

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кострома, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 69375)
- в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, с квалификацией «дизайнер», год начала подготовки 2023.

Разработала: _____ Ф.Т. Ахунзянова,
доц. кафедры философии, культурологии
и социальных коммуникаций

Рецензент: _____ Зябликов А.В., д.и.н., доцент

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения
и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 9 от 03.04.2023

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы
потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Примерная программа дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **целей**.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

Задачи:

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>		
<i>практическая работа (семинары)</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
<i>подготовка к круглым столам</i>		
<i>подготовка к контрольным работам</i>		
<i>подготовка к практическим работам</i>		
<i>просмотр кинофильмов</i>		
<i>подбор материала для эссе</i>		
<i>составление памяток</i>		
<i>составление глоссария</i>		
<i>подготовка презентаций, сообщений, рефератов</i>		
<i>составление конспектов</i>		
<i>выполнение индивидуальных заданий</i>		
<i>заполнение таблиц</i>		
<i>самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права</i>		
<i>решение ситуационных задач</i>		
Итоговый контроль	Др. формы контроля	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
7 СЕМЕСТР							
Раздел 1	Общество как сложная система					36	
Тема 1.1	Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Типология обществ					3	
Тема 1.2	Развитие общества. Деятельность как способ существования общества. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.					3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам: 1. Энергетическая проблема и пути её решения; 2. Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; 3. Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; 4. Основные пути решения природоохранных проблем; 5. Урбанизация как всемирный процесс; 6. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.						
Раздел 2	Человек						

Тема 2.1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность.					2	
Тема 2.2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.					2	
Тема 2.3	Труд и игра. Общение. Виды общения.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к контрольной работе;</p> <p>2) выполнение практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте», – составление глоссария темы, – эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека»; – сочинение на тему «Почему я выбрал свою будущую профессию?»; – составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы». 						
Раздел 3	Познание						
Тема 3.1	Познавательная деятельность человека.					2	
Тема 3.2	Истина и её критерии. Научное и ненаучное познание.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение тестовых заданий по теме «Самопознание»;</p> <p>2) составление глоссария темы,</p> <p>3) подготовка к дискуссии по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо: «О соотношении истины и заблуждения».</p>						
Раздел 4	Духовная жизнь общества						
Тема 4.1	Культура.					2	
Тема 4.2	Мораль как регулятор социального поведения					2	
Тема 4.3	Наука.					2	
Тема 4.4	Религия.					2	
Тема 4.5	Искусство.					2	

Тема 4.6	Образование					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к работе в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет;</p> <p>2) подготовка презентаций по теме «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодёжь и СМИ. 2. Культура и субкультура. 3. Специфика молодёжной субкультуры. 4. Проблемы наркомании и алкоголизма. <p>3) подготовка к Круглому столу на тему «Нации и межнациональные отношения»</p>						
Раздел 5.	Экономика						
Тема 5.1	Понятие экономики. Типы экономических систем.					2	
Тема 5.2	Конкуренция и монополия. Предпринимательство.					2	
Тема 5.3	Рынок. Законы спроса и предложения. Собственность.					2	
Тема 5.4	Мировая экономика.					2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) повторить материал темы «Экономика»;</p> <p>2) составление глоссария темы;</p> <p>3) составление конспектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Потребитель и его права», – «Мировая экономика и Россия», <p>4) подготовка к дифференцированному зачету</p>						
Итоговый контроль		Др. формы контроля					
Всего за семестр:		36				36	
8 СЕМЕСТР							
Раздел 6.	Социальные отношения	36				36	

Тема 6.1	Социальная роль. Социальное поведение. Социальная стратификация.					3	
Тема 6.2	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.					3	
Тема 6.3	Семья и её роль в жизни общества.					3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные ценности и нормы» 2. «Социальные группы и их классификация». 3. «Социальные статусы и социальные роли». 4. «Социальные взаимодействия». 6. «Социально-этнические общности и их отношения». 7. «Брак и семья»; <p>2) построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.</p>						
Раздел 7.	Политика						
Тема 7.1	Государство в политической системе общества.					3	
Тема 7.2	Формы государственного устройства, политического режима, правления					3	
Тема 7.3	Личность и политика. Политическая идеология.					3	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление памятки «Как стать политическим лидером»; – составление таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ»; – составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство в политической системе». <p>2) подготовка практического задания.</p> <p>«Согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVII вв. Ф. Бэкона: <i>“Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела”</i>. Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажете</p>						

	аргументами и фактами» 3) анализ текста произведения Демокрита о делах государственных 4) анализ текста Декларации Независимости 1776 г. 5) подготовка к Круглому столу на тему «Государство и государственное устройство»						
Раздел 8.	Право						
Тема 8.1	Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.					3	
Тема 8.2	Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.					3	
Тема 8.3	Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.					3	
Тема 8.4	Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.					3	
Тема 8.5	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.					3	
Тема 8.6	Понятие и виды правонарушений. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.					3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права; 2) работа с текстом Конституции; 3) подготовка практических заданий: – решение задач по семейному праву. – составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». – решение задач по трудовому праву. – составление проекта брачного договора. – составление проекта трудового договора.						

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ текста Гражданского Кодекса РФ. – составление проекта искового заявления – составление проекта заявления о компенсации морального вреда. – составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина». 					
Итоговый контроль		зачет				
Всего за семестр:		36				36
Всего за два семестра		72				72

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общество как сложная система

Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность как способ существования общества Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества. Типология обществ

Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Виды общения. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. Проблемы смерти в духовном опыте человечества

Раздел 3. Познание

Познавательная деятельность человека. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание Самопознание, или «Расскажи мне обо мне»

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Культура. Мораль как регулятор социального поведения Наука. Религия. Искусство. Образование

Раздел 5. Экономика

Понятие экономики. Собственность. Типы экономических систем. Конкуренция и монополия. Рынок. Законы спроса и предложения. Занятость и безработица. Предпринимательство. Мировая экономика.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. Социальное поведение. Этнические общности. Семья и её роль в жизни общества.

Раздел 7. Политика

Государство в политической системе общества. Механизм государства. Формы правления. Формы государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика

Раздел 8. Право

Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.

Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.

Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.

Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.

Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.

Итоговый контроль: контрольное тестирование, экзамен

2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
Ауд. 9, Институт гуманитарных наук социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project
2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Институт гуманитарных наук социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	Оборудование: столы компьютерные, компьютерные кресла, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard». Стационарная демонстрационная система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.