

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Философия**

Направление подготовки *19.03.04 Технология продукции  
и организация общественного питания*


Направленность *Ресторанное дело*


Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома  
2023**


Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1332 от 12.11.2015 г.;
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность Ресторанное дело, год начала подготовки 2017, 2018, 2019

Разработал:  Тарковский В.Н. Доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, к. филос. н.

Рецензент:  Яковлев В.Ю. Профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос.н.

СОГЛАСОВАНО:


Директор института дизайна и технологий  
 Борисова Е.Н., к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 30.06.2017 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров


 Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 14 от 20.06.2018 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров


 Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 15.05.2019 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

 Иванова О.В., к.т.н., доцент

2

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

для набора 2017, 2018, 2019, 2020 гг

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 28.04.2020 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы  
потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы  
потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы  
потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

формирование представления о философском мировоззрении как научной альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### **Задачи дисциплины:**

- показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира;
- знакомство с основными этапами формирования философского знания;
- знакомство с основными направлениями современной философии;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

### **знать:**

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

### **уметь:**

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения в этой сфере;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в организационно-управленческой и производственно-технологической профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методологией системного подхода к исследованию проблем;
- умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

### **Студент должен освоить компетенцию:**

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения у очной формы, во 2 и 3 семестрах у заочной формы.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах базовой

части учебного плана: русский язык и культура речи, безопасность жизнедеятельности, история и культурология. Учебный план предполагает логическое и содержательно-методическое влияние изучаемой дисциплины на успешное освоение в дальнейшем курсов экономика, социология труда и управление персоналом и др. Хотя любой учебный план оказывает сильное влияние на освоения компетенций, в данном случае специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	10
Лекции	16	4
Практические занятия	34	6
КСР	36	9
Самостоятельная работа в часах	19,65	86,65
ИКР	2,35	2,35
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	4
Практические занятия	34	6
Лабораторные занятия		
Консультации	2	2
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы		
Контрольные работы		
Всего	52,35	12,35

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

*Для очной формы обучения*

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	7	2	3	2

1.2	Исторические типы философии: античная философия	7	2	3	2
1.3	Средневековая философия	6	1	3	2
1.4	Философия XVII-XIX веков	6	1	3	2
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	8	2	4	2
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	8	1	4	3
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	7	2	3	2
3	<b>Теоретическая философия</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
3.1	Философская онтология	5	1	2	2
3.2	Теория познания	5	1	2	2
3.3	Социальная философия и философия истории	5	1	3	1
3.4	Философская антропология	4	1	2	1
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	4	1	2	1
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

*Для заочной формы обучения*

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	7		1	6
1.2	Исторические типы философии: античная философия	6			6
1.3	Средневековая философия	2			2
1.4	Философия XVII-XIX веков	9	1		8
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	11		1	10
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	8	1	1	6
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	7		1	6

3	<b>Теоретическая философия</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
3.1	Философская онтология	5		1	4
3.2	Теория познания	5	1		4
3.3	Социальная философия и философия истории	5	1		4
3.4	Философская антропология	5			5
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	6		1	5
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
	<b>Контрольная работа</b>				<b>23</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

## 5.2. Содержание

### Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения

#### 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

#### 1.2 Исторические типы философии: античная философия.

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в ранне-греческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социально-политическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

#### 1.3 Средневековая философия.

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

#### 1.4 Философия XVII-XIX веков.

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И.Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г.Гегеля.

### Раздел 2. Современные тенденции развития философии

#### 2.1 Традиции и тенденции отечественной философской мысли

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX – нач. XX вв. Славянофильство и западничество – два основных направления в пер. половине XIX в. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

#### 2.2 Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм.

Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.

#### 2.3 Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология.

Антропология как альтернатива гносеологии: С.Кьеркегор и М.Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотомизме – философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

### **Раздел 3. Теоретическая философия**

#### **3.1 Философская онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

#### **3.2 Теория познания.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

#### **3.3 Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К.Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

#### **3.4 Философская антропология.**

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

#### **3.5. Человек, культура и глобальные проблемы современности.**

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О.Тоффлер. Глобализация и дифференциация.. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к информационному обществу.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>		<b>8</b>		Тест
1.1	Философия, ее предмет	Подготовка к	2	Конспект	Опрос.



	и место в культуре	коллоквиуму		лекции учебные пособия	Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>		<b>7</b>		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	3	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>		<b>7</b>		Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные	Опрос. Тематические доклады

				пособия	
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	1	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

*Для заочной формы обучения*

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>		<b>22</b>		Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к коллоквиуму	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Подготовка к коллоквиуму	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.3	Средневековая философия	Подготовка к коллоквиуму	2	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Подготовка к коллоквиуму	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>		<b>22</b>		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Подготовка к коллоквиуму	10	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Подготовка к коллоквиуму	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология	Подготовка к коллоквиуму	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>		<b>22</b>		Тест
3.1	Философская онтология	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

3.3	Социальная философия и философия истории	Подготовка к коллоквиуму	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	Подготовка к коллоквиуму	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Подготовка к коллоквиуму	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
	Написание контрольной работы		<b>23</b>	Рекомендованы темы и литература	Защита на экзамене

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Философия как наука, мировоззрение и метод
2. Структура философского знания
3. От мифа к логосу: рождение философской рациональности
4. Бытие и небытие
5. Виды и манифестации бытия
6. Проблема сознания в философии
7. Проблема познаваемости мира
8. Соотношение чувственного и рационального в познании
9. Три концепции истины
10. Эмпирическое и теоретическое в науке
11. Эпистемология. Субъект и объект познания.
12. Смысл жизни как философская проблема
13. Объективный идеализм Платона.
14. Метафизика Аристотеля.
15. Генезис философского мировоззрения по Аристотелю.
16. Философия искусства в истории европейской мысли.
17. Этика в структуре философского знания.
18. Антропология у Платона и Аристотеля.
19. Платон как основатель социальной философии.
20. Древнегреческая философия как феномен культуры: основные школы, идеи, представители.
21. Основные философские направления эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.
22. Средневековая философия и богословие: соотношение веры и разума
23. Философские идеи эпохи Возрождения
24. Картезианская парадигма философии Нового времени
25. Эмпиризм в философии Нового времени.
26. Философия Просвещения: основные идеи и концепции
27. Немецкая классическая философия как историко-культурный феномен
28. Объективный идеализм Гегеля.
29. Материализм в философии XIX - XX века. Основные черты и представители
30. «Философия жизни»: основные идеи и представители
31. Что такое прагматизм и инструментализм.
32. Экзистенциализм как тип философствования
33. Герменевтика: основные концепции и представители.
34. Феноменологическое направление в философии XX века.
35. Психоаналитическая школа в философии XX века

36. Структурализм как философская концепция и методология гуманитарных наук.
37. Концепция «научных революций» Т. Куна
38. Философская позиция К. Поппера: критицизм и рационализм.
39. Философские теории общества.
40. Философия истории: движущие силы истории.
41. Философские теории цивилизации.
42. Философские концепции культуры.
43. Современная религиозная философия.
44. Цивилизация и культура
45. Аксиология как раздел философского мировоззрения.
46. Проблемы философской антропологии.
47. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.
48. Антропологический поворот греческой философии: Сократ
49. Как устроен мир: взгляды Фалеса, Гераклита, Парменида, Демокрита.
50. Мир идей и вещей: философия Платона
51. Материя и мир идей: теория познания Аристотеля
52. Философский выбор стоиков: Сенека, Марк Аврелий
53. Учение об идеальном государстве Платона
54. Социально-политическая концепция Аристотеля.
55. Пантеизм в философии Н. Кузанского и Дж. Бруно
56. Учение Николая Кузанского об ученом незнании
57. Методы познания в философской системе Ф. Бэкона.
58. Проблема субстанции в философии Р. Декарта и Б. Спинозы.
59. Монадология Г. Лейбница
60. «Критика чистого разума»: гносеология И. Канта.
61. Нравственный закон и поведение человека: этическая концепция И. Канта.
62. Философия истории Гегеля.
63. Критика европейской культуры в философии Ф. Ницше.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник для бакалавров / Батурич В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660</a>	
2	Канке В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872300">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872300</a>	

### Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8.- : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592</a>	
2	Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИН- ФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110</a>	
3	Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образова- ние:Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792</a>	
4	Тарковский В. Н. Философия : учеб.-метод. пособие / Тарковский В. Н. - Кострома : КГТУ, 2015. - 52 с.	15

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации <https://минобрнауки.рф>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Гл-325 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11)	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиа центр: персональный компьютер - 1 шт, монитор, видеопроекторное оборудование, экран настенный,	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
Гл-328 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, переносной мультимедиа центр.	Антивирус Касперского Лицензия 1c06-141124-064441

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11)		
Б-315 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (156005, г. Кострома, ул. ул. Ивановская, дом 24а)	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, переносной мультимедиа центр.	
Е-313 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (156012, Кострома, ул. Малышковская, д. 4)	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Монитор LCD 19 «Hyundai» Q91; Системный блок R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550; телевизор Samsung LE 37A330 J1XRU; проигрыватель DVD BBK 313 SI; акустическая система Genius SP-S350; мультимедиа-проектор Panasonic PT. Рабочая доска.	
Е - 413 - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (156012, Кострома, ул. Малышковская, д. 4)	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиа центр: персональный компьютер - 1 шт, монитор, видеопроекторное оборудование, экран настенный.	Специальное лицензионное ПО не требуется
Б1-202 - помещения для самостоятельной работы (156000, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18)	Читальный зал на 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт. Электронный читальный зал: Рабочие места, оснащенные ПК, объединены локальной сетью с выходом в интернет - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (А2 и А4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.	АИБС МаркSQL - 3шт. Windows XP SP3 -10шт. лицензия. Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная-1шт.; Windows 8 Pro лицензия 01802000875623 постоянная 1-шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro - box лицензия -2шт.; АИБС МаркSQL - 25шт. лицензия. Антивирус Касперского Лицензия 1с06-141124-064441
В1-39А - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (156000, Кострома, ул. 1 Мая, д. 14а)	Шкафы, кронштейны, стол, стеллажи для хранения материалов и фондов работ, хранение курсовых проектов и контрольных работ.	Специальное лицензионное ПО не требуется