

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и методы исторического исследования


Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника: – исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы исторического исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утвержден 30 апреля 2015 года

Разработал:  Белов А.М., профессор кафедры истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензент:  Новиков А.В., доцент, кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.  
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.  
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В. к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой истории

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель* – овладение основных методов и принципами научного исследования в исторической науке.

*Задачи:*

1. изучить основные принципы научного исследования;
2. овладеть общенаучными методами научного исследования;
3. рассмотреть специальные исторические методы научного исследования;
5. охарактеризовать междисциплинарные методы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* методологию и методы исторического исследования;
- *уметь* практически применить знания в работе с историческим источником
- *знать* основные направления в исторической науке в области методологических исследованиях

освоить компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Методология и методы исторического исследования» относится к базовому циклу. Ее изучение базируется на изучении всего курса Истории России. Основные результаты подготовки достигаются на начальном, основном и завершающем этапе обучения.

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	46		
Лекции	16		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа в часах	62		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен		

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		
Практические занятия	30		
Лабораторные занятий	-		
Консультации	2,8(экз.)+0,8 (зач.)		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	0,35		
Курсовые работы	-		
Контрольная работа	-		
Всего	50,2		

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ пп.	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			Лекц.	Прак т.	Лаб.	
1	Предмет, содержание и задачи курса	0.2 /7	2	3		2
2	Исследовательские программы в социально-историческом знании	0.2 /8	2	3		3
3	Принципы исторического исследования	0.25/9	2	4		3

4	Структура и этапы проведения исторического исследования	0.2 /8	2	4		2
5	Исторический источник и исторический факт	0.25/9	2	4		3
6	Уровни исторического познания	0.2/8	2	4		2
7	Методы исторического исследования	0.25/9	2	4		3
8	Нетрадиционные методы исторического исследования	0.25/9	2	4		3
	Подготовка к зачету	5				5
	Подготовка к экзамену	36				36
			16	30		62

## 5.2. Содержание:

### ВВЕДЕНИЕ

#### **Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса.**

Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование». Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе. Значение методологии исторической науки для всего цикла исторических дисциплин и для научных работ по истории. Необходимость концептуального подхода к историческому материалу. Особенности исторического исследования.

#### **Тема 2. Исследовательские программы в социально-историческом знании.**

Исследовательские программы, как системы принципов, идеалов и норм, определяющих механизмы описания и объяснения исторических явлений. Значение исследовательских программ для проведения исторического исследования. Натуралистическая, культурно-историческая, психологическая, марксистская программы. Программа социального действия М. Вебера, программа социальной реальности Дж. Г. Мида, программа структурного функционализма Т. Парсонса, программа общественной рациональности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Линейные и нелинейные интерпретации истории.

#### **Тема 3. Принципы исторического исследования.**

Методологические принципы изучения истории. Принцип историзма. Мировоззренческий характер историзма. Принцип объективности. Факторы, обеспечивающие объективность научного познания прошлого. Системный

подход в историческом исследовании. Ценностный подход в истории. Роль ценностного подхода в отборе исторических фактов.

#### **Тема 4. Структура и этапы проведения исторического исследования.**

Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке. Постановка проблемы и ее ограничения. Научная проблема и ее актуальность. Составление рабочего плана исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи, источник-информационные основы ее решения. Изучение относящейся или близкой к теме литературы. Отбор и обработка источников. Разработка методов исследования. Специфика реконструкции объекта исторического познания. Анализ и синтез исторических фактов. Необходимость творческого воображения, интуиции в историческом исследовании. Создание исторического построения. Уточнение первоначальных рабочих положений. Современные требования, предъявляемые к оформлению научных работ разного вида по истории. Структура работы. Содержание титульного листа, оглавления, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, приложений, списка источников и литературы. Требования к оформлению библиографических ссылок, примечаний.

#### **Тема 5. Исторический источник и исторический факт.**

Понятие исторического источника. Классификация источников. Особенности работы с различными группами источников. Требования к формированию источниковой основы исследования. Подготовка обзора источников. Понятие исторического факта. Основные значения категории «исторический факт». Научно-исторический факт. Требования к отбору исторических фактов.

#### **Тема 6. Уровни исторического познания.**

Особенности эмпирического уровня исторического познания. Формы исторического описания. Особенности теоретического уровня исторического познания. Виды исторических объяснений. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.

#### **Тема 7. Методы исторического исследования.**

Статус методов исторического познания. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Исторический и логический методы. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Системный подход и системный анализ. Структурный и функциональный анализ систем. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Метод моделирования. Аналогия. Сравнение. Обобщение. Традиционные специальные исторические методы и их роль в историческом исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Синхронный и диахронный анализ. Ретроспективный метод.

## Тема 8. Нетрадиционные методы исторического исследования.

Нетрадиционные методы и их роль в историческом исследовании. Количественные методы (количественный анализ, математическое моделирование, многомерный статистический анализ). Основные типы клиометрически решаемых задач. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ). Методы герменевтики. Методы современной лингвистики. Методы семиотики. Искусствоведческий анализ. Использование в исторических исследованиях методов, характерных для социологии, экономической науки, политологии. Применение информационных технологий в историческом исследовании.

### 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

#### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет, содержание и задачи курса	конспект	2	Рассмотреть следующие вопросы:  1. Значение понятий «методология», «методы», «историческое исследование».  2. Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе.	Проверка конспекта
2.	Исследовательские программы в социально-историческом знании	Составление схем	3	1. Натуралистическая, культурно историческая, психологическая, марксистская программы.  2. Программа социального действия М. Вебера.	чтение монографии

				<p>3. Программа социальной реальности Дж. Г. Мида.</p> <p>4. Программа структурного функционализма Т. Парсонса</p>	
3	Принципы исторического исследования	Определение принципов своего исследования	3	<p>1. Принцип историзма.</p> <p>2. Мировоззренческий характер историзма.</p> <p>3. Принцип объективности.</p>	Круглый стол
4	Структура и этапы проведения исторического исследования	Составление плана своего исследования	2	<p>1. Историографическо-методологическое обоснование исследовательской задачи, источниково-информационные основы ее решения.</p> <p>2. Изучение относящейся или близкой к теме литературы.</p> <p>3. Отбор и обработка источников.</p>	Контрольная работа
5	Исторический источник и исторический факт	Сделать источниковедческий анализ своего исследования	3	<p>1. Понятие исторического источника.</p> <p>2. Классификация источников. Особенности работы с различными группами источников.</p> <p>3. Требования к формированию источниковой основы исследования.</p>	Научное сообщение по проблеме.
6	Уровни исторического познания	конспект	2	<p>1. Виды исторических объяснений.</p> <p>2. Идеи, гипотезы, понятия, категории, теории как формы выражения теоретических знаний.</p>	Коллоквиум



7	Методы исторического исследования	Охарактеризовать методологию своего исследования	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному.</li> <li>2. Системный подход и системный анализ.</li> </ol>	Реферат
8	Нетрадиционные методы исторического исследования	Выделить междисциплинарные методы своего исследования.	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные типы клиометрически решаемых задач.</li> <li>2. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ «групповых фантазий», контент-анализ, моделирование, количественный анализ)</li> </ol>	Дискуссия
9	Подготовка к зачету		5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список литературы: Историческая наука и методология истории в России века [Текст]: к 140-летию со дня рождения академика - Данилевского. [Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории]. [Вып. 1] / отв. ред. . - СПб.: Северная Звезда, 2003.</li> <li>2. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Издательство «Весь Мир», 2000</li> </ol>	зачет

10	Подготовка к экзамену		36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 2003.</li> <li>2. Методологические проблемы истории: учеб.пособие для студентов и аспирантов ист. и филос. Специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В.Н. Сидорцов и др. – Минск, 2006.</li> <li>3. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. – Новосибирск, 1987.</li> </ol>	экзамен
----	-----------------------	--	----	--	---------

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### 1. Общенаучные методы и методические приемы:

1. Логический метод.
2. Аналитический метод.
3. Методы классификации и аналогии.
4. Дедукция, индукция, обобщение, идеализация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному.

### 2. Методы исторического исследования:

1. Синхронный метод.
2. Диахронный (метод периодизации).
3. Хронологический метод.
4. Историко-генетический метод.
5. Историко-типологический метод.
6. Сравнительно-исторический метод.
7. Ретроспективный метод.
8. Метод актуализации.

### 3. Специальные методы исторического исследования:

1. Метод социального мониторинга.
2. Контент-анализ.
3. Метод включенного наблюдения.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **А (основная)**

3. Иванова Т.Б.Чумадин А.А., Журавлева Е.А. Методология научного исследования М. 2012.. /Университетская библиотека онлайн.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
5. Историческая наука и методология истории в России в России века [Текст]: к 140-летию со дня рождения академика -Данилевского. [Санкт-Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории]. [Вып. 1] / отв. ред. . - СПб.: Северная Звезда, 2003.
6. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Издательство «Весь Мир», 2000
7. Медушевская О. Румянцева М. Методология истории. М., 1997.

### **Б) дополнительная**

4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М., 2003.
5. Методологические проблемы истории: учеб.пособие для студентов и аспирантов ист. и филос. Специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В.Н. Сидорцов и др. – Минск, 2006.
6. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. – Новосибирск, 1987.
7. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М., 1984.
8. Коломийцев В.Ф. Методология истории. – М., 2001.
9. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. Учебное пособие. – М., 1997.
10. Методологические проблемы исторической науки / Под ред. Б.Г. Могильницкого. – Томск, 2001.
11. Медушевская О.М. Источниковедение: теория, история и метод. – М., 1996.
12. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1981.
13. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. – М., 1989.
14. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. – М., 1986.
15. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учеб.пособие. – М., 2002.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Российская государственная библиотека:

<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки

Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки

Государственная публичная историческая библиотека России

Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания [http://www. IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

<http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки

<http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории

[www.gumer.info](http://www.gumer.info). – электронная библиотека Гумер. История России.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Два компьютерных класса

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Методология и методы исторического исследования

Составлен в соответствии с учебным планом КГУ и программой  
дисциплины для подготовки аспиранта по **направлению**  
**подготовки**

Направление 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: Отечественная история

Кострома  
2017

Разработал: \_\_\_\_\_ Белов А.М., преподаватель кафедры истории, доктор ист. наук, профессор.

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ Нигметзянов Т.И. канд.ист. наук, доцент

подпись

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	общейсторические методы исторического исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
<b>Уметь</b>	Уметь искать и использовать методы исторического исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
<b>Владеть</b>	методикой комплексного исследования;	Вопросы и задания для контрольного собеседования

ПК-3 -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Знать</b>	Основной исторический материал необходимый для преподавания в школе	Вопросы и задания для контрольного собеседования
<b>Уметь</b>	Использовать историографическую и источниковедческую базу для подготовки проведения урока	Вопросы и задания для контрольного собеседования
<b>Владеть</b>	Основными методами	Вопросы и задания для

	исторического анализа и методами преподавания на уроке	контрольного собеседования
--	--	----------------------------

ПК-10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Критерий	Показатель	Наименование оценочного средства
Знать	знать что такое методика	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Уметь	Уметь разбираться в терминах;	Вопросы и задания для контрольного собеседования
Владеть	методы исследования	Вопросы и задания для контрольного собеседования

## 1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

Оценка **«отлично»** ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий студент показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.



## **2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (примерный)**

### **2.1. Тематика и задания для контрольных работ**

- 1.Предмет исторической науки в прошлом и настоящем.
2. Специфика объекта исторической науки.
3. Роль истории в жизни общества: социальные функции исторической науки.
4. Предмет методологии истории и его эволюция.
5. Развитие взглядов на закономерности исторических явлений.
6. Эмпиризм и рационализм в объяснении истории.
7. Понятие «исторический факт».
8. Теория критики исторического источника.
- 9.Проблема истины в исторической науке.
- 10.Классификация методов исторического исследования.
- 11.Системный подход в изучении истории.
- 12.Институциональный подход в изучении истории.

### **2.2. Тематика рефератов**

1. Виды документальных источников и основания их классификации.
2. Научное исследование: предмет, объект, этапы
3. Организация и методология научно-исследовательской работы студентов.

### **7.3. Примеры кейсовых заданий**

Приготовить рецензию: Блок М. Апология истории или Ремесло историка. 2-е изд. М., 1986; Гуревич синтез и школа "Анналов". М., 1993.

### **2.4. Примеры тестовых заданий**

**Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

- 1.Воспитательная;
- 2.Практически-рекомендательная;
- 3.Познавательная.

Формирование гражданских и нравственных ценностей, качеств;  
Выработка научно обоснованного политического курса;  
Выявление закономерностей исторического развития.

**Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

- 1.Познавательная;
- 2.Социальной памяти;
- 3.Практически-рекомендательная.

Варианты ответов:

Выявление закономерностей исторического развития;  
Способ идентификации и ориентации общества, личности;  
Выработка научно обоснованного политического курса.

## 2.5. Тематика эссе

1. Как рассказывают историю детям в разных странах мира
2. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы
3. Культура памяти и публичная история
4. История исторического знания
5. Память о прошлом в контексте истории

## 2.6 Описание ситуаций для сюжетно-ролевого взаимодействия

Расшифровка текста и его восстановление для прочтения по ролям

## 2.7 Иные формы контрольно-оценочных средств

Подготовить презентацию Методологические подходы М. Вебера; Методологические подходы Л.Февра.

## 2.8. Вопросы и задания к экзамену

1. Социальное познание и его особенности. Понятие методологии как теории научного познания общества.
2. Методология познания социально-политических процессов: сущность, структура, предмет, цель и задачи.
3. Сравнительная характеристика социологического и исторического познания.
4. Социологический и исторический подходы. Методологические принципы.
5. Понятие исследования. Структура исследования социальных процессов. Программа.
6. Описание социальных факторов и интерпретация (объяснение) социальных фактов.
7. Социальный закон как основа для объяснения и формирования выводов. Законы социологические и исторические.
8. Использование результатов исследования.
9. Кризис рубежа XIX — XX вв. в социальных науках и возникновение новых методологических направлений. «Философия жизни» В. Дильтея. Неокантианство.
10. Феноменология. Неогегельянство и структурализм как методологические подходы.
11. Методологические подходы М. Вебера.
12. Понятие научного метода. Общелогические методы познания.
13. Анализ и синтез. Абстрагирование и обобщение.
14. Индукция и ее виды. Дедукция.
15. Аналогия и моделирование.
16. Научные методы исследования: построение теоретического знания.
17. Научные методы исследования: построение эмпирического знания.
18. Анализ документов как метод исследования.
19. Метод экспертной оценки.
20. Опрос и его виды.
21. Наблюдение как метод исследования.
22. Метод эксперимента в социологическом исследовании.
23. Методы социометрии.
24. Измерение социальных установок.

25. Выбор методики сбора данных,
26. Этапы и структура процесса социологического исследования.
27. Обоснование достоверности результатов социологического исследования.
28. Выборочный метод в социологических исследованиях. Основные понятия выборки.
29. Принципы случайного и неслучайного отбора. Виды выборок.
30. Методы сбора эмпирической информации: общенаучные и частнонаучные методы и их познавательные возможности.
31. Виды исследовательских стратегий.
32. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации.
33. Первичный контроль и подготовка к обработке массива собранных эмпирических данных.
34. Отчет об исследовании: виды отчетов и формы представления результатов.
35. Возможности и процедуры разработки и реализации практических рекомендаций.

**Приложение к РПД**  
**Методология и методы исторического исследования**  
**Практическая подготовка**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки	Количество часов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки		
			Семестр 5		
		Всего	Лекции	Практ. зан.	Лаб. раб.
46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность: Отечественная история	Методология и методы исторического исследования	4	2	2	

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Научный доклад о результатах исследования на заседании кафедры, курсовая работа	4	2	2	
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	-	Подготовка доклада по теме исследования и участие в научной конференции				

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		(круглом столе)				
ПК-1 способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	-	Подготовка заявки на грант для проведения исследования по избранной теме				
ПК-2 способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	-	Написание статьи по теме исследования для публикации в рецензируемом издании				