

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


«Россия в годы НЭПа 1921 – 1928 гг.»

Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль) подготовки История
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Россия в годы НЭПа 1921 – 1928 гг.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденным приказом № 950 от 07.08.2014, в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01 «История», год начала подготовки 2017–2020.

Разработал:  Миловидова Н.В., к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент:  Майорова Н.С., к.и.н., доцент кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №13 от 11.06.2018 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019 г.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории:



Новиков А.В., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения основных проблем курса «Россия в годы НЭПа 1921-1928 гг.», в научных исследованиях в области всеобщей и отечественной истории.

Задачи дисциплины - усвоение основных тенденций и противоречий социально-экономического, общественно-политического и культурного развития России в условиях нэповской модернизации, особенностей повседневной жизни на фоне российского исторического процесса, в целом.

Решение поставленных задач позволит обучающемуся подготовиться к самореализации в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной, повседневной жизни России 20-х гг. XX в.;

- ведущих государственных и партийных руководителей, деятелей культуры, ученых-экономистов, в той или иной степени связанных с разработкой и осуществлением НЭПа;

- ключевые понятия, используемые в курсе;

- основные источники различных видов по изучаемой дисциплине;

- ведущих авторов по истории российской модернизации периода НЭПа и основное содержание их трудов.

Уметь:

- анализировать научную литературу и источники по курсу;

- пользоваться терминологией, применяемой в новейших трудах историков;

- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы нэповского варианта российской модернизации; делать выводы по курсу, в целом.

Владеть:

- общенаучными, специально-историческими методами исследования, различными инновационными технологиями при реконструкции повседневной жизни людей в 20-е гг. XX в.;

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных трудов о России 20-х гг. XX в.

Освоить **компетенции:** ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс изучается в 6-м семестре, относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «История».

Образовательный процесс дисциплины по линии компетенции ПК-1 опирается на изучение следующих курсов: «История России IX-XIII вв.», «История России XIV-XVII вв.», «История России XVIII вв.», «История России первой половины XIX в.», «История России второй половины XIX в.», «История России конца XIX – начала XX в.», «Перво-

бытное общество», «История Древнего Мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Становление и развитие русского абсолютизма в XVII в.», «История мировых религий», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «История государственных учреждений и законодательства России», «История государственных учреждений и права зарубежных стран», «Культура России 1917-1930-х гг.», «Религия и культура народов Востока», «История предпринимательства в России», и др.; полученные знания и умения будут совершенствоваться в плане указанной компетенции в рамках производственной (преддипломной) практики, при подготовке и сдаче государственных экзаменов, защите ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	
Общая трудоемкость в часах	108	
Аудиторные занятия в часах	28	
Лекции	10	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа, подготовка к зачету	72	80
	8	
Вид итогового контроля: зачет	6-й семестр	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	
Практические занятия	
Групповые консультации (5% от объёма лекционных занятий)	
зачет	0,25 час.
Всего	5 часа

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название разде-	Всего	Аудиторные занятия	Самостоя-
---	-----------------	-------	--------------------	-----------

п/п	ла, темы	час.	Лекции	Практич. занятия	тельная работа
	Введение	12	4	-	8
1.	Новая экономическая политика: вопросы теории и первый опыт	14	4	2	8
2.	Осуществление новой экономической политики в с/х и промышленности	18	6	4	8
3.	Развитие товарно-денежных отношений	18	6	4	8
4.	Российское общество в условиях НЭПа	18	6	4	8
5.	НЭП в контексте исторического развития России XX в.	10	2	-	8
	Заключение	10	2	-	8
	Подготовка к зачету	8	-	-	8
	Итого:	108	30	14	64

5.2 Содержание

Введение

Актуальность и предмет курса.

Отечественная и зарубежная историография. Источники.

Тема 1. Новая экономическая политика:

вопросы теории и первый опыт

Обострение экономического и политического кризиса к концу Гражданской войны. Рост инфляции, безработицы. Забастовочное движение в городах. Кризис крестьянского хозяйства. Крестьянские восстания. Антоновщина. Восстание в Кронштадте. Басмачество.

Развёртывание дискуссии о путях перехода к НЭПу в начале 20-х гг. Разработка антикризисной программы. Е. Преображенский, В. Ленин, Ю. Ларин, Л. Троцкий и др. Лидеры эсеров и меньшевиков о НЭПе. Изменение взглядов на социализм. X съезд РКП (б) и признание необходимости перехода к новой экономической политике.

Тема 2. Осуществление новой экономической политики

В сельском хозяйстве и промышленности

Особенности развития сельского хозяйства к началу 20-х гг. Продналог и его сущность. Разрешение наёмного труда. Развитие кооперации. А.Чаянов, Н. Кондратьев. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Проведение землеустроительной политики. Итоги восстановления сельского хозяйства.

Денационализация промышленности. Аренда и концессии. Развитие частного предпринимательства. Изменение системы управления. Децентрализация. Создание государственных трестов и синдикатов. Хозрасчёт. Госплан РСФСР. Роль ВСНХ и совнархозов в новых условиях. Первые шаги по восстановлению ведущих отраслей промышленности.

Тема 3. Развитие товарно-денежных отношений

Укрепление смычки между городом и деревней. Развитие государственной, кооперативной, частной торговли. Восстановление ярмарок. Государственная монополия на внешнюю торговлю.

Проведение финансовой реформы 1922-1924 гг. Введение червонца. Г. Сокольников, Л. Юровский, В. Тарновский. Становление банковской системы. Госбанк РСФСР. Восстановление сберкасс и их функций. Упорядочивание налоговой политики. Складывание административно-рыночных отношений.

Тема 4. Российское общество в условиях НЭПа

Изменения в социально-классовой структуре общества. Нэпманы. Дальнейшее расслоение крестьянства. Рост середняка.

Отмена всеобщей трудовой повинности и милитаризации труда. Складывание рынка труда. Рост безработицы и биржи труда. Разрешение наёмного труда. Проблемы в оплате труда. Особенности повседневной жизни людей в первой половине 1920-х гг. Лозунг «гражданского мира» и его противоречия в реальной жизни. Сопrotивление НЭПу.

Характеристика общественно-политической жизни. Активизация Советов и различных общественных организаций. Усиление политической монополии большевиков. Оживление реставраторских тенденций и борьба РКП(б) с политической и идеологической оппозицией. Ликвидация оппозиционных партий. Внутрипартийная борьба за власть.

От плюрализма к борьбе с буржуазной идеологией. Наступление на интеллигенцию («Философский пароход»), церковь («Шуйское дело» и др.) и верующих. Сменовеховство.

Рост преступности. Переход от революционной чрезвычайщины к соблюдению законности. Судебная реформа.

Образование, наука, печать, искусство в условиях НЭПа. Противоречивый характер духовной жизни общества.

Тема 5. НЭП в контексте исторического развития России XX в.

Кризисы, противоречия, причины свёртывания, альтернативы нэповской модели модернизации. Итоги, значение, уроки, опыт использования новой экономической политики в условиях современного реформирования России.

Заключение

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Метод. рекомендации по выполнению задания	Форма контр.
	Введение	1) повторить параграф учебника о политике военного коммунизма. 2) подготовить ответ на вопрос: «Как вы понимаете смысл выражения «малая Гражданская война?»»	8	- повторить причины введения и основные черты политики военного коммунизма в области с/х, промышленности, управления экономикой, хозяйственных отношений, социальной и финансовых сферах, общественно-политической жизни, культуре; сделать запись в РТ, быть готовым к устному ответу. - прочитать материал о мятежах и восстаниях в советской России, которые заставили власть совершить переход к НЭПу и составить краткие тезисы по следующему плану: дата и год восстания, регион, участники и лидеры, требования, реакция власти, последствия.	рт, зачет
1.	Новая экономическая политика: вопросы теории и первый опыт	1) подобрать документы об экономическом и пол. кризисах. 2) составить таблицу «Причины перехода к НЭПу» 3) выписать осн. понятия из энциклопедии.	8	- см. список источников по дисциплине, подберите по два наиболее ярких документа, свидетельствующих о политическом и социально-экономическом кризисе в России после Гражданской войны, сделайте соотв. запись в рабочей тетр., продумайте их комментарий. -используя данные лекции, учебника, документальных сборников, разнесите собранный материал по следующим графам таблицы: экономические, политические, социальные причины перехода к НЭПу. - см. словарь или энциклопедию и найдите значения следующих понятий: кризис, инфляция, безработица, забастовка, мятеж, продналог, концессия,	рт, пз, зачет

				аренда, кооперация, биржа труда, денежная реформа, подоходный налог, нэпман.	
2.	Осуществление новой экономической политики в с/х и промышленности	<p>1) начать составление таблицы «Основные черты НЭПа».</p> <p>2) подбор, классификация и анализ документов о деревне и с/х в годы НЭПа.</p> <p>3) составить исторический портрет Н.Д.Кондратьева</p> <p>4) письменно ответить на вопрос: «Как шло восстановление промышленности после Гражданской войны?»</p>	8	<p>- используя материал лекции, учебника, научных исследований начать составлять указанную таблицу, т.е. расписать основные черты НЭПа в области с/х, промышленности, управления экономикой.</p> <p>- подобрать материал о жизни и деятельности Н.Д. Кондратьева, в том числе его связи с Костромским краем.</p> <p>- продумать ответ на поставленный вопрос и письменно тезисно описать процесс восстановления промышленности, используя статистику и документы личного происхождения.</p>	рт, пз, зачет
3.	Развитие товарно-денежных отношений	<p>1) продолжить составление таблицы «Основные черты НЭПа».</p> <p>2) подготовить эссе о развитии торговли при НЭПе.</p> <p>3) подготовить презентацию о Г. Сокольникове.</p>	8	<p>- используя материал лекции, учебника, научных исследований продолжить составление указанной таблицы, т.е. расписать основные черты НЭПа в области финансов и торговли.</p> <p>- подобрать документы и материалы из худ. лит-ры о восстановлении различных видов торговли (гос., кооперативной и частной), ярмарках; сделать выписки по соотв. плану очерка (эссе), продумать выводы.</p> <p>- составить 5-7 текстовых и видеослайдов о жизни и деятельности наркома финансов Г. Сокольникова и денежной реформе 1922-1924 гг.</p>	рт, пз, зачет
4.	Российское общество в условиях НЭПа	1) завершение заполнения таблицы «Основные черты НЭПа» и обобщение ее данных.		- доделать указанную таблицу, заполнив следующие графы: социальная, культурная, правовая, об-	

		<p>2) составить ретро-рассказ о повседневной жизни от лица рабочего, крестьянина, нэпмана, студента, безработного интеллигента в годы НЭПа (на выбор) и проиллюстрировать наглядными материалами.</p> <p>3) ответить на вопрос: «Что означает термин «тоталитарный НЭП»?»</p>	8	<p>щественно-политическая, внешнеполитическая сферы.</p> <p>- используя документы, худож. лит-ру, учебник, подготовить на 10 мин. рассказ об особенностях жизни и быта представителей разных слоев российского общества в условиях НЭПа и подобрать к нему несколько видеослайдов.</p> <p>- с помощью лекций и учебника продумать подачу материала об особенностях (противоречиях) общественно-политической жизни России в условиях НЭПа, быть готовым к устному ответу на семинаре.</p>	рт, пз, зачет
5.	НЭП в контексте исторического развития России XX в.	<p>1) подготовка к участию в дискуссии на тему: «Насколько высока актуальность изучения НЭПа в современных условиях?»</p> <p>2) составить вопросы для самоконтроля по изученной дисциплине.</p>	8	<p>- подобрать аргументы и факты для участия в дискуссии, изучив современные научные исследования по НЭПу и сделать соответствующие выписки в рабочей тетради.</p> <p>- подготовить 5 вопросов (заданий разного уровня сложности, в т.ч. тестового характера) о причинах введения НЭПа, его сущности, противоречиях, значении, причинах свертывания.</p>	рт, зачет
	Заключение	1) составить обзор интернет - материалов по НЭПу (на выбор).	8	- подбор интернет-материалов по НЭПу необходимо сделать по следующим направлениям: интересные региональные документы, новые научные исследования, новые подходы, вопросы, оценки, НЭП в лицах, повседневная жизнь людей; наглядные материалы (реклама, плакаты, кино и фотодокументы и др.).	рт, зачет
	Подготовка к		8	Источники	зачет

	зачету		<p>Денежная реформа 1921-1924 гг.: создание твердой валюты. Документы и материалы. – М, 2008.</p> <p>Десятый съезд РКП(б), резолюции и постановления съезда: О замене развёрстки натуральным налогом // КПСС в резолюциях... Изд. 9-е – М., 1983. – Т. 2. – С. 370-371.</p> <p>Как ломали НЭП: Стенограммы Пленумов ЦК ВКП(б). 1928-1929: В 5 т. – М., 2000. - Т. 1.</p> <p><i>Кондратьев Н.Д.</i> Избр. соч. - М., 1993.</p> <p>Кронштадтская трагедия 1921 г.: Документы. В 2 кн. – М., 1999. – Кн. 1-2.</p> <p><i>Ленин В.И.</i> О продналоге // Полн. собр. соч. – Т. 43. – С. 217-237.</p> <p><i>Преображенский Е.А.</i> Основной закон социалистического накопления // Вопросы экономики. – 1988. - № 9.</p> <p><i>Сталин И.В.</i> Соч. – М., 1953. – Т.7. – С. 353-371; Т. 8. – С. 116-119.</p> <p>Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004: В 2 ч. – Ч. I: 1917-1945. – М., 2005.</p> <p>Монографии, сборники, статьи</p> <p><i>Булдаков В.П.</i> Утопия, агрессия, власть...Россия. 1920 – 1930-е гг. – М., 2012.</p> <p><i>Гимпельсон Е.</i> НЭП и советская политическая система. 1920-е гг. – М., 2000.</p> <p><i>Лебина Н.Б., Чистиков А.Н.</i> Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы НЭПа и хрущевского десятилетия. – СПб., 2003.</p> <p><i>Миловидова Н.В.</i> Новая</p>	
--	--------	--	---	--

			<p>экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность: уч. пос. для студентов по специальности 032600 (050401.65) «История» (в рамках национально-регионального компонента). – Кострома, 2007.</p> <p><i>Миловидова Н.В.</i> Новая экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность [Электронный ресурс]: уч. пос. для студентов по специальности 032600 (050401.65) «История» (в рамках национально-регионального компонента)/ Миловидова, Наталья Владимировна. – Электрон.текстовые дан. - Кострома, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – 100.00.</p> <p>НЭП: Экономические, политические и социальные аспекты. – М., 2006.</p> <p>Россия нэповская. – М., 2002. (Россия. XX век. Исследования).</p> <p><i>Фельдман М.А.</i> Восприятие НЭПа региональной элитой в конце 1923 г.//Вопросы истории. – 2016. – №12. – С. 29-39.</p>	
--	--	--	---	--

6.2 Тематика и задания для практических занятий

Семинар № 1 (2 час.)

Новая экономическая политика: вопросы теории и первый опыт

План

1. Обстановка в стране и необходимость перехода к НЭПу.
2. Разработка новой экономической политики к началу 1920-х гг. Лидеры большевиков, эсеров и меньшевиков о НЭПе.
3. X съезд РКП(б) и признание необходимости перехода к НЭПу.

Семинар №2 (4 час.)

Осуществление новой экономической политики в сельском хозяйстве и промышленности

План

1. Основные черты НЭПа в сельском хозяйстве. Продналог.
2. «Н.Д. Кондратьев: штрихи к портрету», «А.В. Чаянов: жизнь и судьба» (презентации на выбор).
3. Денационализация промышленности и развитие различных форм собственности. Изменение системы управления экономикой.
4. «Как шло восстановление промышленности после Гражданской войны?» (обсуждение студенческих эссе).

Семинар № 3 (4 час.)

Развитие товарно - денежных отношений

План

1. Развитие различных форм торговли. Ярмарки.
2. Становление банковской системы в новых условиях.
3. Финансовая реформа 1922-1924 гг. и налоговая политика.
4. Нарком Г. Сокольников (конкурс студенческих сообщений).
5. Россия торговая, нэповская (письменный очерк с использованием документов и художественной литературы): обмен мнениями.

Семинар № 4 (4 час.)

Российское общество в условиях НЭПа

План

1. Изменения в социально - классовой структуре общества.
2. Ретро-рассказ с элементами презентации о повседневной жизни людей в годы НЭПа от лица рабочего, крестьянина, нэпмана, студента, журналиста и т. д. (на выбор): обмен мнениями.
3. Оживление общественно - политической жизни.
4. Духовная жизнь общества.
5. Усиление политической монополии большевиков. Ликвидация оппозиционных партий. Внутрипартийная борьба.

7.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

Миловидова Н.В. Новая экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность: уч. пос. для студентов по специальности 032600 (050401.65) «История» (в рамках национально-регионального компонента). – Кострома, 2007.

Миловидова Н.В. Новая экономическая политика в Центральной России в 20-е гг. XX в.: история и современность [Электронный ресурс]: уч. пос. для студентов по специальности 032600 (050401.65) «История» (в рамках национально-регионального компонента)/ Миловидова, Наталья Владимировна. – Электрон.текстовые дан. - Кострома, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – 100.00.

б) дополнительная

Источники

*Для выполнения заданий источниковедческого характера,
в т.ч. в ходе самостоятельной работы!*

«Антоновщина». Крестьянское восстание в Тамбовской губернии в 1920-1921 гг.: документы, материалы, воспоминания. Тамбов. - 2007.

Булгаков М.А. Торговый Ренессанс. // Собр. соч.: в 5-ти т. – Т.2.-М., 1989.

Бухарин Н.И. Новый курс экономической политики; О новой экономической политике и наших задачах; Путь к социализму и рабоче-крестьянский союз // Избр. произведения. – М., 1988.

Валентинов Н. (Вольский) НЭП и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991. Голос народа: Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. – М., 1997.

Денежная реформа 1921-1924 гг.: создание твердой валюты. Документы и материалы. – М., 2008.

Десятый съезд РКП(б), резолюции и постановления съезда: О замене развёрстки натуральным налогом // КПСС в резолюциях... Изд. 9-е – М., 1983. – Т. 2. – С. 370-371.

Как ломали НЭП: Стенограммы Пленумов ЦК ВКП(б). 1928-1929: В 5 т. – М., 2000. - Т. 1.

Кондратьев Н.Д. Избр. соч. - М., 1993.

Он же. Особое мнение. Избр. произведения: В 2 кн. – М., 1993.

Крестьянское движение в Тамбовской губернии. 1917-1918: Документы и материалы: М., 2003.

Кронштадтская трагедия 1921 г.: Документы. В 2 кн. – М., 1999. – Кн. 1-2.

Ленин В.И. О продналоге // Полн. собр. соч. – Т. 43. – С. 217-237.

Он же. Доклад о новой экономической политике: VII Московская губпартконференция. 1921 г. // Полн. собр. соч. – Т. 44. – С. 193 – 213.

На путях к рыночным отношениям: Ленин о НЭПе. – М., 1991.

Письма во власть. 1917 – 1927: Заявления, жалобы... в госструктуры и большевистским вождям. - М., 1998.

Преображенский Е.А. Основной закон социалистического накопления // Вопросы экономики. – 1988. - № 9.

Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. 1918-1939: Документы и материалы: В 4 т. – Т. 1.: 1918-1922.- М., 1998, Т.2: 1923-1929. – М., 2000.

Сокольников Г. Я. Новая финансовая политика... - М., 1991.

Сталин И.В. Соч. – М., 1953. – Т.7. – С. 353-371; Т. 8. – С. 116-119.

Съезды Советов Союза ССР, союз. и авт. Сов. Соц. Республик: Сб. док. 1917-1936. – М., 1959. – Т. 1. (См. материалы IX и X Всероссийских съездов Советов).

- Троцкий Л. Д.* Доклад о промышленности: XII съезд РКП(б): Стенографический отчёт. – М., 1968. – С. 309-352.
- Он же.* Новый курс // К истории русской революции. – М., 1990. – С. 197-198.
- Трудовые конфликты в советской России. 1918-1929. – М., 1998.
- Хаммер А.* Мой век – XX-й. Пути и встречи. М., 1988.
- Хозяйственный механизм периода НЭПа. – М., 1990.
- Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004: В 2 ч. – Ч. I: 1917-1945. – М., 2005.
- Чаянов А.В.* Краткий курс кооперации. – М., 1925.
- Шульгин В.В.* Три столицы. – М., 1991.

Монографии, сборники, статьи

*Для выполнения заданий историографического характера,
в т.ч. в ходе самостоятельной работы!*

- Берхин И.Б.* Некоторые вопросы историографии новой экономической политики в СССР // Вопросы истории. – 1961. - №3.
- Борисов Ю.С.* Эти трудные 20-30-е гг. // Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди. – М., 1989. – С. 121-157.
- Борисова Л.В.* НЭП в зеркале показательных процессов по взяточничеству и хозяйственным преступлениям // Отечественная история. – 2006. - № 1.
- Булдаков В.П.* Утопия, агрессия, власть...Россия. 1920 – 1930-е гг. – М., 2012.
- Владимирский Н.Н.* Костромская область. Историко-экономический очерк. – Кострома, 1959.
- Генкина Э.Б.* Переход советского государства к новой экономической политике (1921-1922 гг.). – М., 1954.
- Гимпельсон Е.* НЭП и советская политическая система. 1920-е гг. – М., 2000.
- Он же.* Советские управленцы в 1920-е годы. – М., 2002.
- Он же.* Становление и эволюция советского государственного аппарата управления. 1917-1930. – М., 2003.
- Он же.* НЭП: новая экономическая политика Ленина – Сталина. Проблемы и уроки (20-е годы XX века). – М., 2004.
- Он же.* Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. – М., 2006.
- Говоров И.В.* Советское государство и преступный мир (1920 – 1940-е гг.) // Вопросы истории. – 2003. - № 11.- С. 143-152.
- Голанд Ю.* Кризисы, разрушившие НЭП. – М., 1991.
- Горинов М.М.* НЭП: поиски путей развития. – М., 1990.
- Он же.* Москва в 20-х годах // Отечественная история. – 1996. - № 5. – С. 3-17.
- Григорьев А.И.* Голод 1921-1922 гг. в Поволжье: Масштабы трагедии // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2005. - № 12.
- Данилов В.П.* Советская доколхозная деревня: население, землепользование, хозяйство. – М., 1977.
- Он же.* Советская доколхозная деревня: социальная структура, социальные отношения. – М., 1979.
- Дмитриенко В.П.* Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. – М., 1986.
- Донгаров А.Г.* Иностраннный капитал в России и СССР. – М., 1990.
- Дэвис Р.У., Гатрелл П.* От царизма к НЭПу // Вопросы истории. – 1992. - №8-9.
- Ефимкин А.П.* Дважды реабилитированные: Н.Д. Кондратьев, Л.П.Юровский. – М., 1991.

- Жиromская В.Б.* Демографическая история России в 1930-е годы. взгляд в неизвестное. – М., 2001.
- История России: и Костромской край. – Кострома, 1993.
- Касьяненко В.И. НЭП и акционерное предпринимательство в СССР. – М., 1991.
- Лебина Н.Б., Чистиков А.Н.* Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы НЭПа и хрущевского десятилетия. – СПб., 2003.
- Лозбенев И.Н.* Особенности рабочего движения в ЦПР России в 1920-е годы // Отечественная история. – 2005. - № 5.
- Майорова Н.С.* Государственно-церковные отношения в 1917-1929 гг. (на материалах Верхнего Поволжья). – Кострома, 2006.
- Миловидова Н.В.* Родом из костромской провинции // Провинция России: тенденции, факторы и перспективы социокультурной динамики: Материалы III Международной Кондратьевской конференции. – М.- Кострома, 1998.
- Она же.* Российская провинция 20-х гг. глазами творческой интеллигенции // Провинция как социокультурный феномен: Сб. научных трудов уч-в VIII Международной научной конференции. – Кострома, 2000. – Т. 2.
- Она же.* Кострома нэповская // Кострома: Историческая энциклопедия. – Кострома, 2002.
- Она же.* Нэповская Россия: Человек в повседневности. Материалы к уроку // Преподавание истории в школе. – 2004. - № 4.
- Никулин В.В.* Власть и общество в 20-е годы: политический режим в период НЭПа. Становление и функционирование (1921-1929 гг.). – СПб., 1997.
- Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в.: в 2-х кн. – М., 2009.
- НЭП в контексте исторического развития России XX в. – М., 2001.
- НЭП: Экономические, политические и социальные аспекты. – М., 2006.
- Орлов И.Б., Пахомов С.А.* «Ряженные капиталисты» на нэповском празднике жизни. – М., 2007.
- Павлюченков С.А.* Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского НЭПа. – М., 1996.
- Поляков Ю.А.* Переход к НЭПу и советское крестьянство. – М., 1967.
- Российская повседневность 1921-1941 гг.: новые подходы. – СПб., 1995.
- Россия в XX веке. Историки мира спорят. - М., 1994.
- Россия нэповская. – М., 2002. (Россия. XX век. Исследования).
- Рябинин А.Н.* Идеологическое обеспечение новой экономической политики. (из опыта работы государственных и общественно-политических организаций Верхнего Поволжья в 1921-1925 гг.). - Иваново, 1991.
- Рябинина Н.В.* Детская беспризорность и преступность в 1920-е годы. – Ярославль, 1999.
- Савельев А.В.* Денежная реформа 1921-1924 гг.: создание твердой валюты. Документы и материалы. – [Рецензия]. // Вопросы истории. – 2009. - № 9.
- Селиванов А.М.* Социально-политическое развитие российской деревни в годы новой экономической политики: Историография проблемы. – Ярославль, 1994.
- Симонов Н.С.* Советская финансовая политика в условиях НЭПа (1921-1927). // История СССР. – 1990. - № 5.
- Он же.* Демократическая альтернатива тоталитарному НЭПу. // История СССР. – 1992. - № 1.
- Советская социальная политика 1920-1930-х годов: идеология и повседневность: сб. ст. – М., 2007.
- Советский Союз в 20-е гг.: Материалы «круглого стола» // Вопросы истории. – 1988. -№9.
- Фельдман М.А.* Восприятие НЭПа региональной элитой в конце 1923 г.

//Вопросы истории. – 2016. – №12. – С. 29-39.
Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928). – СПб., 1997.
У Эньюань Нэпманы, их характеристика и роль // Отечественная история. – 2001. - № 5.- С. 78-87.

Художественная литература

Булгаков М.А. Собр соч.: в 5-ти т.-М., 1989.
Он же. Проза. Публицистика.-М.,2000.
Вагинов К.К. Козлиная песнь.-М.,1991.
Вирта Н.Е. Одиночество// Собр. соч.: в 4-х т.-Т. 2. М.,1981.
Зальгин С.П. После бури: Роман.-М., 1982.
Зоценко М. М. Рассказы. Повести. Голубая книга.-М., 2000.
Он же. Собр. соч.: в 2-х т.-М., 1999.
Ильф И.А., Петров Е.П. Золотой теленок.-М., 1982.
Они же. Двенадцать стульев.-М., 1981.
Каверин В.А. Освещенные окна. Трилогия// Собр. соч.:в 8-ми т.-Т.7.- М., 1980.
Катаев В.П. Растратчики// Собр. соч.: в 10-ти т.- Т.9.-М., 1986.
Он же. Алмазный мой венец.- М., 1981.
Леонов Л.М. Вор: Роман.-М., 1979.
Нилин П.Ф. Испытательный срок: Повесть.- М., 1986.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [http://www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Электронная библиотечная система «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Карта: «Становление советской России. 1917-1922 гг.»

Видеофильмы:

- Архив кинохроники. Страницы нашей истории. 1917-1937 гг.
- НЭП: уроки истории
- 1921 год. Рабочие волнения в Петрограде, восстание в Кронштадте, введение НЭПа.

Ксерокопии фотодокументов по истории НЭПа.

Предметы жизни и быта людей 1920-х гг.:

фотографии из семейных архивов, купюры и монеты, марки, книги.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №70 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	40 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;	LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом