

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки  
19.03.04 – *Технология продукции и организация общественного питания*

Направленность «*Ресторанное дело*»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома 2023**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным приказом Минобрнауки России №. 1047 от 17.08.2020г.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность Ресторанное дело.

Разработала: \_\_\_\_\_ Ахунзянова Ф.Т., доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, кандидат культурологии

Рецензент: \_\_\_\_\_ Зябликов Алексей Вячеславович, профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, доктор исторических наук

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

# 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины	
1.1	Повышение уровня практического владения стилями речи;
1.2	Расширение общегуманитарного кругозора, овладение языковым, коммуникативным, познавательным и этическим потенциалом русского языка.
1.3	Формирование у студентов профессиональных коммуникативных навыков в официально-деловой и социально-государственной сферах.
1.4	Продуцирование правильно построенных монологических текстов, соответствующих различным коммуникативным намерениям говорящего.
1.5	Формирование у студентов представления об этике слушания, устной и письменной речи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

2.1	<b>Студент должен знать:</b>
2.1.1	Составляющие языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций;
2.1.2	типы, структуру и языковое оформление деловых документов;
2.1.3	основные принципы построения монологических текстов;
2.1.4	виды публичных речей и специфику работы с аудиторией.
2.1.5	особенности невербальных средств общения.
2.2	<b>Студент должен уметь:</b>
2.2.1	владеть техникой слушания, умением составлять устные и письменные высказывания;
2.2.2	включать в коммуникационные системы механизм обратной связи;
2.2.3	составлять деловые документы в соответствии с требованиями официально-делового стиля речи;
2.2.4	составлять публичные речи разных типов в соответствие с требованиями публицистического стиля речи;
2.2.5	уметь квалифицированно произносить речь с учётом специфики аудитории.
2.3	<b>Студент должен владеть:</b>
2.3.1	методами практического осуществления всех стадий коммуникативного процесса на вербальном и невербальном уровнях;
2.3.2	этикой слушания, этикой устной и письменной речи;
2.3.3	практическими приемами устранения коммуникативных барьеров при работе с публичной речью и деловыми документами;
2.3.4	навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

Студент должен освоить **компетенции:**

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (индикаторы достижения):**

**УК4.1.** – выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

**УК4.2.** – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

**УК4.3.** – ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

**УК4.4.** – умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в перечень дисциплин общегуманитарного цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи со смежными дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла: историей России; история искусств, и последующими: философией, культурологией, иностранным языком.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами**

Наименование обеспечивающих (смежных) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, обеспечиваемые предшествующими дисциплинами						
	1	2	3	4	5	6	7
История	+	+	+	+	+	+	+

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Философия	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык		+					

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная форма	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	
Общая трудоемкость в часах	72	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	57,75	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма	Очно-заочная
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Контрольные работы	0,25	
Консультации		
Зачет	4	
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	14,25	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела (темы)	Всего з.е / час.	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
	<i>Раздел 1. Современный русский литературный язык и языковая норма</i>					
1	Установочная лекция. Современный русский литературный язык. История развития русского национального языка. Понятие русского литературного языка как высшей формы национального языка. Становление русского литературного языка. Другие разновидности национального русского языка. Основные функции языка. Язык как уровневая структура. Язык и речь. Устная и книжно-письменная формы речи. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм /лекция/		2			
2	Язык как уровневая структура. Язык и речь. Устная и книжно-письменная формы речи. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм /лекция/		2			
3	Подготовка к практическому занятию /самостоятельная работа/					4
4	Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка.			2		

	Лексические нормы русского литературного языка. Паронимия и паронимазия. Лексическая сочетаемость и её нарушения. Явления речевой избыточности и речевой недостаточности. Плеоназм и тавтология. Фразеология. Речевые ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. Морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка /практическое занятие/				
	<b>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.</b>	<b>4</b>			
10	Понятие функционального стиля. Основные стилеобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Понятие жанра /самостоятельная работа/				2
11	Подготовка к практическому занятию /самостоятельная работа/				4
12	Речевые обороты деловой переписки. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Виды распорядительных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Деловая фразеология. Реквизиты распорядительных документов /практическое занятие/		2		
13	Составление деловых, распорядительных и коммерческих документов в заданных коммуникативных ситуациях /самостоятельная работа/				10
	<b>Раздел 3. Культура устной публичной речи.</b>	<b>2</b>			
14	Виды публичных речей. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Оратор и его аудитория Правила ведения спора /практическое занятие/		2		
15	Подготовка фрагментов публичной речи с применением разного рода аргументов и вспомогательных материалов /самостоятельная работа/				10
17	Подготовка контрольных работ /самостоятельная работа/				23,75
	ИКР	<b>0,25</b>			
18	Подготовка к зачету /самостоятельная работа/				4
19	<b>Зачет</b>	<b>4</b>			

## 5.2. Содержание

### Раздел 1. Современный русский литературный язык и языковая норма

Современный русский литературный язык. История развития русского национального языка. Понятие русского литературного языка как высшей формы национального языка. Становление русского литературного языка. Другие разновидности национального русского языка. Основные функции языка. Язык как уровневая структура. Язык и речь. Устная и книжно-письменная формы речи. Языковая норма и ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм

Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка

Лексические нормы русского литературного языка. Паронимия и паронимазия. Лексическая сочетаемость и её нарушения. Явления речевой избыточности и речевой недостаточности. Плеоназм и тавтология. Фразеология. Речевые ошибки, связанные с использованием фразеологизмов

Морфологические нормы русского литературного языка

Синтаксические нормы русского литературного языка

### Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Основные стилеобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Понятие жанра

Речевые обороты деловой переписки. Приёмы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Виды распорядительных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Деловая фразеология. Реквизиты распорядительных документов.

Составление деловых, распорядительных и коммерческих документов в заданных коммуникативных ситуациях.

### Раздел 3. Культура устной публичной речи.

Виды публичных речей. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Оратор и его аудитория Правила ведения спора.

Подготовка фрагментов публичной речи с применением разного рода аргументов и вспомогательных материалов.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Раздел дисциплины (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Раздел 1. Современный русский литературный язык и языковая норма	Подготовка к практическому занятию	4	Чтение источников, выполнение практических упражнений из учебника	Фронтальный опрос
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Понятие функционального стиля. Основные стилеобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Понятие жанра Подготовка к практическому занятию	6	Изучение и систематизация лекционного материала, выполнение практических упражнений из учебника	Фронтальный опрос
		Составление деловых, распорядительных и коммерческих документов в заданных коммуникативных ситуациях	10	Чтение источников, изучение и систематизация лекционного материала	Решение практических заданий. Деловая игра
3	Раздел 3. Культура устной публичной речи.	Подготовка фрагментов публичной речи с применением разного рода аргументов и вспомогательных материалов	10	Чтение источников, изучение и систематизация лекционного материала	Решение практических заданий. Деловая игра
4		Подготовка контрольных работ	23, 75	Чтение источников, изучение и систематизация лекционного материала	Контрольная работа
		Подготовка к зачету	4		Зачет

### 6.2. Методические указания преподавателям, ведущим дисциплину «Русский язык и культура речи»

Данная дисциплина рассматривает механизм продуцирования связных, правильно построенных текстов, соответствующих коммуникативному намерению говорящего и ситуации общения, для монологических высказываний и для участия в деловой переписке.

Содержание дисциплины можно разделить на следующие составные части:

- правила, характеризующие стили и функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие на всех языковых уровнях;
- правила продуцирования текстов деловых документов разного типа и назначения;
- этика устной и письменной речи в ситуациях делового общения;
- правила продуцирования монологических текстов различной тематики для устного выступления в аудитории.

Преподавателю необходимо научить студента приёмам установления и поддержания контакта с аудиторией, правилам работы с материалами речи, аргументации речи для обеспечения её понятливости, информативности и выразительности. Следует достаточно подробно рассмотреть роль внеязыковых факторов в разговорной и деловой речи.

Дисциплина требует постоянного обновления и дополнения лекционного, раздаточного материала с учётом современной речевой культуры. Желательно на практических занятиях использовать раздаточный материал для анализа студентами предложенных и продуцирования собственных текстов по аналогии. Необходимы разнообразные формы лингвистических тренингов для устного и письменного продуцирования текстов. Занятие должно заканчиваться выдачей домашнего задания для самостоятельной работы и подготовки к практическому занятию.

Практическое занятие следует начинать с письменного и устного опроса студентов по заданной теме. Преподаватель проверяет письменные или выслушивает устные ответы и выступления, оглашает результаты, совместно со студентами разбирает ошибки. Студенты анализируют структуру самостоятельно составленного устного или письменного высказывания,

объясняют выбор языковых средств. Допуск студентов к зачёту возможен при положительной оценке опроса на практических занятиях.

### **6.3. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Русский язык и культура речи»**

Данная дисциплина является базовой в подготовке современного специалиста, чью речевую культуру характеризуют такие профессиональные качества, как знание основ русского языка на всех лингвистических уровнях, умение продуцировать устные и письменные монологические высказывания, навыки установления контакта с адресатом, соблюдение этики речевого общения.

Студенту рекомендуется посещать занятия ввиду постоянного обновления их содержания.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материала практического занятия и рекомендованной литературы, подготовки к текущему речевому тренингу по заданиям, выданным преподавателем в конце занятия. Итогом самостоятельной работы студента должно стать выступление с устным или письменным высказыванием, продуцированным согласно изучаемым правилам делового речевого общения.

Комментарий студента к выступлению должен обосновывать целесообразность применения тех или иных речевых приёмов. Положительная оценка, выставленная по результатам выступления, позволяет студенту получить допуск к отчёту по следующему этапу работы с материалом изучаемой дисциплины.

### **6.4. Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)**

1. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

2. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью).

3. Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа.

4. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

5. Рекомендуемый объем реферата – от 15 до 25 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы.

6. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

### **6.5. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

### **6.6. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии**

Не предусмотрены.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Третьякова И.Ю. Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для бакалавров всех направлений подготовки / И. Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 59-61. - Б. ц. Загл. с экрана

2 Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

- Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3:/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952>
- 3 Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
- 4 Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>
- 5 Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Ф. Т. Ахунзянова [и др.] ; под. общ. ред. Т. А. Ёлшиной, Ф. Т. Ахунзяновой. - Кострома : КГ ТУ, 2011. - 177 с. - обязат. – ISBN 978-5-8285-0553-1
- Русский язык и культура речи : учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 492, [2] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5

#### Дополнительная литература

- 1 Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
- 2 Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>
- 3 Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>
- 4 Русский язык и культура речи : [учебник] / В. И. Максимов [и др.] ; [под ред. В.И.Максимова]. - М. : Гардарики, 2001. - 413 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 5- 8297-0009-3 : 60.00.Рекомендовано МО РФ
- 5 Лятти, Светлана Эйновна. Русский язык и культура речи : практикум / Лятти, Светлана Эйновна, И. И. Апончук ; реценз. Н. И. Хабибулина. - Москва : РАП; Эксмо, 2008. - 64 с. - (Рос. юрид. образов. Практикум). - аукцион 1 кв. - ISBN 978-5-699-26351-6; 978-5-93916-110-7 : 35.80.58
- 6 Русский язык и культура речи / Е. В. Гананольская [и др.] ; под ред. Е. Гананольской, А. Хохлова. - СПб. : Питер, 2012. - 331, [1] с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-459-01174-6 : 249.00. Допущено Минобрнауки РФ
- 7 Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 493, [2] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9916-1845-8. - ISBN 978-5-9692-1332-6 : 332.20. Рекомендовано, Авт. указаны на обороте тит. л.
- 8 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 358, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 357-358. - ISBN 978-5-9916-1554-9. - ISBN 978-5-9692-1266-4 : 329.00. Допущено УМО, Авт. указаны на 5 с.
- 9 Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 382, [1] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2533-3 : 275.88. Допущено науч.-метод. советом Минобрнауки, Авт. указаны на 7 стр.
- 10 Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : [учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Изд. 14-е, стер. - Ростов-наДону : Феникс, 2013. - 381, [1] с. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). - ISBN 978-5-222-20372-9 : 239.00.
- 11 Воителева, Татьяна Михайловна. Русский язык и культура речи : дидактические материалы / Воителева, Татьяна Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5214-4 : 2019.00.
- 12 Воителева, Татьяна Михайловна. Русский язык и культура речи : метод. рекомендации / Воителева, Татьяна Михайловна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 144 с. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-4439-2 :



1573.00.

13 Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Голуб Ирина Борисовна. - Москва : Логос, 2008. - 432 с. - (Новая студ. биб-ка). - МО РФ . - ГСЭ. - ISBN 978-5-98704-036-1 : 199.00.

14 Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учебник для средн. спец. учрежд. / Голуб Ирина Борисовна. - Москва : Логос, Университет. кн., 2007. - 344 с. - (Нов. студ. б-ка). - МО РФ. - ГСЭ. - ISBN 978-5-98704-039-6 : 156.00.

15 Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-390-00293-3 : 250.00. Систем. требования: Windows 2000/XP, 500 MHz, 64 Mb, жесткий диск 40 Mb, SVGA 1024x768, звуковая карта, Загл. с этикетки диска

16 Кузнецова, Надежда Владимировна. Русский язык и культура речи : [учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования] : допущено МО РФ / Кузнецова, Надежда Владимировна. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 368 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 354-359. - ISBN 978-5-91134-302-6 : 199.00.

17 Руднев, Владимир Николаевич. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / Руднев Владимир Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2009. - 256 с. - (Средн. проф. образование). - МО РФ . - ГСЭ. - обязат. - ISBN 978-5-390-00068-7 : 130.02.

18 Самсонов, Николай Борисович. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для средн. проф. образования / Самсонов Николай Борисович. - Москва : Оникс, 2010. - 304 с. - МО РФ. - обязат. - ISBN 978-5-488-02435-9 : 195.00.

19 Трофимова, Галина Константиновна. Русский язык и культура речи : курс лекций : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Трофимова, Галина Константиновна. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 160 с. - Библиогр.: с. 160. - ISBN 978-5-89349-603-1. - ISBN 978-5-02-032986-7 : 800.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации: <https://минобрнауки.рф>
3. Справочно-информационный интернет-портал Грамота.Ру «Русский язык для всех»: <http://www.gramota.ru/>
4. Справочно-информационная система: <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>
5. Культура письменной речи: <http://www.grammar.ru/>

**Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Номер, наименование	Марка	Аудитория
1	Монитор	LCD 19 “Hyundai” Q91	315
2	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	315
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	315

4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA 2500 ANSI Lm	315
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	315
6	Акустическая система	Genius SP-S350	315
7	Диaproектор	Пеленг 500А автомат	315