

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическое воспитание младших школьников

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, методика воспитательной деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое воспитание младших школьников» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, методика воспитательной деятельности»*, год начала подготовки – 2025.

Разработал: Белова Т.И., ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №4 от 16 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экологическое воспитание младших школьников» является важной областью практико-ориентированного знания будущего учителя начальной школы, сочетает требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения.

Дисциплина призвана обеспечить компетентностную подготовку будущего педагога к реализации требований стандарта на первой ступени школьного обучения. В ходе использования любого учебно-методического комплекта для начальной школы педагогом должны обеспечиваться условия для формирования у младших школьников предметных знаний и умений, личностных качеств и метапредметных универсальных действий.

Программа отражает современные тенденции и требования к практическому овладению методическим инструментарием, необходимым будущему педагогу в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины является необходимой основой в формировании компетентности по экологическому воспитанию учащихся, для организации внеурочной деятельности младших школьников природоохранной направленности

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов экологической культуры как качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; формирование готовности бакалавра педагогического образования к организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся по воспитанию у детей нового экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие у бакалавров, будущих учителей начальных классов:

- профессиональной готовности к организации учебной деятельности младших школьников по изучению и исследованию природы с использованием современных интерактивных технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;
- готовности использовать возможности внеурочной деятельности для изучения природной среды, достижения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов образования
- нового экологического сознания, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе;
- умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности;
- эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде;
- активной созидательной личностной позиции в экологической

деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора

- готовности использовать средства образовательной среды начальной школы для изучения экологии и мер по её охране.

Освоение курса «Экологическое воспитание младших школьников» в начальной школе реализуется через систему лекций, практических занятий, предполагает проектирование уроков студентами, анализ видеоуроков учителей начальных классов и проведение уроков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

- *готов к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования (ПК-2):*

ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- требования ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования;

- научные основы и методы изучения и исследования природы, достижения науки по её изучению, исследованию и охране;

- нормативные документы о рациональном использовании и мерах охраны природы;

- содержание экологической работы, организуемой во внеурочной деятельности младших школьников;

- систему растительного и животного мира, основные таксономические единицы;

- современные технологии экологического образования младших школьников;

- теоретические и практические основы организации сотрудничества учащихся во внеурочной деятельности.

Уметь:

- работать с различными источниками информации (учебная и научная литература, периодическая печать, телевидение и т.д.);

- работать с нормативными документами, программами и учебными пособиями по экологии (реферирование, аннотирование, рецензирование);

- разрабатывать и реализовывать образовательные программы

экологической направленности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- отбирать содержание материалов для учебной и внеурочной деятельности, ориентированной на экологическое воспитание обучающихся;
- организовывать парную и групповую работу учеников во внеурочной деятельности по изучению и исследованию природной среды;
- подбирать и реализовывать в образовательном процессе задания, активизирующие творческие способности обучающихся, их работу с различными источниками информации;
- организовывать природоохранную просветительскую и практическую деятельность.

Владеть:

- содержанием и технологиями организации экологической работы в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы;
- технологиями самоорганизации и самообразования, обеспечивающими готовность к экологической работе в начальной школе;
- средствами ИКТ при организации учебно-воспитательного процесса;
- методикой экологического образования и воспитания учащихся.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическое воспитание младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок «Элективные дисциплины») и изучается в 9 семестре по очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Экологическое воспитание младших школьников» тесно связано и скоординировано с курсами: общая педагогика, общая психология, возрастная и педагогическая психология, дидактика, методика начального образования, методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

4. Объём дисциплины

4.1. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20		
Лекции	10		
Практические занятия	10		
Самостоятельная работа в часах	87,75		
Консультации	0,25		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		

4.2. Объём контактной работы на 1 обучающегося

<i>Виды учебных занятий</i>	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	10		
Практические занятия	10		
Зачет/зачеты	0,25		

Всего	20,25		
-------	-------	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы, раздела	Всего в з.е.-ч.	Аудиторные занятия		Самост. работа
	9 семестр		Лекции	Практические	
1	Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования	6	1	1	4
2	Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения	12	1	1	10
3	Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации	12	1	1	10
4	Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе	12	1	1	10
5	Формы, методы и средства организации экологического воспитания	12	1	1	10
6	Научно-методическое обеспечение экологического воспитания	13	1	2	10
7	Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания	12	1	1	10
8	Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира	14	1	1	12
9	Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.	15	2	1	11,75
	Контроль (зачёт)	0,25			
	Всего:	108	10	10	87,75

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования.

Связь теории и методики обучения экологии с психологией, педагогикой. Методика обучения экологии как творчество. Теории и технологии экологического воспитания детей младшего школьного возраста как наука. Теория и методика обучения экологии как педагогическая наука. Становление и развитие технологий экологического воспитания детей младшего школьного возраста.

Тема 2. Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения.

Обзор нормативных документов о рациональном использовании и мерах охраны природы (Закон РФ «Об охране окружающей среды»). ФГОС НОО, программа формирования экологической культуры и здорового безопасного образа жизни младших школьников. Экологические вопросы в Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Характеристика понятий «экологическое знание», «экологические убеждения», «экологическая ответственность», «экологическое поведение», «экологическое чувство», «экологическое сознание». Экологическая культура общества и личности.

Тема 4. Научно-методическое обеспечение экологического воспитания.

Теоретические и методологические основы теории и методики эколого-педагогической работы. Использование основных идей и научных понятий современного естествознания и экологии при разработке программы знаний, умений, навыков и определения методов и форм работы. Основные методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, изучение продуктов деятельности, применение способов обработки данных.

Тема 5. Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе.

Система (структура) экологического воспитания. Условия создания системы экологического образования. Субъекты формирования экологической культуры. Основные задачи экологического воспитания в начальных классах. Принципы экологического воспитания в начальной школе. Основное содержание экологического воспитания в начальной школе.

Тема 6. Формы, методы и средства организации экологического воспитания.

Требования к методам и формам экологического воспитания в начальной школе. Формы организации экологического воспитания. Методы организации экологического воспитания. Средства организации экологического воспитания. Природоохранительная деятельность школьников. Образовательные технологии, позволяющие реализовать экологическое воспитание в начальной школе.

Тема 7. Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания.

Возможности учебных учреждений по участию в исследовательской работе в рамках программы экологического образования. Социальное проектирование в рамках экологического образования. Наиболее приемлемые объекты исследования. Типы и темы проектов.

Тема 8. Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира.

Потенциал предмета «Окружающий мир» для экологического воспитания детей младшего школьного возраста. Методы и средства экологического воспитания на уроках окружающего мира в начальной школе. Экологические праздники. Внеурочная деятельность экологической направленности.

Тема 9. Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.

Направления, цель, методы экологического воспитания разных типов образовательных организаций, в семье. Программы экологического воспитания.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п	Название раздела, темы	Задание	Очная форма ч.	Очно- заочная ч.	Заочная форма ч.	Форма контроля, результат
1	Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования	Охарактеризовать историко-теоретические аспекты экологического образования и воспитания. Оформить схематически аппарат дисциплины, смежные науки.	4			Беседа
2	Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения	Конспект некоторых важных статей ФЗ «Об охране окружающей среды». На основе требований стандартов ВО и НОО зафиксировать цель, задачи экологического образования; объект и предмет изучения (учителем и учащимися начальной школы).	10			Круглый стол
3	Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации	Составить памятку по содержательному разделу ФОН НОО, содержащему сведения о программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Составить презентацию о современном состоянии и проблемах развития экологического образования в России.	10			Проверочная работа
4	Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе	Написать эссе на тему: Концепции экологического образования и воспитания учащейся молодежи (начального, среднего, высшего образования). Проанализировать концепцию экологического образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных школах. Определить этапы формирования экологической культуры младшего школьника, признаки сформированности экологической культуры ребёнка на первой ступени начальной школы.	10			Эссе
5	Формы, методы и средства организации экологического воспитания	Составить конспект занятия на экологическую тему, с учётом системно-деятельностного подхода. Составить подборку экологических сказок.	10			Составление проекта занятия

6	Научно-методическое обеспечение экологического воспитания	Подобрать примеры заданий по экологическому образованию на разных предметах учебного плана, оформить в таблице, по 2-3 примера на каждый предмет (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура).	10			Круглый стол
7	Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания	Дать краткую характеристику педагогическим технологиям применяемых в экологическом образовании в школах и вузах. Применение исследовательской и проектной технологии в экологическом образовании начальной школы. Составить перечень тем для учебных исследований в начальной школе на экологическую тему	10			Письменная дискуссия
8	Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира	Разработать технологическую карту урока Окружающего мира по теме, содержащей экологическую информацию.	12			Составление проектов уроков
9	Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.	Написание эссе на тему: «Значение экологического образования для личности». Составить перечень мероприятий природоохранной тематики. Составить презентацию на родительское собрание для наглядного представления способов экологического воспитания в семье.	11,75			Эссе. Опрос

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование, методика воспитательной деятельности	Экологическое воспитание младших школьников	9	10		10		

Код компетенции	Индикатор	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2. Готов к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования	ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной	Разработка сценариев воспитательных мероприятий младших школьников экологической направленности		10		

	активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни					
--	---	--	--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11962-6. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-542495>

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354711> Ердаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ердаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с.

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305572> Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.

Дополнительная литература

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=331460> Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с.

2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002, № 7-ФЗ. / [Электронный ресурс] / Консультант Плюс / www.consultant.ru.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования с выходом в интернет; комплект компьютерных презентаций к лекциям; фонд учебной и методической литературы кабинета начального образования и методики преподавания; фонд видеозаписей уроков. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.