

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы безопасности и
защиты Родины**

**(для обучающихся по программам среднего профессионального образования
по всем направлениям подготовки)**

Направление подготовки/специальность: 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

Квалификация выпускника: **дизайнер, преподаватель**

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки:

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, (ред. от 01.09.2022), зарегистрированным Минюстом России от 25.07.2022 г. № 69375)
44.02.01	Дошкольное образование	ФГОС № 743 от 17.08.2022
44.02.02	Преподавание в начальных классах	ФГОС № 742 от 17.08.2022
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ФГОС № 1100 от 12.12.2022

Разработал: Шапкина И.М. доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

Рецензент: Лустгартен Т.Ю., зав. кафедрой техносферной безопасности, к.т.н., доцент

Программа утверждена УМС протокол №2 от 29.11.2023.

Начальник УМУ Хохлова Е.Е., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....	4
1.1.Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения:	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	21
ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в блок ОП Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование СО, общеобразовательные дисциплины, ОУД-10, изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения; 1 курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты родины на уровне среднего общего образования ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание: сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия: самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;

переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение: осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; распознавать вербальные и невербальные средства общения;

понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;

безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;

брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;

повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других

оценивать образовательные ситуации;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;

контролировать соответствие результатов целям; использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;

признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;

проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; программа | Основы безопасности и защиты Родины. 10–11 классы 23 оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	18
Практическая работа (семинары)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	
Патт	2
<i>Итоговый контроль</i>	<i>1 др (тест), 2 диф. зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов						Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Модуль 1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 ч)								
Тема 1.1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности			1					2
Тема 1.2	Государственная и общественная безопасность			1					2
Тема 1.3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций			1					2
Тема 1.4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны			1					
Модуль 2	Основы военной подготовки (12 ч)								
Тема 2.1	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)					1			2
Тема 2.2	Основные виды тактических действий					1			2

	войск (тактическая подготовка)								
Тема 2.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности					1			2
Тема 2.4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)					1			2
Тема 2.5	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)			1					2
Тема 2.6	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)			1					2
Тема 2.7	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)					1			2
Тема 2.8	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)					1			2
Тема 2.9	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)					1			3
Тема 2.10	Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)					2			3
Тема 2.11	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и					1			2

	военноучебные центры (тактическая подготовка)								
Модуль 3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)								
Тема 3.1	Современные представления о культуре безопасности			1					2
Тема 3.2	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства			1					2
Модуль 4	Безопасность в быту (6 ч)								
Тема 4.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.					1			3
Тема 4.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.					3			2
Тема 4.3	Безопасное поведение в местах общего пользования			2					2
Модуль 5	Безопасность на транспорте (5 ч)								
Тема 5.1	Безопасность дорожного движения.			2					2
Тема 5.2	Порядок действий при ДТП.					1			3
Тема 5.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.					2			2
Модуль 6	Безопасность в общественных местах (5 ч)								
Тема 6.1	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического			2					2

	характера.								
Тема 6.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.					1			2
Тема 6.3	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.			2					2
Модуль 7	Безопасность в природной среде (7 ч)								
Тема 7.1	Безопасность в природной среде.			1					2
Тема 7.2	Выживание в автономных условиях			1					2
Консультация									
Семестровый контроль									
Итоговый контроль									
Всего за семестр:			36	18		18			
2 семестр									
Тема 7.3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары					1			2
Тема 7.4	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады					1			2
Тема 7.5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины					1			2
Тема 7.6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара					1			2

Тема 7.7	Экологическая грамотность и разумное природопользование					1			2
Модуль 8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)								
Тема 8.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.					1			2
Тема 8.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.					1			3
Тема 8.3	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.					2			3
Тема 8.4	Психическое здоровье и психологическое благополучие					1			2
Тема 8.5	Первая помощь пострадавшему					2			3
Модуль 9	Безопасность в социуме(7 ч)								
Тема 9.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.					1			3
Тема 9.2	Конфликты и способы их разрешения.					2			3
Тема 9.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.					2			2
Тема 9.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.					2			2
Модуль 10	Безопасность в информационном пространстве (7 ч)								

Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде					1			2
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.					1			2
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде					2			3
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде.					2			3
Тема 8.5	Защита прав в информационном пространстве.					1			2
Модуль 11	Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)								
Тема 11.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества					2			2
Тема 11.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.					2			2
Тема 11.3	Противодействие экстремизму и терроризму					2			2
Консультация									
Семестровый контроль									
Итоговый контроль		2							
Всего за семестр:		2	30			30			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Модуль 1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 ч)
Тема 1.1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Тема 1.2	Государственная и общественная безопасность
Тема 1.3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 1.4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
Модуль 2	Основы военной подготовки (12 ч)
Тема 2.1	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Тема 2.2	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
Тема 2.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Тема 2.4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Тема 2.5	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)
Тема 2.6	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)
Тема 2.7	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Тема 2.8	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
Тема 2.9	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Тема 2.10	Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)
Тема 2.11	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)
Модуль 3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)
Тема 3.1	Современные представления о культуре безопасности
Тема 3.2	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к

	обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства
Модуль 4	Безопасность в быту (6 ч)
Тема 4.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.
Тема 4.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.
Тема 4.3	Безопасное поведение в местах общего пользования
Модуль 5	Безопасность на транспорте (5 ч)
Тема 5.1	Безопасность дорожного движения.
Тема 5.2	Порядок действий при ДТП.
Тема 5.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.
Модуль 6	Безопасность в общественных местах (5 ч)
Тема 6.1	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.
Тема 6.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.
Тема 6.3	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.
Модуль 7	Безопасность в природной среде (7 ч)
Тема 7.1	Безопасность в природной среде.
Тема 7.2	Выживание в автономных условиях
Семестр 2	
Тема 7.3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
Тема 7.4	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады
Тема 7.5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины
Тема 7.6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
Тема 7.7	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Модуль 8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)
Тема 8.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.
Тема 8.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.
Тема 8.3	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
Тема 8.4	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Тема 8.5	Первая помощь пострадавшему
Модуль 9	Безопасность в социуме(7 ч)
Тема 9.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.
Тема 9.2	Конфликты и способы их разрешения.
Тема 9.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 9.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.
Модуль 10	Безопасность в информационном пространстве (7 ч)
Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде.
Тема 8.5	Защита прав в информационном пространстве.
Модуль 11	Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)
Тема 11.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества
Тема 11.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
Тема 11.3	Противодействие экстремизму и терроризму

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр	
Тема 2.1	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Тема 2.2	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
Тема 2.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Тема 2.4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Тема 2.7	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Тема 2.8	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
Тема 2.9	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Тема 2.10	Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)
Тема 2.11	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)
Тема 4.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.
Тема 4.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.
Тема 5.2	Порядок действий при ДТП.
Тема 5.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.
Тема 6.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.
2 семестр	
Тема 7.3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
Тема 7.4	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни,

	сели, камнепады
Тема 7.5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины
Тема 7.6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
Тема 7.7	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Модуль 8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)
Тема 8.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.
Тема 8.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.
Тема 8.3	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
Тема 8.4	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Тема 8.5	Первая помощь пострадавшему
Модуль 9	Безопасность в социуме(7 ч)
Тема 9.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.
Тема 9.2	Конфликты и способы их разрешения.
Тема 9.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
Тема 9.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.
Модуль 10	Безопасность в информационном пространстве (7 ч)
Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде.
Тема 8.5	Защита прав в информационном пространстве.
Модуль 11	Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)
Тема 11.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества
Тема 11.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
Тема 11.3	Противодействие экстремизму и терроризму

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория Кабинет безопасности жизнедеятельности Гл-331,	Обеспечение (м/т): Аудитория для лабораторных занятий
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Основная
Основы безопасности и защиты Родины : 11 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 320 с. : ил., 8

л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-102338-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/334652
Основы безопасности и защиты Родины : 10 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 383 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-108748-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/334649
Дополнительная
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483
Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583
Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 900.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-304-5 : 653.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-305-2 : 653.00.
Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 303 с. - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9558-0121-6 : 160.00.
Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2008. - 592 с.: ил. - МО РФ. - СД, ЕН. - ISBN 978-5-06-006082-9 : 552.50.
Основы безопасности и защиты Родины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2018. - 87 с. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-8285-0951-5 : Б. ц.
Основы безопасности и защиты Родины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 101 с. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8285-0863-1 : Б. ц.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт МЧС России: Режим доступа: <http://mchs.gov.ru>
2. Сайт журнала «Основы безопасности и защиты Родины» Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.