Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность «История и организатор детского движения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома 2023

Программа Производственной практики: Научно-исследовательская работа

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, организатор детского движения», год начала подготовки 2023.

Разработал: Осипова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры истории, к.п.н.,

Рецензент: Турыгин А.А, к.и.н., доцент кафедры истории

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории Протокол заседания № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цели практики: - завершение работы над выпускной квалификационной работой и апробация собранных материалов в контексте профессиональной педагогической деятельности

Задачи практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

- обобщить собранные материалы для написания квалификационной работы, структурировать их в избранных аспектах
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения исторических и педагогических дисциплин;
- провести необходимую практическую (экспериментальную) работу, систематизировать и обобщить ее результаты;
- совершенствовать навыки исследовательской работы и профессиональные навыки педагога

Тип практики: преддипломная практика.

Вид практики: производственная.

Форма проведения: стационарная, выездная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основы исследовательской работы.

Уметь:

анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования;

проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления составлять план исследования;

анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.

Владеть:

умениями и навыками написания исследовательской работы;

способностью применять имеющиеся знания при написании выпускной квалификационной работы;

способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

Освоить компетенции:

	ПК -1.1 Готов к осуществлению профессиональной
ПК-1 -	деятельности в соответствии с требованиями
способен использовать	Федерального государственного образовательного
теоретические и практические	стандарта среднего общего образования на основе
знания в предметной области в	глубоких предметных знаний
обучении, воспитании и	ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного
развитии личности	подхода в обучении, в том числе формирования у
	обучающихся предметных, метапредметных,
	личностных результатов обучения
ПК-2 -	ПК-2.1. способен выявлять, производить отбор,
способен выделять сруктурные	классификацию и систематизацию источников
элементы, входящие в систему	изучения истории

познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества ПК-2.4 способен к анализу системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового
ПК-3 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	пространства ПК-3.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов ПК — 3.2 способен к концептуальнометодологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 10 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. База проведения практики

Производственная (преддипломная) практика является составной частью основной образовательной программы учреждения $\Phi\Gamma$ OC BO.

Местом проведения производственной практики является кафедра истории Костромского государственного университета

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Во время производственной (преддипломной) практики студент должен детально изучить источники и литературу по теме выпускной квалификационной работы, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал.

№	Этапы	Содержание работ на	Знания, умения и	Формы
п/п	прохождения	практике	навыки, получаемые	текущего
	практики		обучающимися	контроля
1	Подготовител	Участие в	Знание	Консультации
	ьный этап	установочной	теоретических и	с научным
		конференции,	методологических	руководителем

		инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов и плана работы с научным	основ исследовательской работы.	
		руководителем.		
2	Основ ной этап	Сбор практического материала по теме ВКР. Обработка собранных материалов. Формирование текста методической главы ВКР в форме конспекта урока, методической разработки внеклассного мероприятия, дидактического материала к уроку, фрагмента учебного пособия. Апробация результатов научного исследования по теме ВКР в форме доклада и мультимедийной презентации.	Умение анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования; Проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования. Владеть знаниями и навыками написания исследователькой работы.	1.Отчет о выполнении индивидуальн ых заданий научного руководителя. 2.Текст методической главы. 3.Текст доклада и мультимедийн ая презентация.
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.	Умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.	Собеседование с научным руководителем по итогам практики. Представление отчетной документации.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент-практикант обязан:

- 1. полностью выполнить программу практики;
- 2. подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения (приходить вовремя, оповещать учителя заблаговременно в случае неявки об её причине, соблюдать принятый стиль одежды и т.д.);
 - 3. в назначенное время приходить на консультацию к научному руководителю;
- 4. по первому требованию научного руководителя предъявлять рабочие материалы;

- 5. строго соблюдать нормы морально-нравственного и культурного поведения в стенах образовательного учреждения;
 - 6. после прохождения практики сдать отчетную документацию.

В отчетную документацию по производственной (преддипломной) практике входят:

- 1. Апробация результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы в форме доклада и мультимедийной презентации
 - 2. Дневник прохождения практики
- 3. Отзыв научного руководителя о результатах производственной (преддипломной) практики студента.

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Кафедра Институт	_
ОТЧЕТ	
о прохождении практики	
обучающийся	
(фамилия, имя, отчество)	
группа	_
направление	
подготовки/специальность	
направленность/специализация	
уровень	
образования	
форма	
обучения	
(очно, заочно, очно-заочно)	
Результат промежуточной аттестации по практике	
D.	
J	OT
университета /	
Co representative *	
Содержание* 1. Краткое описание базы практики**	
 Краткое описание базы практики** Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальны 	ra <i>e</i>
	.IVI
заданием 3. Перечень выполненных работ	
4. Полученные результаты	
5. Отзыв руководителя практики от предприятия/организации**	

Образец

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики) о работе обучающегося в период прохождения практики

(ФИО обучающ		ΦΓΓΩ	PO	"Voornous		,
обучающий университет» по	тся в	ΨГВОУ	ьо	«Костром	зкои гос	сударственный
основной					06	разовательной
программе:					00	разовательной
(шифр, наимено	вание напра	авления подго	товки/спе	циальности, нап	равленность/с	специализация)
проходил(а)		 			
практику:						_
(вид, тип, форма	а проведени	я практики)				
	5000					(
на предприятия)	базе	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	орг	анизации -		(учреждения,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
В						
период:						
В результат	ге прохо	ждения пр	актики	обучающи	мся:	
• рабоний	график	(ппан) пр	оуоу па	יייער ח ו מערי	WWW OLINO	пнен в полном
обьеме/частично			охожд	лил практ	41KH <u>-6011103</u>	<u>інен в полном</u>
			ыполне	но в полн	ом объел	<u>ие/частично/не</u>
<u>выполнено</u>	<i>y</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<u> </u>				
• запланир 	ованные	результа	гы пра	ктики	_достигн	уты в полном
обьеме/частично			•		•	
•		•				особые
отметки:						
						
						
						то распорядка,
требований охран зафиксиров				сности и по	жарной бе	езопасности
<u>supurcupoo</u>		<u>афиксиро</u>	<u> Garror</u>			

наличии) Образец ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В период с	обучающийся
Образец	Иобучающийся
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в период с по	Иобучающийся
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В период с по обучаю	обучающийся
В период с обучаю	обучающийся
по обучаю	•
$(\Phi H \Phi)$	•
проходил (а) практику продолжительностью недел	ностью недель(и) в
проходил (а) практику продолжительностью недел	постью педель(и) в
	
 Наличие заполненного дневника <u>да/нет</u> 	<u>m</u>
II. Объем отчета страниц	
II. Содержание отчета:	
-	061 9NV - coom com cm cwom /110
COOMROMCMRVOM THEOORAHUAM	обьему <u>соответствует/не</u>
<u>соответствует</u> требованиям	•
	•
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию <i>в полном объеме/частично/не соответствуют</i>	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию <i>в полном объеме/частично/не соответствуют</i>	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые	
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые	ветствуют индивидуальному
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки	ветствуют индивидуальному <u>тетвуют</u>
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки ———————————————————————————————————	ветствуют индивидуальному <u>темвуют</u>
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки	ветствуют индивидуальному <u>тетвуют</u>
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки ———————————————————————————————————	ветствуют индивидуальному <i>тствуют</i> и компетенций обучающегося
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован	ветствуют индивидуальному <i>тствуют</i> и компетенций обучающегося вывод о сформированности.
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций:	ветствуют индивидуальному мствуют индивидуальному мствуют индивидуальному мствуют индивидуальному мствуют обучающегося обучающегося обучающегося обучающегося обучающегося обучающегося обучающих компетенций:
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Ос	ветствуют индивидуальному <i>тствуют</i> и компетенций обучающегося ощих компетенций: Сформир Особые
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Оскомпетенции ние ние индикатора ованы отметки	ветствуют индивидуальному мствуют и компетенций обучающегося обучающегося обрани обранности обраны Особые отметки
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Осомпетенции ние индикатора ованы отметки компетенции компетенции Да/Нет	ветствуют индивидуальному мствуют и компетенций обучающегося обучающегося обрани обранности обраны Особые отметки
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Оскомпетенции ние ние индикатора ованы отметки	ветствуют индивидуальному мствуют и компетенций обучающегося обучающегося обранительности обучающегося обраны Особые отметки
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Осомпетенции ние индикатора ованы отметки компетенции компетенции Да/Нет	ветствуют индивидуальному мствуют и компетенций обучающегося обучающегося обранительности обучающегося обраны Особые отметки
2. Полученные результаты соответствуют индивидуал заданию в полном объеме/частично/не соответствуют 3. Особые отметки III. Характеристика сформированности компетенций обучают (заполняется при защите отчета) По результатам практики можно сделать вывод о сформирован не сформированности у обучающегося следующих компетенций: Код Содержа Содержа Сформир Осомпетенции ние индикатора ованы отметки компетенции компетенции Да/Нет	ветствуют индивидуальному <i>тетвуют</i> и компетенций обучающегося обрани обрани обрани обрани обрани обрани да/Нет

Руководитель			практики	OT
университета		/	/	
подпись	ФИО			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Кафедра		
 Институт		
	 	_

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего образования и среднего профессионального образования

обучающийся	
	(фамилия, имя, отчество)
группа	
направление	
отовки/специально	СТЬ
направленность/	
иализация	
уровень	
зования	
1	(бакалавриат, магистратура, специалитет)
форма цения	
	(очно, заочно, очно-заочно)

І. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

- 1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;
- 1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;
- 1.3.Получить в отделе организации образовательной деятельности учебнометодического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;
- 1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

- 2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;
- 2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;
- 2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;
- 2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;
- 2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

- 3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;
 - 3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).
- 3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;
- 3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

^{*} В случае если практика проводится за пределами Университета

II. ПРАКТИКА ____

1.Kypc			
2.Вид	И		тип
практики			
(учебная, производствен	ная (технологическая,	педагогическая, Н	IP, по профилю
специальности или др.))			
3.Способ			проведения
практики			
(стационарная, выездная	I)		
4.Форма			проведения
практики			
(непрерывно, дискретно)		
5.Цели и задачи		твуют Програмі	ме практики,
разработанной кафедрой _	1	J 1 1	
			/
(дата утверждения Прог	 раммы практики)		
6.Место	r" r" /		практики
012120010			p w
	* 	 	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(
(наименование предприз			20 -
7. Срок прак	ТИКИ	c	20г.
по 20 8. Руко	Γ.		
8. Руко	оводитель	практики	ОТ
кафедры		_	
·			
(должность, фамилия, и	мя, отчество)		
9.Руководитель	практики	OT	предприятия*
(организации)	•		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
			
	-		
 (должность, фамилия, и	Ma OTHACTRO HOTO HOOH	тания)	
`		<i>'</i>	TOVILLEO
10.Проведен	инструктаж	ПО	технике
безопасности			
(дата, ФИО, проводивше	его инструктаж, подпис	(FP)	

	дприятия, учреждения		
Прибыл(а)		Убыл(a)	
(дата) Печать	Подпись		По
индивиду		НИЕ НА ПРАКТ	ГИКУ

орга	Py	ОГЛАСОВАНО: /ководитель пра ции* (базы практи	ктики от ки)	профильной		ЕРЖДАЮ: цующий кафедроі	й
		Подпись	ФИО		П	Одпись	ФИО
		Дата					
D VICOD.	(0	БОЧИЙ ГРАФИК составляется ручелем практики от	ководителем	и практики от		Дата I: ета и согласуе	тся с
руков	Д		предприятия одержание ра			Отметка	0
ата					P	выполнении	

Рук предприятия Дат	оводитель я*/университета га	 практики	ОТ

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 222- 225. - Библиогр.: с. 226-236. - ISBN 5-691-00457-3 : 80.00.

Вяземский, Е. Е.Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е.Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-691-00038-1 : 20.00.

б) дополнительная:

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1500-1800 годы) : 7 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.: Просвещение) ; В. А. Ведюшкина, С. Н. Бурина (М.: Дрофа) / К. А. Соловьев. - М. : ВАКО, 2011. - 207, [1]

с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 189-190. - ISBN 978-5-408-

00274-0:89.00.

Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985 - 1999 гг.) / [сост. Е. Е. Вяземский]. - СПб. : Норма, 2010. -

31, [1] с. - (Уроки девяностых). - 40.00.

Байбородова, Людмила Васильевна. Изучение истории в средней школе: учеб. пособие / Байбородова, Людмила Васильевна, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос.

пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 398-403. - ISBN 978-5-87555-483-6 : 150.00.

Дорожкина, Наталья Ивановна. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11классы / Н. И. Дорожкина. - М.: ВАКО, 2009. - 173,[3] с. - (Мастерская историка). -ISBN 978-5-94665-820-1: 150.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1800 - 1900 годы) : 8 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.:Просвещение) ; Е. Н.Захаровой (М.: Мнемозина) ; А. В. Ревякина (М.: Просвещение) / К. А. Соловьев. -М. : ВАКО, 2009. - 190, [1] с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-94665-865-2 : 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России: 7 класс: к учебнику А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной "История России. Конец XVI - XVIII век" / Е. В. Симонова. - Изд. 2-еперераб. и испр. - М.: ЭКЗАМЕН, 2009. - 269, [1] с. - (Учебно-методический комплект). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-377-02144-5: 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России: 8 класс: учеб.-метод. пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. XIX век. 8 класс": рекомендовано РАО / Симонова, Елена Викторовна. - М.: ЭКЗАМЕН, 2008. - 381,[3]с. - (Учебнометодический комплект). - Библиогр.: с. 380-381. - ISBN 978-5-377-

00837-8:120.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Поурочные разработки по истории России: конец XVI - XVIII век: 7 класс /Соловьев, Кирилл Андреевич, Б. Н. Серов. - М.: ВАКО, 2006. - 208 с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-94665-431-4: 49.00.

Методика преподавания истории. Использование художественной литературы в обучении истории : Метод. рекомендации / ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т; Сост.Т. Г. Осипова. - Кострома : КГУ, 2005. - 12 с. - Библиогр.: с. 11. - 10.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

http://www.informika.ru/ text/goscom/ — Министерство образования РФ http://www.istrodina.com — сайт журнала «Родина»

http://www.hist.ru – исторический альманах «Лабиринт времени» рассматривает спорные вопросы отечественной и всеобщей истории.

http://www.historia.ru – электронный журнал «Мир истории»

http://.www.prosv.ru – сайт издательство «Просвещение»

http://www.internet-school.ru – Интернет-школа издательства «Просвещение», история.

http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

http://www.som.fio.ru - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

объединение методистов, раздел «История»

http://it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://www.school.edu.ru – Российский Образовательный Портал

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В ходе производственной (преддипломной) практики студенты пользуются научной библиотеки Костромского государственного университета. фондами Используется фонд выпускных квалификационных работ и курсовых работ кафедры истории. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.

Приложение к Программе практики Научно-исследовательская работа Практическая подготовка

Код,	Место	Количество	Должность	Оборудование,	Методическое
направление,	проведения	часов,	руководителя	материалы,	обеспечение,
направленност	практической	реализуемы	практической	используемые	рекомендации и
Ь	подготовки	х в форме	подготовки	для	пр. по
		практическо		практической	практической
		й		подготовки	подготовке
		подготовки			
44.03.05	Кафедра	216	Научный	Библиотечные	Цели
Педагогическо	истории		руководитель	фонды научной	работы в ходе
е образование	Костромского		Выпускной	библиотеки КГУ,	преддипломной
с двумя	государственно		квалификационн	Областной	практики:
профилями	го университета		ой работы –	научной	формирование
подготовки			преподаватель	библиотеки,	способностей к
Направленнос			кафедры истории	электронных	самостоятельном
ть История,				библиотечных	у познанию и
организатор				систем: ЭБС	обучению,
детского				«Лань»; ЭБС	овладение
движения				«Университетска	практическими
год				я библиотека	навыками
поступления				online»;. ЭБС	исследовательск
2019				«Znanium»	ой работы, поиск
				Документы из	исторических
				фондов ОГКУ	источников,
				«Государственн	научной
				ый архив	литературы,
				Костромской	работы с
				области»,	фондами
				«Государственн	архивов,
				ый архив	электронными
				новейшей	ресурсами.
				истории	Задание
				Костромской	выдается
				области»;	преподавателем
				Государственный	кафедры
				историко-	истории.
				архитектурный и	Студенты
				художественный	параллельно с
				музей	прохождением
				заповедник	практики в

социальном учреждении работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотеках (электронных системах: ЭКС «Лань», ЭКС «Лань», ЭКС «Лань», ЭКС «Дань», ЭКС «Дань», ЭКС «Дань», ЭКС «Даны», ЭКС «Даны», ЭКС «Даны», ЭКС «Данышам», закоматся с рекомендованно й литературой, зацимаются сбором матературой, зацимаются сбором матературов, засемото реализации программы и детемот			
ряботают самостоптельно в библистевым с библистевым с библистевых системых: Зос «Лань», ЭБС «Лань», ЭБС «Лань», ЭБС «Дань», ЭБ			социальном
самостоятельно в бибизотельнах (лисктронных бибизотельнах системах: ЭБС «Илань», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланыш», накомятся с рекомендованно в дингратуров, занимаются сбором материалов, касазопихся теоретических и методологических			учреждении
самостоятельно в бибизотельнах (лисктронных бибизотельнах системах: ЭБС «Илань», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланы», ЭБС «Иланыш», накомятся с рекомендованно в дингратуров, занимаются сбором материалов, касазопихся теоретических и методологических			работают
библиотежах (электропных библиотежных системах: ЭЫС «Алапы», ЭБС «Алапы», ЭБС «Алапы», ЭБС «Алапы»), Защьомятся с рекомецованно й литературой, защьомятся с сором материалов, касающихся тооргически х аспектов реализации программы практики и их исследованной практики и их исследованной практики и их исследованной программы практики и их исследованной практики и их исследованной практики и их исследованной программы программы программы программы программы программы программы программы предушлюмой практики и их исследованной практики от кафедры, научным руководителем практики от кафедры, научным предушлюмой научным предушлюмой научным предушлюмой научным на			
(электроппнах библиотечных системах: ЭБС «Дань», ЭБС «Унаверситетска я библиотека опіпе», ЭБС «Улапішт»), знакомятся с рекомендованно й ингературой, занимаются сбором матерналов, касающихся теоретических и методологически и методологически и методологически и методологически и методологически и методологически и каспектов реализации программы практики и их исселаовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протожении всего этапа прохождения предапиломной практики устанавливается яремя консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предапиломной практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предапиломной практики студенты предгавляют опреподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное солержащие споего			
библиотечных судет выпользования в системях ЭБС відапь», ЭБС відапь», ЭБС відапь», ЭБС відапь», ЭБС відапомінем, ЭБС відапомінем відатературой, запимаются є рекомецюванне й литературой, запимаются є сбором материалов, касающихся тсоретических и методологических и практики и их исследовательсти в рамках ВКР. На протажении всего этапа прохождения предмиломной практики устанавливается премя консультации є руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На отпределенном этапе прохождения предмиломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное солержавние спосто			
енстемах: ЭБС «Ланы», ЭБС «Ланіш»), внакомніся с рекомендованно й литературой, занимаются с обором материалов, касающихся теореніческих и методологически и рамках ВКР. На протяженни всего этапа прохождення предмильомой практики устанавливает са время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем На определенном этапе прохождення предправномной практики студенты представляют преподвателю и руководителю и практики студенты представляют преподвателю и руководителю и практики студенты представляют преподвателю и руководителю и практики студенты представляют преподвателю и руководителю для обсуждения сесля это необходимо) для обсуждения основное солержание своего			
«Лапь», ЭБС «Уиверситетска я библютска опіпе», ЗБС «Упапіцт»), знакомится с рекомендованно й дигературой, заимаются с бором материалов, касаюнтихся теорегических и методологических каспоктом реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамка ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предципломной практики устанавливается премя консультации с руководителем ирактики от кафедры, научным руководителем на определенном этапе прохождения предципломной практики от кафедры, научным руководителем на определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателью и руководителем на определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателью и руководителем по нарктики студенты представляют преподавателью и руководителем по нарктики ссели это необходимо) для обсуждения основное солержание своюто ностаедования,			
«Унявреитекая в бибиотекая в бибиотекая в бибиотекая оплам», ЭКС «Znanium»), знакомитея с рекомендованно на литературой, занимаются сбором магериалов, касающихся теоретических и методологически х а спектов реализации программы практики и их исследовательсе ой деятельности в рамках ВКР На протяжении всего этапа прохождения предтипломпой практики устанавливается время я консультации с руководителем на определенном этапе с руководителем. На определенном этапе прохождения предтипломпой практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предтипломпой практики студенты предтавляют преподавателю и руководителем но практики студенты по практики от кафедры, научным предтавляют преподавателю и руководителю по практики студенты по студеждения (сели это необходимо) для обсуждения остовное содержание своего исследования,			
я библютека опline», ЭБС «Znanium»), ЗНАКОМЯТЯ С рекомецлованно й литературой, завимаются с ебором материалов, касающихся теоретических и методологических и методологических и методологических и методологических и каспектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предаципомной практики устанавшивается время консультации с рукомодителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателью и руководитель по практике студенты представляют преподавателью и руководитель по практике студенты по студеждения основное солержание своего солержание			
опline», ЭБС «Znanium»), Знакомятся с рекомендованно й литературой, занимаются сбором магериалов, касающихся теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их неследовательес ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении весто этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют препставляют преп			«Университетска
опline», ЭБС «Znanium»), Знакомятся с рекомендованно й литературой, занимаются сбором магериалов, касающихся теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их неследовательес ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении весто этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют препставляют преп			я библиотека
«Znanium»), знакомятся с рекомендованно й литературой, занимаются с бором материалов, касающихся теоретических и методологически х аспектов редлизации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамкая БКР. На протяжении всего этапа прохождения предшиломной практики устанавливается время консультации с руководителем на консультации с руководителем. На определенном этапе прохождения предшиломной практики студенты представляют по практики студенты по обсуждения основное содержание своего исследования,			
внакомтся с рекомендованно й литературой, запимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических и киспедавателься ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предлипломной практики устанавливается премя консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителем представляют преподавателю и руководителю по представляют преподавателю и руководителю по практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике студенты по осорождения основное содержание своего исследования,			
рекомендованно й литературой, завимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических а спектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На опредсленном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют и представляют преддипломной практики студенты представляют представл			· ·
й литературой, занимаются сбором материалов, касапопияся теоретических и методологически х аспектов рединации програмы практики и их исследовательсь ой деятельности в рамках БКР. На прохождения прохождения прохождения практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты преддипломной практики от кафедры, практики от кафедры, преддипломной практики от кафедры, преддипломной практики от кафедры, преддипломной практики от преподаватель и руководителе по пректики с студенты представляют преподаватель и руководителю по практике от учреждения (ссли это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
завимаются сбором материалов, касающихся сбором материалов, касающихся теоретических и методологически и методологически и методологически и дележнов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предципломной практики устанавливается время консультации с руководителем на практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предципломной практики студенты представляют преподавателю и руководителе по практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практики студенты по руководителю по практики студенты по обсуждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
сбором материалов, касающихся георегических и методологически х аспектов реализации программы практики и ик исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На опредленном этапе прохождения преддипломной практики от кафетры преддением этапе прохождения преддипломной практики от кафедры, научным руководителем. На опредсенном этапе прохождения преддипломной практики от устренты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения ослевное содержание солего исследования,			
материалов, касающихся теоретических и теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддииломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддииломной практики студенты преддииломной практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддииломной практики студенты преддииломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от чуреждения (если это необходимо) для обсуждения ососуждения ососужд			
касающихся теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении веего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподаватель и руководитело по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			сбором
касающихся теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении веего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподаватель и руководитело по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			материалов,
теоретических и методологически х аспектов реализации программы практики и их исследовательск ой сдеятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предлипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты предлипломной практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты ог учреждения (студенты ог учреждения (студенты ог учреждения (ссле это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
методологически х аспектов реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протхжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
х аспектов реализации программы проктики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР На протяжении всего этапа прохождения преддилюмой практики устанавливается время консультации с руководителем практики оруководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			_
реализации программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамка ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики с студенты преддипломной практики с студенты представляют преподавателю и руководителе по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
программы практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предлиломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты предлагателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
практики и их исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения предлипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное солержание своего исследования,			
исследовательск ой деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
ой деятельности в рамках ВКР. На прогяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			практики и их
в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			исследовательск
в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			ой деятельности
На протяжении всего этапа прохождения предипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
всего этапа прохождения предлипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
прохождения предлипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) дия обсуждения основное содержание своего исследования,			
преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			устанавливается
консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			время
руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения предлипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			консультации с
практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			1 0
научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			определенном
преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			этапе
преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			прохождения
практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			_
представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
(если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			практике от
(если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			учреждения
необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования,			
обсуждения основное содержание своего исследования,			
основное содержание своего исследования,			
содержание своего исследования,			
своего исследования,			
исследования,			
первые			исследования,
			первые
	 <u> </u>	 	

			результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.
Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей	Форма отчёта
ПИ 1 С	ПИ 11 Г	профессиональной деятельностью	студента
ПК-1 Способен использовать	ПК -1.1 Готов к	Владеть общенаучными и	Отчёт по
теоретические и	осуществлению профессиональной	историческими методами анализа, производить подбор методического	установленной форме
практические	деятельности в	инструментария в соответствии с	форме
знания для	соответствии с	поставленными задачами	
постановки и	требованиями	исследования, применять методы	
решения	Федерального	анализа и критики исторического	
профессиональных	государственного	источника. Анализировать	
задач в предметной	образовательного	исторические источники; проводить	
области (в соответствии с	стандарта среднего общего образования на	их классификацию. Подготовить и представить научному	
профилем	основе глубоких	руководителю основное содержание	
обучения)	предметных знаний	ВКР в соответствии с поставленными	
	ПК – 1.2 готов к	целями и задачами работы	
	реализации системно-	Уметь применять методы анализа,	
	деятельностного	синтеза и абстрактного мышления в	
	подхода в обучении, в	процессе формирования содержания	
	том числе формирования у	образования по учебной дисциплине. владеть навыками поиска	
	обучающихся	исторической информации;	
	предметных,	-навыками творческого применения	
	метапредметных,	найденной информации	
	личностных результатов	-обрабатывать архивные фонды	
HICO C	обучения	Владеть навыками использования	
ПК-2 Способен	ПК-2.1. способен	современной методологии исторической науки при решении	
выделять структурные	выявлять, производить отбор, классификацию и	научно-исследовательских задач;	
элементы,	систематизацию	навыками научно-исследовательской	
входящие в	источников изучения	работы	
систему познания	истории	Критически анализировать	
предметной	ПК-2.2 способен к	содержащуюся в источнике	
области (в	внешней и внутренней	информацию	
соответствии с профилем	критике источника, его контекстному и	Представить классификацию, общую характеристику и критику	
обучения),	смысловому анализу,	использованных исторических	
анализировать их в	выявлению	источников.	
единстве	субъективизма	Применять комплексный анализ	
содержания, формы	исторического	источников.	
и выполняемых	источника	Определить границы исследования,	
функций	ПК-2.3 способен к классификации	сформулировать существо проблемы, объект и предмет исследования,	
	исторических фактов,	хронологические и территориальные	
	явлений, факторов	рамки.	
	развития, выявлению	Составить библиографию	
	причинно-следственных	исследования.	
	связей и движущих сил	Представить историографический	
	развития общества	обзор исследуемой проблемы,	
	ПК-2.4 способен к анализу системной	выявить преемственность научных поисков, дать критический анализ	
	основы,	научных концепций, выявить их	
	осповы,	пау тиби конценции, выявить их	

	институциональных	достижения и уязвимые элементы.	
	особенностей, основных	Уметь отделять научную гипотезу от	
	тенденций, проблем,	обоснованных выводов и	
	рисков и перспектив	верифицируемых результатов	
	развития	исследований, уметь формулировать и	
	экономического,	оценивать качество научной	
	социокультурного и	аргументации	
	правового пространства	Составление индивидуального плана	
ПК-3 Способен	ПК-3.1 способен к	прохождения практики. Разработка	
соотносить	проблемно-	структуры исследования, постановка	
основные этапы	хронологическому	целей и задач, отбор источниковой	
развития в	анализу исторических	базы исследования	
предметной	фактов, явлений	Применять в исследовательском	
области (в	процессов, обоснованию	процессе методы и навыки, освоенные	
соответствии с	этапности	в ходе изучения специальных	
профилем	происходящих	исторических дисциплин и практик	
обучения) с	изменений	Оформления текста ВКР в	
актуальными	ПК-3.2. способен к	соответствии с требованиями	
задачами,	критическому анализу	Положения о защите ВКР, ГОСТ	
методами и	основных научных	оформления библиографической	
концептуальными	концепций в	записи и библиографической ссылки	
подходами,	историографии,	Составить аннотацию, автореферат	
тенденциями и	выявлению их	Представить текст выступления за	
перспективами их	противоречий, системы	защите ВКР, презентацию,	
современного	аргументации, критике	иллюстративные материалы и	
развития	используемых в	Приложения к работе	
	изучении конкретно-	Представление тезисов или статьи в	
	исторического	рамках проведения научной	
	материала научных	конференции	
	методов.		
-		-	