

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Противодействие распространению идеологии
экстремизма и терроризма и профилактика
аддиктивного поведения в молодежной среде**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
История, организатор детского движения

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки – 2023.

Разработал:	Сахнов И.П.,	пом. проректора по развитию социокультурной среды и воспитанию, к.пед.н, доцент.
Разработал:	Чугунова О.Д.,	доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент
Рецензент:	Воронцова А.В.,	заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;

- развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;

- формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;

- приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию:

ПКС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПКС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.

ПКС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Знать:

- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;

- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;

- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;

- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом.

Уметь:

- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения;

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;

- проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия;

- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

Владеть:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативам учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, ранее приобретенных, в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (на предыдущем уровне образования).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	10,55

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность экстремизма и	14	2	-	-	12

	современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность					
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	14	2	-	-	12
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму	14	2	-	-	12
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	16	-	2	-	14
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	14	-	2	-	12
	Зачет					
	Итого:	72	6	4		62

5.2. Содержание

1. Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Определение понятий «экстремизм», «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Признаки и последствия экстремистской деятельности. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма.

2. Общественная безопасность как часть национальности безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

3 Особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом.

Сущность понятий «профилактика», «профилактика экстремистского поведения». Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Воспитание патриотизма – важнейшее условие противодействия экстремизму и

терроризму. Особенности проектирования и реализации профилактических программ и мероприятий.

4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Сущность понятия «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы (о/з/оз)	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ дополнительно информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма». 	<p align="center">4/4/4</p> <p align="center">1/1/1</p> <p align="center">3/3/3</p> <p align="center">2/2/2</p> <p align="center">2/2/2</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе.
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение 	<p align="center">4/4/4/</p> <p align="center">1/1/1</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка

	Федерации	<p>гlossария;</p> <p>- изучение рекомендованной литературы;</p> <p>- изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму";</p> <p>"О противодействии экстремистской деятельности";</p> <p>- составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»</p>	<p>3/3/3</p> <p>3/3/3</p> <p>1/1/1</p>	<p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p>	<p>гlossария;</p> <p>- проверка конспекта лекции;</p> <p>- проверка конспекта закона;</p> <p>- проверка схемы</p>
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия	<p>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</p> <p>- заполнение гlossария;</p> <p>- изучение</p>	<p>4/4/4</p> <p>1/1/1</p>	<p><i>Методические рекомендации.</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в гlossарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва :</p>	<p>- проверка конспекта лекции;</p> <p>- проверка гlossария;</p>

	противодействия экстремизму и терроризму	рекомендованной литературы;	3/3/3	Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.	- проверка конспекта лекции; - устный опрос;	
		- Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов;	1/1/1			
		- подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления патриотически х чувств;	1/1/1			- устный опрос;
		- написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма»;	2/2/2			- проверка эссе
		- выполнить контрольную работу на предложенные темы (по	0/2/0		- проверка контрольной работы	

		выбору)			
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»; - составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»; - написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»; - подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к 	<p>1/1/1</p> <p>2/2/2</p> <p>1/1/1</p> <p>2/2/2</p> <p>4/4/4</p> <p>2/2/2</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка глоссария; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций - оценка

		участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»; – подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».	2/2/2		организации и участия в учебной дискуссии; - проверка схемы
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся по профилактике аддиктивного поведения.	- Используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения; - подготовка	2/2/2 4/4/4	<i>Методические рекомендации:</i> Студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060 ; Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.	-устный ответ на практическом занятии;- проверка задания в письменной форме - демонстрация

		<p>слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</p> <p>- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива;</p> <p>1/1/1</p>			<p>слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме;</p> <p>- проверка глоссария;</p> <p>- терминологический диктант;</p>
		<p>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению;</p> <p>1/1/1</p>			<p>- устный ответ на практическом занятии;/- проверка задания в письменной форме</p>
		<p>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>2/2/2</p>			<p>- проверка планов;</p>
		<p>- скачать из сети «Интернет» методическую</p> <p>2/2/2</p>			<p>- устный ответ на практическом занятии;/ -</p>

		<p>разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме;</p> <p>- выполнить контрольную работу на предложенную тему (по выбору)</p>	0/2/0		<p>проверка задания в письменной форме</p> <p>-проверка контрольной работы</p>
--	--	---	-------	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.

2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.

3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.

4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.

2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.

3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.

4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ;

Дополнительная

2. Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В 1», ауд. №10 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	170 рабочих мест; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1шт; микрофоны – 6 шт.	LibreOffice <u>GNU</u> <u>LGPL</u> v3+, <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> офисный пакет с <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u> Adobe Acrobat Reader , проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF