

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Детско-юношеская организация в системе
общественной жизни и в системе образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, методика воспитательной деятельности

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и в системе образования» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, методика воспитательной деятельности»*, год начала подготовки – 2025г.

Разработал: Павлова О.А., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности,
к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В.. заведующий кафедрой педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №4 от 16 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - способствовать осмыслению феномена детского общественного движения и его сущности, истоков его возникновения, его значения в науке и практике человекознания. Овладение методикой педагогического сопровождения детского общественного движения на основе комплексного подхода и интеграции основ философии, истории, психологии, педагогики.

Задачи:

- сформировать представления о сущности, закономерностях, методах деятельности детских общественных объединений различной направленности деятельности.

- сформировать основы педагогической культуры взаимодействия с участниками ДОО, в том числе, готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;

- способствовать формированию представлений о предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития всемирного и Российского движения детей и молодежи;

- способствовать обогащению имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления, о способах постановки и решения проблем воспитания новых поколений;

- содействовать созданию условий для активного включения магистров в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у них системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции: ПК-4. Готов к организации воспитательной деятельности, в том числе во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями

Код и содержание индикаторов компетенции ПК-4.1 Готов к организации групповой и индивидуальной воспитательной деятельности, в том числе, созданию воспитывающей среды, подготовке и проведению событий и мероприятий, воспитывающему повседневному взаимодействию, реализации воспитательных программ и использованию воспитательных технологий.

ПК-4.2 Способен оказывать воспитывающее влияние на когнитивную, эмоционально-ценностную, деятельностную сферу личности, подбирая эффективные методы и формы работы

ПК-4.3. Способен организовывать детское объединение (первичную ячейку) и стимулировать его деятельность в соответствии с разработанными направлениями и содержанием.

Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования в детско-юношеской общественной организации; способы профессионального самопознания и саморазвития; особенности социального партнёрства в системе образования; способы психологического и педагогического изучения обучающихся — членов детско-юношеской общественной организации; особенности функционирования детско-юношеских общественных организаций

Уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные концепции в деятельности детско-юношеской общественной организации; реально оценивать свою деятельность с профессиональной точки зрения; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнёров; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; педагогическим тезаурусом; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнёрами и другими субъектами образовательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия обучающихся и воспитанников; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 10 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Методика воспитательной работы, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Правовые и этические основы педагогической деятельности, Системы воспитания в разных типах образовательных организаций, История педагогики и образования, Общая педагогика, Инклюзивная педагогика, Педагогическая практика.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	30,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации	16	2	4		10
2	Понятие и характеристика общественной организации и общественного движения	14	2	4		8
3	Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений	14	2	4		8
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций	14	2	4		8

5	Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования	14	2	4		8
	Итого:	72	10	20		42

5.2. Содержание:

Тема 1. Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации

1. Классификация молодежных и детско-юношеских организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.

2. Программные, уставные положения детско-юношеских организаций. Основные направления практической деятельности.

3. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.

4. Особенности организации и деятельности детско-юношеских организаций и объединений. Миссия, цели, задачи организации.

5. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детско-юношеских организаций и объединений.

6. Особенности работы с юношами и с девушками в детско-юношеских организациях и объединениях.

7. Особенности работы с инвалидами в объединениях. Молодежные организации и меньшинства.

8. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений и детско-юношеских организациях.

Тема 2. Понятие общественной организации и общественного движения

1. Понятие общественной организации и общественного движения.

2. Понятие и характеристика детско-юношеской общественной организации.

3. Типология общественных организаций и объединений.

4. Специфические функции детско-юношеских общественных организаций.

5. Особенность и характеристика детско-юношеских общественных организаций.

Тема 3. Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений.

1. Движения бойскаутов, герлскаутов, детские демократические организации.
2. Международная политическая поддержка организаций и объединений.
3. Международные НПА, регулирующие деятельность детско-юношеских общественных объединений.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций

1. Акты, законы, конвенции и т.д., регулирующие деятельность СПС детско-юношеских общественных объединений в РФ.
2. Региональное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений.
3. Муниципальное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений.

Тема 5. Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования.

1. Современные педагогические, психологические теории СПС детско-юношеских общественных объединений.
2. Концепции молодежного движения.
3. Понятие и характеристика социально-педагогического сопровождения.
4. Методы и формы деятельности детских общественных организаций в системе образования

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации	Составить аннотированный список литературы (художественной, публицистической, научной), посвященных деятельности детских общественных организаций. Подготовить презентацию об одной из технологий воспитания, которые использовались в деятельности	10	На основе предложенного студентам списка источников подготовить аннотированный список литературы (художественной, публицистической, научной), посвященных деятельности детских общественных организаций [1,2,3,4].	Обсуждение результатов на практическом занятии

		детских организаций в нашей стране			
2	Понятие общественной организации и общественного движения	Подготовка студентами презентаций и выступлений по теме занятия	8	Подготовить презентации по детско-юношеским общественным организациям [1,2,3,4]	Устный опрос проверка презентаций
3	Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений	Подготовка рефератов по заданным темам	8	Подготовка студентами рефератов по проблемам организации деятельности детско-юношеских образовательных организаций за рубежом [1,2,3,4]	Проверка рефератов Индивидуальная беседа
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций	Дискуссия по теме занятия, составление портфолио организатора.	8	Разработать самостоятельно и письменно сделать таблицу с перечислением основных нормативных актов, регулирующих деятельность педагога в детско-юношеской организации. Подготовить портфолио [1,2,3,4]	Проверка портфолио
5	Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования	Подготовка сравнительной таблицы	8	Подготовить сравнительную таблицу по вопросам существующих сегодня современных концепций деятельности детско-юношеских общественных организаций [1,2,3,4]	Собеседование Проверка письменной работы по составлению таблицы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации

1. Особенности детско-юношеских организаций в городе и в сельской местности.

2. Особенности руководства и лидерства в детско-юношеских организациях.

3. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

4. Принципы неформального образования.
5. Воспитание толерантности в детско-юношеских объединениях.
6. Детско-юношеские организации как институт социализации.

Тема 2. Понятие общественной организации и общественного движения

1. Характеристика современной системы детского движения
2. Особенности деятельности детско-юношеской общественной организации в школе
3. Вариативность содержания деятельности и форм организации деятельности в детско-юношеской организации.
4. Самоуправление в детской организации.
5. Общественное и государственное в детско-юношеской организации: содержание и соотношение.
6. Особенности взаимоотношений между общественно-государственными объединениями школьников и государственными образовательными организациями.

Тема 3. Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений.

1. Характеристика основных нормативных документов, регулирующих деятельность детско-юношеских общественных организаций за рубежом
2. Формы организации детского движения за рубежом
3. Социально-историческая обусловленность детско-юношеского движения.
4. Отечественные и зарубежные детско-юношеские общественные организации.
5. Скаутизм.
6. Пионерская организация.
7. Комсомол.
8. Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций».

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций

1. Акты, законы, конвенции и т.д., регулирующие деятельность детско-юношеских общественных объединений в РФ.
2. Региональное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений (на примере Костромской области).
3. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Особенности правового статуса детских-общественных объединений и организаций.

Тема 5. Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования.

1. Современные педагогические теории деятельности детско-юношеских общественных организаций.

2. Концепции молодежного движения России.
3. Цели, задачи, принципы деятельности, направления деятельности, структура организации.
4. Принципы и особенности построения первичной организации «Российского движения школьников».
5. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6. Место и функции старшего вожатого в детско-юношеской организации.
7. Взаимодействие вожатого с участниками образовательного процесса.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (отсутствуют)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (отсутствуют)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.
2. Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.
3. Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 133 с.
4. Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.
5. Сомкина М.А. Программа отрядной работы в загородном детском центре: метод. рекомендации / М.А. Сомкина, сост. А.А. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 56 с.
6. Сомкина М.А. Школа профессионального вожатого: методические материалы к практике студентов в загородных детских центрах / М.А. Сомкина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 44 с. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
7. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

Дополнительная:

1. Крупская, Н.К. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми / Н.К. Крупская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-4475-1759-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257822>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс],

URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс. Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется.