

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение общественных движений и политических партий
России XX - начало XXI вв.


Направление: 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель
исследователь

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начало XXI вв.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утвержден 30 апреля 2015 года

Разработал:  Белов А.М. , преподаватель кафедры Истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензент:  Новиков А.В. , кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В. к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель

овладение основными знаниями и умениями поиска и анализа источников общественных организаций и политических партий.

Задачи:

1. изучить специфику источников общественных организаций и политических партий;
2. знать источники общественных организаций и политических партий;
3. овладеть основными и специальными методами анализа источников;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать

- программы политических партий и общественных организаций
- методы анализа источников;

Уметь

- анализировать листовки и прокламации политических партий.
- проектировать исследовательскую деятельность.

Владеть

Комплексными знаниями при изучении источников

Освоить компетенции:

Ук-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX - начало XXI вв.» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения, а

так же при изучении следующих дисциплин: Отечественная история XX - начала XXI вв., Методология и методы исторического исследования.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 | | |
| Общая трудоемкость в часах | 72 | | |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 26 | | |
| Лекции | 10 | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа в часах | 46 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции | 10 | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Консультации | 0,5 | | |
| Зачет/зачеты | 0,25 | | |
| Экзамен/экзамены | - | | |
| Курсовые работы | | | |
| Контрольная работа | | | |
| Всего | 26,75 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № пп. | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|---------------|--------------------|--------|------|-----------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Виды и типы источников общественных организаций и | 0.4/14 | 2 | 3 | | 9 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----|----|--|-----|
| | политических партий. | | | | | |
| 2 | Источники общественных и политических партий в начале XX века. | 0.4/14 | 2 | 3 | | 9 |
| 3 | Источники общественных организаций и политических партий в 1917 – 1991 гг. | 0.4/14 | 2 | 3 | | 9 |
| 4 | Источники общественных организаций и политических партий в конце XX – начале XXI гг. | 0.4/13,4 | 2 | 3 | | 8,4 |
| 5 | Специальные методы исследования источников политических партий и общественных организаций. | 0.4/14 | 2 | 4 | | 8 |
| 6 | Подготовка к зачету | 2,6 | | | | 2,6 |
| | | 26 | 10 | 16 | | 46 |

5.2. Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Виды и типы источников общественных организаций и политических партий.

Виды классификаций. Типы и виды источников.

Тема 2. Источники общественных и политических партий в начале XX века.

Появление политических партий и общественных организаций. Образование многопартийности. Программы политических партий и организаций. Листовки, прокламаций, плакаты, решения съездов.

Тема 3. Источники общественных организаций и политических партий в 1917 – 1991 гг.

Развитие политических партий и общественных организаций в советский период. Русская эмиграция. Диссидентство. КПСС. Решения съездов партии. Источники личного происхождения.

Тема 4. Источники общественных организаций и политических партий в конце XX – начале XXI гг.

Развитие политических партий и общественных организаций в 1990-е гг. – начало XXI вв. Многопартийность.

Тема 5. Специальные методы исследования источников политических партий и общественных организаций.

Типы методов. Анализ документов.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации и по выполнению задания | Формы контроля |
|-------|--|-------------------|------|--|-------------------|
| 1 | Виды и типы источников общественных организаций и политических партий. | конспект | 9 | Рассмотреть следующие вопросы: 1. Виды классификаций. 2. Типы и виды источников. | Реферат |
| 2 | Источники общественных и политических партий в начале XX века. | Составление схем | 9 | 1. Программы политических партий и организаций. 2. Листовки, прокламаций, плакаты, решения съездов. | чтение монографии |
| 3 | Источники общественных организаций и политических партий в 1917 – 1991 гг. | Чтение монографии | 9 | 1. Русская эмиграция. 2. Диссидентство. КПСС. 3. Решения съездов партии. | Круглый стол |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|--|--------------------------------|
| 4 | Источники общественных организаций и политических партий в конце XX – начале XXI гг. | Работа с документами | 8,4 | 1. Развитие политических партий и общественных организаций в 1990-е гг. – начало XXI вв. 2. Многопартийность | Контрольная работа |
| 5 | Специальные методы исследования источников политических партий и общественных организаций. | Сравнительный анализ программ политических партий. | 8 | 1. Типы методов. Анализ документов. | Научное сообщение по проблеме. |
| | Подготовка к зачету | | 2,6 | Список литературы: Белов А.М. Политические партии и рабочие Центрального промышленного района в период Первой русской революции. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 1998. 192 с. Оришич Е.Г. Диссидентство как политическая форма протестного движения в СССР и особенности привлечения инакомыслящих к | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | юридическо й ответственн ости (середина 1960-х - середина 1980-х гг.). Диссер. канд. юрид. Наук. Краснодар, 2009. Данилевски й И.Н. и др. Источникове дение. - М.,2000. | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Примеры практических заданий.

Тема 1. Виды и типы источников общественных организаций и политических партий.

1. Виды классификаций.
2. Типы и виды источников.

Тема 2. Источники общественных и политических партий в начале XX века.

1. Появление политических партий и общественных организаций.
2. Программы политических партий и организаций.
3. Листовки, прокламаций, плакаты, решения съездов.

Тема 3. Источники общественных организаций и политических партий в 1917 – 1991 гг.

1. Развитие политических партий и общественных организаций в советский период.
2. Русская эмиграция.
3. Диссидентство.

Тема 4. Источники общественных организаций и политических партий в конце XX – начале XXI гг.

1. Развитие политических партий и общественных организаций в 1990-е гг. –начало XXI вв.
2. Многопартийность.

Тема 5. Специальные методы исследования источников политических партий и общественных организаций.

1. Типы методов.
2. Анализ документов.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) основная

"Аппарат ЦК КПСС и культура. 1958–1964: Документы." / Отв. редактор Н.Г. Томилина. Отв. составитель С.Д. Таванец. Составители: Т.Ю. Конова, Ю.Н. Муравьев, М.Ю. Прозуменщиков, Б.Ю. Федоров. – М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2005.

"Пражская весна" и международный кризис 1968 года. Документы / Гл. редакторы: Н.Г. Томилина, С. Карнер, А.О. Чубарьян. Составители: И.В. Казарина, М.Ю. Прозуменщиков, П. Руггенталер, – М.: МФД, 2010. – 432 с.

Аппарат ЦК КПСС и культура. 1973–1978. Документы в 2-х тт. Том 1. 1973–1976, Том 2. 1977–1978 / Составители: Н.Г. Томилина (ответственный редактор), Т.Ю. Конова, Ю.Н. Муравьев, М.Ю. Прозуменщиков, С.Д. Таванец (ответственный составитель). М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), Том 1. 2011. – 1055 с., Том 2. 2012. – 607 с.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – М.: издательство политической литературы, 1983. Т.1. 638 с.

Либеральное движение в России. 1902-1905 гг. Документы и материалы. – М.: РОССПЭН, 2001. 648 с.

Меньшевики. Документы и материалы. 1905-1907 гг. – М.: РОССПЭН, 1996. 408 с.

Наследники Коминтерна. Международные совещания представителей коммунистических и рабочих партий в Москве (ноябрь, 1957 г.): Документы // Документы и материалы встреч и совещаний представителей коммунистических и рабочих партий / Главный редактор Н.Г. Томилина. Составители: Л.А. Величанская (отв. сост.), А.С. Стыкалин - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). 2013. – 623 с.

Б) Дополнительная

Белов А.М. Политические партии и рабочие Центрального промышленного района в период Первой русской революции. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 1998. 192 с.

Оришич Е.Г. Диссидентство как политическая форма протестного движения в СССР и особенности привлечения инакомыслящих к юридической ответственности (середина 1960-х - середина 1980-х гг.). Диссер. канд. юрид. Наук. Краснодар, 2009.

Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. – М., 2000.

Партия «Союз 17 октября». Протоколы съездов, конференций и заседаний Центрального комитета. 1905–1907 гг. – М.: РОССПЭН, 1996. Т.1. 512 с.

Партия социалистов -революционеров. 1905–1907 гг. Документы и материалы. – М.: РОССПЭН, 1996. Т.1. 681 с.

Социология и власть. Документы. // Сборник 3. 1973–1984. / Отв. редактор Л.Н. Москвичев. Составители: Н.Т. Кремлев, Т.М. Кузьмичева, А.И. Чупрынин. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2003. – 360 с.

Съезды и конференции конституционно-демократической партии. Документы и материалы. – М.: РОССПЭН, 1997. Т.1. 744 с.

Чехословацкий кризис 1967–1969 гг. в документах ЦК КПСС: / Гл. редактор Н.Г. Томилина. Отв. составитель Л.А. Величанская, составители: Т.А. Джалилов, М.Ф. Кишкина-Иваненко, М.Ю. Прозуменщиков. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 1151 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания <http://www.IQlib.ru>

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

www.gumer.info. – электронная библиотека Гумер. История России.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Источниковедение общественных движений и политических партий
России XX - начало XXI вв.

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки аспиранта по направлению подготовки

Направление: 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность: Отечественная история

Кострома
2017

Разработал: _____ Белов А.М., преподаватель кафедры истории, доктор ист. наук, профессор.

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой истории

_____ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент
подпись

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Ук-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

| Критерий | Показатель | Наименование оценочного средства |
|----------|-----------------------|----------------------------------|
| Знать | научные представления | Вопросы и задания для |

| | | |
|----------------|---|--|
| | об особенностях экономического, политического и культурного развития России | контрольного собеседования |
| Уметь | уметь анализировать основные группы исторических источников | Вопросы и задания для контрольного собеседования |
| Владеть | Выявлять основные факты истории, анализируя источники | Вопросы и задания для контрольного собеседования |

ПК-1 способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

| Критерий | Показатель | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| Знать | Знать периодизацию историографии изучаемой проблемы | Вопросы и задания для контрольного собеседования |
| Уметь | Уметь проводить историографический анализ | Вопросы и задания для контрольного собеседования |
| Владеть | Способностью выстраивать в хронологический последовательности основные исторические события | Вопросы и задания для контрольного собеседования |

ПК-2 способность поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

| Критерий | Показатель | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| Знать | Знать источники общественных организаций и | Вопросы и задания для контрольного собеседования |

| | | |
|----------------|---|--|
| | политических партий | |
| Уметь | умение искать и анализировать источники | Вопросы и задания для контрольного собеседования |
| Владеть | принципами анализа источников | Вопросы и задания для контрольного собеседования |

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Источниковедение общественных движений и политических партий России XX – начала XXI» используется 5-балльная шкала.

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения, то есть оценивается тот уровень освоения компетенций, который заявлен в рамках обучения по данной дисциплине.

Оценка «отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)

2.1. Тематика и задания для контрольных работ

1. Кто из названных политических деятелей был лидером конституционно-демократической партии в России в начале 20 века?

А. А.Ф. Керенский б. П.Н. Миллюков в. Г.В. Плеханов г. В.М. Чернов

2.. Общей чертой либерального и радикального направления в общественном движении России начала 20 века было требование

- А. установления революционной диктатуры
 - Б. отмены частной собственности на землю
 - в. введения политических свобод
 - Г. установление социалистической республики
3. Возникший в 1905 году «Союз русского народа» характеризовало требование
- А. сохранения самодержавия
 - Б. введения всеобщего избирательного права
 - В. установления конституционной монархии
 - Г. равноправия народов России
4. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите название партии, целевые установки которой он отражает.
- « Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно- производственного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит все угнетенное человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою. Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом той политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров...»
- А. эсеры б. социал- демократы в. кадеты г. октябристы

2.2. Тематика рефератов

1. Особенности формирования политических партий в России
2. Социалисты-революционеры
3. РСДРП. Большевики и меньшевики
4. Конституционные демократы
5. Союз 17-го октября
6. Черносотенные союзы и организации
7. Национальные партии в России

2.3 Примеры кейсовых заданий

Подготовка рецензии Белов А.М. Политические партии и рабочие Центрального промышленного района в период Первой русской революции. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 1998. 192 с.

2.4. Примеры тестовых заданий

1. Одним из лидеров партии эсеров был
 - а. В.М.Чернов б. А.И.Гучков в. Ю.О.Мартов г. П.А .Кропоткин
 2. Какой из перечисленных ниже терминов обозначает членов либеральной партии начала 20 века?
 - А. эсеры б. социал-демократы в. народовольцы г. кадеты
 3. К числу социал-демократических партий относится партия
 - а. меньшевиков б. кадетов в. октябристов г. прогрессистов
- становите соответствие между партиями и их лидерами
- А. кадеты 1) В.М.Чернов
 - Б. октябристы 2) Г.В.Плеханов
 - В. эсеры 3.) П.Н.Милюков

- Г. социал-демократы 4) А.И.Гучков
5) В.М.Пуришкевич
3. Какие три из перечисленных общественных объединений, партий руководствовались идеями К.Маркса?
А. Российская социал-демократическая рабочая партия
Б. «Народная воля»
В. Конституционно-демократическая партия
Г. кружок славянофилов
Д. группа «Освобождение труда»
Е. петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

2.5. Тематика эссе

1. Основные направления внешней политики России в 1920-1930-х гг.
2. Особенности социально-экономического развития СССР в 1960-х – 1970- гг.
3. Государственный деятель С. Ю. Витте
4. Государственный деятель П.А. Столыпин

2.6 Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Смоделировать работу первой государственной думы, поделив на группы курс, и назначить каждую группу отдельной партией, сделать политические дебаты

2.7 Иные формы контрольно-оценочных средств

1. Презентация на тему первая государственная дума
2. Политические движения России в начале XX века

2.8. Вопросы и задания к экзамену

1. Каковы особенности российского империализма?
2. Расскажите об основных приоритетах внешней политики России во 2-й половине XX в.
3. В чем вы видите особенности формирования системы политических партий в России?
4. Каковы особенности и основные этапы формирования российского парламентаризма?
5. Охарактеризуйте государственную деятельность С. Ю. Витте и П. А. Столыпина: общее и особенное.
6. Расскажите о подготовке основных этапов и результатов столыпинской аграрной реформы.
7. Дайте характеристику основных направлений внешней политики России в 1920-1930-х гг.
8. Определите причины, характер и основные этапы Первой мировой войны, расскажите об участии в ней России.
9. Охарактеризуйте взаимоотношения власти и общества 1917 г.
10. В чем вы видите особенности социально-экономического развития СССР в 1960-х – 1970- гг.
11. Каковы, на ваш взгляд, главные причины февральской революции в России?
12. Охарактеризуйте процесс индустриализации и коллективизации.
13. Назовите и охарактеризуйте основные этапы Великой Отечественной войны.
14. Проанализируйте социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
15. Проанализируйте политическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
16. Охарактеризуйте хрущёвскую «оттепель».

