

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ РОССИИ: ИСТОРИЯ РОССИИ IX-XIII ВЕК**

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность «История»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очное

Кострома

Рабочая программа дисциплины История России: История России IX-XIII век разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950); в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), год начала подготовки 2017–2020

Разработал: А.В.Новиков к. ист. н., доцент  
подпись

Рецензент: Майорова Н.С., к. ист. н., доцент  
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №13 от 11.06.2018 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019 г.  
Заведующий кафедрой истории  
Новиков А.В., к.и.н., доцент  
Подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** – формирование систематизированных знаний об этногенезе славян и истории России древнерусского периода. Готовность студента к самостоятельному поиску и критическому анализу совокупности исторических исследований по основным историческим проблемам Древней Руси. Развитие способности к отбору, внутренней и внешней критике, анализу содержания исторических источников по изучаемым проблемам.

**Образовательные задачи** – овладение знаниями об основных фактах, событиях, явлениях отечественной истории древнерусского периода, создание тем самым основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития российской цивилизации: экономики, социальных отношений, политического развития, права и других сторон общественной жизни.

Усвоение источников изучения и особенностей этногенеза славян, проблем возникновения Древнерусского государства, характера его политического и общественного устройства; времени, условий, особенностей политической раздробленности русских земель;

История нашей страны излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. Рассматриваются научные дискуссии о направлениях этнического синтеза славянских племён, процесса формирования древнерусского государства и роли внешних влияний, оценки политического устройства и зрелости общественных структур Древней Руси. В основу периодизации истории нашей страны положены традиционные вехи, определяющие важнейшие этапы развития нашего отечества в контексте мирового исторического процесса.

В качестве главных тем, предложены такие как состояние территории и населения государства, социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, культура Древней Руси.

Знание материала данного курса будет содействовать пониманию специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные процессы истории расселения славян, образования и развития Древнерусского государства
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, социально-экономического, общественно-политического, культурного, развития Древней Руси
- ведущих исторических личностей эпохи
- ключевые понятия, используемые в курсе;
- основные источники различных видов по изучаемой дисциплине;
- концептуальные подходы к изучению и решению исторических проблем древней истории России

### **Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- пользоваться терминологией, применяемой в трудах историков;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников, выделять общее и особенное, тенденции, противоречия альтернативы исторического развития

### **Владеть:**

- навыками поиска и научного анализа комплекса источников по изучаемым проблемам;
- основными теоретическими подходами к изучению истории средневековой России, сложившиеся в отечественной историографии
- основными методами исторического исследования, уметь формировать собственные исследовательские программы;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования,

освоить компетенции:

**ПК-1** – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

**ПК-5** – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**ПК-6** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «История России (История России IX-XIII вв.)» изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 46.03.01 «История».

Для освоения дисциплины «История России (История России IX-XIII вв.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «История древнего мира», «История первобытного общества».

Освоение дисциплины «История России (История России IX-XIII вв.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (История России XVIII, XIX-XXI вв.)» «История средних веков», «Становление и развитие русского абсолютизма», «Новая и новейшая история», «История регионов мира», «История мировой и отечественной культуры», «История государственных учреждений и законодательства России», «История предпринимательства в России», «Религия и культура народов Востока», «История Византии», «Россия в годы НЭПа», «История предпринимательства в России», ГЭК а также для выполнения самостоятельной исследовательской работы в рамках научных студенческих работ.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

**2015-2016 год набора**

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
----------------------	-------------	--------------	---------

Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	72		
Лекции	36		
Практические занятия	36		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	72		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	36		
Практические занятия	36		
Лабораторные занятия			
Консультации	1,8		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,25		
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	74,05		

#### 2017-2018 гг. набора

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5		
Общая трудоемкость в часах	180		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	82		
Лекции	32		
Практические занятия	50		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	62		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36		

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	32		
Практические занятия	50		
Лабораторные занятия			
Консультации	3,6		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35		

Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	85,95		

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**2015-2016 год набора**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия		
1	Введение в курс истории России	4	2		2	рабочая тетрадь, терминологич. словарь
2	Древние славяне до образования государства. Проблема славянского этногенеза в историографии	13	3	4	6	таблица «Славяне в археологических культурах Европы»
3	Расселение и формирование восточнославянских и угрофинских племен, их общественный строй	13	3	4	6	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
4	Языческая культура славян-русов	8	2	2	4	интерактивная реконструкция: «обряды календарного цикла»
5	«Русь изначальная». Проблема образования государства восточных славян в исторической литературе	12	2	4	6	практич. занят., сравнит. анализ научных концепций
6	Первые государственные образования восточных славян	6	2		4	рабочая тетрадь, работа с историч. картой
7	Древнерусское государство – Киевская Русь во второй половине IX – X вв.	6	2		4	рабочая тетрадь, практич. занят, контр. раб
8	Княжение Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси.	8	2	2	4	рабочая тетрадь, составление плана-конспекта
9	Древнерусское государство в XI –	6	2		4	рабочая тетрадь,

	первой половине XII в.					ролевая игра «Княжеский съезд»
10	Русская Правда как исторический источник.	12	2	4	6	таблица «Структура Русской Правды»
11	Общественные отношения, быт и нравы в Древней Руси по Русской Правде	20	2	10	8	Сравнительный анализ Краткой и Пространной Правды. Интерактивная реконструкция: «статус древнего русича: (положение бояр, тиунов, огнищан, смердов, рядовичей, закупов, холопов)»
12	Раздробленность Руси и выбор путей развития в XII – XIII вв.	8	2	2	4	рабочая тетрадь, научн. доклады
13	Развитие древнерусской культуры в X – XII вв.	12	4	4	4	Мультимедийная экскурсия, терминологический словарь, написание эссе: «былинный эпос» или «дидактический жанр древнерусской литературы»
14	Образование древнерусской народности	4	2		2	рабочая тетрадь, терминологический словарь
15	Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.	6	2		4	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
16	Борьба Руси против агрессии с Запада в XIII в.	6	2		4	научн. доклады
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	36	36	<b>72</b>	-

**2017-2018 год набора**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего час.	Аудиторные занятия		Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия		
1	Введение в курс истории России	6	2	2	2	рабочая тетрадь, терминологич. словарь
2	Древние славяне до образования государства. Проблема славянского этногенеза в историографии	14	2	6	6	таблица «Славяне в археологических культурах Европы»
3	Расселение и формирование восточнославянских и угрофинских племен, их общественный строй	10	2	4	4	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
4	Языческая культура славян-русов	8	2	2	4	интерактивная реконструкция: «обряды календарного цикла»
5	«Русь изначальная». Проблема образования государства восточных славян в исторической литературе	14	2	6	6	практич. занят., сравнит. анализ научных концепций
6	Первые государственные образования восточных славян	8	2	2	4	рабочая тетрадь, работа с историч. картой
7	Древнерусское государство – Киевская Русь во второй половине IX – X вв.	4	2		2	рабочая тетрадь, практич. занят, контр. раб
8	Княжение Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси.	10	2	4	4	рабочая тетрадь, составление плана-конспекта
9	Древнерусское государство в XI – первой половине XII в.	4	2		2	рабочая тетрадь, ролевая игра «Княжеский съезд»
10	Русская Правда как исторический источник.	12	2	4	6	таблица «Структура Русской Правды»
11	Общественные отношения, быт и нравы в Древней Руси по Русской Правде	20	2	10	8	Сравнительный анализ Краткой и Пространной



						Правды. Интерактивная реконструкция: «статус древнего русича: (положение бояр, тиунов, огнищан, смердов, рядовичей, закупов, холопов)»
12	Раздробленность Руси и выбор путей развития в XII – XIII вв.	10	2	4	4	рабочая тетрадь, научн. доклады
13	Развитие древнерусской культуры в X – XII вв.	12	2	6	4	Мультимедийная экскурсия, терминологический словарь, написание эссе: «былинный эпос» или «дидактический жанр древнерусской литературы»
14	Образование древнерусской народности	4	2		2	рабочая тетрадь, терминологический словарь
15	Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.	4	2		2	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
16	Борьба Руси против агрессии с Запада в XIII в.	4	2		2	научн. доклады
	Итого:	180	32	50	62+36 экзамен	-

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Введение в курс истории России.** Предмет, задачи, проблематика курса истории России. Методологические основы исторической науки, ее основные принципы. Проблемы периодизации истории России. Источниковедение отечественной истории.

**Тема 2. Древние славяне до образования государства. Проблема славянского этногенеза в современной историографии.** Прародина и территория расселения славянских племен, вопрос об этнической принадлежности археологических культур в

Восточной Европе. Направления этнического синтеза славян. Вопрос о делении славян на западных, восточных и южных.

**Тема 3. Расселение и формирование восточнославянских и угро-финских племен, их общественный строй.** Исследователи о характере племен, упоминаемых в «Повести временных лет», об основных компонентах формирования восточнославянской общности. Развитие хозяйственной жизни и общественного строя славянских и угро-финских племен. Взаимоотношения славян с ближайшими соседями: Византией, Хазарией, скандинавами, кочевниками Азии.

**Тема 4. Языческая культура славян-русов.** Основные формы языческих верований. Периодизация славянского язычества, особенности эволюции, структура языческих верований древних славян. Отражение хозяйственной жизни и общественных отношений в системе верований, обрядов и праздников. Быт и нравы древних славян.

**Тема 5. «Русь изначальная». Проблема образования государства восточных славян в исторической литературе.** Историография вопроса о формировании государства восточных славян. Славяне и скандинавы в этом процессе. Норманнская теория в дореволюционной и советской исторической науке. Современная оценка проблемы. Предпосылки образования государства восточных славян. Вопрос о возникновении русской государственности в исторической литературе.

**Тема 6. Первые государственные образования восточных славян.** Русский каганат. Источники сведений о его существовании. Вопрос о его местоположении, этническом характере, времени существования. Объединение Северной и Южной Руси. Внутриполитический строй древнерусского государства.

**Тема 7. Древнерусское государство – Киевская Русь во второй половине IX – X вв.** Основные задачи внутренней политики первых киевских князей и их реализация в правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Дипломатия и международные отношения Древней Руси в X в. Походы Святослава.

**Тема 8. Княжение Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси.** Приход к власти князя Владимира Святославича и основные направления его политики. Религиозная реформа 980 г., причины ее неудачи. Вопрос о времени крещения Руси. Причины принятия христианства на Руси. Факторы, определившие выбор веры князем Владимиром. Церковная организация в период княжения Владимира. Значение принятия христианства на Руси. Проблема двоеверия.

**Тема 9. Древнерусское государство в XI – первой половине XII в.** Приход к власти Ярослава Мудрого. Основные направления его внутренней и внешней политики. Начало оформления Русской Правды. Условия формирования и особенности Древнейшей Правды. Правление Ярославичей. Изменение принципа наследования власти в русском княжеском доме. Восстановление единства Киевской Руси Владимиром Мономахом. Обобщение политического опыта русских князей в «Поучении Владимира Мономаха». Завершение оформления Русской Правды в период княжения Ярославичей и Владимира Мономаха.

**Тема 10. Русская Правда как исторический источник.** Списки и редакции Русской Правды, их структура, время и обстоятельства составления, особенности содержания.

**Тема 11. Общественные отношения, быт и нравы в Древней Руси по Русской Правде.** Вопрос об общественных отношениях в Древней Руси в исторической литературе. Пережитки родовых отношений у славян. Сельская община. Общинное землевладение. Крупное землевладение на Руси. Княжеский домениальный комплекс и боярские вотчины. Источники вотчинного землевладения, хозяйственный строй и управление вотчиной. Вопрос о времени формирования, хозяйственном назначении и

характере древнерусской вотчины в историографии. Основные социальные слои и группы в Древней Руси X – XIII вв. (смерды, рядовичи, закупы, холопы, челядь). Оценки их положения в исторической науке. Обострение социальных противоречий. Развитие признаков феодального хозяйства в Древней Руси.

**Тема 12. Раздробленность и выбор путей развития в XII – XIII вв.** Вопрос о хронологических рамках периода раздробленности. Предпосылки и закономерный характер периода политической раздробленности. Оценка периода раздробленности в отечественной исторической науке: удельный период, феодальная раздробленность, политическое дробление Руси. Особенности развития Владимиро-Суздальской, Новгородской, Галицко-Волынской Руси в этот период: время обособления, природно-географическая среда, экономическое развитие; особенности социальных процессов и политического устройства, внешняя и внутренняя политика. Структура управления Псковской и Новгородской феодальных республик. Прерогативы князя, посадника, наместника, вече (по материалам Псковской Судной грамоты). Особенности развития Древней Руси в домонгольский период в сравнении с Западной Европой.

**Тема 13. Развитие древнерусской культуры в X – XII вв.** Предпосылки и уровень развития древнерусской культуры. Развитие материального производства. Кузнечное, оружейное, строительное ремесло. Ювелирное искусство (чеканка, скань, зернь, чернь, перегородчатая эмаль). Сочетание византийских и древнерусских традиций в архитектуре Киевской Руси. Памятники архитектуры X – XII вв. Древнерусская живопись. Влияние христианизации Руси на древнерусское искусство и литературу. Вопрос о появлении письменности у славян в исторической литературе. Быт, фольклор русского народа.

**Тема 14. Образование древнерусской народности.** Вопрос о древнерусской народности в отечественной историографии. Периодизация формирования древнерусской народности. Характерные признаки древнерусской народности. Проблема происхождения названий «Русь», «русский», «Россия».

**Тема 15. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.** Характеристика общественного строя и причин военной экспансии кочевых монгольских племен в исторической литературе. Особенности источников по истории монгольских завоеваний. Образование монголо-татарского государства. Принципы управления державой Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Восточной и Средней Азии, основные модели управления завоеванными землями. Военная стратегия Чингисхана. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Образование Золотой орды. Татаро-монгольское иго на Руси: методы ордынской политики, система налогообложения, взаимоотношения с русскими князьями. Влияние татаро-монгольского ига на процессы феодализации. Дискуссия в историографии о характере и последствиях ордынского владычества на Руси.

**Тема 16. Борьба Руси против агрессии с Запада в XIII в.** Причины экспансии немецких и датских феодалов в Восточную Прибалтику в XII – XIII вв. Деятельность духовно-рыцарских орденов. Шведская агрессия в земли финнов. Разгром немецко-шведской агрессии против Пскова и Новгорода. Александр Невский - полководец и политический деятель.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Введение в курс истории России	Составить схему: «типология исторических источников по истории России», проанализировать учебники по вопросу: «Варианты периодизации истории России»	2	рабочая тетрадь, терминологич. словарь
2	Древние славяне до образования государства. Проблема славянского этногенеза в историографии	Составить таблицу «Славяне в археологических культурах Европы» по данным исследований Б.Н.Рыбакова, В.В.Седова, Л.Н.Гумилёва, В.Я.Петрухина. Д.С.Раевского	6	таблица «Славяне в археологических культурах Европы»
3	Расселение и формирование восточнославянских и угро-финских племен, их общественный строй	Анализ сочинений византийских (Прокопий Кесарийский, Император Маврикий), арабских (Ибн-Русте, Ибн Хордадбех, Ибн Хаукаль, Ибн Фадлан) авторов, Повести временных лет.	4	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
4	Языческая культура славян-русов	Реконструкция древнерусской обрядности по исследованиям Б.А.Рыбакова, Ю.С.Кривошеева, Н.Н.Велецкой: предметный мир, обрядовые действия и их символическое значение.	4	интерактивная реконструкция: «обряды календарного цикла»
5	«Русь изначальная». Проблема образования государства восточных славян в	1) Сопоставление исторических концепций С.М.Соловьёва, В.О.Ключевского,	6	практич. занят., сравнит. анализ научных концепций

	исторической литературе	Б.Н.Рыбакова, В.В.Мавродина, Х.Ловмянского, И.Я.Фроянова. 2) Критика норманнской теории в историографии		
6	Первые государственные образования восточных славян	Картографическая локализация «Русского каганата» в концепциях А.А.Шахматова, Г.В.Вернадского, Б.А.Рыбакова, В.В.Седова, А.П.Новосельцева	4	Рабочая тетрадь, работа с историч. картой
7	Древнерусское государство – Киевская Русь во второй половине IX – X вв.	Анализ отражения процесса формирования государственной системы управления в письменных источниках византийских (Прокопий Кесарийский, Император Маврикий), арабских (Ибн-Русте, Ибн Хордадбех, Ибн Хаукаль, Ибн Фадлан) авторов, Повести временных лет.	2	рабочая тетрадь, практич. занят, контр. раб
8	Княжение Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси	Составление плана-конспекта темы по направлениям: Причины религиозных реформ; Обстоятельства выбора веры; Организация церкви в древней Руси; Значение крещения Руси, проблема двоеверия	4	рабочая тетрадь, составление плана-конспекта
9	Древнерусское государство в XI – первой половине XII в.	Ролевая игра «Княжеский съезд»: по материалам монографий П.П.Толочко, Б.А.Рыбакова,	2	рабочая тетрадь, ролевая игра «Княжеский съезд»

		И.Н.Данилевского, Ю.А.Лимонова, Е.А.Рыбиной		
10	Русская Правда как исторический источник.	1) источниковедческая характеристика РП по исследованиям М.Н.Тихомирова, М.Б.Свердлова, С.В.Юшкова, Л.В.Черепнина	6	таблица: «Структура Русской Правды»
11	Общественные отношения, быт и нравы в Древней Руси по Русской Правде	Сравнительный анализ редакций по проблемам: А) пережитки родовых отношений Б) Эволюция древнерусской общины В) Развитие древнерусской вотчины Г) характеристика низших слоёв населения Др. Руси	8	Сравнительный анализ Краткой и Пространной Правды. Интерактивная реконструкция: «статус древнего русича: (положение бояр, тиунов, огнищан, смердов, рядовичей, закупов, холопов)»
12	Раздробленность Руси и выбор путей развития в XII – XIII вв.	Научные доклады - характеристика Владимиро-Суздальской, Новгородской, Черниговской, Киевской, Галицко-Волынской Руси	4	рабочая тетрадь, научн. доклады
13	Развитие древнерусской культуры в X – XII вв.	Составление мультимедийной экскурсии-презентации: памятники искусства и литературы Древней Руси. Написание эссе «былинный эпос» по исследованиям И.Я.Фроянова, Ю.И.Юдина, В.Я.Проппа, Б.А.Рыбакова или «дидактический жанр древнерусской литературы» по «Поучению Владимира Мономаха» и «Слову о законе и благодати» митрополита	4	Мультимедийная экскурсия, терминологический словарь, написание эссе: «былинный эпос» или «дидактический жанр древнерусской литературы»

		Иллариона		
14	Образование древнерусской народности	Составление терминологического словаря: этнос, род, племя, типология общины, семья, союз племён, народность её черты, летописные племена славян и угро-финнов, варяги, норманны, ассимиляция.	2	рабочая тетрадь, терминологический словарь
15	Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.	Причины экспансии, особенности организации, масштабы нашествия монголо-татар и его последствия на Руси в концепциях Н.Н.Карамзина, В.О.Ключевского, Б.Я.Владимирцова, А.Н.Насонова, В.В.Трепавлова, Б.Д.Грекова, А.Ю.Якубовского, Г.В.Вернадского, Н.Н.Крадина, Ю.В.Кривошеева, А.А.Горского.	2	рабочая тетрадь, сравнит. анализ научных концепций
16	Борьба Руси против агрессии с Запада в XIII в.	Научные доклады – Прибалтика и Русь на пути крестоносного движения Европы Полководческий талант Ал. Невского Александр Невский как политик Александр Невский и Орда	2	научн. доклады

**Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов:**

***Виды самостоятельной работы.***

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;

выполнение домашних заданий в виде критики, анализа, сопоставления и комментирования исторических источников, изучения историографии рассматриваемых проблем; тренинговых онлайн-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Видами заданий для **внеаудиторной** самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, источников, дополнительной монографической литературы); - составление плана-конспекта текста: - графическое изображение структуры текста; - конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - учебно-исследовательская работа; - использование аудио- и видеозаписи, - использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, источников, дополнительной монографической литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; - ответы на контрольные вопросы;

формы контроля за СРС могут быть следующими:



- коллоквиум;
- контрольная работа;
  
- реферат; доклад;
- письменный отчет;
- проверка конспектов источников литературы;
- собеседование по индивидуальным и семестровым заданиям;
- включение вопросов по темам, выносимым на СРС, на зачеты и экзамены;
- подготовка и написание курсовых работ;
- другие формы контроля.

### **Образовательные технологии**

Сбор информации в сети Интернет по основным темам курса:

- новые отечественные и зарубежные исследования (новые аспекты, подходы, оценки);
- электронные документы
- дополнительная информация об исторических деятелях изучаемого периода
- региональные (краеведческие) материалы
- иллюстративные и наглядные материалы

Проведение практических занятий в форме:

- ситуационной (ролевой) игры: «Княжеский съезд»
- интерактивной игры «календарные обряды древних славян»
- интерактивной реконструкции: «статус древнего русича»

Дискуссионный клуб на тему: Отечественная историография Древней и средневековой российской истории

«Круглый стол» по темам:

- социально-экономические процессы в России: цивилизационные особенности
- достижения и богатство Древнерусской культуры

Просмотр и обсуждение видеофильмов:

- Александр Невский (С.Эйзенштейн)

Подготовка презентаций:

- мультимедийная экскурсия-презентация: памятники искусства и литературы

Древней Руси

Обучающее и контролирующее тестирование качества знаний и умений обучающихся, в т.ч. через компьютерные технологии.

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 2-3. Древние славяне и угро-финны до образования государства**

#### *Занятие 1*

1. «Повесть временных лет», византийские и арабские источники о расселении славян.
2. Вопрос о происхождении славянских и угро-финских племен в исторической литературе:
  - а) дореволюционные исследования: С.М. Соловьев и В.О. Ключевский о происхождении и расселении славянских племен;
  - б) советская историография о причинах, территории и основных этапах расселения;
  - в) решение вопроса о расселении славянских и угро-финских племен в современной историографии.

#### *Занятие 2*

3. Занятия и общественный строй восточных славян по данным источников.
4. Вопрос об эволюции хозяйства и общественного строя славянских и угро-финских племен в историографии.

### **Источники и литература**

#### **Основная:**

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

#### **Дополнительная:**

Материалы по истории СССР. (Для семинарских и практических занятий) /Под ред. А.Д. Горского. – М., 1985. – С. 242-243, 272-273, 292-294, 297.

*Нагаев А.С.* Практикум по истории СССР с древнейших времен до начала XVII в./ А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – М., 1991. – С.13-20.

Хрестоматия по истории России. В 4-х томах /Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1994. – Т.1. – С.11-14, 19-24.

Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2004. – С. 5-23.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М., 1991. – С. 49-62.

*Вернадский Г.В.* История России. Древняя Русь. – Москва – Тверь, 1997.

*Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.

История крестьянства в Европе: Эпоха феодализма /Под ред. З.В. Удальцовой. В 3-х т. – Т.1. – М., 1985. – С. 316-324.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Мавродин В.В.* Происхождение русского народа. – Л., 1978.

*Петрухин В.Я., Раевский Д.С.* Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. – М., 2004.

*Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993, 2013

*Седов В.В.* Восточные славяне в VI – XIII вв. – М., 1982. – С. 236-247.

*Соловьев С.М.* История России с древнейших времен. – М., 1988. – Т.1.

#### **Методические рекомендации.**

Письменные источники лишь отчасти дают ответы на поставленные вопросы. Однако привлечение свидетельств Прокопия Кесарийского, Маврикия Стратега, Ибн-Русте, Ибн-Фадлана, «Повести временных лет» (ПВЛ), позволяет определить территорию расселения славянских племен в I тысячелетии нашей эры, проследить эволюцию хозяйственного развития и общественных отношений у славян, их религиозных воззрений. Следует обратить внимание на рост и разнообразие продукции сельского хозяйства и ремесла, процесс разложения рода и выделения отдельных семей, имущественное и социальное расслоение славян, выделение знати. Хорошо отражены в источниках представления славян об окружающем мире, а также характер их взаимоотношений с соседями. Затем следует показать, как данный комплекс источников интерпретировали дореволюционные историки (С.М.Соловьев, В.О.Ключевский) и советские исследователи, как расширили возможности изучения поставленных вопросов

археологические источники. С использованием исторической карты необходимо подробно проследить процесс расселения славянских племен, как он представлен в различных исследованиях, а также расселение восточного славянства в соответствии со свидетельствами «Повести временных лет».

#### **Тема 4. Языческая культура славян-русов**

1. Языческие верования и обряды славян – русов в «Повести временных лет», сочинениях византийских и арабских авторов.
2. Этапы развития славянского язычества.
3. Отражение хозяйственной жизни и общественных отношений в системе верований, обрядов и праздников древних славян.

##### ***Источники и литература***

###### ***Основная:***

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

###### ***Дополнительная:***

*Нагаев А.С.* Практикум по истории СССР с древнейших времен до начала XVII в./ А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – М., 1991. – С.13-20.

Хрестоматия по истории России. В 4-х томах /Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1994. – Т.1. – С.13-24.

Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2004. – С. 6-23.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. – М., 1991. – С. 49-62.

*Велецкая Н.Н.* Языческая символика славянских архаических ритуалов. – М., 1978.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Кривошеев Ю.С.* Религия восточных славян накануне крещения Руси. – Л., 1988.

*Милюков П.Н.* Очерки по истории русской культуры. – М., 1993, – Т.1.

*Рыбаков Б.А.* Язычество древних славян. – М., 1984.

Славянская мифология. Энциклопедический словарь. – М., 1995.

###### ***Методические рекомендации.***

На основе анализа сочинений византийских и арабских авторов и летописных источников производится реконструкция языческих верований древних славян, обожествления сил природы, культа предков, повседневных верований и погребальной обрядности. В связи с тем, что имеющиеся источники не охватывают всего спектра верований, на основе изученной литературы следует проследить основные этапы развития славянского язычества, провести интерактивную реконструкцию календарной обрядности древних славян в форме ролевой игры или театральной интермедии.

#### **Тема 5. «Русь изначальная»**

##### ***Занятие 1***

Вопрос об образовании государства у восточных славян в отечественной историографии.  
Предпосылки образования государства восточных славян.  
Отражение в «Повести временных лет», арабских источниках основных этапов становления древнерусской государственности.

#### *Занятие 2*

Роль славян и скандинавов в процессе образования Древнерусского государства.  
Значения термина «Русь» в исторической литературе.

#### **Источники и литература**

##### **Основная:**

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

##### **Дополнительная:**

*Нагаев А.С.* Практикум по истории СССР с древнейших времен до начала XVII в./ А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – М., 1991. – С. 7-9, 18-27.

Хрестоматия по истории России. В 4-х томах /Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1994. – Т.1. – С. 25-37.

Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2004. – С. 8-26.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М., 1991. – С. 56-58.

*Вернадский Г.В.* История России. Киевская Русь. – Тверь-Москва. 1996.

*Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.): Курс лекций: Учебн. пособие. – М., 1999.

Древнейшие государства Восточной Европы. Материалы и исследования. 1992-1993 годы. – М., 1995.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Ловмянский Х.* Русь и норманны. – М., 1985.

*Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства. – Л., 1945.

*Новосельцев А.П.* Древнерусское государство и его международное значение / А.П. Новосельцев, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин, В.П. Шушарин, Я.Н. Щапов. – М., 1965.

*Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993, 2013.

Славяне и скандинавы. / Под ред. Е.А.Мельниковой. – М., 1986.

*Соловьев С.М.* История России с древнейших времен. – М., 1988. – Т.1

*Фроянов И.Я.* К истории зарождения Русского государства //Из истории Византии и византиноведения /Отв. ред. Г.Р.Курбатов. – Л., 1991. – С. 57-61.

##### **Методические рекомендации.**

Чтобы решить вопрос, когда на Руси возникает государство, необходимо определить, что такое государство, каковы его основные признаки. Выяснить, сформировались эти признаки на Руси одномоментно или в процессе длительного исторического развития. С этой точки зрения следует оценивать приводимые различными историками взгляды на вопросы: о времени формирования древнерусского государства, о степени формирования внутренних предпосылок этого процесса и о степени влияния

внешних факторов. Важно выяснить, какие источники положены в основу норманнской теории, антинорманизма, современных концепций, в чем состоят внутренние противоречия данных источников, создавшие почву для различных трактовок. Как объясняют природу этих противоречий современные исследователи. В чем отличия в трактовке варяжского влияния на процесс образования древнерусского государства у советских историков и современных авторов.

## **Тема 6. Принятие христианства на Руси**

1. Реформа язычества и крещение Руси.
2. Владимир Святославич и Ярослав Мудрый. Их роль в распространении христианства на Руси.
3. Значение принятия христианства на Руси.

### ***Источники и литература***

#### ***Основная:***

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

#### ***Дополнительная:***

Хрестоматия по истории России. В 4-х томах. /Сост. И.В.Бабич, В.Н.Захаров, И.Е.Уколова. – Т.1 – М. 1994. – С. 38-53.

Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2004. – С. 27-39.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. – М., 1991. – С. 80-95.

Введение христианства на Руси: Сб. статей /Отв. ред. А.Д.Сухов. – М., 1987.

*Вернадский Г.В.* История России. Киевская Русь. – Тверь-Москва, 1996.

Византия и Русь /Отв. ред. Г.К.Вагнер. – М., 1989.

Как была крещена Русь. – М., 1988.

*Карамзин Н.М.* История государства Российского. – М., 1988. – Кн.1.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Курбатов Г.Л.* Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь / Г.Л. Курбатов, Э.Д. Фролов, И.Я. Фроянов. – Л., 1988.

*Петрухин В.Я.* Крещение Руси: от язычества к христианству. – М., 2006.

*Рапов О.М.* Русская церковь в IX – первой трети XII вв. Принятие христианства. – М., 1988.

*Соловьев С.М.* История России с древнейших времен. – М., 1988. – Т.1.

*Топоров В.Н.* Святость и святые в русской духовной культуре. – М., 1995. – Т.1. Первый век христианства на Руси.

#### ***Методические рекомендации.***

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующие вопросы. *Во-первых*, почему в конце X века к правящей элите древнерусского общества приходит понимание необходимости упорядочивания, смены религиозной системы, реформы государственной идеологии? Почему реформа язычества потерпела неудачу? В

чем состоит принципиальное противоречие язычества со сложившейся в Древней Руси политической системой и общественными отношениями? *Во-вторых*, почему из всех возможных монотеистических религий Владимир остановил свой выбор на византийском христианстве? Какова роль в этом выборе исторических традиций и связей с Византией, как на него повлияла текущая политическая обстановка? *В-третьих*, следует остановиться на противоречивых последствиях христианизации Руси, сложности этого процесса. Наконец, требуют внимания разногласия историков по вопросам о вероятности и времени «первого крещения» Руси, о «болгарской» версии крещения, о создании церковной организации на Руси.

### **Тема 7. Русская Правда как исторический источник**

1. Структура Краткой редакции Русской Правды, ее основные списки.
2. Структура Пространной редакции Русской Правды, основные списки.
3. Условия составления Правды Ярослава, Ярославичей, Устава Владимира Мономаха, особенности их содержания.
4. Методика сравнительного анализа Краткой и Пространной редакций Русской Правды.

#### ***Источники и литература***

##### ***Основная:***

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Миловой. – М., 2006.

##### ***Дополнительная:***

*Нагаев А.С.* Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в./ А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – М., 1984. – Вып. 1.

*Зимин А.А.* Правда Русская. – М., 1999.

*Свердлов М.Б.* От Закона Русского к Русской Правде. – М., 1988.

*Тихомиров М.Н.* Пособие для изучения Русской Правды. – М., 1953.

*Черепнин Л.В.* Общественно-политические отношения в Древней Руси и «Русская Правда» //Древнерусское государство и его международное значение. – М., 1965. – С.128-278.

##### ***Методические рекомендации.***

Характеристика Русской Правды как источника требует ответа на вопросы: из каких редакций состоит данный памятник, какова структура каждой редакции, при каких обстоятельствах оформились те или иные статьи свода законов, как эти обстоятельства влияли на характер содержания. В историографии имеются разногласия при решении названных вопросов. В чем суть этих разногласий?

### **Тема 8. Общественные отношения, быт и нравы в Древней Руси**

#### **(по Русской Правде)**

##### ***Занятие 1***

1. Пережитки родовых отношений у славян и отношение к ним законодателя:
  - а) пережитки кровной мести;

- б) развитие круговой поруки;
  - в) общинный суд, его место в системе государственного судопроизводства.
2. Сельская община. Общинное землевладение в Древней Руси.

*Занятие 2*

3. Положение князей и бояр. Крупное землевладение на Руси.
4. Развитие княжеской и боярской вотчины:
- а) хозяйственный строй вотчины;
  - б) источники земель вотчины, землевладение и землепользование;
  - в) управление вотчиной.

*Занятие 3*

5. Низшие слои населения
- а) смерды, рядовичи, закупы по Русской Правде, оценка их положения в историографии;
  - б) источники рабства, изменения правового положения холопов, оценка их роли в системе производства Древней Руси.
6. Вопрос об общественном строе Древней Руси (IX-XII вв.) в отечественной историографии.

***Источники и литература***

***Основная:***

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

***Дополнительная:***

*Нагаев А.С.* Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в./ А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – М., 1991. – Вып. 1. – С. 34-54.

*Пронштейн А.П.* Практикум по истории СССР /А.П. Пронштейн, А.Г. Задера. – М., 1969. Сборник документов по истории СССР (IX – XIII вв.) /Под ред. В.В. Мавродина. – М., 1970. – С.131-141.

*Тихомиров М.Н.* Пособие для изучения Русской Правды. – М., 1953.

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. – М., 1991. – С. 95-112.

*Вернадский Г.В.* История России. Киевская Русь. – Тверь-Москва, 1996. – Гл. 5-7.

*Греков Б.Д.* Киевская Русь. – М., 1953.

*Данилова Л.В.* Понятие земельной вотчины в средневековой Руси. //Средневековая и новая Россия: Сб. науч. статей. К 60-летию профессора И.Я.Фроянова. – СПб., 1996. – С. 254-277.

*Зимин А.А.* Правда Русская. – М., 1999.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993, 2013.

*Свердлов М.Б.* От Закона Русского к Русской Правде. – М., 1988.

*Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. – СПб., 1999.

*Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. – Л., 1974.

*Фроянов И.Я.* Рабство и данничество у восточных славян (VI – X вв.). – СПб., 1996.

Юшков С.В. Русская Правда. – М., 2003.

### ***Методические рекомендации.***

Для выполнения конспектов Русской Правды предварительно необходимо составить путеводитель по статьям документа в соответствии с поставленными вопросами.

Русская Правда относится к категории варварских Правд, характерных для большинства европейских обществ эпохи становления государственности и формирования феодализма. На основе сравнительного анализа Краткой и Пространной редакций Русской Правды основные компоненты хозяйственной и общественной жизни в Древней Руси можно рассматривать в динамике, что позволяет выявить основные тенденции развития. Важно определить, какие черты родовых отношений сохранились в древнерусском обществе, какова их эволюция. С какими из них княжеская власть ведет борьбу, а какие старается интегрировать в политическую систему.

Наиболее устойчивым общественным организмом в Древней Руси оставалась община. Необходимо установить, на какой ступени развития находится славянская община в этот период. Сравнение можно провести по следующим принципам: принцип объединения в общину (кровнородственная или соседская), какова ячейка хозяйственной жизни (родовое хозяйство или семейное, большая или малая семья), каковы отношения к средствам производства, то есть земле, и продуктам труда.

Изучение крупного землевладения на Руси следует начать с выяснения вопроса, кто относился к числу крупных землевладельцев во времена Краткой Правды, как меняется состав крупных землевладельцев к моменту оформления Пространной Правды. Его характеристика требует внимательного изучения отраслевой структуры вотчинного хозяйства; выяснения вопросов: какова цель вотчинного хозяйства? каковы источники роста крупного землевладения? как организовано управление вотчиной? Следующий важный вопрос – кем обрабатываются вотчинные земли? Каков состав населения Киевской Руси? Кого можно отнести к свободному населению, каковы категории зависимого населения? По данному вопросу в работах историков имеются значительные разногласия. Важно знать весь спектр мнений, особенности интерпретации источников и систему аргументации различных авторов.

Для освещения поставленных вопросов требуется тщательный анализ текста источника. Причем следует анализировать его не последовательно, от первой до последней статьи, а предварить анализ выборкой статей Краткой и Пространной редакций, раскрывающих тот или иной вопрос.

От используемых методик и качества анализа источника зависят выводы исследователей о характере общественных отношений в Древней Руси. С учетом материалов Русской Правды следует оценить степень убедительности трактовок общественных отношений и аргументации С.М.Соловьева, В.О.Ключевского, Б.Д.Грекова, С.В.Юшкова, М.Н.Тихомирова, М.Б.Свердлова, И.Я.Фроянова, других исследователей.

### **Тема 9. Раздробленность Руси (XII – XIII вв.)**

1. Предпосылки распада Киевской Руси.
2. Хозяйственная и культурная жизнь русских земель в этот период.
3. Особенности формирования политического устройства Владимиро-Суздальского, Новгородского, Галицко-Волынского и других государств Древней Руси.
4. Оценка периода раздробленности в исторической науке.

#### ***Источники и литература***

##### ***Основная:***



*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1./ А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

#### **Дополнительная:**

Хрестоматия по истории России. В 4-х томах /Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – М., 1994. – Т.1. – С.155-169.

Хрестоматия по истории СССР. С древнейших времен до конца XV в. /Под ред. М.Н.Тихомирова. – М., 1960. – С.245-306 (два документа на выбор).

*Бушуев С.В.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. Кн.1. IX – XVI вв./ С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. – М., 1991. – С.112-136.

*Вернадский Г.В.* История России. Киевская Русь. – Тверь-Москва, 1996. – Гл. VIII.

*Горский А.А.* Русские земли в XII – XIV вв. Пути политического развития. – М., 1996.

*Данилевский И.Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). Курс лекций. – М., 2001.

*Ключевский В.О.* Курс русской истории. – М., 1987. – Т.1.

*Лимонов Ю.А.* Владимиро-Суздальская Русь. – Л., 1987.

*Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993, 2013.

*Рыбина Е.А.* Торговля средневекового Новгорода: Историко-археологические очерки. – Великий Новгород, 2001.

*Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994.

*Фаннел Д.* Кризис средневековой Руси. 1200 – 1304. – М., 1989.

*Янин В.Л.* Открытие Древнего Новгорода / В.Л. Янин, Е.А. Рыбина – М., 1983.

#### **Методические рекомендации.**

Период политической раздробленности характерен для всех раннефеодальных государств Европы, то есть это закономерный процесс. Важно выяснить, что общего и каковы цивилизационные особенности этого процесса на Руси. Эти особенности по мнению ряда историков проявлялись уже в причинах раздробленности. В чем они состояли? (См. концепции Б.А.Рыбакова, Д.Фаннела). Необходимо установить, в чем принципиальные различия трактовок изучаемого периода в дореволюционной и советской историографии. В связи с этим, с какого момента следует датировать период раздробленности.

На экономическое и политическое развитие отдельных земель и княжеств важное влияние оказывала природно-географическая среда, поэтому освещение второго и третьего вопросов необходимо предварить характеристикой природных условий с демонстрацией исторической карты. Важно ответить на вопрос, почему, несмотря на многообразие условий, во всех землях проходило острое противоборство боярства и княжеской власти. Как объяснить различия в соотношении этих сил в различных государственных образованиях?

Остановившись на оценке данного периода следует обратить внимание на неоднозначность его последствий, обосновать положительные и отрицательные стороны раздробленности.

### **Тема 10. Развитие древнерусской культуры в IX – XII вв.**

### *Занятие 1*

1. Древнерусская история и общество в былинном эпосе.
2. Жанры древнерусской литературы.

### *Занятие 2*

3. Развитие древнерусской архитектуры.
4. Древнерусская живопись.

#### **Доклады и сообщения:**

1. Летописание в Древней Руси.
2. Религиозно-дидактический жанр: житийная литература.
3. Религиозно-дидактический жанр: поучения.
4. Светские повести («слова»).
5. Синтез русских особенностей и византийского влияния в древнерусской архитектуре.
6. Фресковая живопись, мозаика, иконопись в Древней Руси.

#### ***Источники и литература***

##### ***Основная:***

*Дворниченко А.Ю.* История России: учебник. / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М., 2011.

*Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Фёдоров; под ред. Н.И. Павленко. – М., 2010.

*Сахаров А.Н.* История России с древнейших времён до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.1. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. - М., 2013.

История России с древнейших времён до конца XVII века. /Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М., 2006.

##### ***Дополнительная:***

Памятники литературы Древней Руси /Сост. и общ. ред. Л.А. Дмитриевой, Д.С. Лихачева. – М., 1978-1989. – Кн. 1-9. – Т. 1-10.

*Вагнер Г.К.* Искусство Древней Руси / Г.К. Вагнер, Т.Ф. Владышевская. – М., 1993.

*Дмитриева Н.А.* Краткая история искусств. – Вып. 1. От древнейших времен по XVI век. Очерки. – М., 1985.

*Лихачев Д.С.* Культура Древней Руси. – М., 1967.

*Любимов Л.* Искусство Древней Руси. – М., 1981.

*Понырко Н.В.* Эпистолярное наследие Древней Руси XI – XIII вв.: Исследования, тексты, переводы. – СПб., 1992.

*Рыбаков Б.А.* Язычество Древней Руси. – М., 1987.

*Рыбаков Б.А.* Язычество древних славян. – М., 1994.

*Толочко П.П.* Русские летописи и летописцы X – XIII вв. – СПб., 2003.

*Фроянов И.Я.* Былинная история / И.Я. Фроянов, Ю.И. Юдин. – СПб., 1997.

##### ***Методические рекомендации.***

Наиболее острой проблемой в изучении былинного эпоса является проблема историзма былин. При подготовке к семинару на основе изученной литературы необходимо представить имеющиеся точки зрения и критически оценить аргументацию участников научной дискуссии. Анализ содержания былин о Добрыне и Змее о Илье-Муромце и Соловье разбойнике, об Алёше Поповиче и Тугарине, о Вольге и Микуле с точки зрения выявленных подходов.

В рамках второго вопроса определяются жанры древнерусской литературы. Рассматриваются вопросы развития русского летописания: необходимо определить центры древнерусского летописания, этапы и противоречия его развития. Выявить качественные различия летописной традиции Киевской Руси и удельного периода.

Проследить становление религиозно-дидактического и военно-героического жанров древнерусской литературы.

Изучение архитектуры и живописи Древней Руси строится путём интерактивной медиа-экскурсии.

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии**

*не предусмотрены*

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

**История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. -**

**URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>**

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА. - М., 2015. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

*б) дополнительная*

Материалы по истории СССР. Для семинарских и практических занятий. В 3-х вып. /Под ред. А.Д. Горского. – Вып.1. – М., 1985; – Вып.2. – М., 1987.

Нагаев А.С. Практикум по истории СССР с древнейших времен до начала XVII в.: Учебное пособие для студентов-заочников /А.С. Нагаев, В.Н. Огнев. – Изд. 2-е, – М., 1991.

Пронштейн А.П. Практикум по истории СССР / А.П. Пронштейн, А.Г. Задера. – М., 1969.

Сборник документов по истории СССР (IX – XIII вв.) /Под ред. В.В. Мавродина. – М., 1970. – Ч.1.

Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. – М., 1953.

Хрестоматия по истории России: В 4-х томах /Сост. И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. – Т.1. С древнейших времен до XVII века. – М., 1994

Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М., 2012 и предыдущие издания.

Хрестоматия по истории СССР. С древнейших времен до конца XV века /Под ред. М.Н. Тихомирова. – М., 1960.

*Литература для ознакомления*

- Буганов В.И.* Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы /В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А. Тихонов. – М., 1980.
- Вагнер Г.К.* Искусство Древней Руси /Г.К. Вагнер, Т.Ф. Владышевская – М., 1993.
- Введение христианства на Руси: Сб. статей /Отв. ред. А.Д.Сухов. – М., 1987.
- Вернадский Г.В.* История России. Древняя Русь. – Тверь – Москва, 1997.
- Вернадский Г.В.* История России. Киевская Русь. – Тверь – Москва, 1996.
- Византия и Русь /Отв. ред. Г.К. Вагнер. – М., 1989.
- Горский А.А.* Русские земли в XII – XIV вв. Пути политического развития. – М., 1996.
- Греков Б.Д.* Киевская Русь. – М., 1953.
- Греков Б.Д.* Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. – Кн.1-2. – М., 1952 – 1954.
- Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая степь. – М.,1993.
- Гумилев Л.Н.* От Руси к России. – М., 1992.
- Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). Курс лекций. – М., 1999.
- Данилевский И.Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). Курс лекций. – М., 2001.
- Данилова Л.В.* Понятие земельной вотчины в средневековой Руси. //Средневековая и новая Россия: Сб. науч. статей. К 60-летию профессора И.Я. Фроянова. – СПб., 1996. – С. 254-277.
- Дмитриева Н.А.* Краткая история искусств. – Вып. 1. От древнейших времен по XVI век. Очерки. – М., 1985.
- Древнейшие государства Восточной Европы. Материалы и исследования. 1992-1993 годы. – М., 1995.
- Ерошкин Н.П.* История государственных учреждений дореволюционной России. – М., 1984.
- Зимин А.А.* Правда Русская. – М., 1999.
- Исаев И.А.* История политических и правовых учений России. IX – XX вв. /И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – М., 1995. – С.76-85, 33-59.
- История крестьянства в Европе: Эпоха феодализма. – М., 1986. – Т. 2. – Гл. 13, 23.
- Как была крещена Русь. – М., 1988.
- Карамзин М.Н.* История государства Российского. – Кн. 1-4. – М. 1988.
- Кафенгауз Б.Б.* Древний Псков: Очерки по истории феодальной республики. – М., 1969. – Гл. 5.
- Кафенгауз Б.Б.* Посадники и боярский Совет в древнем Пскове //Исторические записки. – Кн. 33.
- Кафенгауз Б.Б.* Псковские изорники //Ученые записки педагогического института им. Либкнехта. – Вып. IV. – М., 1939.
- Ключевский В.О.* Курс русской истории //Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти т. – М., 1987-1990.
- Курбатов Г.Л.* Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь /Г.Л. Курбатов, Э.Д. Фролов, И.Я. Фроянов. – Л., 1988.
- Лихачев Д.С.* Культура Древней Руси. – М., 1967.
- Ловмянский Х.* Русь и норманны. – М., 1985.
- Любимов Л.* Искусство Древней Руси. – М., 1981.
- Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства. – Л., 1945.
- Мавродин В.В.* Происхождение русского народа. – Л., 1978.
- Милюков П.Н.* Очерки по истории русской культуры. – М., 1993. – Т.1.

- Новосельцев А.П.* Древнерусское государство и его международное значение / А.П. Новосельцев, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин, В.П. Шушарин, Я.Н. Щапов – М., 1965.
- Петрухин В.Я., Раевский Д.С.* Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. – М., 2004.
- Платонов С.Ф.* Сочинения в 2-х т. – СПб., 1993.
- Поньрко Н.В.* Эпистолярное наследие Древней Руси XI – XIII вв.: Исследования, тексты, переводы. – СПб., 1992.
- Рапов О.М.* Русская церковь в IX – первой трети XII вв. Принятие христианства. – М., 1988.
- Русская идея. – М., 1992.
- Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982. Изд. 2-е, доп. – М., 1993, 2013.
- Рыбаков Б.А.* Язычество Древней Руси. – М., 1987.
- Рыбаков Б.А.* Язычество древних славян. – Изд. 1-е – М., 1984; – Изд. 2-е – М. – Киев, 2002.
- Рыбина Е.А.* Торговля средневекового Новгорода: Историко-археологические очерки. – Великий Новгород, 2001.
- Сахаров А.М.* Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв. – М., 1969.
- Свердлов М.Б.* От Закона Русского к Русской Правде. – М., 1988.
- Седов В.В.* Восточные славяне в VI – XIII вв. – М., 1982. – С. 236-247.
- Седов В.В.* Славяне в раннем средневековье. – М., 1995.
- Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1994.
- Славяне и скандинавы. – М., 1986.
- Славянская мифология. Энциклопедический словарь. – М., 1995.
- Соловьев С.М.* История России с древнейших времен. В 29 т. – М., 1988-1990.
- Третьяков П.Н.* По следам древних славянских племен. – Л., 1982.
- Фаннел Д.* Кризис средневековой Руси. 1200 – 1304. – М., 1989.
- Фроянов И.Я.* Былинная история / И.Я. Фроянов, Ю.И. Юдин – СПб., 1997.
- Фроянов И.Я.* К истории зарождения Русского государства //Из истории Византии и византиноведения. /Отв. ред. Г.Р. Курбатов. – Л., 1991. – С. 57-61.
- Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. – СПб., 1999.
- Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Очерки социально-экономической истории. – Л., 1974.
- Фроянов И.Я.* Рабство и данничество у восточных славян (VI – X вв.). – СПб., 1996.
- Черепнин Л.В.* Общественно-политические отношения в Древней Руси и «Русская Правда» //Древнерусское государство и его международное значение. – М., 1965. – С.128-278.
- Юрганов А.Л.* Удельно-вотчинная система и традиция наследования власти и собственности в средневековой России //Отечественная история. 1996. – № 3. – С.93-114.
- Юшков С.В.* Правда Русская. – М., 2003.
- Янин В.Л.* Открытие Древнего Новгорода /В.Л. Янин, Е.А. Рыбина. – М., 1983.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания: <http://www.IQlib.ru>
3. Электронной базы заданий и тестов MOODLE в КГУ им. Н.А.Некрасова: <http://sdo.ksu.edu.ru>
4. Российская государственная библиотека:
5. <http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки
6. Российская национальная библиотека
7. <http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки
8. Государственная публичная историческая библиотека России
9. <http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки
10. <http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники
11. электронные версии исторических источников по Отечественной истории до начала XVIII века на сайте МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
12. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия
13. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории
14. [www.gumer.info](http://www.gumer.info). – электронная библиотека Гумер. История России

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебный корпус «А1», ауд. № 70 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	40 рабочих мест; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение не используется