

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет» (КГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Преподавание правоведения в школе
Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль История и обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания права» разработана
1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018. -
2) в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание» год начала подготовки – 2019, 2020

Разработал: Нигметзянов Т.И., кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Осипова Т.Г., доцент, кандидат педагогических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности, в области преподавания права.

Задачи:

- обеспечить усвоения теоретических основ преподавания и права в средней школе;
- содействовать осознанию социальной значимости профессии учителя;
- формировать компетенции, необходимые для выполнения профессиональных функций преподавателя обществознания и права;
- привить навыки исследовательского подхода к педагогической деятельности, способности реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях ;
- формировать готовность к применению современных методик и технологий, включая информационные, для повышения качества учебного процесса в школе;
- развивать интерес к педагогической профессии.;
- воспитывать правовую культуру.

2.. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы компетенций:

ОПК-3:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-7:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: цели, содержание, структуру современного правового образования в России, актуальные проблемы правового образования, возрастные особенности учащихся разных классов, современные педагогические технологии, основные документы, регламентирующие деятельность педагога

(государственный образовательный стандарт, образовательные программы по обществознанию, учебные планы образовательных учреждений и др.), современную учебно-методическую литературу.

Уметь: определять цели обучения праву, планировать изучение отдельных тем по различным темам права (составлять тематический план), составлять конспект урока права, обоснованно применять современные технологии обучения праву в разных классах, отбирать методы, приемы и средства обучения права, оценивать знания учащихся, проводить внеклассную работу по правоведению с целью реализации воспитательного потенциала права; выявлять и анализировать результаты процесса обучения права для совершенствования педагогической деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом теории и методики обучения права; современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации; навыками практической деятельности учителя права; основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина содержится в «Вариативной части», изучается в 7 и 8 сессиях / 3-4 курс. Дисциплина выполняет функции теоретической и практической подготовки студентов к педагогической деятельности, строится на интегративной основе и опирается на знания, полученные студентами при изучении правоведения, конституционного права и исторических и психолого-педагогических дисциплин методике преподавания обществознания.

Дисциплина служит основной для подготовки студентов к педагогической практике в школе.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			18
Лекции			8
Практические занятия			10
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			54
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			8
Практические занятия			10
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			0,25
Курсовые работы			
Контрольная работа			
Всего			18,25

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

6.2. Тематика и задания для практических занятий

.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего часов	Лекции и	Практические	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	Методика обучения праву как педагогическая наука.	0.5	1		4	Конспект Эссе. Составить таблицу тематического планирования
2	Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания	0.3	1		4	Письменная работа
3	Система форм, методов и средств воспитания.	0.3			4	Коллективный тренинг
4	Развитие гражданско-правовой грамотности.	0.3	1		5	Письменная работа. Конспект урока
5	Рассмотрение сложных дискуссионных вопросов в правовом образовании как метод формирования правовой культуры.	0.3	1		4	Коллективный тренинг Конспект урока
6	Развитие критического мышления на уроках права.	0.4	1		4	Коллективный тренинг Конспект урока
7	Методы, приемы и средства обучения праву.	0.7	1	2	5	разработка заданий для контроля знаний учащихся по разным темам Коллективный тренинг
8	Современный урок по праву.	0.6		2	5	подготовка конспектов урока Коллективный тренинг
9	Роль учителя в правовом обучении.	0.6		2	5	Конспект Памятка оценивания знаний урока. Анализ урока, по таблице: положительные и отрицательные аспекты урока. эссе «Учитель права в моем понимании»

10	Традиционные и инновационные технологии правового обучения.	0.5	1	2	5	Коллективный тренинг. Дидактическая игра, по заданной теме (разработка). Реферат о новых методах обучения.
11	Методика преподавания отдельных правовых тем.	0.6	1	2	5	Коллективный тренинг Разработать урок «Знакомство с правом» «Субъекты права» «Конституция РФ и органы власти России»
12	Внеклассные мероприятия по праву.	0.3			4	Коллективный тренинг
	Итого	7	8	10	54	

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения праву как педагогическая наука.

Предмет, задачи, основные функции методики обучения праву. Роль методики обучения праву в системе школьного образования страны. Из истории становления права как учебной дисциплины. Развитие современной системы обучения праву. Основные концепции правового образования. Учебная литература по праву и планирование правового обучения в школе

Тема 2. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания

Понятие, цели, содержание и формы воспитания. История становления воспитания в отечественном образовании. Понятие, цель, содержание и формы правового воспитания. Методы правового воспитания. Педагогическое руководство. Правовое воспитание обучающихся в различных образовательных учреждениях. Особенности правового воспитания в отечественной школе.

Тема 2. Влияние правового воспитания на правовую культуру. Освоение правовых ценностей и установок.

Влияние правового воспитания на правовую культуру. Освоение правовых ценностей и установок. Влияние правового воспитания на формирование гражданского общества. Формирование правового сознания и правопослушного поведения обучающегося через систему учебных правовых курсов. Условия формирования и развития правовой культуры общества. Правовое воспитание как вид юридической практики специалиста.

Тема 3. Система форм, методов и средств воспитания.

Система форм, методов и средств правового воспитания. Формы правового воспитания: словесные и деятельностно-практические. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении подростков. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся. Методы правового воспитания. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др. Педагогическое руководство воспитанием обучающихся в разных образовательных учреждениях Российской Федерации.

Развитие гражданско-правовой грамотности. Понятие «правая грамотность» и его содержание. Активные методы обучения как одна из методик формирования гражданско-правовой грамотности. Средства формирования правовой грамотности: печатные, аудиовизуальные, визуальные, социально-правовая переписка и методика их применения

как основы правового воспитания. Законотворческая деятельность как путь активного формирования правовой культуры.

Тема 4. Рассмотрение сложных дискуссионных вопросов в правовом образовании как метод формирования правовой культуры.

Рассмотрение сложных дискуссионных вопросов в правовом образовании как метод формирования правовой культуры. Дискуссии, дебаты, диспуты: методика их организации и проведения. Методика выбора путей разрешения проблем правового характера: мозговой штурм и правила его проведения. Методика ситуативного анализа и влияние данного вида работы на правовое поведение учащихся.

Тема 5. Развитие критического мышления на уроках права. Развитие критического мышления на уроках права. Понятие и обоснование критического мышления. Подходы, классификация и методические рекомендации по использованию критического мышления на уроках права для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности. Стратегия и приемы критического мышления.

Тема 6. Влияние содержания правового образования на правовую культуру. Воспитательные цели различных отраслей права и методика их формирования в учебной и внеклассной деятельности. Влияние общеобразовательного учреждения на правовое воспитание обучающихся. Неявные реальности правового воспитания и роль преподавателей в них.

Тема 7. Методы, приемы и средства обучения праву. Основные методы обучения праву. О методических приемах правового обучения. Наглядность в обучении прав. Методика работы с юридическими документами

Тема 8. Современный урок по праву. Учебное занятие по праву и основные требования к нему. Основные типы, виды и формы учебных занятий по праву. Межпредметные и внутрикурсовые связи в правовом обучении. Самостоятельная работа обучающихся по праву. Диагностика результативного компонента правовой обученности.

Тема 9. Роль учителя в правовом обучении. Учитель права современной школы. Методические основы подготовки учителя к уроку права. Научная организация труда учителя права.

Тема 10. Традиционные и инновационные технологии правового обучения. Инновации в обучении праву. О сочетании традиционных и инновационных технологий в правовом обучении. Игры в обучении праву. Методики правового обучения в практике работы школ.

Тема 11. Методика преподавания отдельных правовых тем. Особенности учебных занятий по теории права и конституционному праву. Проблемы методики преподавания отдельных отраслей частного права. Методика преподавания тем по вопросам правового регулирования экологии и образования. Преподавание уголовного права в школе

Тема 12. Внеклассные мероприятия по праву. Внеклассные мероприятия по праву. Отличия внеклассной работы от учебной деятельности. Требования к организации внеклассной работы по праву. Разбор примеров внеклассных мероприятий по праву с кратким описанием их структуры.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела,	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по	Формы текущего
----------	--------------------------	----------------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------

	темы		я	выполнению задания	контроля
1	Методика обучения праву как педагогическая наука.	Определить предмет и функции методики обучения праву.. Познакомить с учебной литературой. Написать эссе «Правовое обучение – это не дань моде!»	4	Рекомендуется составить таблицу методов преподавания права. Обратиться к классификации типов уроков. Изучить основные концепции преподавания права.	Конспект Эссе. Составить таблицу тематического планирования
2	Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания	Определит цель, содержание правового воспитания.	4	Повести воспитательное мероприятие по праву в школе, с участием сотрудников правоохранительных органов	Письменная работа
3	Система форм, методов и средств воспитания.	Охарактеризовать основные методы воспитания	4	Повести воспитательное мероприятие по праву в школе, с участием сотрудников правоохранительных органов	Коллективный тренинг
4	Развитие гражданско-правовой грамотности.	Изучить методику работы с НПА для школы.	5	Выберите один из НПА, например Конституцию РФ и дайте изложение основных прав, свобод и обязанностей.	Письменная работа. Конспект урока
5	Рассмотрение сложных дискуссионных вопросов в правовом образовании как метод формирования правовой культуры.	Изучить соответствующий раздел учебника для ВУЗов «Правоведение»	4	Обратиться к теме Правовая культура на основе текстов учебника для ВУЗов «Правоведение».	Конспект
6	Развитие критического мышления на уроках права.	Подготовить материал на основе текстов правоведов с критикой	4		Коллективный тренинг Конспект урока

		правовой системы для анализа на уроке			
7	Методы, приемы и средства обучения праву.	Разработать задания по понятиям: право, норма, гипотеза, диспозиция, санкции, частное право, публичное право, гражданское право, уголовное право. Разработать дискрипторное описание терминов.	5	Обратить внимание на основные методы обучения праву. При разработке задания обратитесь к методическим приемам. Обратите внимание на методику работы с юридическими документами.	разработка заданий для контроля знаний учащихся по разным темам Коллективный тренинг
8	Современный урок по праву.	Познакомиться с основными требованиями к уроку по праву. Рассмотреть вводный урок, комбинированный урок, контрольный урок, урок обещающего повторения. Определит межпредметные и внутрикурсовые связи по праву. Рассмотреть основные виды самостоятельной работы. Изучить диагностику компонента правовой облученности.	5	Вспомните основные компоненты урока и их типологию, прежде, чем приступить к разработке самого урока, по избранной теме. Активно используйте основные методы и приемы обучения.	подготовка конспектов урока Коллективный тренинг
9	Роль учителя в правовом обучении.	Дать характеристику типам: Педагог-новаторы,	5	Рассмотреть основные принципы научной организации труда	Конспект Памятка оценивания знаний урока. Анализ урока,

		творческие учителя, большинство учителей, учителя-формалисты, случайные люди. Цели учебного задания: образовательные, развивающие, воспитательные. Составить анализ урока на основе таблицы. Р			по таблице: положительные и отрицательные аспекты урока. эссе «Учитель права в моем понимании»
10	Традиционные и инновационные технологии правового обучения.	Дайте характеристику инновационного обучения; традиционным технологиям обучения. Спроектируйте медиацию в системе правового обучения, на примере разрешения правового конфликта. Представьте игры в обучении праву.	5		Коллективный тренинг. Дидактическая игра, по заданной теме (разработка). Реферат о новых методах обучения.
11	Методика преподавания отдельных правовых тем.	Определите особенности изучения тем: теория права; конституционное право,	5	Вспомнить основные компоненты урока, методы и приемы обучения. Подобрать необходимые тексты НПА. Обратиться к информационно-поисковой системе «КонсультантПлюс» или «Гарант»	Коллективный тренинг Разработать урок «Знакомство с правом» «Субъекты права» «Конституция РФ и органы власти России» и др.
12	Внеклассные мероприятия по праву.	Разработать внеклассное мероприятие	4	Использовать учебную литературу и по	Конспект внеклассного мероприятия.

		«Право в нашей жизни»		праву и информационно-поисковой системе «КонсультантПлюс» или «Гарант».	
--	--	-----------------------	--	---	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Методы, приемы и средства обучения праву.

1. Как соотносятся между собой «методы» и «методические приемы» обучения праву? Назовите основные методы обучения праву. Что на Ваш взгляд более результативно?
2. Какую роль в правовом обучении играет наглядность? Составьте вариант наглядности, по любой юридической теме. Как это можно использовать на уроках истории? Разработайте задания, вопросы к схеме, рисунку и т.д.
3. Попробуйте самостоятельно разъяснить сущность методики работы с юридическими документами.

Тема 2. Современный урок по праву.

1. Какие основные требования предъявляются к учебному занятию по праву? Смоделируйте один урок. Оцените его по известным критериям.
2. Разъясните основные виды, формы учебных занятий по праву.
3. Как может быть организована самостоятельная работа учеников по праву?
4. Что представляет собой современная система проверки, контроля знаний, умений и навыков тех, кто изучает право.
5. Разъясните смысл межпредметных и внутрикурсовых связей в правовом обучении.
6. Разработайте один урок по любой правовой проблеме. Определите его цель, задачи. Укажите, какие методы, приемы, средства обучения будут использованы. Аргументировано обоснуйте их необходимость. Выберите необходимую форму урока.
7. Раскройте систему заданий для учеников по одной из тем самостоятельной работы.
8. На основе работы с текстом учебника составьте тестовые задания для школьников.

Тема 3. Роль учителя в правовом обучении

1. Охарактеризуйте современного учителя права с научной точки зрения.
2. Расскажите о системе подготовки учителя к уроку права.
3. Что представляет собой научная организация труда учителя права?
4. Подготовьте урок по праву. Для этого проанализируйте учебник, программу. Проведете урок права в студенческой аудитории. Оцените свою подготовку к уроку. Его позитивные и негативные стороны. Ваши предложения по оптимизации урока.
5. Напишите эссе «Учитель права в моем понимании»

Тема 4. Традиционные и инновационные технологии правового обучения

1. Поясните смысл инноваций в обучении праву. О каких инновациях вам известны?
2. С помощью дополнительной литературы выясните, что представляет собой интерактивные формы обучения. Расскажите о необходимости групповой работы на уроках права.
3. Определите значение игр в правовом обучении. Разработайте сценарий игры по определенной проблеме.
4. Напишите реферат, исследование о новых методах обучения
5. Дискуссия на тему «Традиционное обучение устарело?»

Тема 5. Методика преподавания отдельных правовых тем.

1. Проанализируйте уроки своих товарищей
2. Разработайте варианты уроков по избранным темам.
3. Выявите общие и отличительные черты правового обучения по определенным областям юриспруденции.
4. Проанализируйте Концепцию правового образования РФ.

5. Разработайте воспитательное мероприятие по праву.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе, С.А. Морозова. – М.: Новый учебник, 2004.- 224.
2. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву: Учебное пособие / Е.М. Кропанева. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. – пед. Ун-та, 2010. – 166.
3. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву / Е.А. Певцова. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Владос, 2003. – 400 с.
4. Колотов А.Ф., Скуратов И.В. Методика преподавания права. / А.Ф. Колотов, И.В. Скуратов Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 288.

Дополнительная литература

- Акимова Т.И. Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности личности правосознания. / Т.И. Акимова. – М.: Владос, 2000. – 78 с.
- Бабенко А.Н. А.Н. Правовая социализация как процесс освоения правовой ценности // Государство и право. 2005. №2.
- Колобаева Н.Д. Внеурочная деятельность по гражданско-правовому образованию // Основы государства и права. 2005. №1-2.
- Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». Пособие для учителя 8-9 кл. РФПР. - М., Вита-Пресс. 1999.
- Организация внеурочной работы по праву / Сб. ст. М.: Новый учебник, 20002. – 440 с.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни: В 2 ч. Ч. 1. – 3 – е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007. – 224.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни: В 2 ч. Ч. 2. – 3 – е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007. – 224
- Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. - М. РС. 2000. -302 с.
- Первые шаги: начальный курс обучения правам человека. – М.: Права человека, 2003. – 216 с.
- Право, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук., изд-во «Просвещение». – 4-е изд. М.: Просвещение, 2010 – 285 с.
- Право, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук., изд-во «Просвещение». – 4-е изд. М.: Просвещение, 2010 – 288 с.
- Петренко О.Л. Дебаты на уроках права. / Основы государства и права. 1997. №5.
- Румынина В.В. Тесты как форма текущего и итогового контроля в преподавании права. // Основы государства и права. 1998. № 6, с. 31-36.

Электронные ресурсы

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гарант» .
- «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>
Официальный сайт Фонда медицинского страхования Российской Федерации <http://ora.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>
«Референт» <http://web.referent.ru/>