

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Методическое обеспечение воспитательной
деятельности**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, методика воспитательной деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «Методическое обеспечение воспитательной деятельности» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, методика воспитательной деятельности»*, год начала подготовки – 2025.

Разработал: Ершова М.В., старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №4 от 16 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения программы

Дисциплина «Методическое обеспечение воспитательной деятельности» имеет практико-ориентированную направленность. Организация воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности образовательной организации. На сегодняшний день вопрос приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, является особенно актуальным. Воспитательная деятельность предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Перед системой высшего образования стоят цели формирования у учащихся и студентов опыта самостоятельности, активности, инициативы, ориентированной на окружающий социум и самого себя, создания условий для становления условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений и собственной жизненной ситуации. Поэтому одним из важнейших условий эффективности процесса профессионализации будущего педагога является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, организации воспитательной работы с детьми.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения практических задач по реализации воспитательной функции образования и воспитания детей.

Задачи дисциплины:

1. Содействие закреплению у студентов системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих эффективно реализовывать воспитательную функцию образования школьника.
2. Содействие овладению студентами основными методиками и технологиями, формами воспитательной работы с детьми; профессиональными практическими навыками и умениями, необходимыми педагогу для организации воспитательного процесса в детском коллективе.
3. Содействие овладению студентами умению вести методическую документацию обеспечивающую воспитательную деятельность, грамотно анализировать воспитательную работу в классе .

2. Перечень планируемых результатов по освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

- готов осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (ПК-5).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-5.1. Готов разрабатывать рабочую программу воспитания, в том числе, ставить цели, подбирать содержание, формы, методы, приемы и средства воспитательной деятельности

ПК-5.2. Готов методически обеспечивать мероприятия, события, направления деятельности в рамках программы воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методическое обеспечение воспитательной деятельности» изучается в рамках части формируемой участниками образовательных отношений в 9 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах педагогического цикла: Общая педагогика, История педагогики и образования, общая психология, Возрастная анатомия и физиология, Методика воспитательной работы, правовые и этические основы педагогической деятельности, Дидактика Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. 4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	10
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	39,75
Контроль	0,25
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	22
Консультации	0,25
Зачет/зачеты	
Экзамен	
Всего	32,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Все го з.е/ч ас	Аудиторные занятия			Самостояте льная работа
			Лекции	Практиче ские	Лабо ратор	
1.	Воспитание как педагогический феномен. Воспитательный процесс его цель и сущность.	9	2	2		5
2.	Воспитательная работа: методы приемы организации	8		2		4
3.	. Ф.З. «Об образовании», ФГОС начального образования: анализ общих требований к организации воспитания обучающихся.	10	2	4		6
4.	ФОП: федеральная рабочая программа воспитания	9	2	4		9,75
5.	Методика и технология организации воспитательной работы с детским коллективом	9		2		5
6.	Методическое обеспечение воспитательной деятельности, анализ понятия, основные направления. Оценка качества воспитательной деятельности.	17,75	4	6		5
	Итого	72	10	22		39,75

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Воспитание как педагогический феномен. Воспитательный процесс его цель и сущность.

Воспитание как культурно-исторический феномен. Воспитание – как категория педагогической науки. Научные подходы к пониманию сущности воспитания. Воспитательный процесс: его цель и сущность.

Тема 2. Воспитательная работа: методы и приемы организации.

Сущность понятия «воспитательная работа». Метод воспитания. Классификация методов. Выбор методов воспитания. Методы воспитательной работы. Приемы организации воспитательной работы

Тема 3. Нормативные основы осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации.

Ф.З. «Об образовании», ФГОС начального образования: анализ общих требований к организации воспитания обучающихся. Системный подход в воспитании. Сущность воспитательной системы.

Тема 4. ФОП: федеральная рабочая программа воспитания.

Структура федеральной рабочей программы воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: модуль «Урочная деятельность»; модуль «Внеурочная деятельность»; модуль «Классное руководство»; модуль «Основные школьные дела»; модуль «внешкольные мероприятия»; модуль «Организация предметно-пространственной среды»; модуль «Взаимодействие с родителями»; модуль «Самоуправление», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство».

Тема 5. Методика и технология организации воспитательной работы с детским коллективом.

Программирование воспитательного процесса в детском коллективе. Традиционная программа воспитания детского коллектива. Направления воспитательной работы. Задачи и содержание каждого направления. Создание программы воспитательной работы в детском коллективе в условиях ФГОС.

Тема 6. Методическое обеспечение воспитательной деятельности, анализ понятия, основные направления.

Понятие методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные направления обеспечения воспитательной деятельности в школе : программа воспитательной работы, разработка планов воспитательной работы и др. Оценка качества воспитательной деятельности, критерии и показатели.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1	Воспитание как педагогический феномен. Его цель и сущность	Провести анализ статей из периодической печати по теме: «Методы, приемы, средства, формы воспитания»	В анализе должны содержаться: автор статьи, название статьи, выходные данные, основная мысль вывод	5	Письменный обзор статей
2	Воспитательная работа: методы и приемы организации.	1. Охарактеризовать и проанализировать различные классификации методов воспитания (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, Т.А. Ильиной, Г.И.Щукиной. Т.Д. Конниковой, Л.Ю. Гордина, В.М. Коротова, Б.Т.Лихачева, Ю.К. Бабанского, П.И. Пидкасистого, В.А. Сластенина, Н.Е. Щурковой и др.). 2. Проанализировать различия в понятиях «метод воспитания» и	1.Для подготовки задания можно воспользоваться следующей литературой: - Басов, Н. Ф. История социальной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 256 с. ISBN 5-7695-1767-0 - Воспитательная деятельность педагога: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям]: рекомендовано УМО / под ред., В.А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 336 с. : ил. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-	4	Устный ответ на практическом занятии

		«прием педагогического воздействия	5-7695-4057-8 : 235.41 2.Задание возможно выполнить в форме таблицы или схемы. Для сравнения двух понятий необходимо сформулировать критерии сравнения		
3	Нормативные основы осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации.	Проанализировать общие требования к организации воспитания обучающихся.	При выполнении задания использовать Ф.З. «образовании», ФГОС начального образования.	6	Проверка письменной работы
4	Федеральная рабочая программа воспитания	Проанализировать виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям.	При выполнении задания студенты используют ФОП начального образования.	9,75	Проверка письменной работы
5	Методика и технология организации воспитательной работы с детским коллективом.	Составить план воспитательной работы в классе.	Структура плана: • Список класса, данные о родителях. • Характеристика класса • Анализ воспитательной работы за прошедший год • Цели и задачи воспитательной деятельности. • Основные направления и дела классного сообщества • Работа с родителями • Традиции класса • Классные часы	5	Проверка письменной работы
6	Методическое обеспечение воспитательной	Разработать программу воспитательной работы с классом.	Программа должна содержать: • пояснительную записку, в которой могут быть отражены	5	Письменный отчет

	деятельности, анализ понятия, основные направления.		возрастные особенности детей, основная идея программы; • цель и задачи воспитательной работы с классом; • принципы воспитания, на которых строится программа; • основные направления воспитательной работы; • методы воспитательной работы; • формы воспитательной работы; • система самоуправления в коллективе; • система стимулирования класса; • план воспитательной работы на учебный год; • предполагаемые результаты и эффекты; • методические рекомендации; • список используемой литературы		
--	--	--	---	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Воспитание как педагогический феномен. Воспитательный процесс его цель и сущность.

1. Воспитание как культурно-исторический феномен.
2. Воспитание – как категория педагогической науки. Научные подходы к пониманию сущности воспитания.
3. Воспитательный процесс: его цель и сущность

Тема 2. Воспитательная работа: методы и приемы организации.

1. Сущность понятия «воспитательная работа».
2. Метод воспитания. Классификация методов. Выбор методов воспитания.
3. Методы воспитательной работы.
4. Приемы организации воспитательной работы.

Тема 3. Нормативные основы осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации.

1. Ф.З. «Об образовании». Основные требования к организации воспитательной работы с обучающимися
2. ФГОС начального образования (требования в части воспитания обучающихся) Характеристика примерного портрета выпускника начальной школы.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Тема 4. ФОП: федеральная рабочая программа воспитания.

1. Структура федеральной рабочей программы воспитания.
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: модуль «Урочная деятельность»; модуль «Внеурочная деятельность»; модуль «Классное руководство»; модуль «Основные школьные дела»; модуль «внешкольные мероприятия»; модуль «Организация предметно-пространственной среды»; модуль «Взаимодействие с родителями»; модуль «Самоуправление», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство».
3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.
4. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ

Тема 5. Методика и технология организации воспитательной работы с детским коллективом.

1. Программирование воспитательного процесса в детском коллективе. Традиционная программа воспитания детского коллектива.
2. Направления воспитательной работы. Задачи и содержание каждого направления.

3.Создание программы воспитательной работы в детском коллективе в условиях ФГОС.

Тема 6. Методическое обеспечение воспитательной деятельности, анализ понятия, основные направления.

- 1.Понятие методическое обеспечение воспитательной деятельности.
2. Основные направления обеспечения воспитательной деятельности в школе: программа воспитательной работы, разработка планов воспитательной работы и др.
4. Основные направления анализа воспитательного процесса.
- 3.Оценка качества воспитательной деятельности, критерии и показатели.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

Воспитательная деятельность педагога : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям] : рекомендовано УМО / под ред., В.А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. : ил. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4057-8 : 235.41.

2. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 256 с.

Б)дополнительная

Осипова, М. П. Методика воспитательной работы : практикум : [учеб. пособие для студентов по спец. 03 08 "Педагогика и методика нач. обучения" : допущено М-вом народ. образования БССР]. - Минск : Университетское, 14 1991. - 199 с. - Библиогр.: с. 195-198 (128 назв.). - Библиогр. в тексте. - ISBN 5-7855-0427-8 : 2.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, компьютерный класс для электронного тестирования.

Лицензионное программное обеспечение не требуется