

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки «(46.03.01) *Наименование*» **История**

Направленность «*История*»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Организация исследовательской деятельности по истории в средней школе» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: Гранцева А.Д., ассистент кафедры истории

Рецензенты: Майорова Н.С., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

_____ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности в школе

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о исследовательской деятельности, ее сущности и особенностях
- формирование системы представлений об основных методах учебно-исследовательской деятельности и формах представления ее результатов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- традиционные и инновационные методики и формы организации исследовательской работы по истории

Уметь:

- реализовывать на практике руководство исследовательской деятельностью в школе
- производить оценку и рефлексию результатов учебно-исследовательской деятельности

Владеть:

- методикой организации проектной деятельности учащихся

Овладеть компетенциями:

ПК-5. Способность применять основы педагогической деятельности, методических приемов в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дидактическому модулю учебного плана, изучается в 7 семестре. Дисциплина выполняет функции теоретической и практической подготовки студентов к преподаванию истории в школе. Курс строится на интегративной основе и опирается на знания, полученные студентами при изучении базовых курсов истории, методики преподавания истории, психолого-педагогические знания. В программе дисциплины заложен деятельностный компонент, наиболее ярко проявляющийся в системе практических занятий. Содержание дисциплины распределяется между лекционной и практической частями на основе принципа дополняемости: практические занятия, как правило, не дублируют лекции и носят ярко выраженный творческий характер, предполагают активную самостоятельную подготовку.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	38,25		
Лекции	12		
Практические занятия	26		
Лабораторные занятия	-		
Практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа в часах	33,75		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	32		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятий	-		
Консультации	-		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	-		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Практическая подготовка	-		
Всего	38,25		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ. зан.		
1.	Исследовательская деятельность учащихся в процессе реализации ФГОС	12 час.	6 час.	2 час.	2 час.	Устный опрос

2.	Теоретические основы учебно-исследовательской деятельности	12 час.	4 час.	2 час.	4 час.	Устный опрос
3.	Планирование результатов учебно-исследовательской деятельности	16 час.	8 час.	4 час.	6 час.	Устный опрос
4.	Методы исторического исследования в учебно-исследовательской деятельности	16 час.	8 час.	4 час.	6 час.	Устный опрос
5.	Формирование и представление результатов учебно-исследовательской деятельности	16 час.	2 час.	4 час.	6 час.	Устный опрос
	Итого:	72 час.	32 час.	16 час.	24 час.	

5.2. Содержание

Исследовательская деятельность учащихся в процессе реализации ФГОС

Взаимосвязь конституционного права каждого на соблюдения образовательной организацией федеральных государственных образовательных стандартов. Нормы Федерального закона «Об образовании» и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как правовая основа исследовательской деятельности в общеобразовательной организации. Учебно-исследовательская деятельность как средство достижения личностных и предметных результатов освоения основной программы основного общего образования. Учебно-исследовательская деятельность в контексте обязанностей и ответственности педагогического работника. Учебно-исследовательская деятельность в контексте обязанностей и ответственности обучающегося. Обязанность образовательной организации по обеспечению учебно- исследовательской деятельности.

Теоретические основы учебно-исследовательской деятельности

Учебно-исследовательская деятельность как урочная и внеурочная деятельность. Сходство и отличие учебно-исследовательской деятельности от научной (научно-технической) деятельности. Теоретическая исследовательская деятельность и экспериментальная исследовательская деятельность. Учебная исследовательская деятельность как образовательная технология. Учебное исследование. Исследовательская позиция.

Планирование результатов учебно-исследовательской деятельности

Формальные и неформальные результаты учебно-исследовательской деятельности. План учебного исследования как формы внеучебной деятельности. Роль педагогического работника в процессе планирования результатов учебно-исследовательской деятельности. Формальное выражение результатов учебно-исследовательской деятельности.

Методы исторического исследования в учебно-исследовательской деятельности
 Общенаучные методы исследования. Методология исследования в исторической науке. Методы специальных исторических дисциплин.

Формирование и представление результатов учебно-исследовательской деятельности

Формы представления и публикации результатов исследования. Участие в учебно-исследовательских конференциях. Подготовка презентации результатов учебно-исследовательской деятельности. Подготовка рукописи тезисов по результатам исследования. Мультимедийные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Исследовательская деятельность учащихся в процессе реализации ФГОС	Составить конспект темы	2	Проверка конспекта
2.	Теоретические основы учебно-исследовательской деятельности	Составить конспект темы	2	Проверка конспекта
3.	Планирование результатов учебно-исследовательской деятельности	Составить конспект темы	4	Проверка конспекта
4.	Методы исторического исследования в учебно-исследовательской деятельности	Составить конспект темы	4	Проверка конспекта
5.	Формирование и представление результатов учебно-исследовательской деятельности	Составить конспект темы	6	Проверка конспекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие 1.

- Правовые нормы Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФГОС как основа учебно-исследовательской деятельности
- Учебно-исследовательская деятельность как средство достижения личностных и предметных результатов освоения программы

Семинарское занятие 2.

- Междисциплинарный подход при осуществлении учебно-исследовательской деятельности по предмету «История»

Семинарское занятие 3.

- Метод кейсов в исследовательской деятельности как форме учебной работы

Семинарское занятие 4.

- Учебно-исследовательская деятельность как урочная и внеурочная деятельность. Сходство и отличие учебно-исследовательской деятельности от научной деятельности
- Теоретическая исследовательская деятельность и экспериментальная исследовательская деятельность
- Учебная исследовательская деятельность как образовательная технология. Исследовательская позиция

Семинарское занятие 5.

- Формальные и неформальные результаты учебно-исследовательской деятельности
- Общенаучные методы исследования в учебно-исследовательской деятельности
- Методы исторической науки в учебно-исследовательской деятельности

Семинарское занятие 6.

- Методы специальных исторических дисциплин в учебно-исследовательской деятельности
- Формы представления и публикации результатов исследования
- Мультимедийные формы представления результатов учебно-исследовательской деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация исследовательской деятельности по истории в средней школе» осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и организуется в следующих формах:

- собеседование;
- презентация результатов выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий;
- моделирование и решение педагогических ситуаций;
- тестирование;
- упражнение;
- выполнение индивидуальных и коллективных творческих проектов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета, который включает как вопросы теории, так и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении учебной дисциплины предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: круглые столы, дебаты и дискуссии, ток-шоу,

метод проектов, компьютерные презентации, моделирование ситуаций, ролевые игры, драматизация, проблемные семинары и др.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Вагин, А.А. Методика преподавания истории в средней школе: Учение о методах. Теория урока. - М.: Просвещение, 1968. - 431 с.: ил. - Библиогр.: с. 426-429.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=64697
2	Степанищев, А.Т. История Отечества: преподавание в школе: Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2001. - 557 с.: ил. - Библиогр.: с. 548-552.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=64697
3	Изучение истории мировой культуры в общеобразовательной школе: из опыта работы учителей Костромской области : Сб. науч.-метод материалов / Костром. гос. ун-т; Под ред. О. В. Лебедевой. - Кострома: КГУ, 2003. - 78 с.	Электронный ресурс - URL: http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=23849
<i>б) дополнительная:</i>		
	Белгородская Л.В. От факта к пониманию // Преподавание истории в школе, 1994, № 3. С. 36-38.	
	Блок М. Апология истории или Ремесло истории. М. 1986. 254 с.	
	Вагин А.А., Сперанская Н.В. Документальный материал на уроках истории 5-7 кл. Л.: Учпедгиз, 1959. 107 с.	
	Вагин А.А., Сперанская Н.В. Основные вопросы методики преподавания истории в старших классах. М. 1957. 436 с.	
	Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении истории // Под ред А.Г. Колоскова. М.: Просвещение. 1990. 109 с.	
	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Теория и методика преподавания истории. М.: Владос, 2003. 382 с.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторных занятий используются аудитории, оборудованные мультимедиа.

Для занятий, проводимых с элементами дистанционной формы обучения и занятий самостоятельной работой, необходимы аудитории, оборудованные персональными компьютерами, подключенными к Интернет (компьютерные классы).