

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Топка Н.Б., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Основы медико-социальной работы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медико-социальной работы» предназначена для изучения основ медико-социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы медико-социальной работы» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование современных представлений о медико-социальной работе как о виде профессиональной деятельности комплексно-интегрированного характера.

Задачи:

- формирование представлений о роли, месте и видах медико-социальной работы с различными группами населения.

- освоение понятийно-категориального аппарата медико-социальной работы.

- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах медико-социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.

- знакомство с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту в области медико-социальной работы.

- формирование профессиональных и духовно-нравственных качеств таких как милосердие, сострадание, ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** использования форм и методов первичной профилактики и информирования клиентов по формированию здорового образа жизни.

уметь: оперировать основными понятиями и категориями медико-социальной работы; провести обследование с целью выявления медико-социальных проблем клиента; выявлять медико-социальные проблемы клиента и намечать пути их решения; сформировать систему действий по их решению и осуществить процесс медико-социальной работы; провести анализ полученных результатов и, в случае необходимости коррекцию проведенной работы.

знать: место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности; роль профессиональных социальных работников в оказании

медико-социальной помощи гражданам; специфику медико-социального статуса объектов медико-социальной работы.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	24
Практическая работа (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	Определение медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности. Понятие и задачи медико-социальной помощи отдельным категориям населения. Профилактическая и патогенетическая (реабилитационная) направленность медико-социальной работы. Принципы деятельности медико-социальной работы. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Основные направления медико-социальной работы. Формы и методы медико-социальной работы. Практические занятия 1. Объекты медико-социальной работы. 2. Основные принципы медико-социальной работы 3. Формы и методы медико-социальной работы 4. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Медико-социальная работа и социальная медицина Самостоятельная работа 1. Сделайте схему и законспектируйте основные положения базовой модели медико-социальной работы в РФ 2. Разработайте модель социального работника,	14		4		7	3

	участвующего в оказании медико-социальной помощи населению						
Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья населения. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья. Конституция РФ и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основополагающие законы, регламентирующие охрану здоровья населения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи. Практические занятия 1. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан 3. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи Самостоятельная работа 1. Сделать конспект основных положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	14		5		7	2
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные составляющие ЗОЖ. Питание. Двигательная активность. Половое воспитание. Природные факторы экологии человека. Практические занятия 1. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования. 2. Факторы, разрушающие здоровье населения 3. Факторы, формирующие здоровье населения	14		5		7	2

	4. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. 5. Принципы рационального питания в повседневной жизни. 6. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации Самостоятельная работа Выполните эссе «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья»						
Тема 4. Профилактика как направление медико-социальной работы.	Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний. Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе. Формы и методы санитарного просвещения. Индивидуальное и общественное здоровье. Практические занятия 1. Понятие и виды профилактики 2. Формы и методы первичной профилактики 3. Санитарное просвещение как направление медико-социальной работы Самостоятельная работа 1. Анализ социальной рекламы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни • Найти социальную рекламу (плакат, видео ролик, аудио ролик и другое) • Название • Где размещена • Цель социальной рекламы • Целевая аудитория, на которую сориентирована социальная реклама • Актуальность конкретного рекламного продукта • Характеристика наиболее удачных приемов использованных в социальной рекламе • Какие недостатки в рекламном продукте 2. Составление и оформление санитарных бюллетеней	14		5		7	2

	по разной тематике						
Тема 5. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции	Понятие наркотизма. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Табакокурение, его последствия. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения. Первичная профилактика ВИЧ-инфекции. Практическое занятие 1. Причины алкоголизма и наркомании 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм 3. Влияние алкоголя на детей и подростков 4. Табакокурение, электронные сигареты, вейпы: последствия употребления. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка методической разработки. Структура методической разработки: Тема Цель занятия Категория участников Время проведения занятия Материалы, необходимые для проведения занятия Место проведения занятия План проведения занятия Описание проведения занятия Список источников 2. Организация и проведение мероприятий по	16		5		8	3

	профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи. 3. Выполнение презентаций на темы: «Алкоголизм. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма», «Наркомания. Меры борьбы с наркоманией.», «Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией», «Табакокурение. Меры борьбы с табакокурением».						
Промежуточная аттестация		<i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	1. Сделайте схему и законспектируйте основные положения базовой модели медико-социальной работы в РФ 2. Разработайте модель социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению
Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1. Сделайте конспект основных положений ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы	Выполните эссе «Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья»
Тема 4. Профилактика как направление медико-социальной работы	1. Анализ социальной рекламы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни • Найти социальную рекламу (плакат, видео ролик, аудио ролик и другое) • Название • Где размещена • Цель социальной рекламы • Целевая аудитория, на которую сориентирована социальная реклама • Актуальность конкретного рекламного продукта • Характеристика наиболее удачных приемов использованных в социальной рекламе • Какие недостатки в рекламном продукте 2. Составление и оформление санитарных бюллетеней по разной тематике
Тема 5. Медико-	1. Подготовка методической разработки по профилактике одной

социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции	из проблем Структура методической разработки: Тема Цель занятия Категория участников Время проведения занятия Материалы, необходимые для проведения занятия Место проведения занятия План проведения занятия Описание проведения занятия Список источников 2. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, злоупотребления алкоголем, ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи. 3. Выполнение презентаций на темы: «Алкоголизм. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма», «Наркомания. Меры борьбы с наркоманией.», «Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией», «Табакокурение. Меры борьбы с табакокурением».
---	--

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Тема 1. Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности	1. Объекты медико-социальной работы. 2. Основные принципы медико-социальной работы 3. Формы и методы медико-социальной работы 4. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Медико-социальная работа и социальная медицина
Тема 2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1. Государственные гарантии в сфере охраны здоровья населения. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан 3. Общая характеристика отдельных видов медико-социальной помощи
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы	1. Понятие образа жизни. ЗОЖ и пути его формирования. 2. Факторы, разрушающие здоровье населения 3. Факторы, формирующие здоровье населения 4. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. 5. Принципы рационального питания в повседневной жизни 6. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации
Тема 4. Профилактика как направление медико-социальной работы	1. Понятие и виды профилактики 2. Формы и методы первичной профилактики 3. Санитарное просвещение как направление медико-социальной работы
Тема 5. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции	1. Причины алкоголизма и наркомании 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм 3. Влияние алкоголя на детей и подростков 4. Табакокурение, электронные сигареты, вейпы: последствия

	употребления.
--	---------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - автоматизированное рабочее место социального работника;

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539580>
2. Кузьмин, В. П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В. П. Кузьмин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: использования форм и методов первичной профилактики и информирования клиентов по формированию здорового образа жизни.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
уметь: оперировать основными понятиями и категориями медико-социальной работы; провести обследование с целью выявления медико-социальных проблем клиента; выявлять медико-социальные проблемы клиента и намечать пути их решения; сформировать систему действий по их решению и осуществить процесс медико-социальной работы; провести анализ полученных результатов и, в случае необходимости коррекцию проведенной работы.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
знать: место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности; роль профессиональных социальных работников в оказании медико-социальной помощи гражданам;	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по

специфику медико-социального статуса объектов медико-социальной работы.	<i>вопросам темы; контрольная работа по темам,</i>
Компетенции ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
Промежуточная аттестация	<i>Комплексный зачет с оценкой в 6 семестре</i>