

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кафедра *Дизайна, технологии, материаловедения  
и экспертизы потребительских товаров*

Кострома, 2021

Разработал: Асат Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Коновалова Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Сизова Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков  
подпись

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657*, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в промышленности.*

2) - в соответствии с учебным планом по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, (одобренным Ученым советом Университета «21» мая 2021г., протокол № 10, год начала подготовки 2021.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общие дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык», входящей в блок профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

### Цель дисциплины:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

- Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
- Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы грамматики и лексики английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- основы письменной и устной речи иностранного языка;
- фонетические особенности иностранного языка;
- единицы речевого этикета;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа, в том числе консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>156</b>
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)			
Практическая работа (семинары)	68	88	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>58</b>
в том числе консультаций:	1	1	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1 семестр - зачет</i>	<i>2 семестр - дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык

### Очная форма обучения I семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
1. Знакомство. Личная информация. Брак и семья.	<b>Знакомство.</b> Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	21	21	-	17	4
2. Хобби и интересы. Свободное время.	<b>Хобби и интересы.</b> Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	21	21	-	17	4
3. Учёба в университете. Студенческая жизнь.	<b>Учеба в университете.</b> Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.	21	21	-	17	4
4. Образовательная система в России и странах изучаемого языка.	Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.	24	24	-	17	7

<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>88</b>	<b>87+1</b> (консультации)	-	<b>68</b>	<b>19</b>

**2 семестр:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
5. Путешествия. Виды транспорта. Гостиница.	<b>Путешествия.</b> Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.	31	31	-	22	9
6. Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.	<b>Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.</b> Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.	31	31	-	22	9
7. Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны. Праздники. Фестивали.	<b>Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны.</b> Праздники. Фестивали. Обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.	31	31	-	22	9
8. Ориентирование в городе в зарубежных поездках.	<b>Ориентирование в городе.</b> Осмотр достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.	34	34	-	22	12

<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>					
<b><i>Всего за семестр:</i></b>	<b>128</b>	<b>127+1 (консультации)</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>39</b>
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>216</b>	<b>214+2</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>58</b>



## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык:**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.3. Содержание учебной дисциплина**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание самостоятельной работы (задания)</b>
<b>1. Знакомство.</b> Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>2. Хобби и интересы.</b> Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	Подготовиться к обсуждению хобби и интересов. Провести Интернет обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>3. Учеба в университете.</b> Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.	Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Разработать ситуацию: регистрация на конференции с предоставлением личной информации; заполнение бланков участника конференции; установление и поддержание делового контакта. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Ролевая игра.

<p><b>4. Образовательная система в России и странах изучаемого языка.</b> Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.</p>	<p>Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в контексте по специальности. Подготовиться к обсуждению характерных черт и преимуществ каждого типа программ. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.</p>
<p><b>5. Путешествия.</b> Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.</p>	<p>Изучение лексического вокабуляра. Разработка ситуаций: регистрация в гостинице, ролевая игра (гид и туристы). Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Заполнить бланки в гостинице. Дискуссия. Письменные виды деятельности.</p>
<p><b>6. Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.</b> Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>7. Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны.</b> Праздники. Фестивали. Обычай и традиции России и стран изучаемого языка.</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка». Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники стран изучаемого языка». Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>

<p><b>8. Ориентирование в городе.</b>  Осмотр достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.</p>	<p>Изучить лексику по теме. Разработать ситуацию: гид и посетители музеев. Провести Интернет обзор по теме «Лучшие музеи стран изучаемого языка». Проработать употребление лексических единиц в упражнениях.  Управляемая дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.  Собеседование.</p>
<p>Семестровый контроль: зачет</p>	
<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>	

## 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1.

#### **Знакомство.**

Личная информация. Человеческая внешность. Описание характера. Любовь и брак. Семья. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

**Задания:** Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 2.

**Хобби и интересы.** Свободное время. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 3.

#### **Учёба в университете.**

Мой университет. Расписание занятий. Науки и предметы, изучаемые в вузе. Студенческая жизнь. Участие в мероприятиях. Фестивали, спорт, студенческий театр, научные конференции.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме. Выполнить лексические упражнения. Составить монолог по теме. Составить вопросы. Аргументировать свои ответы. Кратко осветить одно из ключевых мероприятий в вузе.

### Тема 4.

#### **Образовательная система в России и странах изучаемого языка.**

Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов. Знакомство с многоуровневой системой образования в Европейских колледжах и университетах, научные степени и должности.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

### Тема 5.

#### **Путешествия.**

Виды транспорта. Туристическое агентство. Гостиницы. Осмотр достопримечательностей.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

### Тема 6.

#### **Страны изучаемого языка. Столицы и города стран изучаемого языка.**

Страны изучаемого языка. Столицы и их достопримечательности. Туристические

маршруты. Города стран изучаемого языка, исторические места.

**Задания:** Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Интересные места Лондона, Парижа, Берлина и т.п.».

#### Тема 7.

#### Культура и традиции стран изучаемого языка и родной страны.

Праздники. Фестивали. Обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

#### Тема 8.

#### Ориентирование в городе.

Обзор достопримечательностей. Посещение музеев, театр, выставки. Кафе, ресторан. Магазины. Совершение покупок.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Е-308	Компьютер для преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран
Е-309	Места, оборудованные компьютерами с выходом в интернет – 7 шт., компьютер преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

##### *Английский язык*

Основная: 1)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
2)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
3)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>
Дополнительная: 4)	Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09.	20 шт.
5)	Oxenden Clive. New English File Pre-Intermediate. Student`s Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46.	32 шт.
6)	Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Pre-intermediate : Students` book / Cunningham Sarah, Moor Peter. - Longman, 2006. - 176 с. : ил.+CD+1AK(№52). - ISBN 0-582-82509-1; 978-0-582-82509-3 : 384.12; 471.60.	16 шт.

##### *Немецкий язык*

Основная: 1)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник /	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464</a>
-----------------	---	---

	Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	
2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5- 88711-279-4 : 74.65.	120
Дополнительная: 4)	Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716</a>
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Харитоновна И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0:	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102</a>
2)	Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290- 7.	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044</a>
3)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 4)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>
5)	Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345- 3.	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169</a>
6)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт

## Дополнительная литература:

### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - строить речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике	<b>Текущий контроль:</b> Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос;

<p>страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики и лексики английского языка;</li> <li>- основные правила чтения и орфографии;</li> <li>- основы письменной и устной речи иностранного языка;</li> <li>- фонетические особенности иностранного языка;</li> <li>- единицы речевого этикета;</li> <li>- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>	<p>контрольная работа по темам;          проблемная дискуссия;          ролевая игра;          демонстрация презентации.</p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>