

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Квалификация выпускника *Дизайнер*

Кафедра *Дизайна, технологии, материаловедения
и экспертизы потребительских товаров*

Кострома, 2021

Разработала: Ф.Т. Ахунзянова, доц. кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657*, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, реализуемая в промышленности.*

2) - в соответствии с учебным планом по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, (одобренным Ученым советом Университета «21» мая 2021г., протокол № 10, год начала подготовки 2021.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Иванова О.В., к.т.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
1.1. Область применения рабочей программы.	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»	7
2.3 Содержание учебной дисциплины	10
2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины ОУД.01(П) «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе комплексного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, изучается в первом и втором семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины

Цели:

- совершенствование приобретенных обучающимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развитие навыков логического мышления;
- расширение кругозора обучающихся, воспитание самостоятельности в работе;

Задачи:

– подготовка обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ или вступительных экзаменов по русскому языку на более высоком качественном уровне, в частности, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ или вступительных экзаменах по русскому языку, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы учащегося 31 час;
- консультаций 3 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	I сем	II сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	
	46	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	11
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>		
<i>практическая работа (семинары)</i>	28	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	15
в том числе:		
– работа с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;		
– работа с дополнительной литературой;		
– работа с таблицами, схемами;		
– выполнение тестовых заданий по темам		
Консультации	1	2
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
I СЕМЕСТР (17 недель, 46 часов, в том числе 28 час ауд. нагрузки, 16 часов с/р, консультации 2 часа)								
Раздел 1	Работа со словом и текстом	8				8		<i>1, 2, 3</i>
Тема 1.1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте	4				4		
Тема 1.2	Лексическое значение слова. Языковые явления и ошибки, связанные с лексическим значением слова. Словообразование и формообразование в русском языке	4				4		
Раздел 2	Орфография русского языка	10				10		<i>1, 2, 3</i>
Тема 2.1	Правописание гласных и согласных в корне слова	2				2		
Тема 2.2	Правописание приставок	2				2		
Тема 2.3	Разделительные Ъ и Ь	1				1		
Тема 2.4	Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях	2				2		
Тема 2.5	Правописание имен существительных.	2				2		
Тема 2.6	Правописание имен числительных	1				1		
Тема 2.7	Правописание глаголов и глагольных форм	2				2		

Тема 2.8	Правописание наречий	2				2		
Тема 2.9	Правописание местоимений	2				2		
Тема 2.10	Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц)	4				4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) подготовка практических заданий по теме; 2) составление опорных схем и кластеров; 3) решение тестов-тренажеров и составление диагностических карт; 4) подготовка к зачету	16					16	1, 2, 3
Консультации		2						
		46				28	16	
Промежуточная аттестация		зачет						
<i>II СЕМЕСТР (22 недели, 27 часов, в том числе 11 час ауд. нагрузки, 15 часов с/р, консультации 1 час)</i>								
Раздел 3	Пунктуация русского языка	11				11		<i>1, 2, 3</i>
Тема 3.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				1		
Тема 3.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами и при словах, грамматически не связанных с членами предложения	1				1		
Тема 3.3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1				1		
Тема 3.4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1				1		
Тема 3.5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1				1		
Тема 3.6	Знаки препинания при прямой речи и цитировании	1				1		
Тема 3.7	Пишем сочинение	2				2		
Тема 3.8	Обобщающий тренинг	3				3		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) подготовка практических заданий по теме; 2) подготовка презентаций; 3) составление опорных схем и кластеров;	15					15	1, 2, 3

	4) решение тестов-тренажеров и составление диагностических карт; 5) написание сочинений-рассуждений; 6) подготовка к экзамену							
Консультации		1						
Итоговый контроль		экзамен						
		27				11	15	
Всего за два семестра		73	39			39	31	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Работа со словом и текстом

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Языковые явления и ошибки, связанные с лексическим значением слова. Словообразование и формообразование в русском языке

Раздел 2 Орфография русского языка

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Разделительные Ъ и Ь. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях. Правописание имен существительных. Правописание имен числительных. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание местоимений. Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц)

Раздел 3 Пунктуация русского языка

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами и при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и цитировании

Пишем сочинение

Обобщающий тренинг

Семестровый контроль: зачет

Итоговый контроль: экзамен

2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы с программой дисциплины и диагностической картой обучающегося.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
Кабинет гуманитарных дисциплин, аудитория №315, количество посадочных мест –30. Главный корпус КГУ 156005, Костромская область, г. Кострома, ул. Дзержинского, дом 17:	Доска, переносной мультимедиа проектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная
Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/920749
Дополнительная
Литература: справочно-информационное пособие / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 609 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-466-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485405
Лебедев, Юрий Владимирович. Русский язык и литература : Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 367, [1] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-09-030507-1 : 250.00.
Лебедев, Юрий Владимирович. Русский язык и литература : Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 367, [2] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-09-030509-5 : 250.00.
Кукушкин, В. С. Русский язык и литература : 8-11 класс : сценарии творческих уроков / В. С. Кукушкин. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 192 с. - (Школьный корабль). - ISBN 5-241-00552-8 : 62.00.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания сочинений, а также иных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устные сообщения обучающегося Устный опрос обучающегося;
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выборочный диктант с языковым разбором. Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Карточки с заданиями. Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Работа со словарями. Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. Фронтальный опрос.
-создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Создание текстов различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Фонетический разбор слова. Морфемный разбор слова. Орфоэпический анализ слова. Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи,

	слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.
-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися. Пунктуационный анализ предложения. Орфографический диктант. Контрольный диктант.
-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
Знания:	
-связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устные сообщения обучающихся
-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).