

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика организации волонтерского движения

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
История, организатор детского движения

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методика организации волонтерского движения» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, организатор детского движения»*, год начала подготовки – 2023

Разработал: Глазова Я.А. ассистент кафедры
педагогике и акмеологии
личности

Рецензент: Воронцова А.В.. заведующий кафедрой
педагогике и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки специалиста по работе с волонтерами в широком общественном контексте.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

- воспитывать необходимые для организатора волонтерской группы социальные чувства, в первую очередь — чувство ответственности за добровольцев и призреваемых ими нуждающихся с социальной помощи;

- вырабатывать необходимые для эффективного выполнения волонтерской деятельности умения, и формируемые на основе умений навыки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-5 - способен осуществлять педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-5.1 Способен оказывать педагогическую поддержку обучающихся при реализации ими программ деятельности их общественных объединений

ПК-5.2 Готов к проведению коллективных творческих, массовых мероприятий

знать:

- ориентироваться в современной социокультурной ситуации, используя ее для пропаганды и утверждения идей волонтерства;

- расширять круг социальных партнеров, включая во взаимодействие с ними будущих и действующих волонтеров;

- создавать условия для проявления волонтерами социальной активности, реализации разнообразных позитивных социальных инициатив;

- организовывать волонтерское сообщество для овладения рядовыми волонтерами накопленного опыта различного взаимодействия при решении актуальных социальных и бытовых задач;

- учитывать особенности решения социальных проблем взаимодействия, возникающих при функционировании волонтерских групп и

организаций;

- нести ответственность за качество своей профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности;

- пополнять профессиональные знания на основе использования оригинальных устных, печатных и электронных источников

- бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и педагогического процессов;

- предъявлять различные образцы межкультурного общения;

- организовывать совместную деятельность с коллегами в различных сообществах;

- владеть профессиональной речевой коммуникацией;

- использовать различные средства коммуникации с коллегами и социальными партнерами;

владеть:

- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий;

- систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы в свете поиска возможных путей решения проблем;

- реализовывать практические и учебные программы, направленные на всестороннее развитие волонтерской деятельности;

- анализировать информацию с разных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;

- использовать возможности информационных технологий для решения задач организации и функционирования волонтерского движения;

- использовать возможности информационных технологий в самообразовании.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 9 семестре на очной форме обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Методика воспитательной работы

- Профессиональная этика деятельности педагога

- Психология (модуль)

- Педагогика (модуль)

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Педагогические технологии

- Технологии формирования образовательной среды и повышения качества образования

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		
Общая трудоемкость в часах	144		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40		
Лекции	20		
Практические занятия	20		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	104		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	20		
Практические занятия	20		
Лабораторные занятия			
Консультации	2		
Зачет/зачеты			
Экзамен	0,33		
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	42,33		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	20	2	4		14

2	Общественный контекст волонтерской деятельности	20	2	4		14
3	История волонтерского движения	20	2	4		14
4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	22	4	2		16
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	20	4	2		14
6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	22	4	2		16
7	Информационные технологии в волонтерской среде	20	2	2		16
	Итого:	144	20	20		104

5.2.Содержание:

Тема 1. Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность» Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий. Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Основные критерии и классификационные схемы. Методологические и технологические аспекты. Элементарные методы и методические комплексы. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности. Основные категории и понятия. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное призвание. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и социальная работа.

Тема 2. Общественный контекст волонтерской деятельности. Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Макросоциологический и микросоциологический подходы. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Взаимопомощь. Социальная кооперация и конкуренция. Альтруизм и эгоизм. Общественный интерес. Социальное равенство и неравенство. Социальная структура и формы ее упорядочения. Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Эволюции теорий гражданского общества. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения.

Волонтерство и политическая стабильность общества. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Экономическая организация общества. Основные подходы к целям и результатам экономической деятельности. Экономическая инфраструктура. Неприбыльные и некоммерческие формы экономической организации. Оплата труда. Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самокупаемость. Источники и формы финансирования. Самокупаемость и отчетность. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Моральное стимулирование. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура. Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутри-групповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.

Тема 3. История волонтерского движения. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия. Древняя Индия. Древний Китай. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование. Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций. Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм

социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Социальная помощь в СССР и РСФСР.

Тема 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Европа. Западная Европа. Великобритания. Германия. Скандинавия. Бенилюкс. Франция. Италия. Пиренейский полуостров. Греция. Восточная Европа. Чехия и Словакия. Польша. Венгрия. Южнославянские страны. Румыния. Австралия и Новая Зеландия. Америка. США. Канада. Латинская Америка. Мексика. Бразилия. Аргентина. Азия. Израиль. Исламские страны. Индия. Китай. Африка. Мусульманская и «Черная» Африка. Египет. Нигерия. ЮАР. Российская Федерация и страны СНГ.

Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально- философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социетальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, Социально незащищенные. Физически и психически неполноценные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Члены национальных меньшинств. Жертвы политических и религиозных конфликтов. Жертвы репрессий. Иммигранты. Беженцы и вынужденные переселенцы. Лица, освободившиеся из мест заключения. Наркозависимость и иные формы зависимости. Жертвы бытового насилия. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия и их жертвы. Массовые мероприятия социально- гуманитарной направленности. Гуманитарная помощь. Сбор гуманитарной помощи. Защита и улучшению окружающей среды. Экологическая помощь. Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий. Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки. Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни. Проблема улучшения морально-психологического

климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.

Тема 6. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Правовая норма. Правосознание и правоприменение. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы. Нормативно-правовая база. Правовой источник. Законы, подзаконные акты. Социальный контроль и правовое регулирование. Международный уровень. Нормы международного публичного права. Нормы международного частного права. Документы ООН и его органов. Всеобщая декларация прав человека. Материалы ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Правовые нормы и материалы межправительственных и неправительственных организаций. Национальный уровень. Формы и способы правового регулирования волонтерской деятельности в правовых системах различных государств. Конституционное право. Общее гражданское право. Отрасли права: семейное, трудовое, финансовое и др. Российская Федерация. Конституция РФ. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности. Постановления правительства. Правовые документы субъектов Российской Федерации. Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций. Российское местное самоуправление и волонтерство. Внутриорганизационный уровень. Корпоративные нормы и правовое регулирование. Принципы, способы и формы создания нормативных документов волонтерских групп и организаций. Программы и уставы. Регистрация и лицензирование. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.

Тема 7. Информационные технологии в волонтерской среде. Понятие «информационные технологии». Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды. Понятие «источник информации». Эксперты. Устные и письменные источники. Рукописные и графические, печатные и электронные способы организации информации. Информационная эвристика и герменевтика. Поиск информации в традиционных и инновационных системах. Книга, статья, информационный сайт. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации. Презентация деятельности. Связи с общественностью

и деятельность пресс- службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Внутригрупповая коммуникация. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	Волонтерство и волонтерская деятельность. Методологические и технологические аспекты. Основные категории и понятия	14	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях	Устный опрос
2	Общественный контекст волонтерской деятельности	Место волонтерства в общественной жизни. Социальный аспект волонтерство и общество Как организовать и управлять Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности.	14	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерской группой занятиях. Подготовка докладов к семинару. Подготовка к проведению практикума	Собеседование
3	История волонтерского движения	Предыстория волонтерского движения. Благотворительность в Древнем мире.	14	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару.	Коллоквиум

		Средние века. Новое время. Россия.			
4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	Философские основания современной волонтерской деятельности. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Российская Федерация и страны СНГ	16	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.	Рефераты
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.	14	Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально обездоленные. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Потребность в волонтерской поддержке. Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка к проведению диспута. ситуациях. Проблема поддержки программ социального развития. Проблема улучшения морально-психологического климата. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении	Устный опрос

				вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.	
6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Общие представления о нормативно-правовом регулировании. Международный уровень. Национальный уровень. Муниципальный уровень. Внутриорганизационный уровень	16	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка к проведению практикума.	Письменные работы
7	Информационные технологии в волонтерской среде	Понятие «информационные технологии». Понятие «источник информации». Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.	16	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка к проведению практикума.	Устный опрос

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1.

1) Теоретико-методологические проблемы волонтерства
1. Что такое «волонтерство» 2. Что такое «волонтерская деятельность»
3. Кого можно отнести к волонтерам, и почему 4. Какие методы и технологии общественных наук вы знаете 5. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при исследовании проблем волонтерства 6. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при организации волонтерской деятельности 7. Какие понятия близки понятию «волонтерство». Каковы соотношения этих понятий

Занятие 2

2) Волонтерство и общество (семинар) 1. Общество и принципы его функционирования 2. Место волонтерства в общественной жизни 3. Волонтер как член гражданского общества 4. Волонтер и экономика 5. Мораль волонтера 3) Как организовать и управлять волонтерской группой (практикум) Задание: Разработать программу деятельности волонтерской группы: — цели и задачи группы; — направления деятельности; — предполагаемый состав; — руководители и их помощники; — способы рекрутирования членов; — режим работы добровольцев; — способы коммуникации; 34 — формы внутригрупповых взаимоотношений — стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями. — план и предполагаемые результаты действий.

Занятие 3

4) История волонтерского движения (семинар) 1. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе 2. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире 3. Благотворительность и социальная помощь в Средние века 4. Благотворительность и социальная помощь в Новое время 5. Благотворительность и социальная помощь в России 6. Становление волонтерского движения

Занятие 4

5) Современное состояние и перспективы волонтерской деятельности (коллоквиум) 1. Назовите и охарактеризуйте модели волонтерской деятельности 2. Расскажите об организации волонтерской деятельности в разных странах 3. Что полезного можно заимствовать из зарубежного опыта, а от чего лучше отказаться 4. Охарактеризуйте состояние российского волонтерства. Как обстоят дела в Вашем регионе, городе/селе 5. Как будет развиваться волонтерское движение в мире и в России ближайшие годы и десятилетия

Занятие 5

6. Потребность в волонтерской поддержке (диспут) 1. Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга 2. Каким образом выбрать формы помощи нуждающимся 3. Как

организовать волонтерское мероприятие. Что стоит делать, а чего делать не рекомендуется 4. Как определить эффективность конкретного мероприятия

Занятие 6

7. Правосознание волонтеров (Практикум) Задание 1: — Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности (см. текст учебной программы). — Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме — Классифицируйте документы типам и уровням, а нормы — по содержанию.

Занятие 7

8. Волонтерство и информация (практикум) Задание: — Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности (см. текст учебной программы) — Составьте план поиска информации по данной проблеме — Подробно опишите работу с экспертами — Подробно опишите работу по поиску печатных источников с помощью информационно-поисковых систем (как традиционных, так и электронных); — Подробно опишите работу с Интернет-источниками — Подробно опишите извлеченную Вами релевантную информацию — Охарактеризуйте характер и форму полученной информации, сопоставьте долю полезной информации с «информационным шумом» в разных типах и индивидах источников; — Составьте отчет по проделанной Вами работе

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (25.12.2017)

б) дополнительная:

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://prlib.ru>

7. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>

8. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, компьютерный класс для электронного тестирования.

Лицензионное программное обеспечение не требуется.