

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение новой и новейшей истории России

Направление подготовки/специальность: 46.06.01 «История и археология»

Направленность/специализация: «Отечественная история»

Квалификация выпускника – исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №904); в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2020.

Разработал: Белов А.М., профессор, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент: Никонов И.И., д.и.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой истории

Новиков А.В., к.и.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №_9_ от 19.04.2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения аспиранту, для успешной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории;

- освоить методы систематизации источников;
- знать основные исторические источники по новой и новейшей истории России;
- владеть навыками поиска исторических источников.

Учебная дисциплина необходима для подготовки квалифицированного историка, - исследователя высшей квалификации способного работать в научно-исследовательских, культурно-просветительских и учебных заведениях.

«Источниковедение» является необходимой основой для научно-исследовательской работы аспиранта- историка. Она необходима при подготовке научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- что такое исторический источник;
- виды исторических источников;
- история развития источниковедения в России;
- основные центры хранения исторических источников в России;
- методы исследования источников по истории России .

уметь:

- составлять научное описание источника по истории России;
- проводить исследование источника с учетом современных достижений источниковедения;

- верифицировать информацию источника, полученную в результате изучения источника.

владеть:

- основной терминологией современного источниковедения;

- основными методами источниковедческого анализа.

Освоить компетенции:

Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Способность к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

Способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-2)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в вариативной части.

Для освоения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Источниковедение общественных движений XX- начало XXI вв»; «Отечественная история»; «Методология и методы исторических исследований». Дисциплина служит основной для изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI»..

Дисциплина изучается в 5 семестре

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30		30
Лекции	10		10
Практические занятия	20		20
Лабораторные занятия			

Самостоятельная работа в часах	42		42
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	10		10
Практические занятия	20		20
Лабораторные занятия			
Консультации	0.5		0.5
Зачет/зачеты	0.25		0.25
Экзамен/экзамены			
Контрольные работы			
Курсовые проекты			
Всего	30.75		30.75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ часов	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	Введение. Предмет источниковедения	0,2	1		4	Фронтальный опрос
2	История источниковедения		1	2	4	Фронтальный опрос
3	Методы исторического анализа		1	3	4	Фронтальный опрос
4	Общественно-политические тексты (политический нарратив) нового и новейшего времени		1	2	4	Фронтальный опрос

5	Законодательные акты второй половины XIX – начала XXI в.	0,2	1	3	4	Работа с текстом законодательных актов Фронтальный опрос
6	Делопроизводственная документация второй половины XIX – начала XXI в	0,2	1	2	4	Работа с текстом делопроизводственной документации. Электронная презентация.
7	Статистические источники второй половины XIX – начала XXI в.	0,2	1	2	4	Работа с текстом статистических источников. Сообщения. Электронная презентация. Фронтальный опрос.
8	Документы личного происхождения второй половины XIX – начала XXI в.	0,3	1	2	4	Работа с текстом документов личного происхождения. Сообщения. Фронтальный опрос.
9	Периодическая печать. второй половины XIX – начала XXI в.	0,2	1	2	4	Работа текстом периодической печати. Работа с Интернет-ресурсами.
10	Изобразительные источники Нового и новейшего времени	0,1	1	2	4	Фронтальный опрос. Работа с иллюстрациями. Электронная презентация.
11	Произведения художественной литературы и фольклора как источник по	0,1			4	Написание рецензии

	истории России Нового и Новейшего времени					
1 2	Выводы	0,1	1			
	Итого	2	10	20	44	

5.2. Содержание:

Ведение. Предмет науки. Понятие источника. Методология и методы источниковедения. Проблема классификации источников. Историография источниковедения.

История источниковедения. Возникновение источниковедения. Источниковедение в России в XIX-начале XX века. Отечественное источниковедение XX-XXI века. Современные центры хранения исторических источников.

Методы источниковедческого анализа. Методологические принципы изучения источников. Палеография, кодикология, и источниковедение. Текстология и источниковедение. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Акты как исторический источник. Документоведение. Археография. Источниковедение и квантитативная история. Количественные методы исследования источников. Использование методов исторической информатики.

Общественно-политические тексты (политический нарратив) нового и новейшего времени. Понятие, виды и общая методика изучения общественно-политических текстов. Проблема атрибуции трудов политических деятелей. Партийный контроль за изданием собрания сочинений В.И. Ленина и И.В. Сталина. Специфика авторства общественно-политических текстов во второй половине XX-XXI века.

Законодательные акты. Общая характеристика. Законодательство Российской империи. Законодательство РСФСР и СССР. Законодательство РФ, Эволюция законодательных актов. Право законодательной инициативы. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие законов. Утверждение законов. Промульгация. Методика изучения.

Делопроизводственная документация. Общая характеристика. Основные разновидности. Нормы определявшие состав и порядок ведения делопроизводственной документации. Протокольная документация. Материалы деловой переписки. Деловая переписка в специальных системах документирования. Учет входящих и исходящих делопроизводственных документов. Отчеты. Основные варианты делопроизводственной документации. Эволюция делопроизводственной документации. Общегосударственные органы управления архивным делом в РСФСР, СССР, РФ. Архивы хранящие документы высших и центральных государственных учреждений РСФСР, СССР, РФ. Делопроизводство частновладельческих хозяйств и предприятий. Делопроизводство общественных организаций. Архивы хранящие документы общественных организаций Российской империи, РСФСР, СССР и РФ.

Статистические источники. Общая характеристика. Программа сбора статистических сведений. Сбор статистических сведений: экспедиционный и анкетный методы. Обработка и публикация статистических сведений. Эволюция статистических источников. Статистика Российской империи: Центральный статистический комитет МВД; статистика Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности; статистика земств. Статистика РСФСР, СССР, РФ. Методика изучения: цель, программа исследования, материалы первичного учета

Документы личного происхождения. Общая характеристика. Личные дневники дневники-хроники, дневники-фотографии, дневники-размышления. Частная – переписка.: письма, в которых сообщается о заведомо общественно значимых событиях. Письма о сугубо личных сведениях. Воспомятия. Эволюция документов личного происхождения. Методика изучения.

Периодическая печать. Общая характеристика.: газеты и журналы. Типы газет – малые и большие. Типы журналов – толстые и тонкие. Классификация: по издательствам. Периодичности, территориальному признаку, отношения к цензуре, отношение к власти, содержанию, языку. Газеты и журналы – второй половине XIX в. Периодическая печать Российской империи начала XX века и период Временного правительства. Периодическая печать РСФСР и СССР. Периодическая печать Российской Федерации. Телеграфные агентства. Электронные издания. Методика изучения.

Изобразительные источники Нового и Новейшего времени. Понятие классификации изобразительных источников и общие принципы их источниковедческого исследования. Картографические материалы как исторический источник. Фотодокументы,

как исторический источник. Плакат, как исторический источник. Карикатура, как исторический источник.

Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего времени. Художественная литература как исторический источник. Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных источников. Устные и фольклорные источники. Слухи как исторический источник.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы контроля
1	Введение. Предмет источниковедения	Изучить соответствующий раздел учебника Сиренова А.В. и др. «Источниковедение», учебного пособия А.Г. Голикова и Т.А. Кругловой «Источниковедение отечественной история»	4	Определить цель и задачи источниковедения. Предмет науки и ее место в системе исторических наук.	Фронтальный опрос
2	История источниковедения	Изучить соответствующий раздел учебника Сиренова А.В. и др. «Источниковедение», учебного пособия А.Г. Голикова и Т.А. Кругловой «Источниковедение отечественной история»	4	Рассмотреть основные этапы развития источниковедения.	Фронтальный опрос
3	Методы исторического	Изучить соответствующий раздел учебника	4	Что такое историческая	Фронтальный опрос

	анализа	Сиренова А.В. и др. «Источниковедение», учебного пособия А.Г. Голикова и Т.А. Кругловой «Источниковедение отечественной история»		эвристика? Что такое историко-критический метод? Что такое сравнительный метод обучения? Дайте понятие «рецензия текста», «археографическая легенда»?	
4	Общественно-политические тексты (политический нарратив) нового и новейшего времени	Проанализировать один из текстов период революции 1917 года. Проанализировать один из текстов период НЭПа. Проанализировать один из текстов период революции 1917 года. 1953-1964 гг. Проанализировать один из текстов период 194-1985 гг. Проанализировать один из текстов период перестройки..	4	Что такое политический нарратив? Охарактеризуйте специфику авторства общественно-политических текстов. Кто несет ответственность за содержание общественно-политического текста. Выявите жанровые особенности общественно-политических текстов.	Работа с текстом исторического источника.
5	Законодательные акты второй половины XIX –	Опираясь на текст Основных государственных законов, в редакции	4	Проблема систематизации правовых актов в	Фронтальный опрос. Работа с

	начала XXI в.	1906 года, и собственных знаний дайте характеристику положение Императора и подданных Российской Империи Конституция советского периода. Декреты Советской власти. Конституция РФ 1993 года.		XIX Специфика анализа актов конституционного права.	текстами законодатель ных источников.
6	Делопроизводств енная документация второй половины XIX –начала XXI в	На основе источников выявить специфику текстов второй половины XIX - начала XX вв. На основе источников выявить специфику текстов советского периода..	4	Понятие делопроизводствен ной документации России Нового и Новейшего времени. Особенности эволюции делопроизводствен ной документации. Специфика делопроизводствен ной документации общественных объединений.	Работа с текстом. Фронтальны й опрос.
7	Статистические источники второй половины XIX –начала XXI в.	Приведите примеры статистических материалов. На основе таблицы*	4	Дайте определение «статистический источник». Приведете пример статистического материала. В чем важность изучения статистических источников.	Работа с текстом статистическ их источников. Сообщения.. Фронтальны й опрос.
8	Документы		4	Дайте определение	Фронтальны

	<p>личного происхождения второй половины XIX –начала XXI в.</p>	<p>Используя письма П.И. Чайковского к Н.Ф. Мекк, выявите и охарактеризует лексические формы, в которых композитор выразил свое самоощущение процесса музыкального творчества.</p> <p>Используя материал пособия самостоятельно проведите источниковедческое изучение источников личного происхождения</p>		<p>источников личного происхождения.</p> <p>Каковы общие и специальные приемы источниковедческого изучения источников личного происхождения.</p> <p>Что такое автобиографическая память.</p> <p>Охарактеризуйте разнообразие дневников.</p>	<p>й опрос. Работа с текстом источника</p>
9	<p>Периодическая печать. второй половины XIX – начала XXI в.</p>	<p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы источниковедческого изучения периодической печати.</p> <p>В текстах публикаций о А.Ф. Керенском выявите лексемы, характеризующие А.Ф. Керенского позитивно и негативно.</p> <p>На основе учебной литературы, охарактеризуйте основные задачи и приемы</p>	4	<p>Дайте определение информации и СМИ.</p> <p>В чем своеобразие периодической печати как исторического источника.</p> <p>Назовите известные вам методы анализа прессы</p>	<p>Работа с текстом периодической печати. Работа с Интернет-ресурсами.</p>

		<p>источниковедческого изучения делоизводственных документов.</p> <p>В тексте приведенного преподавателем документа выявите лексические и грамматические формы, в которых при заключении договора проявились позиции сторон – России и и Франции</p>			
1 0	Изобразительные источники Нового и новейшего времени	<p>Дайте источниковедческий анализ фоно или кинодокумента.</p> <p>Дайте характеристику карикатуры как исторического источника.</p>	4	<p>Дайте определение исторических источников.</p> <p>Дайте определение картографических источников.</p> <p>В чем специфика анализа кино и фотодокументов.</p> <p>Дайте стилистическую характеристику плаката первых лет советской власти.</p>	Электронная презентация
1 1	Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего	<p>Выбрать по собственному усмотрению (при обязательной консультации с преподавателем) произведение художественной литературы и дать</p>	4	<p>Художественная литература как исторический источник.</p> <p>Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных источников.</p>	Фронтальный порос. Написание рецензии

	времени	анализ, как исторического источника		Устные и фольклорные источники. Слухи как исторический источник.	
	Итого		44		

*Таблица

Статистические материалы	Первичные	Итоговые	Выборочные	Сплошные
Материалы текущего учета				
Итоги текущего года				
Отчетность				
Статистические наблюдения				
Перепись				

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар 1. История источниковедения.

1. Возникновение источниковедения.
2. Источниковедение в России в XIX-начале XX века.
3. Отечественное источниковедение XX-XXI века.
4. Современные центры хранения исторических источников.

Семинар 2. Методы источниковедческого анализа.

1. Методологические принципы изучения источников.
2. Палеография, кодикология, и источниковедение.
3. Текстология и источниковедение.
4. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение.
5. Акты как исторический источник.
6. Документоведение. Археография.
7. Источниковедение и квантитативная история. Количественные методы исследования источников.
8. Использование методов исторической информатики.

Семинар 3. Общественно-политические тексты (политический нарратив) нового и новейшего времени.

1. Понятие, виды и общая методика изучения общественно-политических текстов.
2. Проблема атрибуции трудов политических деятелей.
3. Партийный контроль за изданием собрания сочинений В.И. Ленина и И.В. Сталина.
4. Специфика авторства общественно-политических текстов во второй половине XX-XXI века.

Семинар 4. Законодательные акты.

1. Общая характеристика.
2. Законодательство Российской империи.
3. Законодательство РСФСР и СССР. Законодательство РФ, Эволюция законодательных актов.
4. Право законодательной инициативы.
5. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие законов. Утверждение законов. Промульгация. Методика изучения.

Семинар 5. Делопроизводственная документация.

1. Общая характеристика. Основные разновидности.
2. Нормы определявшие состав и порядок ведения делопроизводственной документации. Протокольная документация.
3. Материалы деловой переписки.
4. Отчеты. Основные варианты делопроизводственной документации.
5. Эволюция делопроизводственной документации.
6. Общегосударственные органы управления архивным делом в РСФСР, СССР, РФ. Архивы хранящие документы высших и центральных государственных учреждений РСФСР, СССР, РФ.
7. Архивы хранящие документы общественных организаций Российской империи, РСФСР, СССР и РФ

Семинар 6. Статистические источники.

1. Общая характеристика.

2.Программа сбора статистических сведений. Сбор статистических сведений: экспедиционный и анкетный методы.

3. Обработка и публикация статистических сведений.

4.Статистика Российской империи: Центральный статистический комитет МВД; статистика Министерства финансов и Министерства торговли и промышленности; статистика земств.

5.Статистика РСФСР, СССР, РФ. Методика изучения: цель, программа исследования, материалы первичного учета

Семинар 7. Периодическая печать XIX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения

1. Периодическая печать: понятие, разновидности, функции.
2. Роль цензуры в развитии периодической печати.
3. Газеты как разновидность периодики
 - Становление газетного дела (сообщение);
 - Газетная периодика 60-90-х гг. XIX – начала XX вв.
 - Официальные издания советского периода и времени конца 80-90-х гг. XX в. (сообщение);
 - Неофициальная альтернативная печать советской эпохи.
4. Особенности изучения и методы работы с периодической печатью.

Семинар 7. Источники личного происхождения XIX-XXI вв.

1. Общая характеристика.
2. Личные дневники дневники-хроники, дневники-фотографии, дневники-размышления.
3. Частная – переписка.: письма, в которых сообщается о заведомо общественно значимых событиях.
4. Письма о сугубо личных сведениях.
5. Воспомятия. Эволюция документов личного происхождения.
6. Методика изучения.

Семинар 8 Изобразительные источники Нового и Новейшего времени.

1. Понятие классификации изобразительных источников и общие принципы их источниковедческого исследования.

2. Картографические материалы как исторический источник.
3. Фотодокументы, как исторический источник.
4. Плакат, как исторический источник.
5. Карикатура, как исторический источник

Семинар 9. Изобразительные источники Нового и Новейшего времени.

1. Понятие классификации изобразительных источников и общие принципы их источниковедческого исследования.
2. Картографические материалы как исторический источник.
3. Фотодокументы, как исторический источник.
4. Плакат, как исторический источник. Карикатура, как исторический источник.

Семинар 10 Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России Нового и Новейшего времени.

1. Художественная литература как исторический источник.
2. Понятие, жанры и общая методика изучения фольклорных

6.3. Методические рекомендации для выполнения рефератов работ

1. Декреты Советской власти 1917-1920 гг, как исторический источник.
2. «Академическое дело» как исторический источник
3. Протоколы Президиума ВСНХ (1917-1920 гг.): опыт источниковедческого анализа.
4. Витте – мемуарист
5. Мемуары как источник по истории советского общества.
6. Письма советских людей периода Великой Отечественной войны как исторический источник.
7. Газета как источник по истории международных отношений
8. Летопись на уроках истории
9. Изучение законодательных актов на уроках истории

10. История периодической печати России на уроках истории

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

Сиренов А.В., Твредюкова Е.Д., Филлюшкин А.И.Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.

б) дополнительная:

Ведомости Верховного Совета РСФСР. М., 1939-1990.

Ведомости Верховного Совета СССР. М., 1938-1989.

Государственная дума Стенографические отчеты. СПб., 1906-1917.

Повесть временных лет. СПб., 1996

1812 год...Военные дневники. М., 1990.

Милюков П.Н. Воспоминания М., 1991.

Международные отношения в эпоху империализма. Документы из архивов царского и временного правительств. 1878-1917. – Сер. 2. 1900-1913 Т. 18-20.М., 1938-1940. Сер. 3. 1914-1917. Т.1-10. М., Л., 1931-1938.

Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. М., 1970.

Егоров О.Г. Русский литературный дневник XIX в. История и теория. Исследования. М., 2003.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учебник. М., 2004.

Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники Российской истории: учебное пособие для гуманитарных специальностей. М., 1998.

История делопроизводства в СССР. М., 1974.

Журавлев В.В. Декреты Советской власти 1917-1920 гг. как исторический источник . М., 1979.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Историческое краеведение: www.roskraeved.ru
2. Архивоведение: www.rusarchives.ru «Архивы России».
3. Документоведение: www.vniidad.ru ВНИИДАД.
4. www.textology.ru
5. www.historichka.ru
6. www.bogoslov.ru
7. www.rusarchives.ru
8. www.annals.xlegio.ru
9. <http://avorhist.narod.ru>
10. <http://www.prlib.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека