. «Вольный» характер боярской службы в XIV веке, его юридическое закрепление в договорных грамотах. Условия боярского «отказа». Причины сохранения «вольного» характера службы в XIV-XV столетиях. Ограничение боярских привилегий и владельческих прав с конца XIV века. Борьба с правом «отказа». Взаимосвязь ограничения боярских привилегий с изживанием удельной системы. Происхождение и время формирования различных категорий дворянского сословия. Развитие поместного землевладения.

#### **Тема 5. Абсолютизм и его особенности в России.**

Понятие империи и ее отличие от унитарного государства, федерации и конфедерации. Империи в мировой истории. Основная причина возникновения Российской империи – освоение равнинного пространства. Невозможность империи при сохранении московской системы управления. Реформаторские идеи второй половины XII века (А.Л. Ордын-Нащокин, кн. В.В. Голицын) и причины их нежизнеспособности.

#### **Тема 6. Государственные учреждения и законодательство в период формирования Российской Империи (вторая половина XVII – первая четверть XVIII вв.).**

Потребности обороны – главная причина преобразований Петра Великого. Военная реформа. Введение рекрутской повинности. Демократизация служивого сословия – ликвидация остатков аристократического разделения, создание шляхетства (дворянства без различия происхождения). Табель о рангах. Замена приказов коллегиями. Сенат и его полномочия. Ликвидация Патриаршества и перестройка церковного управления. Синод. Местное управление и губернская реформа. Указ о единонаследии и окончательное формирование помещичьего землевладения. Отличие русского единонаследия от европейского майората. Изменение титулатуры Верховной власти, названия государства и календаря: смысл этих изменений. Указ о престолонаследии 1721 года. «Дело царевича Алексея» – самоуничтожение абсолютизма. Двойственность, плюсы и минусы петровских преобразований (с точки зрения жизнеспособности государства). Западничество или следование традиции «тяглогового государства». Оценка реформ в русской, советской и зарубежной историографии.

#### **Тема 7. Государственные учреждения и законодательство России при приемниках Петра Великого (вторая четверть XVIII- нач. XIX вв.)**

Династический кризис и прерывание основной ветви династии Романовых. Верховный Тайный совет и его «кондиции»: проект ограничения монархии или попытка возвращения Рюриковичей к власти. «Уравнительное самодержавие» Анны Иоанновны. Елизавета Петровна: отмена смертной казни, элементы национализма в политике. Голштин-Готторская ветвь Императорского Дома. Петр III и его «указ о вольности дворянства»: окончательное оформление крепостнических отношений. Тщетное ожидание аналогичного указа о крестьянстве. Утрата смысла существования российского дворянства вне службы. Жалованные грамоты Екатерины II дворянству и городам. Оформление сословий европейского типа. «Наказ» Екатерины II и ее программа преобразований. Попытки кодификации российского законодательства. Аристократический проект кн. Щербатова. Масонство и его роль в истории российской государственности. Ликвидация монастырского землевладения. Распространение крепостного права на Малороссию и упразднение магдебургского права в западных областях Империи. «Консервативная революция» Императора Павла. Указ об императорской фамилии и восстановление престолонаследия. Указ о трехдневной барщине и начало ограничения крепостного права. Павел I и старообрядчество. Павел I, Мальтийский орден и Ватикан. Союз с Францией, поход в Индию и попытки создания евразийского антианглийского союза. Убийство Императора Павла.

#### **Тема 8. Государственные учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX в..**

Верховная власть и высшее государственное управление. Император – Сенат – Государственный Совет. Республиканские и реформаторские идеи молодого Александра I и его окружения. Проекты М.М. Сперанского. Разделение М.М. Сперанским Высшей и Верховной властей и попытки организации сословного представительства. Записка «О древней и новой России» Н.М. Карамзина. Отказ от левого реформаторства и обращение к религиозному пиетизму и экуменизму после войны 1812 года. Создание Царства Польского как конституционной монархии внутри Российской Империи. Крестьянский вопрос: Указ о вольных хлебопашцах, проекты решения крестьянского вопроса в 10-20-е годы. Антимонархические проекты участников событий 1825 года. Стабилизирующий курс Николая I. Работа М.М. Сперанского по кодификации законодательства Российской Империи. Юридическая оценка этой работы: кодификация или инкорпорация. Создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Третье отделение – миф и реальность. Формирование правового плюрализма в рамках Империи: включение шариатского закона и обычного права народов Севера в Российскую правовую систему. Финансовая реформа 30-х годов: введение в обращение серебряного рубля.



## **Тема 9. Проблемы государственного управления и законодательства Российской империи в условиях реформирования второй половины XIX века.**

Необходимость реформ. Возможные альтернативы: 1) восстановление «тяглого государства»; 2) буржуазно-демократическое развитие. Выбор «среднего пути». Монархический характер реформ, исходящих непосредственно от Верховной власти. Проект решения крестьянского вопроса. Возможность освобождения крестьян с землей и без земли. Выбор компромиссного варианта. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Временнообязанное состояние. Разорение как крестьянских, так и помещичьих хозяйств во многих областях России. Положительное влияние реформы на развитие промышленности. Земская реформа. Неполитический характер земских учреждений. Судебная реформа Ликвидация сословных судов. Структура судебной системы. Состязательность и гласность судопроизводства. Институт присяжных поверенных и его развитие. Адвокатура и революционное движение. Военная реформа. Ликвидация рекрутских наймов и создание регулярной армии. Н.М Лорис-Меликов и «Диктатура сердца». Чего хотел Александр II: конституции или Земского Собора? – версии, гипотезы, варианты. Убийство Александра II. Царствование Александра III: контрреформы или продолжение реформ. Влияние русской внешней политики на развитие международного права. Правовая система Российской Империи второй половины XIX века. Уголовное уложение. Определение преступления, система наказаний. Частноправовые отношения. Право собственности. Обязательственное право.

Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Фабричное законодательство конца XIX в. Русская юридическая и государственная наука. второй половины XIX в.: Б.Н Чичерин, К Д. Кавелин, Н.М. Коркунов, К.П. Победоносцев, Н.А. Романович-Словатинский, Л.А.Тихомиров и т.д.

### **4. Фонд оценочных средств**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Компетенции/ этапы, уровни</b>	<b>Начальный этап/базовый уровень</b>	<b>Основной этап/средний уровень</b>	<b>Завершающий этап/итоговый уровень</b>
ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Методология источниковедения региональной истории	«История России» (с древнейших времён до XX в.)	<b>«История государственных учреждений и законодательства Российской империи»</b>

## 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В отношении компетенции: ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Критерии/Уровни	Минимальный	Средний	Итоговый
<b>Когнитивный (знания)</b>			- владеть знаниями об основных периодах развития государственности и законодательства России, ведущих тенденциях и направленностях функционирования государственного механизма.
<b>Инструментальный (умения, навыки)</b>			- владеть умениями анализировать и объяснять политические, экономические, социально-культурные факторы исторического развития государственных институтов, их законотворческой деятельности, правового обеспечения функционирования механизма властных структур

## 4.3. Шкала оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История государственных учреждений и законодательства России» используется 5-балльная шкала как текущий контроль и «зачёт», «незачёт», как итоговый.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки,

проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

#### 4.4. Типовые контрольные задания

В отношении компетенции: ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Критерии /Уровни	Минимальный	Средний	Итоговый
<b>Когнитивный (знания)</b>			<p><b>Примеры заданий для проверки знаний. Могут использоваться при проведении устного опроса, контрольной работы, для выполнения рефератов, докладов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь понятие о предмете, целях и задачах курса.</li> <li>2. об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества</li> <li>3. Иметь представление о развитии государственных учреждений и законодательства в период формирования Российской Империи</li> </ol>
<b>Инструментальный (умения, навыки)</b>			<p><b>Примеры заданий для оценки сформированности умений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить с помощью документальных источников суть «Жалованной грамоты дворянству» Екатерины II</li> <li>2. Подготовить сообщения о причинах преобразований Петра Первого.</li> <li>3. 2. Подготовить реферат и выступления об особенностях развития Российской империи в первую четверть XIX в.</li> </ol>

#### 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «История государственных учреждений и законодательства России» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);

- проверки письменных заданий (эссе, сочинений, решения практико-ориентированных задач, рефератов);

- упражнений;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (6 семестр). Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

#### **4.6. Вопросы и примеры практических заданий к зачету**

##### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет структура курса и задачи, Методологические основы курса.
2. Источники изучения государственных учреждений и законодательства России.
3. Историография истории государственных учреждений и законодательства России.
4. Княжеская власть в Древней Руси.
5. Организация государственного управления в Древней Руси: дружина, Совет бояр, финансы. Организация вечевого управления.
6. Организация суда и судебного процесса в Древней Руси по «Русской Правде». Уголовные преступления. Иерархия наказаний в Древней Руси по «Русской Правде».
7. Отношения собственности в Древней Руси по «Русской Правде»: наследственное право, обязательственные отношения.
8. «Поучение Владимира Мономаха» – памятник политико-правовой мысли Древней Руси.
9. Структура управления и право Псковской и Новгородской феодальных республик.
10. Правовые основы взаимоотношений удельных князей в период феодальной раздробленности. Княжеские грамоты.
11. Проблема Ордынского влияния на политико-правовые институты Руси.
12. Развитие аппарата управления в русских княжествах XIV – первой половине XVI вв.
13. Черты централизованного аппарата управления, их формирование к середине XVI века.
14. Удельные и служилые князья в Московской Руси: происхождение, объем прав и полномочий.
15. Эволюция боярских привилегий в период становления Единого Российского государства. Формирование и правовое положение дворянского сословия в XII-XVI вв.
16. Организация приказной системы управления в XVI-XVII вв.

17. Земские соборы как сословно-представительные органы, их роль и место в системе управления. Подходы к классификации Земских соборов. Унификация законодательства Единого Российского государства. Судебники 1497 и 1550 г. Стоглав.
18. Формирование основных черт абсолютизма в России в XVII веке. Соборное уложение 1649 года – кодекс феодального права.
19. Образование абсолютизма в России, его особенности, отличие от самодержавия.
20. Понятие «империя». Ее отличия от унитарного государства, федерации, конфедерации.
21. Военная реформа Петра I.
22. Табель о рангах как историко-правовой документ эпохи.
23. Коллегии как органы государственного управления.
24. Реформа Петра I в области местного и государственного управления.
25. Административные реформы 2 половины XVII века.
26. Органы дворянского самоуправления в период «просвещенного абсолютизма».
27. Губернские и городские магистраты, их функции и полномочия.
28. Образование Государственного Совета: эволюция его состава, полномочий в XIX – начале XX вв.
29. Антимонархические проекты государственных учреждений декабристов.
30. Роль М. М. Сперанского в кодификации законодательства Российской Империи.
31. Третье отделение его функции, полномочия, эволюция.
32. Земская реформа и ее оценка в отечественной историографии.
33. Институт присяжных поверенных и его развитие.
34. Крестьянская реформа. Создание крестьянских сословных учреждений во второй половине XIX века.
35. Городская реформа. Введение всесословного местного самоуправления.
36. Военная реформа при Александре II и ее оценки в отечественной литературе.
37. Сущность политики «контрреформ» 1880 – 1890-х гг.
38. Фабричное законодательство конца XIX века.
39. Основные черты и тенденции развития правовой системы Российской империи во второй половине XIX века.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Планы практических занятий**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Организация управления в Древней Руси	2
2.	Развитие политико-правовых институтов на Руси в период феодальной раздробленности	2

3.	Формирование и правовые основы сословного строя в Едином Российском государстве в XV – XVII вв.	2
4.	Абсолютизм и его особенности в России	2
5.	Государственные учреждения и законодательство в период формирования Российской Империи (вторая пол. XVII – первая четверть XVIII вв.).	2
6.	Государственное управление и законодательство России при приемниках Петра Великого (вторая четверть XVIII – начало XIX вв.).	2
7.	Государственные учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX века.	2
8.	Проблемы государственного управления и законодательства Российской Империи в условиях реформирования второй половины XIX века.	2

### **Методические указания для студентов.**

Приступая к подготовке к семинарам, студенты должны, прежде всего, ознакомиться с соответствующими разделами УМК, где указаны темы семинаров, рекомендованная литература. Далее следует обратиться к текстам учебников, рекомендованных в списке литературы. Следует помнить, что в разных учебниках можно найти несколько отличающихся по содержанию материал. Поэтому рекомендуется готовиться к семинару в библиотеке, где можно взять несколько учебников и дополнительную литературу. Студентам необходимо усвоить фактический материал и основные понятия. Следует внимательно изучить список рекомендованной литературы, предложенный в УМК. Если литературы окажется недостаточно, следует обратиться в научную библиотеку КГУ. При подготовке к занятиям студенты должны использовать и тексты лекций, дополняя их содержание сведениями из литературы. Изучая литературу, необходимо делать выписки по наиболее важным или сложным вопросам темы. Делая выписки, не следует забывать фиксировать следующие сведения: автор книги, название, место и год издания, страницу, с которой сделана выписка. При изучении рекомендованных статей и глав монографий, целесообразно кратко записывать ответы на поставленные вопросы к этой литературе. Затем следует ответить на вопросы для самоконтроля проверки знаний. Если освоены все пункты учебной программы, составляющие ту или иную тему, то следующий этап работы связан с составлением краткого конспекта по каждому вопросу, который будет обсуждаться на семинаре.

**5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Содержание самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Задание</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Организация управления Древней Руси в	Анализ научной литературы, разработка сценария игры по материалам монографий П.П.Толочко, Б.А.Рыбакова, И.Н.Данилевского, Ю.А.Лимонова, Е.А.Рыбиной	2	ролевая игра «Княжеский съезд»
2	Развитие политико-правовых институтов на Руси в период феодальной раздробленности	Знакомство с научной литературой: Грекова, Янина, Рыбакова, Рыбиной	2	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
3	Формирование и правовые основы сословного строя в Едином Российском государстве в XV – XVII вв.	Анализ научной концепции В.О.Ключевского	2	анализ научных концепций
4	Абсолютизм и его особенности в России	Подготовка к выступлениям «Абсолютизм и его особенности в России» Подготовить выступления к семинару, сформулировать свою позицию, изучить материалы лекции, основную и дополнительную литературу по теме.	2	Выступления , их оценка, комментарии, ознакомление с материалами выступлений.
5	Государственные учреждения и законодательство в период формирования Российской Империи (вторая	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, материалы лекции, использовать пройденный материал по истории России.	2	Выступления студентов, их оценка, просмотр конспектов рабочих материалов

	пол. XVII – первая четверть XVIII вв.).			
6	Государственное управление и законодательство России при приемниках Петра Великого (вторая четверть XVIII – начало XIX вв.).	Изучить источниковую базу, историографию по теме, сформулировать свою позицию по дискуссионной проблематике и аргументировать свое выступление.	2	Выступления студентов, их оценка, просмотр конспектов рабочих материалов
7	Государственные учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX века.	Подготовка к семинару Гос учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX века.	2	рабочая тетрадь, составление плана-конспекта
8	Проблемы государственного управления и законодательства Российской Империи в условиях реформирования второй половины XIX века.	Подготовка к семинару «Проблема государственного управления и законодательства России в условиях реформ второй половины XIX века.»	2	рабочая тетрадь, составление плана-конспекта

### 5.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Литература

##### *а) основная:*

1. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие. М., 2013. / Университетская библиотека ONLINE/
2. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов. М., 2010. / Университетская библиотека ONLINE/

##### *б) дополнительная*

1. Анисимов Е. В. Каменский А. Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. – М., 1993.
2. Алексеев Ю.Г. Псковская Судная грамота и ее время: Развитие феодальных отношений на Руси XIV – XV вв. – Л., 1980.
3. Борисов Н.С. Политика московских князей: Конец XIII – первая половина XIV века. М.: Изд-во МГУ, 1999.



4. Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы /В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А. Тихонов. – М., 1980.
5. Борисов А. В. Министры внутренних дел России. – М., 1996.
6. Булгаков М. Б. Ялбуганов А. А. Российское природоохранное законодательство XI – начало XX вв. – М., 1997.
7. Витте С. Ю. Воспоминания: в 3-х тт. – М., 1960.
8. Власов В. История судебной власти в России. – М., 2003.
9. Гайда Ф. А. Внутриправительственные конфликты в период кризиса третьиюньской системы 1911 – 1917 гг. // Российская история. – 2009, № 4. – С. 77 – 90.
10. Галаншина Т.Г Владимирский централ. – М., 2007.
11. Гальперин Г.Б. Форма правления русского централизованного государства XV – XVI вв. – Л. 1964.
12. Гордин Я. А. Мистики и охранители. Дело о масонском заговоре. – СПб., 1999.
13. Джунковский В. Л. Воспоминания: в 2-х тт. М., 1997.
14. Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавия России в XIX веке. – М., 1978.
15. Император Николай Первый. – М., 2002.
16. История полиции в России. – М., 1998.
17. Кутиков С. В. Император Николай II как реформатор. К постановке проблемы // Российская история. – 2009, № 4. – С. 41 – 59.
18. Коковцов В.Н. - Из моего прошлого. Воспоминания 1903 - 1919 гг.: в 2-х тт. – М., 1991.
19. Коровин В. История отечественных органов безопасности. – М., 1998.
20. Милюков П. Н. Воспоминания: в 2-х тт. – М., 1990.
21. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. Политическая история России: от становления самодержавия до падения советской власти. – М., 1999.
22. Пчелов Е. В., Чумаков В. Т. Правители России от Ю. Долгорукого до наших дней. Справочник. – М., 2000.
23. Репников А. В. Консервативные концепции переустройства России. – М., 2007.
24. Рогов В.А. Государственный строй Древней Руси. М., 1984.
25. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993
26. Свердлов М.Б. От Закона Русского к Русской Правде. – М., 1988
27. Российские либералы. – М., 2001.
28. Романовские чтения. История российской государственности и династия Романовых. Актуальные проблемы изучения. – Кострома, 2008.
29. Соловьев Н. А. Механизмы взаимодействия исполнительной и представительной власти в 1906 – 1914 гг. // Российская история. – 2009, № 4. – С. 60 – 72.
30. Столыпин П. А. Биохроника. – М., 2006.
31. Самарин Ю. В. Статьи. Воспоминания, письма. – М., 1997.

32. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. – М., 2003.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

<http://ru.wikipedia.org> – Википедия

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [http://www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории

[www.gumer.info](http://www.gumer.info). – электронная библиотека Гумер. История России.

#### **5.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Демонстрационная техника:*

- телевизор
- компьютеры,
- проектор,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

*Учебно-наглядные пособия:* схемы, таблицы, картины, иллюстрации, слайд-альбомы и т. д.)

### **6. Аннотация дисциплины**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет имени Н.А.Некрасова»

	<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>БЧ</b>	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ</b>
<i>Цикл дисциплин</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Направление подготовки:	46.03.01. «История»
Квалификация (степень):	бакалавр

Дата последнего обновления:	21.09.2015	
--------------------------------	------------	--

Кафедра:	истории
Составитель:	к.и.н., доц. А.Д. Шипилов

Номер семестра:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Трудоемкость (З.Е.):						V				
Формы контроля: (ЭКЗ/ЗАЧ/КР/К П)						Зач.				

**Цель дисциплины** расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере государственно-правовых знаний. Понимание особенностей и закономерностей развития систем управления в Российском государстве. Знание источников, направлений эволюции и особенностей законодательства России в изучаемый период.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Профессиональные (ПК): ПК-1

**Знания:**

- об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества
- основные исторические типы и формы государства и права,
- особенности российской государственности и правового развития России,

**Умения:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- свободно оперировать основными юридическими понятиями.
- выражать и обосновывать свою точку зрения по отечественной государственно-правовой проблематике,

**Структура и содержание дисциплины**

1. Введение. Предмет и основные задачи курса. Источниковая база, историография проблемы периодизации.
2. Организация управления в Древней Руси

3. Развитие политико-правовых институтов на Руси в период феодальной раздробленности
4. Формирование и правовые основы сословного строя в Едином Российском государстве в XV – XVII вв.
5. Абсолютизм и его особенности в России
6. Государственные учреждения и законодательство в период формирования Российской Империи (вторая пол. XVII – первая четверть XVIII вв.).
7. Государственное управление и законодательство России при приемниках Петра Великого (вторая четверть XVIII – начало XIX вв.).
8. Государственные учреждения и законодательство Российской Империи в первой половине XIX века.
9. Проблемы государственного управления и законодательства Российской Империи в условиях реформирования второй половины XIX века.

Автор: к.и.н., доцент Шипилов А.Д.

Рецензент: зав.кафедрой истории, к.и.н., доц. Нигметзянов Т.И.

Программа утверждена на заседании УМК исторического факультета от

Внесены изменения:

1. Обновлена литература
2. Обновлены вопросы для студентов
3. 3. Изменено содержание программы

Программа переутверждена на заседании УМС Института филологии и истории от 23 сентября 2015 года, протокол №1