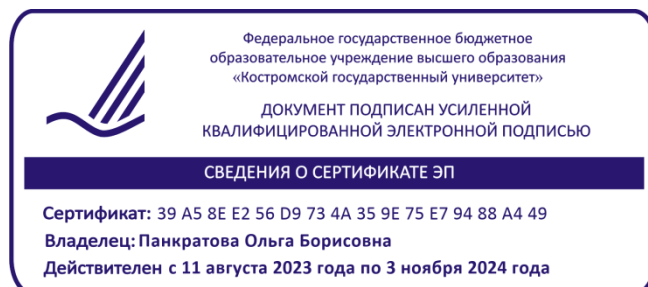


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет» (КГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность «История, обществознание»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение и история религий» разработана

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.-
- 2) в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание» год начала подготовки – 2019, 2020

Разработал: Майорова Н.С., к.и.н., доцент

Рецензент: Новиков А.В., к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Религиоведение и история религий» – сформировать объективно научную картину возникновения и развития религии как феномена духовной культуры человечества.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. выработать представление о религии как мировоззренческом и социокультурном явлении;
2. дать объективную оценку феномена религии;
3. рассмотреть и проанализировать различные подходы и концепции религии;
4. раскрыть причины и условия возникновения, как религии в целом, так и отдельных ее типов в частности;
5. сформировать представление о структуре и элементах религии;
6. проанализировать функции, роль и место религии в человеческом обществе на разных этапах его существования;
7. показать исторический процесс становления и эволюции религиозных верований от наиболее ранних родоплеменных религий до современных нетрадиционных религий;
8. оценить значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
9. сформировать чувства взаимного уважения представителей различных религиозных взглядов, а также атеистов;
10. выработать умение ориентироваться в массе современных религиозных течений;
11. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззрении, духовных интересах и ценностях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Освоить компетенции:**

ПК-3 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем обучения) со смежными научными областями

ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)

**Индикаторы компетенций:**

ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

ПК – 3.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

ПК-4.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни

ПК-4.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам

ПК-5.1 Способен анализировать, систематизировать и аргументировать научные подходы к оценке содержания, альтернатив и перспектив исторических процессов

ПК-5.2 Готов к критическому анализу и осмыслению философских, историко-политических, историко-правовых и культурологических подходов к изучению исторического процесса

**Знать:**

- ✓ подходы современной богословской, философской и исторической наук к решению вопросов о причинах возникновения и функциях религии, составляющих ее элементах и структуре;
- ✓ современные подходы к вопросам происхождения и причин возникновения религий;
- ✓ закономерности развития религий;
- ✓ этапы эволюцию религии в истории общества;
- ✓ роль ранних форм религиозных верований в становлении человека и общества;
- ✓ мифологию, культы и религиозно-философские системы стран и народов Востока и средиземноморского региона;
- ✓ религии Востока особенности религиозных систем Китая и Индии;
- ✓ характерные черты мировых религий;
- ✓ место и роль священных книг (Библия, Коран, Тора, Веды, Типитака) в мировых и национальных религиях;

**Уметь:**

- ✓ оценить роль и влияние природно-географических условий, факторов социально-экономического и политического развития, ранних религиозных верований на процесс формирования национальных и мировых религий;
- ✓ ориентироваться в богословских, философских и научных концепциях, объясняющих происхождение и сущность религии;
- ✓ ориентироваться в научных концепциях, объясняющих источники, причины и процесс возникновения религии;
- ✓ проследить эволюцию религии в истории общества;
- ✓ проанализировать роль ранних форм религиозных верований в становлении человека и общества;
- ✓ проследить эволюцию становления и развития ранненациональных и поздненациональных религий и дать оценку их роли в развитии отдельных стран и народов;
- ✓ охарактеризовать современное состояние и тенденции в развитии католической и православной церквей;
- ✓ оценить роль и значение религии в развитии цивилизации;
- ✓ применять свои знания в практической деятельности.

**Владеть:**

- ✓ навыками работы с историческими источниками;
- ✓ философскими, религиоведческими и историческими понятиями;
- ✓ навыками анализа и сравнения,
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ смысловым содержанием понятия «свобода совести» и способен дать грамотную оценку претворения в жизнь принципа свободы совести в разные исторические периоды;
- ✓ различными методами исследовательской работы и способен, применяя их на практике, формировать собственные исследовательские программы;
- ✓ необходимыми знаниями в области библиографии.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Религиоведение и история религий» осуществляется на завершающем этапе подготовки бакалавров в 10 семестре.

Логически и содержательно-методологически дисциплина связана с изучением

предметов «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России XVII-XVIII век», «История России XIX век», «Философия», «Источниковедение», «Музееведение», «Археология», «Новая и новейшая история зарубежных стран: новая история стран Востока» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История Русской православной церкви и духовное самосознание русского народа».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   |             |              | 4       |
| Общая трудоемкость в часах               |             |              | 144     |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: |             |              | 22      |
| Лекции                                   |             |              | 10      |
| Практические занятия                     |             |              | 12      |
| Лабораторные занятия                     |             |              | –       |
| Самостоятельная работа в часах           |             |              | 122     |
| Форма промежуточной аттестации           |             |              | Экзамен |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции               |             |              | 10      |
| Практические занятия |             |              | 12      |
| Лабораторные занятия |             |              | –       |
| Консультации         |             |              | 2       |
| Зачет/зачеты         |             |              | –       |
| Экзамен/экзамены     |             |              | 0,35    |
| Курсовые работы      |             |              | –       |
| Курсовые проекты     |             |              | –       |
| Всего                |             |              | 24,35   |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|------------------------|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |                        |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
|   |                        |               |                    |        |      |                        |

|    |   |     |    |    |   |     |
|----|---|-----|----|----|---|-----|
| 1  | Религия как общественное явление  | 13  | 1  | 1  |   | 11  |
| 2  | Многообразие и единство исторических форм религии                                     | 14  | 1  | 2  |   | 11  |
| 3  | Национальные религии: Индуизм. Даосизм. Конфуцианство                                 | 15  | 2  | 2  |   | 11  |
| 4  | Иудаизм   | 15  | 2  | 2  |   | 11  |
| 5  | Мировые религии   | 14  | 1  | 2  |   | 11  |
| 6  | Нетрадиционные религии  | 13  | 1  | 1  |   | 11  |
| 7  | Религия в жизни современного общества   | 12  | 1  | 1  |   | 10  |
| 8  | Религиозная ситуация и государственно-конфессиональные отношения в современной России | 12  | 1  | 1  |   | 10  |
| 9  | Обобщение   | 27  | –  | –  | – | 27  |
| 10 | Подготовка к экзамену   | 9   | –  | –  | – | 9   |
| 10 | Итого   | 144 | 10 | 12 | – | 122 |

## 5.2. Содержание:

### **Религия как общественное явление**

Понятие «религии». Признаки религии, ее элементы и структура.

Два взгляда на сущность религии: теологический и научный. Реализация первого в рамках религиозной философии (теизм) и апологетики. «Светские» философские подходы к религии: пантеизм, деизм, критицизм, идеализм и материализм.

Основные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З. Фрейд, К.-Г. Юнг) и естественно-научное (У. Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии.

Происхождение религии как центральный вопрос религиоведения и теологии. Основные гипотезы происхождения религии: объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, антропологическая, натуралистическая, социологическая, диалектико-материалистическая концепции, гипотеза о проторелигии. Их позитивные стороны и ограниченность.

Причины возникновения и функции религии.

Разнообразие религий и принципы их классификации. Регионально-национальное распределение и соотношение религий в современном мире. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Религия как «духовное ядро» исторически складывающихся культур.

Современное религиоведение как наука: ее предмет, структура и функции.

### **Многообразие и единство исторических форм религии**

#### **Первобытные религии и мифология**

Ранние формы религии и первобытные верования – фетишизм, анимизм, магия.

Родоплеменные формы религии – тотемизм, культ предков, земледельческий культ. Соотношение религиозного сознания и культа в первобытном обществе.

Миф как синкретическая форма освоения мира человеком в первобытной религии, существования ранней человеческой культуры. Основные характерные черты мифа

Шаманизм.

Понятие национально-государственной религии. Ранненациональные религии – древнеегипетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская.

### **Национальные религии**

Особенности религиозных систем Индии и Китая.

Индуизм, ведический и брахманский периоды истории индуизма. Веды и Упанишады. Пантеон богов, культ Брахмы и складывание кастового строя. Соперничество с буддизмом и брахманизмом. Основные понятия – круг сансары, перерождения, дхарма, карма. Божественная триада – Брахма, Шива и Вишну. Индуизм как образ жизни.

Джайнизм и тиртханкары. Путь «следования трем драгоценностям». Заимствования из индуизма, общее и особенное.

Сикхизм. Гуру Нанак, влияние ислама и индуизма. Религиозные представления, кодекс поведения «пять К».

Культ Шан-ди и культ Неба в религии Древнего Китая. Даосизм, роль Лао Цзы в возникновении и развитии религии. Дао – центральное понятие.

Конфуцианство. Индивидуальный и социальный идеалы. Этически детерминированный рационализм и государственная польза даосизма и конфуцианства.

Синтоизм. Космогонические мифы. Пантеон богов. Взаимодействие и взаимовлияние буддизма и синтоизма.

### **Иудаизм**

Понятие «иудаизм». Условия возникновения монотеистической религии. Библейская история еврейского народа, влияние на ее формирование культурных, религиозных и литературных традиций соседних стран.

Иудаизм – религия богоизбранного народа, этапы становления: древний, палестинский, после пленный, периоды диаспоры, раввинистического иудаизма, «разнообразных» иудаизмов.

Центральные понятия религии: Бог, Мессия, традиция.

Тора и Талмуд, Мидраш-Галаха и Мишна.

Ритуальная практика: ежедневный, годовой, жизненный циклы. Еврейский образ жизни, система мицвот.

### **Мировые религии**

Понятие «мировые религии». Отличие мировых религий от этнических и национальных.

Мировые религии: буддизм как религия Абсолюта, христианство как религия Благодати, ислам как религия Предопределения и Закона. Влияние организованного оформления мировых религий на различные сферы социальной жизни. Государственный, национальный и региональный уровни их существования в современном мире.

### **Истоки христианства. Библия**

Условия возникновения христианства. Идеи предшественники христианства, влияния и заимствования. Секта ессеев, «свитки Мертвого моря» как источник по истории раннего христианства.

Библия, Новый Завет. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Споры вокруг личности Христа, мифологическая и историческая концепции: достоинства и недостатки.

Идейные основы христианства и их новизна. Отличие христианства от иудаизма. Формирование христианского вероучения и культа: раннехристианские общины, актуальная эсхатология, харизматические лидеры, обряды очищения от грехов и

хлебопреломления, проповедь нестяжательства, аскетизм и самоотречение. Гонения на христиан.

Апостол Павел. Оформление церковной организации, выделение клира, иерархия. Становление христианства как государственной религии. Расколы (ариане, монофизиты, несториане) и борьба за единство церкви. Вселенские соборы: решение вопроса о природе Христа, его подобосущности и единосущности Богу-Отцу, принятие Никео-Константинопольского символа веры. Окончательное оформление культа. Таинства. Почитание икон.

### **Католицизм**

Причины, подготовившие разделение церквей на Западную и Восточную, принципиальные отличия в догматике и культовой практике. Претензии римского папы и константинопольского патриарха на главенство в христианской церкви. «Константинов дар», Лжеисидоровы декреталии. Территориальные споры. Конфликты между патриархом Фотием и папой Николаем I (IX в.), патриархом Михаилом Кируларием и папой Львом IX.

Особенности католической догматики и культа. Фелиокве, учение о чистилище, непорочное зачатие Девы Марии. Непогрешимость папы, «сокровищница сверхдолжных дел», особая роль церкви. Организация управления католической церкви.

Современные тенденции развития Римско-католической церкви: основные направления деятельности и социального учения.

### **Православие**

Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ. Православные церкви.

Принятие христианства на Руси, споры о выборе веры и причинах крещения. Краткая история Русской Православной церкви: зависимость русской церкви от константинопольского патриарха, автокефалия и Флорентийская уния, введение патриаршества, реформа патриарха Никона и раскол в РПЦ. Направления в старообрядчестве.

Церковные реформы Петра I, синодальный период в истории РПЦ.

Государственно-церковные отношения в Советской России: свобода совести и декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», «военно-коммунистические» методы борьбы с религией, закон «О религиозных объединениях» 1929 г., репрессии 1930-х гг., РПЦ в годы Великой Отечественной войны, «хрущевской оттепели» и «брежневского застоя».

Конфессиональное состояние современной России, распространение нетрадиционных религий.

### **Протестантизм**

Идейные предшественники и причины, подготовившие Реформацию.

Формирование в ходе Реформации основных направлений в протестантизме. Мартин Лютер и его «95 тезисов». Реформация в Германии. Лютеранство. Жан Кальвин и Ульрих Цвингли. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Генрих VIII. Англиканство.

Особенности вероучения и культа протестантских вероисповеданий: тезис о спасении верой, священство всех верующих, учение о предопределении, отказ от некоторых таинств.

Великий Тридентский собор. Контрреформация. Орден иезуитов.

Направления позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, свидетели Иеговы, пятидесятники.

### **Ислам**

Причины и условия возникновения ислама. Доисламские языческие верования.



Иудаизм и христианство как идейные предшественники ислама.

Пророк Мухаммед и его роль в становлении и развитии ислама. Мекка и Медина. Хиджра. Умма. Первые халифы. Арабские завоевания и распространение ислама. Направления в исламе: шииты и сунниты.

Коран и Сунна. Кодификация Корана, мекканские и мединские суры. Монотеизм ислама, Аллах. Тарсиф – толкование Корана. Сунна, обычаи, нормы и правила.

Основы вероучения и культа. «Пять столпов ислама»: исповедание веры, молитва, милостыня, пост, хадж. Исламский образ жизни.

### **Буддизм**

Будда, споры вокруг основателя учения, историческое и легендарное в образе Гаутамы Будды. Возникновение буддизма. Буддистская философия. Распространение буддизма.

Четыре Благородные Истины Буддизма. Восьмеричный Путь освобождения от страданий. История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца».

Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна, ваджраяна. Тибетско-монгольский буддизм (ламаизм), дзэн-буддизм. Особенности буддизма в Китае, Индии, Японии.

### **Нетрадиционные религии**

Ослабление авторитета и влияния традиционных форм религии и причины возникновения нетрадиционных религий. Общие черты нетрадиционных религий, их основные направления: неохристианские объединения, саентологические направления, неоориенталистские культы и сатанинские группы.

Саентологические группы («поствоенная эклектика»): сайентология и мунизм («Церковь объединения» Муна).

Неохристианские объединения («псевдобиблейские секты»): «Дети Бога» («Семья»), «Церковь Христа», «Теология процветания», «Слово Жизни», «Богородческий центр», «Белое братство», «Церковь единой веры» Виссариона, «Церковь последнего завета», ивановцы.

Неоориенталистские культы («псевдоиндуистские секты»): «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация».

«Секты, которые убивают»: «Народный храм», «Ветвь Давида», «Храм Солнца», «Аум Синрикё», «Небесные врата».

Культы «Новой эры»: челленниг (контактерство), визуализация, секта Рампы и др.

### **Роль религиозного фактора в современной культуре**

Религия и культура: соотношение в современном мире. Переплетение религиозного и секулярного начал в культуре и социальной жизни: мораль (добро и зло); познание (поиски истины); искусство (красота); пение и музыка, танец, живопись, литература; церемонии, праздники и похоронные ритуалы; язык и религия; религия, формы хозяйствования, деньги; религия и воспитание.

### **Религия и общественно-политическая жизнь современного общества**

Теократия и светская власть: их взаимоотношения – история и современность. Религиозное «лобби» в политике. Религиозные войны или неоднозначная роль религий в политической жизни. Проблема религиозной терпимости – важнейшая задача современности. Законодательства о свободе совести в различных странах. Государственные религии и религиозные политические партии – их влияние на политическую жизнь в современном обществе. Политика, нравственность и религия. Национализм и религия: проблема соотношения. Мировые религии в политическом и международном контексте. Христианская церковь в системе международных отношений.

Современный диалог и положение Церквей: поиски сближения и разделяющие их «барьеры».

## **Религиозная ситуация и государственно-конфессиональные отношения в современной России**

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединений» (1997 г.). Положения и нормы Закона как правовая база государственной вероисповедной политики и характера государственно-церковных отношений в современной России. Неоднозначная оценка закона общественностью.

Религиозные объединения в Российской Федерации: формы и виды, порядок образования и уставные документы, регистрация и ликвидация. Права, условия, формы и характер разрешенной деятельности религиозных объединений. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений.

Общественно-политическая и духовная ситуация в современном российском обществе и роль в ней религии: путь консолидации или противостояния.

Возрождение православия в России переходного периода: основные проблемы. «Монастырь в миру», «Новая жизнь в монашестве». Место Русской православной церкви в духовной, культурной, социальной и политической жизни российского общества.

Активизация деятельности в России религиозных групп различного толка. Тоталитарные секты отечественного происхождения: пагубные последствия их деятельности. «Модные» религиозные течения: учение Рерихов, современный оккультизм, неоязычество: их суть и соотношение с национальными традициями.

Возрождение религии в России в контексте воспитания и образования подрастающего поколения. Религия и политика. Проблема соотношения религии и деятельности государственных структур.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел (тема) дисциплины</b>                   | <b>Задание</b>   | <b>Часы</b> | <b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>  | <b>Форма контроля</b>   |
|--------------|---|--|-------------|---|---|
| 1.           | Религия как общественное явление                  | Работа с конспектом лекции, энциклопедиями и словарями.  | 11          |   | Проверка конспектов и словаря терминов. Выступление на семинаре. Творческая защита презентаций. |
| 2            | Многообразие и единство исторических форм религии | Выполнить конспектирование 2-3 монографий в соответствии со списком литературы, проанализировать различные типы классификации религий. | 11          | Работать с текстом лекции и со словарями. Подготовка презентации «Типы классификации религий». Использование компьютерной техники и материалов сети Интернет. Групповая работа составить презентации «Ранние формы религии. Магия», «Ранние формы религии. Анимизм», «Ранние формы религии. Тотемизм», «Ранние формы религии. Фетишизм», «Шаманизм в истории народов мира (Северная | Выступление на семинаре. Творческое представление презентации.                                  |

|   |  |  |    |   |   |
|---|--|--|----|---|---|
|   |  |  |    | Америка, Африка, Южная и Юго-восточная Азия, народы Севера)»  |   |
| 3 | Национальные религии:<br>Индуизм.<br>Даосизм.<br>Конфуцианство | Проанализировать тексты «Лунь юй», «Дао де цзин», сделать выписки. Работа с монографиями. Составить тезисы выступления на семинарском занятии        | 11 | Работать с монографиями в соответствии со списком литературы, конспектирование. Работать со словарями. Составление тезисов выступления на семинарском занятии. Подбор иллюстраций и подготовка групповых презентаций «Индуизм», «Тримурти», «Иконография индуистских богов», «Лао-цзы», «Конфуций и конфуцианство», «Иудаизм», «Синтоизм», «Джайнизм».        | Выступление на семинаре. Проверка конспекта. Защита презентаций.              |
| 4 | Иудаизм  | Осуществить анализ Ветхозаветного текста как исторического источника. Определить этапы становления и развития иудаизма.                              | 11 | Работать с текстом Ветхого завета, проанализировать и сделать выписки из источников. Работа с монографиями. Подготовить презентации «Синагога», «Тора», «Мишна, Талмуд и Мидраш-Галаха», «Течения в современном иудаизме», «Праздники в иудаизме», «Система мицвот».  | Выступление на семинаре. Защита презентаций.                                  |
| 5 | Мировые религии  | Выделить характерные черты мировых религий. Проанализировать проявление этих черт в буддизме, христианстве и исламе.                                 | 11 | Составление библиографического списка литературы по теме. Составление тезисов выступления на семинарском занятии.   | Выступление на семинаре.  |
| 6 | Нетрадиционные религии   | Проанализировать причины возникновения нетрадиционных религий.   | 11 | Анализ и конспектирование исторических источников. Составление тезисов выступления на семинарском занятии   | Выступление на семинаре.  |
| 7 | Религия в жизни современного общества                          | Осуществить содержательный анализ терминов «свобода совести», «свобода вероисповедания». Дать оценку роли и значения религии в современном обществе. | 10 | Работа с конспектом лекции. Составление тезисов выступления на семинарском занятии. Подготовка информационно-аналитических сообщений о религиозной ситуации в Костромской области и Центральном федеральном округе. Подготовка презентаций на тему «Роль религии в современном обществе», «Религия и культура», «Религия и политика» «Религия и образование». | Выступление на семинаре. Обмен мнениями в ходе дискуссии. Защита презентаций. |
| 8 | Религиозная ситуация и государственно-конфессиональн           | Объяснить светский характер государства как  | 10 | Составление тезисов выступления на семинарском занятии. Составление   | Выступление на семинаре.  |

|    |                                   |   |     |   |         |
|----|-----------------------------------|---|-----|---|---------|
|    | ые отношения в современной России | одну из основ конституционного строя РФ. Анализировать текст закона 1997 г. «О религиозных объединениях». |     | информационного сообщения о современном конфессиональном составе населения в России и мире. Подбор иллюстративного материала. Составление библиографического списка литературы по теме. |         |
| 9  | Обобщение                         |   | 27  |   |         |
| 10 | Подготовка к экзамену             |   | 9   | Литература 1–5  | Экзамен |
|    | Итого                             |   | 122 |   |         |

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

### 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

*Не предусмотрены*

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии)

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540>
2. История религий мира: учебник / под ред. И.Г. Палий. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=612665>
3. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник. — М.: Юрайт, 2011. – 492 с.
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник. — М.: Дашков и К°, 2017.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
5. Соловьев К.А. История религий: учебник. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=754668>

### РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Баширов Л.А.* История религий в России: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. — М.: РАГС, 2001.
- Васильев Л.С.* История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество: Учеб. пособие для вузов. — 4-е изд. — М.: Книжный дом «Университет», 1999.
- Всеобщая история религий мира: иллюстрированная энциклопедия. — М.: Эксмо, 2006.
- Гараджа В.И.* Религиоведение: Пособие для студентов педагогических вузов. — М.: Аспект Пресс, 1994.

- Гараджа В.И.* Социология религии: Учеб. пособие для студ. и аспирантов гуман. спец. — М.: Наука, 1995.
- Гордеев С.В.* История религий. — М.: РИПОЛ классик, 2005.
- Горелов А.А.* История мировых религий: учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Флинта, 2014.
- Горохов С.А.* Религии народов мира: учеб. пособие. — М.: КНОРУС, 2013.
- Зубов А.Б.* История религий. — М., 1999.
- Зубов А.Б.* История религий: Курс лекций. Кн. 1: Доисторические и внеисторические религии. — М.: Планета детей, 1997.
- Иллюстрированная история религий: В 2 т. / Под ред. Д.П. Шантеп де ла Соссей. — М.: Изд. отд. Спасо-Преображен. Валаам. монастыря: Рос. фонд мира, 1992.
- Иллюстрированная полная популярная библейская энциклопедия: [Труд и издание архимандрита Никифора]: В 4 вып. [Репринт. воспроизвед.]. — М.: Изд. Свято-Троице-Сергиевой Лавры, 1990.
- Козловская Н.В.* История религии: Хрестоматия. — Минск: Высшая школа, 2012.
- Константинов В.Н.* Очерки истории религий. — Владимир, 1996.
- Крывелев И.А.* История религий: В 2 т. — М.: Мысль, 1988.
- Кудрявцев В.В.* Лекции по истории религии и свободомыслия. — Минск, 1998.
- Лебедев В.Ю.* Религиоведение: Учебник. — М.: Юрайт, 2014.
- Лобазова О.Ф.* Религиоведение: учебник. — М.: Дашков и Ко, 2013.
- Малераб М.* Религии человечества. — М.: Рудомино, 1997.
- Мень А.В.* История религии: Учеб. пособие: В 2 кн. — М., 2000.
- Мень А.В.* История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни: В 7 т. — М.: Exslibris, 1991–1995.
- Мень А.В.* Мир Библии. — М.: Кн. палата, 1990.
- Мечковская Н.Б.* Язык и религия: Лекции по философии и истории религий: Учеб. пособие для студентов. — М.: Гранд-Фаир, 1998.
- Мифология: Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая российская энциклопедия, 1999.
- Музафарова Н.И.* История религий. — Ростов н/Д., 2004.
- Народы и религии мира: Энциклопедия. — М.: Большая российская энциклопедия, 1998.
- Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. — М.: Высшая школа, 1994.
- Павловский В.П.* Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. — М.: Юнити-Дана, 2013.
- Пучков П.И.* Современная география религий. — М.: Наука, 1975.
- Радугин А.А.* Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. — М.: Центр, 2000.
- Религии мира: Великие вероучения от древности до наших дней. — М.: Слово, 2000.
- Религии мира: словарь-справочник / под ред. А. Ю. Григоренко. — СПб.: Питер, 2009.
- Религии народов современной России: Словарь. — М.: Республика, 1999.
- Религиоведение: учеб. для бакалавров / под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Юрайт, 2012.
- Религиоведение: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2018.
- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
- Религиоведение: энциклопедический словарь / Под ред. А.П. Забияко — М.: Академический Проект, 2006.
- Религиоведение / Под редакцией М.М. Шахнович. — СПб., 2008.
- Религиозные верования. — М.: Наука, 1993.
- Религиозные традиции мира: В 2 т. — М., 1996.

Религия: история и современность: Учеб. для студентов вузов. — М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998.

Религия в истории и культуре: Учеб. для студентов вузов. — М.: Культура и спорт: ЮНИТИ., 1998.

Словарь религий = Dictionnaire des monotheismes : иудаизм, христианство, ислам /пер. с фр. Е. А. Терюковой / под ред. М.М. Шахнович, Т.В. Чумаковой. — СПб.: Питер, 2009.

Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях / Под ред. Дж. Ньюзнера: Пер. с англ. — М., 2007.

*Тихонравов Ю.В.* Религии мира: Учеб.-справ. пособие. — М., 1996.

*Токарев С.А.* Ранние формы религии. — М.: Политиздат, 1990.

*Токарев С.А.* Религия в истории народов мира. — М.: Политиздат, 1986.

*Торчинов Е.А.* Религии мира: опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния. — СПб.: Азбука-классика. — 2007.

*Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий / Пер. с англ. — М.: Академический проект, 2014.

*Элиаде М.* История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства / Пер с англ. — М.: Академический проект, 2014.

Энциклопедия для детей. Т.6. Ч.1–2. Религии мира. — М.: Аванта+, 1999.

*Яблоков И.Н.* Основы теоретического религиоведения: Учеб. Пособие. — М.: Космополис, 1994.

*Яблоков И.Н.* Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов. Учеб. словарь-минимум по религиоведению / Под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Гардарика, 1999.

*Яковлев А.И.* Религиозное сознание. Учеб. пособие для студентов. — М., 2004.

## **Ислам**

*Бартольд В.В.* Сочинения: В 9 т. — М.: Наука, 1966. — Т.6. Работы по истории ислама и арабского халифата.

*Бартольд В.В.* Ислам и культура мусульманства. — М., 1992.

Будда. Конфуций. Магомет. Франциск Ассизский. — М.: Республика, 1995.

*Григорян С.Н.* Средневековая философия народов Ближнего Востока. — М.: Наука, 1966.

*Грюнбаум Г.Э. фон.* Классический ислам: Очерк истории, 600–1258: Пер. с англ. — М.: Наука, 1988.

*Еремеев Д.Е.* Ислам: образ жизни и стиль мышления. — М.: Политиздат, 1990.

*Ирвинг В.* Жизнь Магомета. — Минск, 1995.

Ислам: Историографические очерки. — М.: Наука, 1991.

Ислам в истории народов Востока: Сб. статей. — М., 1981.

Ислам и его сущность. Сб. метод. и библиогр. материалов. — Нальчик, Кабард.-Балкар. кн. изд., 1965.

Ислам: Краткий справочник. — М.: Наука, 1986.

Ислам: происхождение, история и современность: Сб. статей. — М.: Знание, 1984.

Ислам: религия, общество, государство: Сб. статей. — М.: Наука, 1984.

Ислам: Энциклопедический словарь. — М.: Наука, 1991.

*Климович Л.И.* Ислам. — М.: Наука, 1965.

*Климович Л.И.* Книга о Коране, его происхождении и мифологии. — М.: Политиздат, 1988.

*Климович Л.И.* Коран и его догматы. — Алма-Ата: Казгосиздат, 1958.

*Максуд Р.* Ислам. — М.: Гранд: Фаир-пресс, 1999.

*Панова В.Ф.* Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.

*Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. — М.: Наука, 1991.

*Родионов М.А.* Ислам классический. — СПб.: Азбука-классика, 2003.

- Саидбаев Т.С.* Ислам и общество: Опыт историко-социологического исследования. — М.: Наука, 1984.
- Хисматулин А.А.* Суфизм. — СПб.: Азбука-классика, 2003.

### **Буддизм**

- Альбедиль М.Ф.* Буддизм. — СПб.: Питер, 2006.
- Будда. Истории о перерождениях. — М., 1991.
- Будда. Конфуций: Жизнь и учение / В изложении и переводе П.А. Буланже — М.: Искусство, 1995.
- Будда. Конфуций. Магомет. Франциск Ассизский. — М.: Республика, 1995.
- Буддизм: история и культура: Сб. статей. — М.: Наука, 1989.
- Буддизм: происхождение, сущность, основные направления: Пособие по курсу религиоведения / Под ред. И.Е. Панкратова — Н. Новгород: ННГУ. — 2002.
- Буддизм: Словарь. — М.: Республика, 1992.
- Буддийская мудрость. — Минск: Лотаць, 2000.
- Буддийский взгляд на мир / Сост.-ред. Е.П. Островская. — СПб., 1994.
- Буддийский мир. — М.: Раритет, 1994.
- Долин А.* Дзен-буддизм: искусство жизни // Азия и Африка сегодня. — 1991. — № 1.
- Ермаков М.Е.* Мир китайского буддизма: По материалам коротких рассказов IV–VI вв. — СПб., 1994.
- Ермакова Т.В., Островская Е.П.* Классический буддизм. — СПб.: Азбука-классика, 2004.
- Игнатъев И.П.* Как стать Буддой. — Л.: Лениздат, 1991.
- Накорчевский А.А.* Японский буддизм: история людей и идей (от древности к раннему средневековью: магия и эзотерика). — СПб.: Азбука-классика, 2004.
- Ольденбург С.Ф.* Культура Индии. — М.: Наука, 1991.
- Основы буддистского мировоззрения (Индия, Китай): Учеб. пособие. — М., 1994.
- Психологические аспекты буддизма. — Новосибирск: Наука, 1991.
- Розенберг О.О.* Труды по буддизму. — М.: Наука, 1994.
- Судзуки Дайсэцу Тэйтару.* Дзэн и японская культура. — М., 2003.
- Судзуки Д.* Основы дзен-Буддизма // Дзен-буддизм. — Бишкек. 1993.
- Щербатской Ф.А.* Избранные труды по буддизму: Пер. с англ. — М.: Наука, 1988.
- Эриккер Клайв.* Буддизм. — М., 2000.

### **Христианство**

- Гече Г.* Библейские истории: Пер. с венг. — М.: Политиздат, 1988.
- Келлер В.* Библия как история. — М., 1988.
- Кон-Шербок Д., Кон-Шербок А.* Иудаизм и христианство: Словарь. — М., 1995.
- Косидовский З.* Сказания евангелистов: Пер. с польск. — М.: Политиздат, 1981.
- Крывелев И.А.* Библия: Историко-критический анализ. — М.: Политиздат, 1985.
- Крывелев И.А.* Что знает история об Иисусе Христе. — М.: Советская Россия, 1969.
- Крывелев И.А.* Христос: миф или действительность. — М.: Общественные науки и современность, 1987.
- Крывелев И.А.* Новые толкования Библии. — М.: Знание, 1974.
- Курбатов Г.Л.* и др. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. — Л.: Лениздат, 1988.
- Макдауэл Дж.* Неоспоримые свидетельства: Исторические свидетельства, факты, документы христианства: Пер. с англ. — М., 1992.
- Мень А.В.* Сын человеческий. — М.: «Р...», 1991.
- Мориак А.* Жизнь Иисуса: Пер. с фр. — М.: Мир, 1991.
- Ранович А.Б.* О раннем христианстве. — М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1959.
- Ранович А.Б.* Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. — М.: Политиздат, 1990.

Ренан Э. Жизнь Иисуса: Пер. с фр. — М.: Политиздат, 1991.  
Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. — М.: Политиздат, 1989.  
Тальберг Н. История христианской церкви: Репринт. — М.: СП «Интербук», Нью-Йорк, 1991.

Фаркаш Г. Загадки Библии: Очерки: Пер. с венг. — М.: Детская литература, 1992.  
Штраус Д. Жизнь Иисуса: Пер. с нем. — М.: Республика, 1992.  
Янг Д. Христианство. — М.: Гранд: Фаир-пресс, 1999.

### **Иудаизм**

Беленький М. Иудаизм. — М., 1974.  
Блех Б. Что такое иудаизм / Пер. с англ. — М.: Астрель, 2007.  
Мень А. Пророки Ветхого Завета. — М., 1989.  
Пилкингтон С. Иудаизм. — М., 1999.  
Праздники и памятные даты в Прогрессивном (современном иудаизме). Сб-к материалов. — М., 2000.  
Ранович А.Б. Очерк истории еврейской религии. — М., 1987.  
Рижский М. Библейские пророки и библейские пророчества. — М., 1987.  
Шифман И. Ветхий Завет и его мир. — М., 1991.

### **Индуизм**

Альбедиль М.Ф. Индуизм: главная религия Индии. — СПб.: Питер, 2006.  
Альбедиль М.Ф. Индуизм: творящие ритмы. — СПб.: Азбука-классика. — 2004.  
Гусева Н.Р. Индуизм: История формирования, культовая практика. — М.: Наука, 1977.  
Каниткар В.П. (Хемант), Коул У. Оуэн. Индуизм. — М., 1999.  
Ольденбург С.Ф. Культура Индии. — М., 1991.

### **Нетрадиционные религии**

Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии России. — М. 1999.  
Дворкин А. Сектоведение: Учеб. пособие. — М., 2000.  
Мистики XX века: Энциклопедия. — М., 1996.  
Эгильский Е.Э. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учеб. пособие. — М.: КНОРУС, 2011.  
Эпитейн М. Новое сектантство. Типы религиозно-философских умонастроений в России (70–80 гг. XX в.). — М., 1994.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

lomonosov-fund.ru – фонд знаний «Ломоносов»

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.megabook.ru> – мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

сайтыпоистории.рф – каталог сайтов «Вся история»

<http://azbyka.ru/religii/3g17.shtml>

[www.interfax-religion.ru](http://www.interfax-religion.ru)

[religion.historic.ru](http://religion.historic.ru)

[www.religio.ru](http://www.religio.ru)

[religion.ng.ru](http://religion.ng.ru)

[buddhism.org.ru](http://buddhism.org.ru)

[www.theravada.ru](http://www.theravada.ru)

<http://buddhist.ru/>

<http://www.worldreligion.ru/new.html>



<http://www.rusoir.ru/>  
<http://www.upelsinka.com>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Компьютер

Проектор

Экран

*Видеофильмы:* «Загадки древних цивилизаций. Индия»

«Загадки древних цивилизаций. Китай»

«Загадки истории. Жизнь Будды» (реж. Глен Килз). ВВС.

«Загадки истории. Пирамида: за гранью воображения» (реж. Джонатан Стэмп). ВВС.

«Маленький Будда» (реж. Бернардо Бертолуччи).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>         | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|---|--|---|
| Учебный корпус «В», ауд. №46 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 40 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт; | LibreOffice,<br>Microsoft<br>PowerPoint Viewer,<br>Version:<br>14.0.7015.1000,<br>Publisher: Microsoft<br>Corporation, Install<br>date: 2017-02-13,<br>Size: 219,9 MB |