

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Социология труда и управление персоналом**

Направление подготовки/специальность:  
19.03.04 «*Технология продукции и организация общественного питания*»

Направленность/специализация:  
«*Ресторанное дело*»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома 2023**

Рабочая программа дисциплины «Социология труда и управление персоналом» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденным приказом Минобрнауки России №. 1047 от 17.08.2020г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность Ресторанное дело.

Разработал: Иваницкий Виталий Викторович                      доцент кафедры ТиПЭ ФиК, к.т.н.,  
доцент

Рецензенты: Кипень Надежда Александровна                      доцент кафедры ТиПЭ ФиК, к.э.н.,  
доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита  
(протокол № 8 от 19 мая 2021 г.)

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2021 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.03.2022г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Иванова О.В., к.т.н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области социологии труда и управления персоналом

### **Задачи дисциплины:**

- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- раскрытие содержания и регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости;
- разработка принципов управления трудовыми процессами, а именно производительностью, составом и численностью работников и их оплатой;
- исследование социальных процессов и разработка рекомендаций по их регулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, индивида в сфере труда.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ПК-7 – способен владеть навыками использования новой информации в области развития потребительского рынка, его сегментации, творческого мышления и продвижения перспективных проектов.

### **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ИД 1-ПК-7. Знать современные тенденции развития потребительского рынка и его сегментации

ИД 2-ПК-7. Знать принципы и методы организации системы контроля работы персонала предприятий питания.

ИД 3-ПК-7. Владеть навыками творческого мышления при реализации и продвижении перспективных проектов.

ИД 4-ПК-7. Уметь осуществлять стратегическое и тактическое планирование, разрабатывать перспективные проекты предприятий питания с учетом потребительского рынка и его сегментации.

### **Знать:**

- базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;
- показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия;
- закономерности трудовых отношений, основные направления деятельности в области управления персоналом и механизмы их реализации

### **Уметь:**

- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации;
- выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;
- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени;

- выявлять мотивационные составляющие эффективной деятельности работника; анализировать составляющие трудового потенциала;
- выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия;
- учитывать материальные и нематериальные потребности и интересы работников, ориентируясь в механизмах рыночной экономики с точки зрения доходов и расходов.

**Владеть:**

- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа результатов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости;
- навыками управления трудовыми конфликтами;
- навыками управления человеческими ресурсами и человеческим потенциалом;
- навыками использования новой информации в области развития потребительского рынка, его сегментации, творческого мышления и продвижения перспективных проектов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку Б1.В.15 базовой части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания; поведение потребителя, мерчендайзинг.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: проектирование предприятий общественного питания, правовое регулирование деятельности предприятий торговли и питания, производственная (преддипломная практика), государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР).

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25	10,25
Лекции	16	6
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа в часах	75,75	93,75+4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	0,25	0,25
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
<b>Всего</b>	<b>32,5</b>	<b>10,5</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е./ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность труда и его основные характеристики	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>15</b>
2	Организация труда. Распределение доходов и оплата труда	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>15</b>
3	Трудовое поведение	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>15</b>
4	Рынок труда	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>15</b>
5	Трудовой коллектив	<b>23,75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>15,75</b>
	<b>ИКР</b>	<b>0,25</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>75,75</b>

###### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е./ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность труда и его основные характеристики	<b>22</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>		<b>20</b>
2	Организация труда. Распределение доходов и оплата труда	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
3	Трудовое поведение	<b>22</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>		<b>20</b>
4	Рынок труда	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
5	Трудовой коллектив	<b>15,75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>13,75</b>
	<b>ИКР</b>	<b>0,25</b>				<b>-</b>
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>				<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>93,75</b>

## 5.2. Содержание

### 1. Сущность труда и его основные характеристики

Экономическая роль труда. Социальная роль труда. Воздействие труда на человека и общество. Трудовой процесс и связанные с ним социально-экономические результаты. Основные формы проявления труда. Двойственность труда: труд как творчество и созидание. Труд как тягость и наказание. Труд как фактор производства. Сущность и содержание понятия «труд». Функции труда. Предметы и средства труда. Социально-психологические характеристики труда. Регламентированный труд. Творческий труд. Влияние труда на формирование личности. Труд как насущная потребность человека. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Виды трудоемкости. Экономичность затрат труда. Фондовооруженность. Фондоотдача. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Факторы, влияющие на динамику производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудовой процесс и его организация, нормирование труда. Содержание работ по нормированию труда. Функции норм труда. Нормативные материалы и требования к ним. Дифференциация или укрупнение норм. Разновидности норм труда. Обоснованность норм труда: техническое, экономическое, психофизиологическое обоснование.

### 2. Организация труда. Распределение доходов и оплата труда

Общие принципы организации труда. Разделение труда, его виды и границы. Кооперация труда. Рабочее место и рабочая зона. Оснащение рабочего места. Планировка рабочего места. Обслуживание рабочего места: виды, функции, принципы. Система организации рабочего места «пять S». Влияние условий труда на работоспособность и здоровье человека. Классификация условий труда. Основные факторы трудового процесса. Вредные и опасные условия труда. Основные направления совершенствования условий труда. Понятие рабочего времени и его продолжительность. Классификация. Уровень жизни как экономическая категория. Система показателей, используемая в России для оценки уровня жизни. Виды уровней жизни: достаток, нормальный уровень, бедность, нищета. Факторы, определяющие уровень жизни. Структура и источники доходов населения. Основные формы оплаты труда: повременная оплата труда, сдельная оплата труда, оплата труда на комиссионной основе. Система основных государственных гарантий по оплате труда работников.

### 3. Трудовое поведение

Факторы, определяющие поведение человека в организации. Технология определения типа трудового поведения. Модели трудового поведения и их характеристика. Взаимосвязь интересов, потребностей, ценностей, мотивов и трудового поведения сотрудника. Понятие трудовой адаптации. Стадии трудовой адаптации. Факторы трудовой адаптации. Зависимость трудовой адаптации от внешних и внутренних условий среды. Первичная и вторичная трудовая адаптация. Мотивация и потребности: взаимосвязь и взаимозависимость. Основные этапы реализации мотива. Функции мотивации и их характеристика. Мотивационные типы. Основные теории мотивации. Стимулирование труда как способ управления трудовым поведением. Принципы стимулирования. Классификация форм стимулирования труда. Соответствие мотивационных типов и форм стимулирования.

### 4. Рынок труда

Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Сегментация рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Современные виды и модели рынка труда: внешний и внутрифирменный рынок; японская, американская, шведская модель. Взаимосвязь видов и моделей рынка труда. Понятие конъюнктуры рынка труда. Факторы, влияю-

щие на конъюнктуру рынка труда, трудоизбыточный, трудодефицитный, равновесный рынок труда. Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Занятость как социальная проблема. Скрытые формы занятости. Причины и следствия скрытой занятости. Экономически активное население. Государственная политика в области занятости. Федеральная государственная служба занятости населения: цели функционирования и роль на рынке труда. Экономическая сущность безработицы и ее факторы; Основные показатели измерения безработицы; Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей. Скрытые формы безработицы; Причины и следствия скрытой безработицы. Закон Оукена. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты. Методы государственного регулирования спроса и предложения на рабочую силу. Особенности функционирования российского рынка труда. Занятость и безработица в России. Государственная политика на рынке труда РФ. Напряженность на рынке труда РФ. Проблемы развития российского рынка труда. Конъюнктурообразующие факторы российского рынка труда. Перспективы развития российского рынка труда.

## 5. Трудовой коллектив

Группа как социальная категория. Разграничение понятий «группа» и «коллектив». Признаки коллектива. Трудовой коллектив как важное звено общественной структуры. Дисциплина в трудовом коллективе. Организованность коллектива. Сплоченность коллектива. Коллективные договоры, механизм их подготовки. Социальные роли в коллективе. Оптимальный размер коллектива. Типы отношений, складывающиеся между членами коллектива. Закон сохранения личного положения, достоинства и социального статуса. Закон компенсации недостатка одних способностей другими, опытом и навыками работы. Коллектив как малая группа. Формальная структура коллектива. Неформальная структура коллектива. Управление формальными и неформальными группами. Взаимоотношение руководителя с лидером неформальной группы. Управление характером внутригрупповых отношений. Условия успешного формирования коллектива. Стадии развития коллектива: начальная стадия, дифференцирование, интегрирование. Факторы, влияющие на эффективность работы и управления коллективом. Классификации и виды трудовых конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии поведения в конфликте в коллективе.

### 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки						
		Всего	Семестр 1			Семестр ..		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	...	...	...
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
-	-	-	-	-	-	-

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Очная форма, часы	Заочная форма, часы	Методические рекомендации по выполнению задания. Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	<b>Сущность труда и его основные характеристики</b>	Подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций по теме, выполнение практических заданий	15	20	Изучить материалы лекций и соответствующую литературу [1,2,3]	Устный опрос, доклад, презентация, проверка решения практических заданий
2	<b>Организация труда. Распределение доходов и оплата труда</b>	Подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций по теме, выполнение практических заданий	15	20	Изучить материалы лекций и соответствующую литературу [1,4,5]	Устный опрос, доклад, презентация, проверка решения практических заданий
3	<b>Трудовое поведение</b>	Подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций по теме, выполнение практических заданий	15	20	Изучить материалы лекций и соответствующую литературу [1,6,7]	Устный опрос, доклад, презентация, проверка решения практических заданий
4	<b>Рынок труда</b>	Подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций по теме, выполнение практических заданий	15	20	Изучить материалы лекций и соответствующую литературу [1,2,8]	Устный опрос, доклад, презентация, проверка решения практических заданий
5	<b>Трудовой коллектив</b>	Подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций по теме, выполнение практических заданий	15,75	13,75	Изучить материалы лекций и соответствующую литературу [2,4,9]	Устный опрос, доклад, презентация, проверка решения практических заданий
			<b>75,75</b>	<b>93,75+4</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

### Темы занятий

1. Труд как процесс и как экономический ресурс.
2. Роль труда в жизни человека и развитии общества.
3. Понятия «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».
4. Производительность труда. Показатели производительности труда.
5. Резервы роста производительности труда.
6. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
7. Факторы, влияющие на уровень производительности труда: материально-технические, организационно-экономические, структурные, социально-психологические.
8. Критерии оценки управленческого труда. Прямые и косвенные показатели результативности труда.
9. Нормы труда и их классификация.
10. Методы нормирования труда.
11. Экономическая сущность организации труда.
12. Понятие разделения и кооперации труда.



13. Основные направления совершенствования разделения и кооперации труда на предприятии.
14. Рабочее место: понятие, виды.
15. Организация рабочих мест.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Функции и организационные формы обслуживания рабочих мест.
18. Время работы и его классификация.
19. Условия труда, охрана и безопасность труда.
20. Пути улучшения условий труда и существующие проблемы в этой области на отечественных предприятиях.
21. Показатели качества трудовой жизни с позиций работника и работодателя.
22. Сущность НОТ и наиболее значительные достоинства и недостатки этого движения.
23. Доходы и их распределение. Проблема бедности.
24. Понятие "уровень жизни". Система показателей, характеризующих уровень жизни
25. Сущность заработной платы и ее основные формы.
26. Организация оплаты труда, ее составные элементы.
27. . Государственные гарантии по оплате труда
28. Трудовой коллектив как тип социальной организации и социальной общности людей.
29. Понятие социально-психологического климата коллектива.
30. Сущность, направленность и типы социальных отношений в коллективе.
31. Особенности формирования и управления трудовым коллективом.
32. Виды социальных групп, их классификационные признаки.
33. Трудовой коллектив организации: стадии его формирования и развития.
34. Рынок труда как составная часть рыночной экономики. Условия существования и субъекты рынка труда.
35. Сущность безработицы и ее основные виды.
36. Причины и последствия безработицы
37. Скрытая безработица и скрытая занятость.
38. Государственная политика в области занятости населения.
39. Государственное регулирование спроса и предложения на труд
40. Современные виды и модели рынка труда.
41. Сегменты рынка труда.
42. Необходимость и сущность социальной защищенности населения в условиях рынка.
43. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека.
44. Классификация потребностей человека.
45. Основные теории мотивации персонала.
46. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты.
47. Формы стимулирования персонала.
48. Страновые особенности в стимулировании труда.
49. Дисциплина труда: понятие, виды, показатели.
50. Основные причины и виды трудовых конфликтов.
51. Управление трудовым конфликтом.
52. Функции и последствия трудовых конфликтов.
53. Система социально-трудовых отношений, ее структура, субъекты и уровни.
54. Регулирование социально-трудовых отношений.
55. Принципы формирования различных типов социально-трудовых отношений: принципы солидарности и субсидиарности, принцип "господство - подчинение".
56. Основные типы социально-трудовых отношений: патернализм и социальное партнерство.
57. Особенности социально-трудовых отношений на различных этапах трудовой жизни человека.
58. Коллективные договоры, механизм их подготовки.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<b>а) основная:</b>		
1	Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда" / Тощенко Ж.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882807">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882807</a>
2	Управление персоналом: Учебник / Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884141">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884141</a>
3	Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 695 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757</a>
4	Управление персоналом организации : Учебник/ Дейнека А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 288 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512044">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512044</a>
<b>б) дополнительная:</b>		
6	Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие/Кибанов А. Я., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 365 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480583">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480583</a>
7	Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 271 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688</a>
8	Шапиро, С.А. Теоретические основы управления персоналом: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, Н.Л. Хусаинова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 322 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272161</a>
9	Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов / Базаров Т.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883716">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883716</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО: (нет)

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Полезные ссылки:*

<http://www.kodeks.net/>

<http://www.consultant.ru>  
<http://www.garant.ru/>  
<http://www.audit-it.ru/>  
<http://gaap.ru/>  
<http://www.cfin.ru/>  
<http://www.economizdat.ru/> - Издательство «Экономика»  
<http://elibrary.ru/> - Российская государственная библиотека  
<http://www.ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный канал  
<http://www.eias.ru/> - Единая информационно-аналитическая система  
<http://www.cnis.ru/> - Центр муниципальной экономики  
<http://www.polihim.ru/analytics/> - Аналитика  
<http://www.franchay.ru/> - Каталог франшиз

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Принадлежность помещения (аудитория, лаборатории, класса, мастерской)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
1.	Главный корпус, ауд. 319 (аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Лекционная аудитория	48 посадочных мест; 1 мультимедийный проектор; рабочее место преподавателя; экран настенный; доска маркерная	Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
2.	Главный корпус, ауд. 238 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютерный класс	25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; 9 компьютеров (8 для студентов, 1 для сотрудника) (монитор, системный блок, мышь, клавиатура); 1 принтер; доска маркерная	Офисный пакет; Windows Pro 8.1 - Поставщик ООО Софт-лайн Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014; MS Office Std - Поставщик ООО Софт-лайн Трейд, договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014; ПО Kaspersky Endpoint Security - Поставщик ООО Системный интегратор, договор №СИ0002820 от 31.03.2017;

				Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
3.	Корпус. Б1, ауд. 202 (помещение для самостоятельной работы)	Электронный зал	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4);	«Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
4.	Главный корпус, ауд. 318 (помещение для самостоятельной работы)	Электронный зал	2 компьютера	Windows Pro 8.1 Поставщик ООО Софтлайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 MS Office Std Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014 ПО Kaspersky Endpoint Security Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017