

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические и методические основы
деятельности классного руководителя**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, методика воспитательной деятельности

Квалификация выпускника:
бакалавр

**Кострома
2025**

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность *«Начальное образование, методика воспитательной деятельности»*, год начала подготовки – 2025.

Разработал: Тимонина А.А., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.п.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №4 от 16 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания о теоретических и методических основах деятельности классного руководителя; определять цели и задачи, планировать внеурочную работу в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов представления и понятия о:

- профессиональной педагогической деятельности классного руководителя;
- об особенностях работы в начальной школе;
- цели и задачах, планировании деятельности классного руководителя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально-неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть** навыком:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
- разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
- проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения.

В процессе освоения дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» студент формирует и демонстрирует компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» относится к обязательной части, изучается в 6 семестре на очной форме обучения

Освоение дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» открывает возможность для междисциплинарного подхода в изучении дисциплин, рассчитанных на подготовку бакалавров педагогического образования по профилю «Начальное образование, методика воспитательной деятельности».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	71,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	36,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Работа	Формы текущ. контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Тема 1. Задачи и функции воспитательной работы классного руководителя		4	2		10	Собеседование
2.	Тема 2. Цели, задачи и планирование внеклассной работы		2	2		10	Текущий контроль усвоения знаний
3.	Тема 3. Изучение методических основ работы с классным коллективом		2	2		10	Текущий контроль усвоения знаний
4.	Тема 4. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя		2	4		10	Практикум
5.	Тема 5. Проведение внеклассных мероприятий		4	4		10	Практикум
6.	Тема 6. Теоретические и методические основы семейного воспитания		2	2		11,75	Контрольная работа
7.	Тема 7. Координация деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с классом		2	2		10	Практикум
	Контроль	3	18	18		71,75	
	Итого:	108					

5.2. Содержание

Тема 1. Задачи и функции воспитательной работы классного руководителя

Исторический аспект развития классного руководства в России. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника. Принципы деятельности классного руководителя. Сущность и значимость деятельности классного руководителя. Функции классного руководителя: организаторская, воспитательная, коммуникативная, координационная, коррекционная, экологическая, административная. Профессиональные и личностные качества классного руководителя. Характеристика нормативных документов, характеризующих деятельность классного руководителя. Направления в системе работы классного руководителя. Профессиональная характеристика классного руководителя: способности и умения классного руководителя; права и обязанности, регламент работы.

Тема 2. Цели, задачи и планирование внеклассной работы

Общая характеристика планирования воспитательной работы. Содержание, форма и структура планов воспитательной работы. Многообразие форм плана. Теоретические основы планирования внеурочной деятельности. Методика планирования внеурочной деятельности.

Педагогическая помощь младшим школьникам в период адаптации к условиям начального общего образования. Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при планировании внеклассной работы.

Тема 3. Изучение методических основ работы с классным коллективом

Понятие «коллектив». Классики педагогики о роли коллектива. Реализация воспитательных функций коллектива.

Организация работы с группой воспитанников, работа с детским коллективом. Организация досуговой деятельности как путь социализации младших школьников. Обучение младших школьников организации свободного времени. Участие младших школьников в детских творческих объединениях.

Анализ особенностей социально неадаптированных (дезадаптированных) детей. Особенности общения и взаимодействия с окружением. Самосознание и самооценка социально неадаптированных детей. Социально дезадаптированные дети как субъекты деятельности. Способы выявления признаков и проявлений социальной неадаптированности младших школьников.

Педагогическая коррекция в работе с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми. Педагогические приемы коррекции в зависимости от ее предмета.

Тема 4. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя

Методика педагогического наблюдения. Определение цели и задач наблюдения. Выбор объекта, предмета и ситуации. Составление плана наблюдения, системы категорий и оценочных шкал. Выбор способа наблюдения и способа регистрации необходимой информации. Определение формы ведения протокола. Подготовка бланков протокола и необходимых технических средств (аппаратуры).

Проведение педагогического наблюдения. Фиксация наблюдаемого факта. Рассмотрение факта в контексте с ситуацией. Ведение протокола в ходе наблюдения или сразу после него. Обработка, интерпретация и представление результатов педагогического наблюдения.

Тема 5. Проведение внеклассных мероприятий

Методические основы планирования и проведения классного часа. Классный час – одна из важнейших форм воспитательной работы с учащимися. Тематика классных часов в начальной школе. Формы проведения классного часа. Организация и проведение классного часа. Коллективные творческие дела. Содержание внеурочной деятельности и общения в начальной школе. Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения в начальной школе. Средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе.

Тема 6. Теоретические и методические основы семейного воспитания

Задачи и содержание семейного воспитания. Характеристика и тенденции развития современной семьи. Функции семьи. Типология семей. Особенности планирования работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Содержание работы с семьей. Формы работы с семьей.

Тема 7. Координация деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с классом

Формы, методы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации

Анкетирование и интервьюирование членов педагогического коллектива с целью выявления коммуникативных связей.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Задачи и функции воспитательной работы классного	Изучение документов о правах ребенка. Закон об	10	Анализ документации классного руководителя начальной школы выполняется с помощью	Собеседование Проверка задания

	руководителя	Образовании РФ от 29.12.2012г. Конвенция и права ребенка. Анализ документации классного руководителя начальной школы		табулирования учебного материала по теме: «Функции и обязанности классного руководителя»	
2.	Тема 2. Цели, задачи и планирование внеклассной работы	Практикум по составлению плана оказания педагогической поддержки в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения. Формулирование целей и задач воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	10	Разработка программы педагогической поддержки первоклассников в период адаптации к образовательной среде. Один из возможных вариантов программы может включать следующие этапы: Знакомство детей друг с другом, создание доброжелательной атмосферы в классе, знакомство со школьными правилами. Обучение навыкам учебного сотрудничества, взаимодействия в группах, работа над режимом школьного дня. Дифференцированная оценка деятельности, возможные критерии оценки работы школьника, формирование самооценки. Самоконтроль и взаимоконтроль освоения введенных ранее правил, знаков и приёмов работы, умение анализировать встретившиеся трудности. Заключительный этап — обмен впечатлениями о первых школьных днях, распределение первых школьных поручений,	Собеседование

				праздник «Посвящение в ученики».	
3.	Тема 3. Изучение методических основ работы с классным коллективом	Определение стадий развития коллектива. Проектирование модели ученического самоуправления в начальной школе.	10	Для определения стадий развития коллектива необходимо изучение методики «Какой у нас коллектив?» (по А. Н. Лутошкину)	практикум
4.	Тема 4. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя	Анализ публикаций в педагогической периодике (подборка диагностических методик)	10	Разработка программы педагогического наблюдения и обоснование программы наблюдения по теме. Необходимо определить цели, выбрать объект, предмет и другие параметры. Затем необходимо оценить составленную программу в соответствии с требованиями.	Анализ конспектов
5.	Тема 5. Проведение внеклассных мероприятий	Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы Создание методической разработки внеурочного мероприятия	10	Сформулировать тему, форму проведения и содержание внеурочного мероприятия с учётом уровня обученности, возрастных и индивидуальных особенностей студентов, их интересов и запросов	практикум
6.	Тема 6. Теоретические и методические основы семейного воспитания	Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими). Планирование разнообразных форм работы с семьей	11,75	Необходимо изучить план работы классного руководителя. Ознакомиться с разделами плана, психолого-педагогической характеристикой класса, листом посещений	Контрольная работа

		(родительские встречи, консультации, беседы), привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.		кружков, воспитательными целями и задачами. Затем рассмотреть раздел «Работа с родителями» и определить, какие виды работы с ними предусмотрены, а также тематику родительских собраний.	
7.	Тема 7. Координация деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с классом	Разработка предложения по координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом	10	Анкетирование и интервьюирование членов педагогического коллектива с целью выявления коммуникативных связей.	Контрольная работа
	Зачет		71,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

5.2. Содержание

Тема 1. Задачи и функции воспитательной работы классного руководителя

Характеристика нормативных документов, характеризующих деятельность классного руководителя.

Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к ним.

Профессиональная характеристика классного руководителя: способности и умения классного руководителя; права и обязанности, регламент работы.

Изучение документов о правах ребенка. Закон об Образовании РФ от 29.12.2012г. Конвенция и правах ребенка.

Анализ документации классного руководителя начальной школы

Тема 2. Цели, задачи и планирование внеклассной работы

Формы, методы и средства организации и проведения внеурочных мероприятий.

Анализ особенностей адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования.

Факторы, влияющие на адаптацию ребенка к школе. Критерии и показатели успешной адаптации детей к школе.

Способы изучения степени адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования.

Планирование деятельности классного руководителя.

Формулирование целей и задач внеурочной деятельности класса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

Разработка планов подготовки внеурочных мероприятий по разным направлениям воспитательной деятельности.

Тема 3. Изучение методических основ работы с классным коллективом

Ученический коллектив. Организация работы с группой воспитанников, работа с детским коллективом.

Организация досуговой деятельности как путь социализации младших школьников.

Многообразие типов детских творческих объединений.

Содержание, формы и методы деятельности детских творческих объединений.

Самосознание и самооценка социально неадаптированных детей.

Социально дезадаптированные дети как субъекты деятельности.

Организация детского досуга, вовлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Помощь обучающимся в предотвращении и разрешении конфликтов.

Тема 4. Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя

Методика педагогического наблюдения.

Обработка, интерпретация и представление результатов педагогического наблюдения.

Анализ протокола Педагогическая диагностика личности (индивидуальности) обучающихся.

Педагогическая диагностика личности (индивидуальности) обучающихся.

Педагогическая диагностика развития группы

Составление программы педагогического наблюдения, проведение его и анализ результатов

Выбор методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, проведение и интерпретация результатов.

Выбор методов педагогической диагностики развития группы, проведение и интерпретация результатов.

Тема 5. Проведение внеклассных мероприятий

Методические основы планирования и проведения классного часа.

Коллективные творческие дела.

Содержание внеурочной деятельности и общения в начальной школе.

Анализ процесса и результатов деятельности классного руководителя.

Критерии и показатели деятельности классного руководителя.

Использование разнообразных методов, форм, средств обучения и воспитания при проведении классного часа.

Разработка и проведение фрагмента классного часа. Осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий.

Тема 6. Теоретические и методические основы семейного воспитания

Задачи и содержание семейного воспитания.

Современные подходы и методы и особенности семейного воспитания младших школьников

Формулирование целей и задач работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Планирование разнообразных форм работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

Тема 7. Координация деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с классом

Формы, методы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации

Решение педагогических задач и ситуаций.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Методика воспитательной работы: учебное пособие / под ред. В.А. Сластенина. — 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2008. — 160 с.

Маленкова Л.И. Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя : [16+] / Л.И. Маленкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 45 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362> (дата обращения: 20.03.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0682-3. — DOI 10.23681/574362. — Текст : электронный.

б) дополнительная:

Стефановская Т.А. Классный руководитель. Функции и основные направления деятельности: учебное пособие / Т.А. Стефановская. — М. : Академия, 2006. — 192 с.

Маленкова, Л.И. Тетрадь классного руководителя (воспитателя) :

практическое руководство : [16+] / Л.И. Маленкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574364> (дата обращения:

23.02.2025). – ISBN 978-5-4499-0691-5. – DOI 10.23681/574364. – Текст : электронный.

Классный руководитель в национальной школе : электронное учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.А. Богданова, О.Ю. Овченкова ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2015. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458729> (дата обращения: 23.02.2025). – ISBN 978-5-93008-202-9. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, компьютерный класс для электронного тестирования.

Лицензионное программное обеспечение не требуется.