

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Источниковедение**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность – история, организатор детского движения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания истории» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки – 2023.

Разработал: Панкратова О.Б., доцент, к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент: Турыгин А.А., доцент, к.и.н., доцент кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



А.В.Новиков, к.и.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### ***Рекомендации***

Цель дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения.

Задачи:

- овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории;

- освоить методы систематизации источников;
- знать основные исторические источники по истории России;
- владеть навыками поиска исторических источников.

Учебная дисциплина необходима для подготовки квалифицированного учителя-историка, способного работать, общеобразовательных учебных заведениях.

«Источниковедение» является необходимой основой для научно-исследовательской работы студента-историка. Она необходима при подготовке рефератов, курсовых и Выпускных квалификационных работ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- что такое исторический источник;
- виды исторических источников;
- история развития источниковедения в России;
- основные центры хранения исторических источников в России;
- методы исследования источников по истории России .

*уметь:*

- составлять научное описание источника по истории России;
- проводить исследование источника с учетом современных достижений источниковедения;
- верифицировать информацию источника, полученную в результате изучения источника.

*владеть:*

- основной терминологией современного источниковедения;

- основными методами источниковедческого анализа.

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-2 владеть навыками внешней критики и содержательного анализа источников, применять их в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности

СК-4 Готовность к применению в исследовательской и культурно-просветительской деятельности знания в области специальных исторических дисциплин, методов исторических исследований

СК-6 Способность использовать в исторических исследованиях знания в области всеобщей истории

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина изучается в вариативной части. \_\_\_\_\_ Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология». Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Новейшая отечественная история», «История Нового времени» и курсов по выбору студентов.

Дисциплина изучается в 2-м курсе

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	очная
----------------------	-------

Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	0,2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Контрольные работы	0,5
Курсовые проекты	
Всего	59.45

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Всего з.е/ часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практическое</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Введение	8	1	3	3	Фронтальный опрос
2	Летописи.	8	1	3	3	Работа текстами летописей Фронтальный опрос
3	Законодательные источники X-первой половины XIX века.	8	1	3	3	Работа с текстом законодательных актов
4	Акты X- первой половины XIX века. Дипломатика.	8	1	3	3	Работа с текстом актов. Коллективный тренинг

5	Делопроизводственная документация X-первой половины XIX века.	8	1	3	3	Работа с текстом делопроизводственной документации. Деловая игра составление документа
6	Источники личного происхождения X-первой половины XIX века.	8	1	3	3	Работа с текстом источников личного происхождения. Сообщения.
7	Периодическая печать XVIII-первой половины XIX века	8	1	3	3	Коллективный тренинг. Тест.
8	Законодательные акты второй половины XIX – начала XXI в.	8	1	3	4	Работа с текстом законодательных актов Фронтальный опрос
9	Делопроизводственная документация второй половины XIX –начала XXI в	8	1	3	5	Работа с текстом делопроизводственной документации. Электронная презентация.
10	Статистические источники второй половины XIX – начала XXI в.	8	1	3	5	Работа с текстом статистических источников. Сообщения. Электронная презентация. Фронтальный опрос.
11	Документы личного происхождения второй половины XIX –начала XXI в.	4	2	2	5	Работа с текстом документов личного происхождения. Сообщения. Фронтальный

						опрос.
12	Периодическая печать. второй половины XIX – начала XXI в.	8	2	2	5	Работа текстом периодической печати. Работа с Интернет-ресурсами.
13	Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего времени	8	2	1	5	Фронтальный опрос. Работа с иллюстрациями.
14	Источниковедение в исторической науке и на уроке . Выводы	8	2	1	4	Круглый стол «Работа с историческим источником в средней школе»
	Итого	108/ 3	18	36	54	

## 5.2. Содержание:

*Ведение.* Предмет науки. Понятие источника. Методология и методы источниковедения. Проблема классификации источников. Историография источниковедения.

### *Раздел I. Источники X- первой половины XIX века.*

*Летописи.* Понятие летописи и общая характеристика. Историография летописания. Дискретные и монотематические записи. Работа летописца. Летописные своды. Редакция (изводы) летописей и летописных сводов. Списки летописей. Протограф. Летописцы. Система именованний летописей. Эволюция русских летописей: летописание периода Киевской Руси (X-начало XII в.); летописание периода феодальной раздробленности (30-гг. XII – конец XV в.) – Киевское летописание, Новгородское летописание, Владимиро-Суздальское летописание, Московское летописание; летописание Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.). Методика изучения.

*Законодательные источники.* Общая характеристика. Историография. Кодекс. Свод законов. Эволюция законодательных источников. Законодательные источники Киевские Русы (XI- начало XII в.): «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей», «Покон вирный», «Урок мостникам». Редакции «Русской Правды». Законодательные источники периода феодальной раздробленности (30-е гг. – конец XV в.): Псковская судная грамота. Законодательные источники Русского централизованного государства (конец XV-XVII в.). Судебники. Глоссы. Интерполяция. Соборное уложение 1649 г. Грамота и Указ. Указ с боярским приговором, боярские приговоры, указные (уставные) книги, статейные списки, уставы и наказы. Законодательные источники периода абсолютизма (XVIII в.) Генеральный регламент. Законодательный процесс. Манифесты, именные указы, регламенты, учреждения, наставления, инструкции, положения, наказы и жалованные грамоты. Кодификация законов в XVIII – первой половине XIX в. Методика изучения. Методы палеографии и филигранологии. Археографическое описание. Текстологические наблюдения. Терминологический анализ.

*Акты. Дипломатика.* Общая характеристика и понятие. Оформление договорных отношений в дописьменный период. Берестяные грамоты и развитие актов. Публично-правовые акты: основные разновидности. Грамоты по внешнеполитическим вопросам. Договорные грамоты Великого Новгорода с великими князьями. Докончальные грамоты. Жалованные грамоты. Княжеские духовные грамоты. Уставные грамоты. Частные акты: основные разновидности. Закладные грамоты. Деловые грамоты. Полные грамоты. Докладные грамоты. Служилая кабала. Оброчные грамоты. Порядные записи. Ссудные грамоты. Поступные грамоты. Отпускные грамоты. Жилая грамота. Акты в системе делопроизводственной документации государственных учреждений. Акты в системе частной делопроизводственной документации. Палеография. Филигранология. Сфрагистика. Историко-юридический анализ. Историко-географический анализ. Историко-политический анализ. Историко-экономический анализ. Методика изучения. Датирование. Дипломатический анализ.

*Делопроизводственная документация.* Общая характеристика. Эволюция общей делопроизводственной документации государственных учреждений XV- первой половине XIX в. Система государственных учреждений и делопроизводства.: приказная система, коллежская система, министерская система. Формулярники. Письмовники. Общее документирование деятельности государственных учреждений XV- - начала XVII века. Форма делопроизводства XV-XVII вв. Оформление документов. Разновидности общей

делопроизводственной документации. Общее документирование деятельности государственных учреждений XVIII – первой половине XIX в. Методика изучения.

*Источники личного происхождения.* Общая характеристика. Деловая переписка. Личная переписка. Эволюция частной переписки (XI- первой половине XIX в.) Письмовники как своды эпистолярных образцов. Частная переписка XI-XV вв. Частная переписка XVI-XVII вв. Частная переписка XVIII- первой половины XIX вв. Личные дневники. Общая характеристика. Эволюция личных дневников (XVIII-первая половина XIX в.): источники личных дневников. Особенности личных дневников. Методика изучения. Использование биографических данных. Почерковедческий анализ.

*Периодическая печать.* Общая характеристика. Периодическая печать XVIII века- газеты и журналы. Периодическая печать XIX века- газеты и журналы. Цензура и периодическая печать. Методика изучения.

## *Раздел II. Источники второй половины XIX –начала XXI в.*

*Законодательные акты.* Общая характеристика. Законодательство Российской империи. Законодательство РСФСР и СССР. Законодательство РФ, Эволюция законодательных актов. Право законодательной инициативы. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие законов. Утверждение законов. Промульгация. Методика изучения.

*Делопроизводственная документация.* Общая характеристика. Основные разновидности. Нормы определявшие состав и порядок ведения делопроизводственной документации. Протокольная документация. Материалы деловой переписки. Деловая переписка в специальных системах документирования. Учет входящих и исходящих делопроизводственных документов. Отчеты. Основные варианты делопроизводственной документации. Эволюция делопроизводственной документации. Общегосударственные органы управления архивным делом в РСФСР, СССР, РФ. Архивы хранящие документы высших и центральных государственных учреждений РСФСР, СССР, РФ. Делопроизводство частновладельческих хозяйств и предприятий. Делопроизводство общественных организаций. Архивы хранящие документы общественных организаций Российской империи, РСФСР, СССР и РФ.

*Статистические источники.* Общая характеристика. Программа сбора статистических сведений. Сбор статистических сведений: экспедиционный и анкетный методы. Обработка и публикация статистических сведений. Эволюция статистических

источников. Статистика Российской империи: Центральный статистический комитет МВД; статистика Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности; статистика земств. Статистика РСФСР, СССР, РФ. Методика изучения: цель, программа исследования, материалы первичного учета

*Документы личного происхождения.* Общая характеристика. Личные дневники дневники-хроники, дневники-фотографии, дневники-размышления. Частная – переписка.: письма, в которых сообщается о заведомо общественно значимых событиях. Письма о сугубо личных сведениях. Воспомятия. Эволюция документов личного происхождения. Методика изучения.

*Периодическая печать.* Общая характеристика.: газеты и журналы. Типы газет – малые и большие. Типы журналов – толстые и тонкие. Классификация: по издательствам. Периодичности, территориальному признаку, отношения к цензуре, отношение к власти, содержанию, языку. Газеты и журналы – второй половине XIX в. Периодическая печать Российской империи начала XX века и период Временного правительства. Периодическая печать РСФСР и СССР. Периодическая печать Российской Федерации. Телеграфные агентства. Электронные издания. Методика изучения.

*Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего времени.* Художественная литература как исторический источник. Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных источников. Устные и фольклорные источники. Слухи как исторический источник.

*Источниковедение в исторической науке и на уроке.* Методика работы с историческим источником на уроке в средней школе.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
1	Введение	Изучить соответствующий раздел учебника Сиренова А.В. и др. «Источниковедение»,	4	Обратить внимание на классификацию источников, метода	Фронтальный опрос

		учебного пособия А.Г. Голикова и Т.А. Кругловой «Источниковедение отечественной история»		источниковедческого анализа.	
2	Летописи.	Раскрыть методы работы с летописями на примере «ПВЛ».	8	<p>Дать определение термина «хроника», «хронограф», «хронограф особого состава».</p> <p>Дать определение «летопись», «летописный свод», «летописец».</p> <p>На основании каких источников реконструируем летописание XI в.</p> <p>Причислите летописные своды и дайте характеристику.</p>	Работа текстами летописей Фронтальный опрос
3	Законодательные источники X-первой половины XIX века.	<p>На основе представленных материалов, охарактеризуйте «дворника», а также его хозяина как социальную категорию</p> <p>Подготовится к практическому занятию по предложенному плану.</p>	7	<p>Что такое внешняя и внутренняя история права?</p> <p>Что такое Русская правда?</p> <p>Опишите структуру Соборного уложения 1649 года.</p>	Работа с текстом законодательных актов Фронтальный опрос

4	Акты X- первой половины XIX века. Дипломатика.	Самостоятельно проведите грамматически- дипломатический и условно- документальный анализ представленных в учебника Сиренова А.В. и др. «Источниковедение» пособия А.Г. Голикова и Т.А. Кругловой . результаты своей работы обсудите в группе.		На примере формуляра купчей 1530-1531 гг. дать дипломатический анализ	Работа с текстом актов. Коллективный тренинг
5	Делопроизводственная документация X- первой половины XIX века.	Подготовится к практическому занятию, изучив пособие. По представленным преподавателем фрагментов источников определите, что их объединяет. Каков ретроспективный характер представленной информации.	7	Понятие делопроизводственной документации Особенности эволюции делопроизводственной документации	Работа с текстом делопроизводственной документации. Деловая игра составление документа
6	Источники личного происхождения X- первой половины XIX века.	Подготовьте сообщения -использование биографических данных -почерковедческий анализ На основе выписки из источников личного	7	Обратить внимание на разновидности и методы исследования источников личного происхождения.	Работа с текстом источников личного происхождения. Сообщения.

		<p>происхождения о поездки М.И. Глинки в Малороссию в 1838 году, установить разночтения и и установить какие из источников не вызывают сомнений.</p>			
7	<p>Периодическая печать XVIII-первой половины XIX века</p>	<p>Познакомьтесь с системой периодической печати XVIII – первой половине XIX века.</p> <p>На основе фрагментов из «Северной пчелы» выскажите свое мнение о происхождении этих посланий, были они частными или предназначались для публикации. Почему они были опубликованы в газете. Какую функцию выполняло публикация писем, по мнению издателя?.</p>	7	<p>Понятие виды и жанры периодической печати.</p> <p>Методика источниковедческого анализа</p> <p>Специфика деятельности журналистов в период цензуры.</p>	<p>Коллективный тренинг. Тест.</p>
8	<p>Законодательные акты второй половины XIX – начала XXI в.</p>	<p>Используя учебную литературу охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого анализа законодательных актов</p> <p>Опираясь на текст Основных государственных законов, в редакции 1906 года, и собственных знаний</p>	7	<p>Проблема систематизации правовых актов в XIX</p> <p>Закономерности развития нормативно-правовых актов.</p> <p>Специфика анализа актов конституционного права.</p>	<p>Работа с текстом законодательных актов</p> <p>Фронтальный опрос</p>

		дайте характеристику положение Императора и подданных Российской Империи.			
9	Делопроизводственная документация второй половины XIX – начала XXI в	<p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого изучения делоизводственных документов.</p> <p>В тексте приведенного преподавателем документа выявите лексические и грамматические формы, в которых при заключении договора проявились позиции сторон – России и Франции.</p>	6	<p>Понятие делопроизводственной документации России Нового и Новейшего времени.</p> <p>Особенности эволюции делопроизводственной документации. Специфика делопроизводственной документации общественных объединений.</p>	Работа с текстом делопроизводственной документации. Электронная презентация.
10	Статистические источники второй половины XIX – начала XXI в.	<p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого изучения статистических источников.</p> <p>Используя материал учебного пособия, самостоятельно проведите источниковедческое изучение статистического источника второй половины XIX –</p>	6	<p>Дайте определение «статистический источник».</p> <p>Приведете пример статистического материала. В чем важность изучения статистических источников.</p>	Работа с текстом статистических источников. Сообщения. Электронная презентация. Фронтальный опрос.

		начала XX в.			
1 1	Документы личного происхождения второй половины XIX – начала XXI в.	<p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого изучения документов личного происхождения.</p> <p>Используя письма П.И. Чайковского к Н.Ф. Мекк, выявите и охарактеризует лексические формы, в которых композитор выразил свое самоощущение процесса музыкального творчества.</p> <p>Используя материал пособия самостоятельно проведите источниковедческое изучение источников личного происхождения.</p>	6	<p>Понятие, разновидности и общие методы исследования источников личного происхождения. Мемуары и автобиографии. Материалы частной переписки.</p>	<p>Работа с текстом документов личного происхождения. Сообщения. Фронтальный опрос.</p>
1 2	Периодическая печать. второй половины XIX – начала XXI в.	<p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого изучения периодической печати.</p> <p>В текстах публикаций о А.Ф. Керенском выявите лексемы, характеризующие</p>	6	<p>Понятие информации и средств массовой информации. Виды и жанры периодической печати. Самииздат Материалы звукозаписи. Листовки. Методика анализа</p>	<p>Работа текстом периодической печати. Работа с Интернет-ресурсами.</p>

		А.Ф. Керенского позитивно и негативно.		исторического источника.	
1 3	Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего времени	Выбрать по собственному усмотрению ( при обязательной консультации с преподавателем)произ ведение художественной литературы и дать анализ, как исторического источника.	3	Художественная литература как исторический источник. Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных источников. Устные и фольклорные источники. Слухи как исторический источник.	Фронтальный опрос. Работа с иллюстрациями.
1 4	Источниковеден ие в исторической науке и на уроке . Выводы	Подготовка планов конспекта уроков с использование исторических источников  Обзор научной и методической литературы.	4	Для подготовки к выполнению к задания , следует обратиться к знаниям из области методики преподавания обществознания и дидактики.	Круглый стол «Работа с историческим источником в средней школе»»

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

*Тема 1. Источниковедение как раздел исторической науки*

Семинар 1.

*Теоретические и методические вопросы источниковедения*

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Историческая действительность и исторический источник.
3. Классификация и систематизация исторических источников.
4. Цели и этапы источниковедческого анализа.
5. Методика работы с историческими источниками в ВУЗе

*Тема 3. Формирование и состав корпуса русских письменных источников в XI-XVII вв.*

*Семинар 2. Летописание*

Вопросы для обсуждения

1. Летописи как исторические источники и методы их изучения.
2. “Повесть временных лет” и предшествующие ей своды. (Сообщение).
3. Местное летописание XII-XIII вв.
4. Летописание XIV-XV вв.
5. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
6. Летописания и другие исторические произведения XVII в. (Сообщение).
7. Хронографы.

*Семинар 3. Литературные и публицистические произведения XI–XVII вв.*

Вопросы для обсуждения

Круглый стол

1. Переводы литературных произведений в Древней Руси и их источниковедческое значение. Канонические произведения (скриптурные и литургические, вероучительные, проповеднические, житийные произведения, памятники отреченной литературы); Переводы светской литературы.
2. Оригинальная древнерусская литература. Поучения и послания. Агиографическая литература «Хожения» Воинские повести (сообщение).
3. Публицистика XV–XVII вв.

*Тема 4. Развитие корпуса русских письменных источников в XVIII - первой половины XIX вв.*

*Семинар 4. Законодательные источники*

Вопросы для обсуждения

1. Памятники законодательства как исторические источники и методы их изучения.

## 2. Законодательные памятники XI-XVII вв.

- «Русская Правда» и ее редакции (Сообщение)
- Псковская и Новгородская Судные грамоты
- Двинская и Белозерская уставные грамоты
- Судебники (Сообщение)
- Соборное уложение 1649 г.
- Памятники древнерусского канонического права (Сообщение);
- Юридические сборники.

## 3. Развитие законодательства в России в XVIII– начале XX вв.

- Изменение соотношения обычая и закона как источников права
- Классификация законодательных актов
- Складывание системы публикации законодательных актов
- Проблема кодификации законодательства (Сообщение).

*Тема 5. Развитие корпуса русских письменных источников во второй половине XIX - начале XX вв.*

### *Семинар 5. Статистика*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие статистики и ее организация в XIX в.
2. Демографическая статистика.
3. Аграрная статистика.
4. Статистика промышленного производства.
5. Земская статистика.

### *Семинар 6. Периодическая печать*

Вопросы для обсуждения

1. Периодическая печать: понятие, разновидности, функции.
2. Роль цензуры в развитии периодической печати.
3. Газеты как разновидность периодики
  - Становление газетного дела (сообщение);
  - Газетное дело в первой половине XIX в.;
  - Газетная периодика 60-90-х гг. XIX– начала XX вв.
  - Официальные издания советского периода и времени конца 80-90-х гг. XX в. (сообщение);
  - Неофициальная альтернативная печать советской эпохи.
4. Особенности изучения и методы работы с периодической печатью.

### *Семинар 7. Источники личного происхождения*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие источников личного происхождения, их классификация и эволюция.

2. Мемуары.

- мемуары XVII-XIX вв. и их разновидности;

- эссе и исповедь в эпоху нового времени;

- мемуары советского периода.

3. Дневники.

- дневники XIX в. – начала XX вв.

- дневники советского периода.

4. Письма.

- письма XVIII – начала XIX вв.

- письма советского периода и современности.

### *Тема 6. Источниковедение новейшей отечественной истории*

#### *Семинар 8.*

#### *Документы советского государства и общественных организаций*

Вопросы для обсуждения

1. Документы КПСС.

- документы высших лидеров партии;

- документы лидеров КПСС (сообщение).

2. Документы других политических партий (период революции).

3. Документы политических партий и самостоятельных политизированных организаций современности.

4. Этапы развития советского законодательства и их особенности.

#### *Семинар 9.*

#### *Источники по истории современной России*

Вопросы для обсуждения

1. Особенности исторического периода, переживаемого современной Россией, и их отражение в комплексе источников.

2. Классификация периодических изданий, основы источниковедческого анализа новейшей периодики и публицистики.

3. Развитие и реализация современного российского законодательства: направления, тенденции, проблемы.

4. Методика источниковедческого анализа законодательных актов новейшей

отечественной истории.

Семинар №10. *Произведения художественной литературы и фольклора по истории России Нового и Новейшего времени*

1. Художественная литература как исторический источник
2. Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных источников.
3. Устные и фольклорные источники.
4. Слухи как исторический источник.

Семинар 11. *Круглый стол «Источниковедение в исследовательской работе историка»*

1. Вопросы использования источников в курсовой и выпускной квалификационной работе .
2. Роль исторического источника в работах историков.

### **6.3. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ**

1. Хронология русского летописания
2. Псковская судная грамота и ее время
3. Русские феодальные архивы
4. Жалованные грамоты Руси XII-XIV вв.
5. Духовная грамота Дмитрия Донского
6. Писцовые книги России XVI в.
7. «Дневник» Кукольника как исторический источник биографии Глинки
8. Куранты XVII в.- как исторический источник
9. Декреты Советской власти 1917-1920 гг, как исторический источник.
10. «Академическое дело» как исторический источник
11. Протоколы Президиума ВСНХ (1917-1920 гг.): опыт источниковедческого анализа.
12. Витте – мемуарист

13. Мемуары как источник по истории советского общества.
14. Письма советских людей периода Великой Отечественной войны как исторический источник.
15. Газета как источник по истории международных отношений
16. Летопись на уроках истории
17. Изучение законодательных актов на уроках истории
18. История периодической печати России на уроках истории

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Основная литература*

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
1	Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020</a>
2	Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение : учеб. для академического бакалавриата / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. - М.: Юрайт, 2016. – 395 с.	5 шт.
3	Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Данилевский [и др.]. - М.: РГГУ, 2004. - 702 с.	19 шт.
<i>б) дополнительная:</i>		
4	Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 287с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752505">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752505</a>
5	Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?">http://znanium.com/catalog.php?</a>

	- 90 с.	bookinfo=966672
6	Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437345</a>
7	Исследования по источниковедению истории России ( до 1917 г.) : сборник статей / [редкол.: Н. М. Рогожин (отв. ред.) и др.]. - М. : РОССПЭН, 2012. - 414 с.	1 шт.
8	Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Абрамова, Надежда Григорьевна, Т. А. Круглова. - М.: Академия, 2008. - 368 с.	42 шт.

*в) Дополнительная литература:*

1. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)
2. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).
3. Сиренов А.В., Твредюкова Е.Д., Филлюшкин А.И.Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.
4. Акты Российского государства. Архивы московских монастырей и соборов XV-начало XVII. М., 1998.
- 5.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода





<p>выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>выявлять, производить отбор, классификацию и систематизацию источников изучения истории</p> <p>ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника</p> <p>ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества</p> <p>ПК-2.4 способен к анализу системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового пространства</p>	<p>опубликованные и представленные на сайте любого архива сборники документов или иные публикации.</p> <p>2. Найдите в поисковых системах нормативно-методические акты по публикации документов и охарактеризуйте их</p> <p>3. Используя электронные каталоги и в сетевые ресурсы российских архивов, подберите 5 конкретных документов для публикации по теме: «Социально-экономическое положение Костромской области в период коллективизации»</p> <p>4. Составить развернутую схему археографических обозначений</p> <p>5. Выяснить систему общих справочников, путеводителей и электронных справочно-поисковых систем в государственных архивах.</p>				
<p>ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития в предметной области (в соответствии с профилем обучения) с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития</p>	<p>ПК-3.1 способен к проблемно-хронологическому анализу исторических фактов, явлений процессов, обоснованию этапности происходящих изменений</p> <p>ПК-3.2. способен к критическому анализу основных научных концепций в историографии, выявлению их противоречий, системы аргументации, критике используемых в изучении конкретно-исторического</p>	<p>1. Дать анализ археографического оформления конкретного сборника документов.</p> <p>2. Представить требования к структуре и методике разработки предисловия</p> <p>3. Представить требования к структуре и методике разработки дополнительных элементов НСА</p> <p>4. Составить схему классификации документов сборника</p>	2		2	

	материала научных методов.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--