

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет» (КГУ)



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность «История, обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, обществознание», год начала подготовки – 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

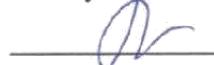
 Зябликов А.В., д.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.05.2018 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

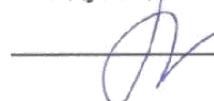
 Зябликов А.В., д.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Протокол заседания кафедры № 9 от 22.05.2019 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

 Зябликов А.В., д.и.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по социологии и навыки социологического анализа фактов, процессов, явления социальной действительности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:

- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;
- ввести студента в круг основных понятий социологии, познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК8)

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части цикла гуманитарные и социальные дисциплины Б.1, изучается в 3 семестре. Дисциплина связана с другими дисциплинами данного цикла и профессиональным циклом (Б.3).

Требования к уровню знаний, умений и готовностям студентов, приступившим к изучению дисциплины:

- владеть базовыми знаниями, умениями и навыками, определёнными государственным стандартом общего среднего образования по социологии;
- обладать мотивацией к будущей профессиональной деятельности;
- владеть основами логического мышления;
- владеть основами самостоятельной работы с учебной литературой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	10
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	6
Самостоятельная работа в часах	62
Вид итогового контроля - зачет	+

Тематический план, ч.

№ п / п	Наименование раздела, темы	Вс ег о ча со в	Аудиторные занятия			Сам осто ятел ьная рабо та	Формы текущего контроля
			Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е	Л а б о р а т о р н ы е		
1	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии.	6	1			5	Проверка конспекта, выставление рейтинга
2	История становления и развития социологии. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки	7	1	1		5	Сообщения на семинаре, опрос, выставление рейтингов
3	Огюст Конт – основатель социологии.	6	1			5	Опрос, предоставление письменных работ, сообщения.
4	Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.	5				5	Сообщение на семинаре, выставление рейтингов.
5	Формирование классического типа научной рациональности в трудах Эмиля Дюркгейма.	6	1			5	Компьютерное тестирование, проверка конспектов.

6	Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Макса Вебера	6		1		5	Дискуссия, сообщения на семинаре.
7	Русская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина	5				5	Опрос, проверка конспектов, выставление рейтинга.
8	Современное состояние социологической теории	6		1		5	Дискуссия, сообщения на семинаре.
9	Современные концепции общества. Типология обществ	6		1		5	Компьютерное тестирование, вставление рейтинга.
10	Социальная структура общества. Основные элементы. Групповая, институциональная, статусно – ролевая структура общества.	6		1		5	Проверка конспекта, презентация.
11	Социальная дифференциация и социальное неравенство. Теория социальной стратификации. Теория классов. К.Маркса и теория богатство – престиж – власть М.Вебера	5				5	Контрольная работа, проверка конспектов.
12	Социальная мобильность.	5				5	Письменная работа, сообщения.
	Зачет						
Итого:		72	4	6		62	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии.

Социология как самостоятельная наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии: теоретико-методологическая, практически – преобразовательная, информационная, управленческая, прогностическая, социального контроля.

Тема 2. История становления и развития социологии. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Значение капиталистического способа производства для зарождения социологии.

Тема 3. Огюст Конт – основатель социологии.

О. Конт – родоначальник позитивистской философии. Введением Контом термина «Социология». Пять значений позитивизма. Первые методы познания общества, предложенные О. Контом.

Тема 4. Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.
Естественные и биологические факторы развития общественной жизни. Основные положения, на которых основывается социологическая теория Г. Спенсера. Проникновение эволюционизма в социологию.

Тема 5. Формирование классического типа научной рациональности в трудах Эмиля Дюркгейма.

Э. Дюркгейм: социологизм как мировоззрение. Определение общества как особой реальности и его противоположность биологическим структурам. Социальный факт – центральная категория социологической концепции Э. Дюркгейма. Исследование самоубийства.

Аномальные явления в обществе. Алкоголизм, наркомания, проституция, организованная преступность - социальные болезни общества.

Тема 6. Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Макса Вебера.

«Понимающая социология» и теория социального действия. Конструирование М. Вебером предмета социологии и структуры социологической теории. Типы человеческого поведения. Концепция социального действия.

Тема 7. Русская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина.

Анализ русскими мыслителями основных направлений развития социальных отношений. Позитивистская социология. М. Ковалевского. Религиозно – консервативное направление и Н. Данилевский. Психологическое направление Н.И. Кареев. Субъективная социология Н.К. Михайловского, Российский период творчества П. Сорокина. Экономический, статистический и социологический анализ общественных явлений. Системный подход к социальным феноменам. Роль П. Сорокина в организации социологического образования в России. Американский период творчества П. Сорокина.

Тема 8. Современное состояние социологической теории.

Основные школы и направления современной зарубежной социологии. Функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм, теория обмена.

Тема 9. Современное состояние социологической теории. Типология обществ.

Основные школы и направления современной зарубежной социологии. Функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм, теория обмена.

Научная классификация типичных признаков, отличающих один тип общества от другого. Типология обществ по К. Марксу. Простое и сложное общество. Закрытое и открытое. Типология обществ по Д. Беллу.

Тема 10. Социальная структура общества. Основные элементы. Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества.

Понятие социальной структуры общества. Элементы социальной структуры: социальные группы, организации, институты. Социально-классовый, социально-

демографический, социально-территориальный и другие срезы социальной структуры общества.

Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества. Функции социальной структуры. Ролевой набор. Значение социального статуса членов группы. Система ролевого взаимодействия членов группы. Усвоение ценностей и норм группы индивидами.

Тема 11. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Теория социальной стратификации. Теория классов К. Маркса и теория богатство-престиж-власть М. Вебера.

Природное неравенство. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Исторические формы социального неравенства. Институциональные механизмы защиты неравенства.

Социально-экономические различия как основа формирования социальных групп. Собственность как фактор классовой дифференциации. Причины введения. М. Вебером дополнительных факторов стратификации.

Тема 12. Социальная мобильность.

Социальная мобильность как механизм социальной стратификации. Виды социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Географическая мобильность и миграция. Влияние социальной мобильности на социальную структуру общества.

Темы рефератов:

1. Роль в социологии в социальном реформировании общества.
2. Социология и социальная философия.
3. Главные социологические парадигмы в классической социологии XIX-начала XX века.
4. Возникновение социологии как самостоятельной науки (О. Конт и Г. Спенсер).
5. Классики социологической мысли второй половины XIX-начала XX вв. (К. Маркс, Э. Дюргейм, М. Вебер).
6. Социологическая мысль в России в XIX веке.
7. П.А. Сорокин – крупнейший социолог XX века.
8. современная эмпирическая социология и ее роль в общественной жизни.
9. Конфликтологическая линия в современной социологии.
10. Общество как социальная реальность и как социальная система.
11. Социальные группы и общности в структуре общества.
12. Место и роль социальных институтов и организаций в жизни общества.
13. Культура и ее значение для жизнедеятельности общества.
14. Личность и общество.
15. Социализация – стержень социальной жизни.
16. Отклоняющееся поведения и пути его преодоления.
17. Сущность и соотношение эволюционных и революционных форм социального развития.
18. Есть ли объективный критерий прогресса в общественном развитии?
19. Современное российское общество и социальные тенденции в его развитии.
20. Переходный характер современного российского общества.
21. Социальный кризис в России и пути выхода из него.

22. Социальные конфликты в современной России и пути достижения социального согласия.

23. Основные общие тенденции изменения социальной структуры российского общества на современном этапе.

Темы контрольных работ:

1. Социология молодежи.
2. Молодежь и семья в современном мире.
3. Социализация молодого поколения.
4. Личность как социальное существо.
5. Экологическая ситуация в России.
6. Социальная защита военнослужащих.
7. Социальная роль гуманитарной интеллигенции в современном обществе.
8. Феномен непрерывного образования.
9. Национальные аспекты образа жизни.
10. Массовая культура – ее «плюсы» и «минусы».
11. Социальные конфликты.
12. Маргиналы: прошлое, настоящее, будущее.
13. Социология образования.
14. Социология конфликта; методы разрешения конфликтов.
15. Урбанизация как этносоциальное явление.
16. Межэтнические конфликты.
17. Общество и мировая система.
18. Девиантное поведение личности.
19. Основные социальные проблемы развития высшего образования в России.
20. Глобализация и социальная безопасность.
21. Современная политическая структура Российской Федерации.
22. Межгосударственные конфликты.
23. Социология права.
24. Социология религии
25. Сатанизм как социальное явление.

Вопросы к зачету:

1. Связь социологии с другими науками.
2. социология как самостоятельная наука. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Различие между макро-и микросоциологией.
3. Специфика социологического знания. Функции социологии.
4. Становление социологии как науки. Социально-исторические и социально-экономические предпосылки ее возникновения.
5. Вклад О. Конта в становление социологии.
6. Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.
7. Социальные институты. Их виды, функции.
8. Вклад Э. Дюргейма в развитие социологии
9. «Понимающая социология» Макса Вебера.
10. Русская социологическая школа.
11. Социологическая теория общества. Современные концепции общества.
12. Общество как социокультурная система.

13. Основные социологические подходы к изучению общества.
14. Социальная структура общества. Основные элементы.
15. Теория социальной стратификации. Теория классов К. Маркса и теория богатство-престиж-власть М. Вебера.
16. Трансформация социальной структуры российского общества.
17. Социальная мобильность. Виды и типы социальной мобильности.
18. Социологическое исследование как вид научной деятельности. Виды социологических исследований.
19. Программа социологического исследования. Ее структура.
20. Выборочный метод в социологии. Типы выборки.
21. Метод изучения документов. Классификация документов.
22. Метод наблюдения. Виды наблюдений.
23. Метод социологического опроса. Различие между анкетированием и интервью.
24. Структура вопросника. Виды вопросов.
25. Анализ и интерпретация полученных данных.
26. Фокус группа. Особенности проведения.
27. Социальные институты. Процесс институализации.
28. Семья как социальный институт.

Основная литература ко всему курсу:

1. Константинов С. С., Миронов С. К. Социология: учеб. пособие.-М.: РИОР, 2004.-111 с.-ISBN 5-9557-0110-9.
2. Радугин А. А., Радугин К. А. Социология: курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Библионика, 2006.-224 с.:ил. (Серия "Alma mater").-Библиогр.: с. 218-223.- Допущено МО РФ.-ISBN 5-98685-002-5.
3. Социология: (учебник для студ. высш. учеб. заведений) / О.В. Бердюгина (и др.); отв. ред. В.А. Глазырин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. 2011. - 399, (1) с.- Библиогр.: с 397-399. - ISBN 978-5-9916-1074-2.
4. Социология : (учебник) / Ю.Г. Волков (и др.) ; (под ред. Ю.Г. Волкова). - Изд. 2-е. - М. : Гардарики, 2002. - 474 с. - Библиогр.: с 495-504. - ISBN 5-8297-0057-3.
5. Фролов С. С. Социология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений.-М.: Гардарики, 2004.-344 с.-Библиогр.: с. 335-340.-Рекомендовано МО РФ.- ISBN 5-8297-0007-7.

Дополнительная литература:

1. Бабосов Е. М. Социология управления: Учеб. пособие для студ. вузов.-3. изд., стер.-М.: ТетраСистемс, 2002.-288 с.:ил.-Библиогр. в конце глав.-ISBN 985-470-061-5.
2. Галкина Т. П. Социология управления: от группы к команде: Учеб. пособие.-М.: Финансы и статистика, 2003.-224 с.:ил.-Рекомендовано УМО.- ISBN 5-279-02109-1.
3. Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии: Учеб. пособие/Под ред. Г. С. Батыгина; Федер. агенство по образованию. Нац. фонд подгот. кадров.-М.: Новый учебник, 2004.-248 с.-Библиогр.: с. 193-203.- ISBN 5-8393-0341-0.
4. Зинченко Г. П. Социология управления: учеб. пособие для студ. вузов.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.-384 с.- (Серия "Высшее образование").- Библиогр.: с. 376-377.-ISBN 5-222-05124-2.
5. Кравченко А. И., Тюрина И. О. Социология управления: фундаментальный курс : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Академический Проект, 2005.-1136 с.- (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов).-Библиогр.: с. 1122-1129.- Допущено МО РФ.-ISBN 5-8291-0538-1.
6. Масловский М. В. Социология политики: классические и современные теории: Учеб. пособие/Федер. агенство по образованию. Нац. фонд подгот. кадров.-М.: Новый учебник, 2004.-

174 с.-Библиогр.: с. 164-172.-ISBN 5-8393-0361-5.

7. Федотова Л. В. Социология массовой коммуникации: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений.-СПб.: Питер, 2004.-397 с.-(Учебник для вузов).-Библиогр.: с. 386-396.-Допущено МО РФ.-ISBN 5-272-00334-9.

8. Федотова Л.Н. Анализ содержания-социологический метод изучения средств массовой коммуникации.-М.:Ин-т социологии РАН,2001.-202 с.-Библиогр.:С.195-201.-ISBN 5-89697-058-7.

9. Черняк Е. М. Социология семьи: учеб. пособие.-Изд. 4-е, перераб. и доп.-М.: Дашков и К", 2006.-240 с.-Библиогр. в конце глав.-ISBN 5-94798-777-5.

10. Шевелев В. Н. Социология управления: учеб. пособие для высш. шк.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.-352 с.-(Серия "Высшее образование").- ISBN 5-222-04974-4.

11. Шереги Ф. Э. Социология права: прикладные исследования.-М.: Алетейя, 2002.-447 с.:ил.-ISBN 5-89329-503-Х.

12. Экономическая социология: Новые подходы к институциональному и сетевому анализу/Сост.и науч.ред.В.В.Радаев;Пер.М.С.Добрякова,Р.А.Громова.-М.:РОССПЭН,2002.-80с.-ISBN 5-8243-0353-3.

13. Волков Ю.Г. Социология. / Ю.Г. Волков, Н.В. Мостовая. М., 1998.

14. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии : Уч. пособие для Вузов. – М., 1995

15. Краткий словарь по социологии. – М., 1998.

16. Социология: Словарь – справочник / Отв. Ред. Г.В. Осипова. М.: Наука, 1995.

17. Социология: хрестоматия/сост.: Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая.-М.:Гардарики,2003.-524 с.-ISBN 5-8297-0127-

