

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Нормативно-правовые основы воспитательной
деятельности в Российской Федерации**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, методика воспитательной деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в Российской Федерации» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, методика воспитательной деятельности»*, год начала подготовки – 2025.

Разработал: Павлова О.А., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности,
к.п.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №4 от 16 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися базовыми понятиями и категориями (специализированными правовыми нормами) законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в области воспитания подрастающего поколения, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус ребенка как субъекта правоотношений.

Задачи:

- сформировать представления о содержании нормативно-правовых документов в сфере образования;
- сформировать знания основ нормативно-правового регулирования воспитательной деятельности в современных условиях на основе раскрытия сущности международных, федеральных и региональных, локальных нормативно-правовых актов;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать: приоритетные направления развития образования РФ; нормативные документы в сфере образования РФ, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; программ воспитания; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также практической психологии, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и

воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования, в сфере практической психологии; применять нормы профессиональной этики; действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач;

Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; педагогическим тезаурусом; действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к воспитанию.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История педагогики и образования, Общая педагогика, Инклюзивная педагогика, Правовые и этические основы педагогической деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	84
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	

Курсовые проекты	
Всего	60,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные законодательные акты в области образования.	24	4	4		16
2	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.	24	4	4		16
3	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка	24	4	4		16
4	Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО	24	4	4		16
5	Современные программы воспитания в разных типах образовательных организаций	28	4	4		20
Итого:		144	30	30		84

5.2. Содержание:

Тема 1. Основные законодательные акты в области образования

1. Значение нормативно-правового образования в формировании качеств и компетентностей современного педагога.
2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Принципы государственной образовательной политики.
3. Конституционные и социальные гарантии прав граждан на образование.
4. Основные законодательные акты в области образования.
5. Перспективы развития законодательства в области образования.
6. Международное и отечественное законодательство о воспитании детей

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.

1. Нормативные документы, регулирующие воспитательную деятельность школы: ФГОС, Концепция модернизации дополнительного образования детей, методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях.

2. Примерные должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня.

3. Документация учителя при организации воспитательной деятельности. Виды документации. Требования к оформлению документации.

4. Виды учебно-методических комплектов: рабочие программы, учебно-тематические планы по воспитательной работе и требования к их разработке.

Тема 3. Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка.

1. Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

2. Право каждого ребенка гарантированное государством право на воспитание и заботу.

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Основные функции и принципы социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

5. Социально педагогическая защита прав ребенка

Тема 4. Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО

1. Понятие воспитания в федеральном государственном стандарте

2. Документы образовательной организации по воспитательному процессу

3. Нормативные документы, регулирующие деятельность воспитательной работы с детьми и молодежью

Тема 5. Современные программы воспитания в разных типах образовательных организаций.

1. Современные программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

2. Современные программы воспитания в начальных классах.

3. Современные программы воспитания в среднем звене общеобразовательной школы.

4. Современные программы воспитания в старших классах.

5. Современные программы воспитания в системе профессионального образования.

6. Современные программы воспитания в системе дополнительного образования.

7. Современные программы воспитания в системе высшего образования

8. Современные программы воспитания в летнем оздоровительном лагере

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Основные законодательные акты в области образования.	1.Составьте глоссарий по теме. 2.Подготовить в виде мультимедиа презентации: Нормативно правовое обеспечение воспитательной деятельности (представление документов и их характеристика)	18	На основе предложенного студентам списка источников подготовить глоссарий и презентацию	Обсуждение результатов на практическом занятии
2	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.	Подготовка студентами презентаций и выступлений по теме занятия	8	Подготовить презентации по нормативным документам	Устный опрос проверка презентаций
3	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка	Подготовка рефератов по заданным темам	8	Подготовка студентами рефератов по проблемам социальной защиты детей в ОО	Проверка рефератов Индивидуальная беседа
4	Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО	Дискуссия по теме занятия,	8	Разработать самостоятельно и письменно сделать таблицу с перечислением основных нормативных актов, регулирующих деятельность педагога-организатора воспитательной работы в ОО	Проверка портфолио

5	Современные программы воспитания в разных типах образовательных организаций	Подготовка сравнительной таблицы	8	Подготовить сравнительную таблицу по современным программам воспитания	Собеседование Проверка письменной работы по составлению таблицы
---	---	----------------------------------	---	--	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Основные законодательные акты в области образования

1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
2. Формирования нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ "Об образовании».
3. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие
4. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.
5. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.
6. Создание образовательного кодекса Российской Федерации.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.

1. Законодательные акты РФ в сфере воспитания.
2. Правотворческая деятельность в субъектах РФ по вопросам воспитания
3. Должностные инструкции специалистов по воспитанию в ОО

Тема 3. Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка

1. История принятия ФЗ «Об образовании в РФ», цель, назначение закона
2. Основные положения закона, обеспечивающие права детей на образование.
3. Социальная защита обучающихся в образовательной организации
4. Формы участия социального педагога в защите прав ребенка на образование Решение практических задач и ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовые требования к организации воспитательного процесса ОО

1. Характеристика программы воспитания
2. Календарно-тематическое планирование
3. Анализ и оценка воспитательного процесса в школе
4. Разработка программ внеурочной деятельности

Тема 5. Современные программы воспитания в разных типах образовательных организаций

1. Современные программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
2. Современные программы воспитания в начальных классах.
3. Современные программы воспитания в среднем звене общеобразовательной школы.
4. Современные программы воспитания в старших классах.
5. Современные программы воспитания в системе профессионального образования.
6. Современные программы воспитания в системе дополнительного образования.
7. Современные программы воспитания в системе высшего образования.
8. Современные программы воспитания в летнем оздоровительном лагере.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (отсутствуют)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (отсутствуют)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Лазарева, Л. И. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе : учебно-методическое пособие / Л. И. Лазарева, Г. Т. Васильчук. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, Научно методический центр, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-98980-035-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55763.html> (дата обращения: 08.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Нечаев М.П. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности современной образовательной организации / Нечаев М.П. // Academia. Педагогический журнал Подмоскoвья. 2015. № 3. С. 57-62.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательной работы с детьми и молодежью : учеб но-методическое пособие / Т. В. Пушкарева, Л. Ю. Бон дарева, А. В. Преображенская, Е. В. Майнагашева. — Москва : РУДН, 2019. — 42 с. : ил
4. Нормативно-правовые основы воспитания и дополнительного образования детей (актуальные нормативно-правовые акты и документы).

Методическое пособие для системы повышения квалификации. Составитель Л.Н. Буйлова. – М. Издательство Перо, 2014. – 324 с.

5. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456103> (дата обращения: 07.03.2022).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»www.biblioclub.ru;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс. Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется.