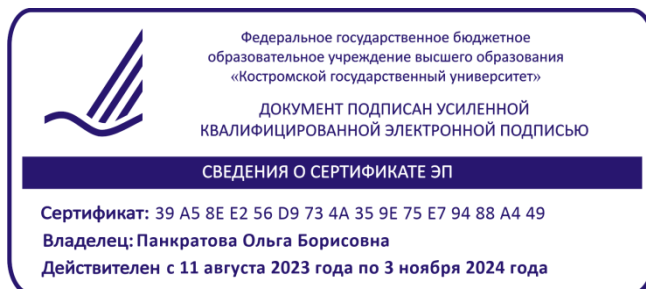


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность «История, обществознание»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание», год начала подготовки – 2019.

Разработал: Тимонин Александр Юрьевич, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности

Протокол заседания кафедры № 11 от 30 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности

Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности

Протокол заседания кафедры № 10 от 25 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности

Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» является курсом общекультурного цикла.

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов знания, навыки, компетенции в области теоретического анализа экономического механизма функционирования современного общества, обозначить основные закономерности и принципы взаимодействия экономических субъектов.

*В задачи дисциплины экономика* входит:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в экономической теории;
- выработать навыки анализа экономических моделей, и выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- пробудить интерес к проблемам экономики, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

*Требования к уровню подготовки* студентов по дисциплине «Экономика»:

- студент должен иметь необходимые теоретические и практические знания в области экономики в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- студент должен уметь решать соответствующие объему и глубине курса задачи и практические упражнения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

2) Уметь: использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической, социальной информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3) Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

**компетенции:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний (ОПК8)

*Код и содержание индикаторов компетенции:*

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 3-м семестре. Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по экономике в объеме школьной программы по обществознанию.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: История, История древнего мира, Философия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	8
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	4
Самостоятельная работа в часах	64
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет

### 2.2 Объем контактной работы на 1 студента

#### Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	4
Консультации	
Зачет	0,25
Всего	8.25

### 2.3 Тематический план

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа	Формы текущего
			Лекц.	Практ.	Лабор.		

							<b>контроля</b>
1	Введение в экономическую теорию	4				4	Тестирование Обсуждение сообщений
2	Рынок и его ценовой механизм	5	1			4	Тестирование Дискуссия
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	5	1			4	Тестирование Решение задач
4	Производство товаров и услуг	5	1			4	Тестирование Практикум по решению задач
5	Конкуренция и монополия	4				4	Решение задач
6	Рынки факторов производства	4	1			4	Решение задач
7	Общее равновесие и благосостояние	4				4	Обсуждение сообщений
8	Институциональные аспекты рыночной экономики	5				5	Дискуссия Контрольная работа
9	Национальная экономика как целое	5				5	Решение задач.
10	Макроэкономическая нестабильность	6		1		5	Решение задач.
11	Макроэкономическое равновесие	6		1		5	Реш. задач. Дискуссия
12	Государственные расходы и налоги	6		1		5	Решение задач. Тестирование
13	Кредитно-денежная система	6		1		5	Реш. задач. Тестирование
14	Международные экономические отношения	4				4	Реш. задач. Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

*Экономические системы.* Потребности, их взаимосвязь, с производством. Блага и их структура. Материальные блага и услуги. Полезность. Ресурсы: земля, труд, капитал. Редкость ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения, их субъекты и объекты. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Предмет экономической теории.

*Основные этапы развития экономической теории.* Экономическая

мысль до возникновения классической экономической теории: экономические представления в древнем мире и в средние века, меркантилизм, физиократы. Классическая экономическая теория: А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс. Неоклассическая экономическая теория: А. Маршалл, Д. Кейнс и кейнсианство. Место неоклассической теории в современной экономической науке. Институционализм и неоинституционализм, другие современные экономические теории. Развитие экономической науки в России.

**Методы экономической теории.** Формальная и диалектическая логика. Методы абстракции, статики и динамики, позитивизма, системного подхода, экономико–математического моделирования. Экономические эксперименты. Роль методологии в экономической теории.

## **Тема 2. Рынок и его ценовой механизм**

**Рыночная экономика.** Рынок: определение, свойства, формы. Рынок и рыночная экономика. Условия развития рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора, приоритет личных интересов, конкуренция, ограниченная роль государства. Рыночная система как саморегулирующаяся. Преимущества и недостатки рыночной системы.

**Спрос и предложение.** Определение, закон, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение, закон, кривая предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Условия возникновения дефицита и излишков. Механизм установления ценового равновесия.

**Факторы спроса.** Ценовые факторы и изменения величины спроса. Неценовые факторы и изменения в спросе. Эффект дохода и эффект замещения. Вкусы и ожидания покупателей, общая формула функции спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу.

**Факторы предложения.** Зависимость предложения от цены. Неценовые факторы: изменения в предложении, зависящие от характера применяемой технологии, налогов, субсидий, количества продавцов, цен на ресурсы. Общая формула функции предложения. Эластичность предложения.

## **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

**Потребительские предпочтения и предельная полезность.** Общая и предельная полезность. Убывание предельной полезности. Парадокс воды и алмазов. Условия максимизации полезности и равновесия потребителя. Функция полезности и потребительский спрос.

**Кривая безразличия и бюджетная линия.** Определение кривой безразличия. Зона замещения и его предельная норма. Бюджетные ограничения. Кривые Энгеля. Некачественные блага. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость товаров и услуг.

## **Тема 4. Производство товаров и услуг**

**Фирма в рыночной экономике.** Экономическая природа фирмы.

Классификация фирм по формам собственности, масштабам, видам деятельности. Крупные фирмы, эффект масштаба. Малые фирмы и их роль в рыночной экономике.

**Издержки и прибыль фирмы.** Структура издержек. Вмененные издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Принцип максимизации прибыли.

## **Тема 5. Конкуренция и монополия**

**Совершенная конкуренция.** Типы рыночных структур. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ограниченность совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополизм.

**Несовершенная конкуренция.** Монополистическая конкуренция. Роль рекламы. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Чистая монополия. Монополистическая эксплуатация рынка. Естественные монополии. Антимонополистическое регулирование.

## **Тема 6. Рынки факторов производства**

**Общая характеристика факторов производства.** Экономические ресурсы и факторы производства. Спрос на факторы производства.

**Рынок труда.** Спрос и предложение труда. Монопсония на рынке труда и роль профсоюзов. Ставки заработной платы и их дифференциация. Заработная плата и занятость. Человеческий капитал.

**Рынок капитала.** Процентная ставка и инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Источники инвестиций для фирмы.

**Рынок земли.** Предложение земли. Спрос на землю. Рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

## **Тема 7. Общее равновесие и благосостояние**

**Общее равновесие и эффективность.** Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность и справедливость.

**Благосостояние населения.** Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца. Критерии и показатели благосостояния населения, потребительская корзина. Прожиточный минимум. Условия роста благосостояния.

## **Тема 8. Институциональные аспекты рыночной экономики**

**Социально-экономические институты.** Экономика и право. Формальные и неформальные институты. Права собственности и их структура.

**Внешние эффекты и общественные блага.** Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Противодействие загрязнению

окружающей среды. Понятие общественного блага. «Провалы» рынка в производстве общественных благ.

***Роль государства в рыночной экономике.*** Необходимость и ограниченность государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Издержки государственного регулирования. Рента чиновников.

### **Тема 9. Национальная экономика как целое**

***Введение в макроэкономику.*** Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Кругооборот доходов и продуктов.

***Валовой внутренний продукт.*** Структура ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность**

***Экономические циклы.*** Причины макроэкономической нестабильности. Фазы цикла. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Потенциальный ВВП.

***Безработица и инфляция.*** Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Социальные последствия безработицы. Регулирование уровня безработицы. Сущность инфляции. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Тема 11. Макроэкономическое равновесие**

***Совокупный спрос и совокупное предложение.*** Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Его классическая и кейнсианская модель.

***Условия макроэкономического равновесия.*** Условия краткосрочного и долгосрочного равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Экономический рост и развитие.

***Равновесие на товарном рынке.*** Потребление и сбережения. Мотивы сбережений и мотивы инвестиций. Простейшие функции потребления и сбережения. Превращение сбережений в инвестиции. Роль инвестиций в экономике.

### **Тема 12. Государственные расходы и налоги**

***Государственный бюджет.*** Структура доходов и расходов государства. Бюджетный дефицит и профицит. Способы покрытия бюджетного дефицита.

***Бюджетно-налоговая политика.*** Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Понятие мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.



### **Тема 13. Кредитно - денежная система**

*Деньги и денежный рынок.* Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

*Банковская система и кредитно-денежная политика.* Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Резервные требования. Ставка рефинансирования. Операции Центрального банка на открытом рынке.

### **Тема 14. Международные экономические отношения**

*Международная экономическая интеграция и мировой рынок.* Основные направления международной экономической интеграции. Мировая система хозяйства. Роль различных стран в мировом хозяйстве. Проблемы развивающихся стран. Структура мирового рынка и условия конкуренции на нем. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс.

*Международная валютная система.* Этапы развития валютно-кредитной системы. Валютный курс. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

### **5.3 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература:***

1. Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 528 с. Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система [www. biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березина; М-во образования и науки Р. Ф., Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 250 с., 2013. – 258 с., 2014. – 263 с.

3. Шимко, П. Д. Экономика: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 605 с.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. Издательство «Дело и сервис», 2007 – 448 с.

2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория и политика рыночной системы хозяйствования / Г. П. Журавлева, В. В. Смагина / Вольное экономическое общество России. Тамбовское региональное отделение – М.: Финансы и статистика, 2008. – 640 с.

3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 с. Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система [www. biblioklub.ru](http://www. biblioklub.ru).

4. Носова, С. С. Микроэкономика, Макроэкономика: [учебник для вузов] / С. С. Носова. – М.: КНОРУС, 2013. – 467 с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. - 2-е изд., изм. / Р.М. Нуреев.- М.: Норма, 2009. – 576 с.; 2007. - 432 с.
6. Ратькова А.Б. Конспекты лекций по дисциплине «Экономика»: Учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А. Некрасова, 2011. – 123 с.
7. Тарануха, Ю.В., Микроэкономика: Учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н.Земляков / под общей ред. д.э.н.,проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2008. -304 с.
8. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. - М.: Издательство НОРМА, 2007. - 432 с.
9. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика (тесты, графические упражнения,задачи) : учебное пособие / Ю.В. Тарануха. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2006. - 208 с.
10. Общая экономическая теория. Вводный курс. В 3-х Кн. 1 / Учебное пособие / Под. ред. А.А. Пороховского – М.: Издательский дом «Кодекс», 2010.
11. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: Учебник / Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 6-е изд.; перераб. и доп.. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 540 с.
12. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 496 с. Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система [www. biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система [www. biblioklub.ru](http://www.biblioklub.ru).
2. Официальный сайт минэкономразвития Р. Ф. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [gks.ru](http://gks.ru).

#### **5.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.