

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет» (КГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ КОСТРОМСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность *«История, обществознание»*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины История Костромского края разработана:  
1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.-  
2) в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание» год начала подготовки – 2019, 2020

Разработал: А.В.Новиков к. ист. н., доцент

Рецензент: Майорова Н.С., к. ист. н., доцент

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** на основе широкого комплекса источников и достижений исторической науки раскрыть важнейшие явления, тенденции, события и факты политического, экономического и социокультурного развития региональной истории с древнейших времен до настоящего времени, выявить специфику региона в общем контексте российского исторического процесса, общее и особенное в истории российских регионов.

Изложение материала в Программе носит проблемно-хронологический характер. Кроме того, программа связывает содержание проблем с конкретными персоналиями, чье влияние на ход российской истории было очевидным.

**Образовательные задачи** - осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития истории регионов

- способствовать формированию научно-исторического мышления;

- знать и развивать традиции, культуру своего края как уникальной и органичной части национальной истории;

- способствовать разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности учреждений культуры

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

– знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края

### **Уметь:**

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией, категориальным аппаратом дисциплины; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений

**освоить компетенции:**

ПК-3 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем обучения) со смежными научными областями  
 ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)

Индикаторы компетенций:

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

ПК-4.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни

ПК-4.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам

ПК-5.1 Способен анализировать, систематизировать и аргументировать научные подходы к оценке содержания, альтернатив и перспектив исторических процессов

ПК-5.2 Готов к критическому анализу и осмыслению философских, историко-политических, историко-правовых и культурологических подходов к изучению исторического процесса

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История Костромского края» изучается в 3-4-м семестре, относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Освоение дисциплины «История регионов и народов России» базируется на знаниях по дисциплинам модуля «История России» «Культурная жизнь Костромской губернии», «Методика преподавания истории», «Работа с историческими источниками в обучении истории» является необходимой основой для «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

2015 год поступления

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	64
Форма промежуточной аттестации	зачёт

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	

Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	8,25

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

№	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самост. Работа	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические		
1	Введение: проблематика и методология региональных исследований	5			5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
2	Принципы анализа древнейшего периода истории регионов России (на материалах Костромского края)	6	1		5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
3	Региональная история на путях взаимодействия московской и польско-литовской цивилизаций	6	1		5	
4	Смутное время и эпоха первых Романовых в истории регионов России	6	1		5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
5	Административно-территориальное устройство: губернии Российской империи и Костромской край в XVIII в.	6	1		5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
6	Система губернского и национального устройства Российской империи в XIX веке	6		1	5	
7	Реформы и революции середины XIX – начала XX	6		1	5	Опрос на семинаре.

	века в истории регионов России					Доклады. Контрольная работа.
8	Дезинтеграционные и объединительные процессы в России после революции 1917 г. Развитие регионов центральных регионов России в 1918-1929 гг. (на материалах Костромского края)	6		1	5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
9	Ликвидация губерний, областная реформа 1929-1936 гг. в судьбах Костромского края	5			5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
10	Костромской край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	6		1	5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
11	Областная реформа 1944 г. её цели и последствия в судьбе Костромского края Костромская область в 1944-1964 гг.	5			5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
12	Костромская область в контексте развития российского Нечерноземья 1965-1984 гг.	5			5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
13	Развитие Костромского края периода перестройки и либерально-рыночных реформ.	5			4	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
	<b>ИТОГО</b>	72	4	4	64	

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Введение: проблематика и методология региональных исследований**  
Предмет, задачи, проблематика, актуальность курса. Методологические основы истории регионов и народов России. Понятийный аппарат. Термины «региональная история», «краеведение», «история края». Периодизация. Основная историография. Особенности источниковой базы.

**Тема 2. Принципы анализа древнейшего периода истории регионов России (на материалах Костромского края).**

Славянские и угро-финские племена Восточной Европы в первом тысячелетии нашей эры. Миграционные процессы и межэтническое взаимодействие. Процесс заселения Верхнего Поволжья.

Костромской край в эпоху Киевской Руси (IX-XII вв.) и в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.)

### **Тема 3. Региональная история на путях взаимодействия московской и польско-литовской цивилизаций**

Столкновение Русской Московской и польско-литовской цивилизаций в период укрепления Русского централизованного государства (вторая половина XVI в.). Костромской край в период образования Русского централизованного государства (XIV - первая половина XVI вв.).

**Тема 4. Смутное время и эпоха первых Романовых в истории регионов России.** Интенсификация межэтнических и межконфессиональных контактов в период Смуты в России. Казачество эпохи Смуты в оценках историков. Региональные особенности и интересы населения южных уездов России и населения северных русских городов. Польские, литовские люди и черкесы в истории во внутри и внешнеполитической борьбе в России в период Смуты. Костромской край в эпоху Смуты; в период правления первых Романовых.

### **Тема 5. Административно-территориальное устройство: Губернии Российской империи и Костромской край в XVIII в.**

Административно-территориальные реформы Петра I и его преемников. Губернская реформа Екатерины II и Павла I. Становление Костромского наместничества и Костромской губернии в конце XVIII в. Культура Костромского края в XVIII в.

### **Тема 6. Система губернского и национального устройства Российской империи в XIX веке**

Реорганизация Александром I системы национально-территориального устройства Российской империи. Царство Польское, Великое княжество финляндское, Закавказский край. Система губернского управления в России на материалах Владимирской, Костромской, Ярославской губерний: её достижения и издержки.

Участие костромичей в Отечественной войне 1812 г. Движение декабристов и Костромской край. Социально-экономическое развитие Костромской губернии в первой половине XIX в. Костромская губерния накануне отмены крепостного права. Культура Костромского края в первой половине XIX в.

### **Тема 7. Реформы и революции середины XIX – начала XX века в истории регионов России**

Региональные аспекты реформ Александра II. Экономическое развитие Костромской губернии во второй половине XIX в. Участие костромичей в русско-турецкой войне. Революционное движение в Костромской губернии во второй половине XIX в. Культура Костромского края во второй половине XIX в.

Социально-экономическое развитие Костромской губернии на рубеже веков. Революционный процесс в российской провинции, его особенности. Культура и быт костромичей. Социально-политическая жизнь.

**Тема 8. Дезинтеграционные и объединительные процессы в России после революции 1917 г. Развитие регионов центральных регионов России в 1918-1929 гг. (на материалах Костромского края)**

Костромской край в годы Гражданской войны. Социально-экономическое развитие Костромского края в 1920-е гг. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура Костромского края в 1920-е гг.

**Тема 9. Ликвидация губерний, областная реформа 1929-1936 гг. в судьбах Костромского края**

Социально-экономическое развитие Костромского края в 1930-е гг. Общественно-политическая жизнь Костромского края в 1930-е гг. Культура Костромского края в 1930-е гг. Костромской край накануне Великой Отечественной войны.

**Тема 10. Костромской край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Костромичи на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь костромичей фронту: промышленное и сельскохозяйственное производство, размещение эвакуированных, система военного обучения. Госпитали на территории Костромского края.

**Тема 11. Областная реформа 1944 г. её цели и последствия в судьбе Костромского края Костромская область в 1944-1964 гг.**

Социально-экономическое развитие области. Общественно-политическая и культурная жизнь костромичей.

**Тема 12. Костромская область в контексте развития российского нечерноземья 1965-1984 гг.**

Расцвет экономики и национальной культуры советских республик в послевоенный период. Кризис сельского хозяйства, традиционного уклада и семьи в областях Центральной России. Формирование национальных элит как предпосылка роста национализма в СССР. Экономическое развитие Костромской области: источники роста, достижения и противоречия. Демографические трудности, дефицит трудовых ресурсов. Социально-политическое развитие. Культура и быт костромичей.

**Тема 13. Развитие Костромского края периода перестройки и либерально-рыночных реформ.**

Причины нарастания национальных противоречий в СССР. Межэтнические конфликты. Русское население бывших союзных республик. Процесс дезинтеграции СССР, миграционные процессы. «Парад суверенитетов». Тенденции и перспективы развития Костромской области.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

<i>№ п№</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Время выполнения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Введение: проблематика и	Нет	5	Записи в тетради, терминологический



	методология региональных исследований			диктант
2	Принципы анализа древнейшего периода истории регионов России (на материалах Костромского края)	Подготовить рефераты об археологических находках на территории края (по культурам).	5	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради
3	Региональная история на путях взаимодействия московской и польско-литовской цивилизаций	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Коллоквиум. Доклады.
4	Смутное время и эпоха первых Романовых в истории регионов России	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради
5	Административно-территориальное устройство: губернии Российской империи и Костромской край в XVIII в.	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Коллоквиум. Сообщения, записи в тетради
6	Система губернского и национального устройства Российской империи в XIX веке	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради
7	Реформы и революции середины XIX – начала XX века в истории регионов России	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Доклады. Контрольная работа.
8	Дезинтеграционные и объединительные процессы в России после революции 1917 г. Развитие регионов центральных регионов России в 1918-1929 гг. (на материалах Костромского края)	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради
9	Ликвидация губерний, областная реформа 1929-1936 гг. в судьбах	Подготовить рефераты о выдающихся	5	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради

	Костромского края	костромичах указанного периода.		
10	Костромской край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Доклады.
11	Областная реформа 1944 г. её цели и последствия в судьбе Костромского края Костромская область в 1944-1964 гг.	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Опрос на семинаре. Коллоквиум
12	Костромская область в контексте развития российского Нечерноземья 1965-1984 гг.	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	5	Записи в тетради. Дискуссия на семинаре
13	Развитие Костромского края периода перестройки и либерально-рыночных реформ.	Подготовить рефераты о выдающихся костромичах указанного периода.	4	Опрос на семинаре. Сообщения, записи в тетради.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки студентов:**

При подготовке вопросов о предпосылках, условиях и особенностях развития регионов России в тот или иной период необходимо обратить внимание на соответствующие исторические факты и события, суть реформ, политики государства, влияние революций, войн, личностей государственных деятелей.

Важно также разобраться с основными понятиями и терминами курса.

В изучении основных тем курса студентам помогут научные и справочные издания, а далее источниковедческие материалы и историографические исследования.

### **Для выполнения заданий по самостоятельной работе**

**Цель** самостоятельной работы студентов по различным темам курса может быть разной. Так, для одних – это теоретическое углубление уже полученных в ходе аудиторных занятий ключевых знаний, для других – это самообразовательный процесс освоения менее значимых, отдельных вопросов дисциплины, и для тех и для других – это совершенствование полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения различных практических заданий.

В начале работы студенты должны ознакомиться с разделом рабочей программы «Содержание самостоятельной работы».

Выполнение заданий предполагает:

1. Ознакомление с основной и дополнительной литературой.

2. Тщательный отбор и анализ основного материала, взятого из учебного пособия, научной статьи, монографии.

3. Для более четкого понимания смысла задания, обратите внимание на следующие понятия:

- аннотация – это краткое изложение содержания книги, статьи;
- эссе – научный или исторический очерк;
- презентация – представление чего-либо;
- рабочий конспект – краткое, тезисное изложение какой-либо статьи;
- резюме – краткое изложение сути статьи, заключительный итог доклада, краткий вывод;

- таблица – перечень материалов, расписанных в определенном порядке, по графам;

- очерк – один из видов повествовательной литературы;
- обзор – обобщающая информация;
- тесты – короткие задания для выявления уровня знаний.

4. В ходе отбора информации не забудьте о людях, которые были частью культурно-исторического процесса.

5. Изучив основные проблемы курса, составьте несколько тестов и проверьте свои знания.

6. Все задания по самостоятельной работе выполняются письменно в рабочей тетради по темам курса с соответствующими заголовками.

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

**Семинар 1. Принципы анализа древнейшего периода истории регионов России (на материалах Костромского края).**

- 1) Славянские и угро-финские племена Восточной Европы в первом тысячелетии нашей эры. Миграционные процессы и межэтническое взаимодействие.
- 2) Костромской край в эпоху Киевской Руси (IX-XII вв.)
- 3) Костромское и Галичское удельные княжества в истории Руси (XII-XIV вв.)

**Семинар 2. Костромской край в период образования Русского централизованного государства (XIV - первая половина XVI вв.).**

- 1) Костромичи в Куликовской битве.
- 2) Костромская и галичская земля в период феодальной войны второй четверти XIV века.

**Семинар 3. Смутное время и эпоха первых Романовых в истории регионов России.**

- 1) Казачество эпохи Смуты в оценках историков
- 2) Региональные интересы населения, их роль в событиях смутного времени.
- 3) Костромской край в эпоху Смуты;
- 4) Костромской край в период правления первых Романовых.

**Семинар 4. Губернии Российской империи и Костромской край в XVIII в.**

- 1) Образование Костромского наместничества.
- 2) Учреждение Костромской губернии в конце XVIII в.

**Семинар 5. Система губернского и национального устройства Российской империи в XIX веке**

- 1) Конституция Царства Польского
- 2) Особенности управления Великим княжеством Финляндским.
- 3) Система Костромского губернского управления.

**Семинар 6. Реформы и революции середины XIX – начала XX века в истории регионов России**

- 1) Костромская губерния в период Великих реформ Александра II.
- 2) Социально-экономическое развитие Костромской губернии на рубеже веков.
- 3) Революционный процесс в российской провинции, его особенности.

**Семинар 7. Развитие регионов центральных регионов России в 1918-1929 гг. (на материалах Костромского края)**

- 1) Костромской край в годы Гражданской войны.
- 2) Социально-экономическое развитие Костромского края в 1920-е гг.

**Семинар 8. Областная реформа 1929-1936 гг. в судьбах Костромского края**

- 1) Социально-экономическое развитие Костромского края в 1930-е гг.
- 2) Общественно-политическая жизнь Костромского края в 1930-е гг.

**Семинар 9. Костромской край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

- 1) Костромичи на фронтах Великой Отечественной войны.
- 2) Помощь костромичей фронту

**Семинар 10. Областная реформа 1944 г. Костромская область во второй половине XX века**

- 1) Кризис сельского хозяйства, традиционного уклада и семьи в областях Центральной России.
- 2) Экономическое развитие Костромской области: источники роста, достижения и противоречия.
- 3) Демографические трудности, дефицит трудовых ресурсов.

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии**

*не предусмотрены*

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

**История донского казачества: учебник для студентов/** Отв. ред А.В.Венков. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2012. <http://biblioclub.ru>

**Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. История донского казачества: учебник для студентов/** Отв. ред А.В.Венков. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2012. <http://biblioclub.ru>

**Глушкова, Вера Георгиевна.** Костромская земля : Природа. История. Экономика. Культура. Достопримечательности. Религиозные центры / В. Г. Глушкова. - М. : Вече, 2012. - 383, [1] с. : ил. - (Исторический путеводитель : 10 лет серии). - Библиогр.: с. 357-360. - ISBN 978-5-9533-4899-7 : 250.00.

**Бедов, Павел Ионович.** Знай и люби Костромской край : практ. пособие по краеведению / Бедов, Павел Ионович. - Изд. 3-е, перераб. и существенно доп. - Кострома : [Б. и.], 2009. - 224 с. : ил. - 85.00.

**История Костромского края. XX век** : учеб. пособие / под науч. ред. В. Р. Веселова. - Кострома : [Б. и.], 1997. - 231 с. : ил. - Список источников и лит.: с. 225-228. - ISBN 5-88272-019-2 : 8.00.

*б) дополнительная*

**У всякого народа есть Родина, но только у нас – Россия: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы** / Ред. С.А.Мельников. – М.: Прометей, 2012 <http://biblioclub.ru>

**Костромской край с древнейших времен до наших дней** : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Для учащихся 6-7 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 167, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-069-0. - ISBN 978-5-98841-067-6 : 173.00.

**Костромской край с древнейших времен до наших дней** : учеб. пособие. Ч. 2 : Для учащихся 8-9 классов / Адм. Костром. обл., Департамент образования и науки Костром. обл., Костром. обл. ин-т развития образования ; [отв. ред. Е. А. Лушина]. - Кострома : КОИРО, 2017. - 277, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-98841-068-3. - ISBN 978-5-98841-069-0 : 174.50.

**Костромская земля в жизни великой России** : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвященной 70-й годовщине образования Костром. обл. / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [редкол.: А. Р. Наумов (отв. ред.) и др.]. - Кострома : КГУ, 2014. - 302, [2] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7591-1443-7 : 164.41.

**Миловидов, В. Л.** Костромской край в XX в. : противоречивые страницы истории [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. Л. Миловидов, А. М. Белов, Н. В. Миловидова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. дан. - Кострома : КГУ, 2013. - 88 с. - Б. ц.

**Анохин, Андрей Александрович.** Кострома в будни и праздники : Портрет города времен последнего императора. Губернские светописцы / А. А. Анохин ; Костром. гос. историко-архитектурный и художественный заповедник ; [редкол.: Л. И. Сизинцева (отв. ред.) и др.]. - Кострома : Костромаиздат, 2013. - 287, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-98295-061-1 : 500.00.

**Флейман, Евгений Александрович.** Краеведческие организации в Костромской губернии в конце XIX - начале XX века : монография / Е. А. Флейман, А. Д. Шипилов ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - Кострома : КГУ, 2010. - 113, [3] с. - ISBN 978-5-7591-1172-6 : 130.00.

**Волкова, Елена Юрьевна.** Костромской край и династия Романовых : учеб. пособие / Волкова, Елена Юрьевна. - Кострома : КГТУ, 2010. - 47 с.: 8 л. ил. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-8285-0500-5 : 9.08.

**Волков, В.** Костромские белогвардейцы / В. Волков. - Кострома : [Б. и.], 2009. - 675 с. : ил. - 160.00.

**Попова, Галина Васильевна.** Женщины в судьбах Костромского края. XIX - XXI века : монография / Попова, Галина Васильевна, Е. Ю. Волкова, Т. А. Сидоренко. - Кострома : [Б. и.], 2008. - 344 с. - Библиогр.: с. 332-342. - ISBN 978-5-9900882-5-2 : 200.00.

*Литература для самостоятельной работы*

Археология Костромского края / Под ред. А.Е.Леонтьева. – Кострома, 1997.

Атлас Костромской области. – М., 1975.

Белоруков Д.Ф. Деревни, села и города Костромского края: Материалы для истории. – Кострома, 2000.

- Бочков В.Н. Костромские спутники Пушкина: Историко-художественные очерки. – Кострома, 2002.
- Бочков В.Н. Старая Кострома: Рассказы об улицах, домах и людях. – Кострома, 1997.
- Булдаков К.А. Костромской край: Учеб. пособие по истории для учащихся 7-8 кл. 2-е изд., перераб. и доп. – Ярославль, 1992.
- Владимирский Н.Н. Костромская область: Ист.-экон. очерк. – Кострома, 1959.
- Ганцовская Н.С. Костромское народное слово. – Кострома, 2003.
- Григоров А.А. Без Костромы наш флот неполон...: Морские офицеры-костромичи, XVII - нач. XX вв.: Справочник. – Кострома, 2002.
- Григоров А.А. Из истории костромского дворянства. – Кострома, 1993.
- Зонтиков Н.А. Иван Сусанин: легенды и действительность. – Кострома, 1997.
- Исторические города и села Костромской области. – Кострома, 2004.
- Исторические города и села Костромской области. «Бывшие города». – Кострома, 2006.
- История Костромского края: Учеб. пособие / Под. ред. В.Р.Веселова. – Кострома, 1997.
- История России и Костромской край в XIX начале XX вв.: Учебно-методическое пособие. – Кострома, 2001.
- История России и Костромской край: Пособие для учителей школ и лицеев. – Кострома, 1993.
- Кириленко Л.А. Лица Костромы. – Кострома, 2002.
- Кострома: Ист. энциклопедия. – Кострома, 2002.
- Кострома: Крат. ист. очерк. / Под ред. М.Н.Белова. – Ярославль, 1978.
- Костромская область – 60 лет: Энциклопедический сборник. – Кострома, 2004.
- Кудряшов Е.В. Художественная культура Костромского края XVI - XIX вв. – Кострома, 2004.
- Кучин Н.П. Костромской край: города и веси: Географические названия Костромской обл. – Кострома, 2000.
- Памятники архитектуры Костромской области: Каталог. Вып. I-XI. –Кострома, 1996-2009.
- Писцовая книга г. Костромы 1627/28 – 1629/30 гг. – Кострома, 2004.
- Сапрыгина Е.В. Стражи времени. – Кострома, 2005.
- Селиванов А.М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.): Учебное пособие. – Ярославль, 2005.
- Становление и ранний этап истории города Костромы: Материалы к региональной программе по истории Костромского края. – Кострома, 1998.
- Флейман Е.А. Краеведение в Поволжье. – Кострома, 1995.
- Чалеев-Костромской Н.Ф. Воспоминания. – Кострома, 2006.
- Шпанченко В.А. Русская Атлантида: Ист. миниатюры. Очерки разных лет. – Кострома, 2001.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- «История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>
- Мир истории: российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>
- Государственный архив Костромской области. – URL: <http://www.kostroma-archive.org.ru>
- Департамент культурного наследия Костромской области. – URL: <http://www.dknko.ru>
- Департамент культуры Костромской области. – URL: <http://www.dkko.ru>

[Забытая Кострома – URL: http://www.starina44.ru](http://www.starina44.ru)

История и культура Костромского края. – URL: <http://www.kostromka.ru>

Кострома. Россия начинается здесь. – URL: <http://www.kostroma.ru>

Костромское церковно-историческое общество. – URL: <http://www.kocio.kostroma-eparhia.ru>

Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. – URL: <http://www.kostroma-museum.ru>

Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова. – URL: <http://www.kosu.edu.ru>

Костромской центр региональных исследований. – URL: <http://www.kcri.ru>

Памятники истории и культуры Костромы. Энциклопедия. – URL: <http://enckostr.ru>

Портал государственных органов Костромской области. – URL: <http://www.adm44.ru>

Сизинцева Лариса Ивановна: Персональный сайт. – URL: <http://www.siz.exporus.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Znaniium»

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А1», ауд. № 74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	26 рабочих мест; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение не используется