

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника: специалист по социальной работе
Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Топка Н.Б., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной работы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социальной работы» предназначена для изучения основ социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы социальной работы» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений обучающихся о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о прикладном характере социальной работы.
- освоение понятийно-категориального аппарата социальной работы.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.
- знакомство с основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту в области социальной работы, его профессионально важным качествам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** представления о роли и месте социальной работы в современном обществе; использования приемов убеждения и оппонирования; приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; способов цивилизованного взаимодействия; использования методов анализа.

уметь: оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; видеть перспективные сферы приложения собственных сил; вырабатывать индивидуальный профессиональный жизненный план; прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.

знать: основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии; сущность и содержание деятельности специалиста в области социальной работы; основные характеристики объектов социальной работы; основные типы учреждений социального обслуживания.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	46
Практическая работа (семинары)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Другие формы контроля (3 семестр) Комплексный зачет с оценкой в 4 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Социальная работа общественное явление и профессия	Становление социальной работы как общественного явления. Социальная работа: определение, сущность, содержание. История развития социальной работы. Социальные проблемы общества и социальная работа. Роль и место социальной работы в современном обществе. Становление социальной работы в России. Мотивация выбора профессии. Виды профессиональной деятельности социального работника. Специфика предметной деятельности социального работника. <u>Практические занятия</u> 1. Понятие социальной проблемы. 2. Взгляды на социальную проблематику различных наук: экономический аспект социальной проблематики; политический аспект социальной проблематики; правовой аспект социальной проблематики; культурный аспект социальной проблематики. 3. Понятие социальной работы. Проблема определения понятия «социальная работа» 4. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности. <u>Самостоятельная работа</u>	19		8		8	3

	1. Зафиксировать и описать социальные проблемы, которые наиболее ярко выражены в населенных пунктах, в которых проживают обучающиеся. При описании акцентировать внимание на экономических, политических, культурных, правовых аспектах наблюдаемых проблем. Предложить собственное решение выявленных социальных проблем. 2. Эссе на одну из тем: - «Мои представления о сущности социальной работы»; - «Социальный работник: Сизиф или Прометей?»; - «Социальная работа: общественная помощь или социальный контроль?» - «Границы помощи и индивидуальная свобода личности»; 3. Дискуссия: «Современная миссия социальных работников в российском обществе». 4. Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление и профессия». Кроссворд должен состоять из 30 слов.						
Тема 2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	Понятие клиента социальной работы как объекта социальной работы. Понятие трудной жизненной ситуации. Взаимосвязь и соотношение понятий: клиент, объект социальной работы, получатель социальных услуг. Типология и классификация клиентов социальной работы. Общее и особенное в подходах к решению проблем разных групп клиентов (семья, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями, дети и молодежь, люди с зависимостями). <u>Практические занятия</u> 1. Составить терминологический словарь основных целевых групп клиентов социальной работе. Задание выполняется на основе анализа учебного пособия	16		7		7	2

	Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. М., 2023. 2. Определить по 3 основным направления социальной работы с целевыми группами клиентов. Задание выполняется на основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. М., 2023. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Проведите опрос одного представителя из основных целевых группами клиентов (родственники, знакомые, друзья), ответы запишите. Назовите 3-5 самых важных ваших проблемы? Являетесь ли вы получателем социальных услуг? Как решаются ваши проблемы со стороны социальных служб? Что вы сами можете сделать по решению ваших проблем? Что можете предложить для улучшения работы социальных служб по решению ваших проблем? 2. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить категории клиентов социальной службы						
Тема 3. Базовые категории социальной работы	Понятие, термин, категория. Социальная работа. Социальная защита. Социальные гарантии. Социальная помощь. Социальное обеспечение. Пенсия. Пособие. Льготы. Социальное обслуживание. Социальная поддержка. <u>Практические занятия</u> Дайте определение следующих групп понятий и категорий (Е.И. Холостова): - собственные категории социальной работы: социальный работник, социальная работа, социальное обслуживание, социальная защита, адресная социальная помощь;	16		7		7	2

	специалист по социальной работе, клиент, социальные службы, социальное обеспечение и др. - категории, относящие к социальной работе по преимуществу, но используемые также другими отраслями знания: социальная реабилитация, психосоциальная работа, семейный конфликт; социальная адаптация; социально-медицинские услуги, социально-правовые услуги и др. - категории не являющиеся специфическими для социальной работы, так как обозначаемые ими явления и процессы изучаются другими науками: социальные отношения, социальное пространство, общество, государство, социальная стратификация, социальные процессы, социум. <u>Самостоятельная работа</u> 1.Оформление понятийного словаря по изученным темам. 2.Терминологический диктант по основным терминам. 3. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить общие понятия						
Тема 4. Социальная работа как непрофессиональн ая деятельность	Характеристика понятий «третий сектор» и некоммерческие организации. Общественные организации и общественные движения как субъекты непрофессиональной социальной работы. Виды общественных организаций и общественных движений как субъектов непрофессиональной социальной работы, их цели и задачи, формы деятельности в рамках третьего сектора. <u>Практические занятия</u> 1. Субъекты и особенности непрофессионального уровня социальной работы 2. Характеристика понятий «третий сектор» и некоммерческие организации. 3. Общественные организации и общественные	19		8		8	3

	движения как субъекты непрофессиональной социальной работы. 4. Волонтерство как непрофессиональный уровень социальной работы <u>Самостоятельная работа</u> 1. Подготовка сообщений на тему: «Современные благотворители», «Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России», «Традиции российской благотворительности (Кострома)». 2. Анализ опыта деятельности волонтерских объединений и организаций.						
Тема 5. Структурная организация системы социальной защиты населения	Социальная защита населения: сущность, факторы развития. Принципы и организационно-правовые формы системы социальной защиты населения. Система социальной защиты населения РФ. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты населения. Социальное обслуживание: сущность, цели и задачи. Учреждения социального обслуживания. Социальные службы – организационная форма социальной работы. Министерство труда и социальной защиты РФ. Учреждения, относящиеся к системе социальной защиты населения. Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области. Понятие социальной службы как основного субъекта социальной работы. Социальная служба как основа практики социальной работы. Разнообразие моделей социальных служб: цели, задачи, функции. <u>Практические занятия</u> 1. Основные задачи и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ 2. Основные задачи и направления деятельности Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области	19		8		8	3

	3. Учреждения социального обслуживания <u>Самостоятельная работа</u> 1. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» выявите критерии (признаки) для классификации учреждений, классифицируйте учреждения по каждому критерию. 2. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить виды учреждений социального обслуживания						
Тема 6. Профессиональная компетентность в практике социальной работы	Поле деятельности социального работника и его профессиональные роли. Понятие о профессиональной компетенции социального работника. Личность социального работника. Профессионально важные качества специалистов в области социальной работы. Альтруизм, взаимопомощь, гуманизм, милосердие, справедливость, терпимость, человечность и др. как нравственно-этические категории, определяющие деятельность специалиста социальной работы. Основы коммуникативных навыков специалистов социальной сферы. Система профессиональной подготовки социальных работников. Профессиональная компетентность социального работника и ее структура. Слагаемые профессионально-личностного самосовершенствования. Профессионализм и саморазвитие личности социального работника <u>Практические занятия</u> 1. Подготовка к дискуссии, поиск ответов на вопросы: - Чем такое личностное качество, как, например, доброта (или любое другое из перечисленных в профессиональном портрете), которым социальный работник должен обладать, будучи специалистом в определенной сфере профессиональной деятельности, отличается от обычной	19		8		8	3

	доброты, которой обладает большинство людей? - В чем разница между добрым социальным работником и добрым человеком, или ответственным социальным работником и ответственным человеком? - Означает ли отсутствие различий в характере требований к личностным качествам профессионала и просто человека, что последний, найдя у себя все перечисленные качества, уже является специалистом в той или иной сфере профессиональной деятельности? - За счет чего обеспечивается профессиональный уровень реализации личностного качества, которое в той или иной степени присутствует у большинства людей? 2.Семинар-диспут «Кто может быть социальным работником?» - Необходимо ли иметь особые способности для профессиональной деятельности социального работника? - Должен ли социальный работник обладать особыми личностными качествами? - Профессиональная компетентность. Для чего она нужна социальному работнику? - Что важнее в профессиональной подготовке социального работника— теоретические знания или профессиональные умения? <u>Самостоятельная работа</u> 1. Разработка модели «Образ личности социального работника» (имидж социального работника) 2. Составить профессиограмму специалиста по социальной работе						
Промежуточная аттестация		Другие формы контроля (3 семестр) Комплексный зачет с оценкой в 4 семестре					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Социальная работа общественное явление и профессия	1. Зафиксировать и описать социальные проблемы, которые наиболее ярко выражены в населенных пунктах, в которых проживают обучающиеся. При описании акцентировать внимание на экономических, политических, культурных, правовых аспектах наблюдаемых проблем. Предложить собственное решение выявленных социальных проблем. 2. Эссе на одну из тем: - «Мои представления о сущности социальной работы»; - «Социальный работник: Сизиф или Прометей?»; - «Социальная работа: общественная помощь или социальный контроль?» - «Границы помощи и индивидуальная свобода личности»; 3. Дискуссия: «Современная миссия социальных работников в российском обществе». 4. Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Социальная работа как общественное явление и профессия». Кроссворд должен состоять из 30 слов.
Тема 2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1. Проведите опрос одного представителя из основных целевых группами клиентов (родственники, знакомые, друзья), ответы запишите. Назовите 3-5 самых важных ваших проблемы? Являетесь ли вы получателем социальных услуг? Как решаются ваши проблемы со стороны социальных служб? Что вы сами можете сделать по решению ваших проблем? Что можете предложить для улучшения работы социальных служб по решению ваших проблем? 2. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить категории клиентов социальной службы
Тема 3. Базовые категории социальной работы	1. Оформление понятийного словаря по изученным темам. 2. Терминологический диктант по основным терминам. 3. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–

	2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить общие понятия
Тема 4. Социальная работа как непрофессиональная деятельность	1. Подготовка сообщений на тему: «Современные благотворители», «Вклад современных благотворителей в развитие социальной работы в России», «Традиции российской благотворительности (Кострома)». 2. Анализ опыта деятельности волонтерских объединений и организаций.
Тема 5. Структурная организация системы социальной защиты населения	1. На основе анализа национального стандарта ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» выявить критерии (признаки) для классификации учреждений, классифицируйте учреждения по каждому критерию. 2. На основе анализа национального стандарта РФ ГОСТ 52495–2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения» выявить виды учреждений социального обслуживания
Тема 6. Профессиональная компетентность в практике социальной работы	1. Разработка модели «Образ личности социального работника» (имидж социального работника) 2. Составить профессиограмму специалиста по социальной работе

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Тема 1. Социальная работа общественное явление и профессия	1. Понятие социальной проблемы. 2. Взгляды на социальную проблематику различных наук: экономический аспект социальной проблематики; политический аспект социальной проблематики; правовой аспект социальной проблематики; культурный аспект социальной проблематики. 3. Понятие социальной работы. Проблема определения понятия «социальная работа» 4. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности.
Тема 2. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1. Составить терминологический словарь основных целевых групп клиентов социальной работе. Задание выполняется на основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. М., 2023. 2. Определить по 3 основных направления социальной работы с целевыми группами клиентов. Задание выполняется на основе анализа учебного пособия Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. М., 2023.
Тема 3. Базовые категории социальной	Дайте определение следующих групп понятий и категорий (Е.И. Холостова):

работы	- собственные категории социальной работы: социальный работник, социальная работа, социальное обслуживание, социальная защита, адресная социальная помощь; специалист по социальной работе, клиент, социальные службы, социальное обеспечение и др. - категории, относящие к социальной работе по преимуществу, но используемые также другими отраслями знания: социальная реабилитация, психосоциальная работа, семейный конфликт; социальная адаптация; социально-медицинские услуги, социально- правовые услуги и др. - категории не являющиеся специфическими для социальной работы, так как обозначаемые ими явления и процессы изучаются другими науками: социальные отношения, социальное пространство, общество, государство, социальная стратификация, социальные процессы, социум.
Тема 4. Социальная работа как непрофессиональная деятельность	1. Субъекты и особенности непрофессионального уровня социальной работы 2. Характеристика понятий «третий сектор» и некоммерческие организации. 3. Общественные организации и общественные движения как субъекты непрофессиональной социальной работы. 4. Волонтерство как непрофессиональный уровень социальной работы
Тема 5. Структурная организация системы социальной защиты населения	1. Основные задачи и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ 2. Основные задачи и направления деятельности Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области 3. Учреждения социального обслуживания
Тема 6. Профессиональная компетентность в практике социальной работы	1. Подготовка к дискуссии, поиск ответов на вопросы: - Чем такое личностное качество, как, например, доброта (или любое другое из перечисленных в профессиональном портрете), которым социальный работник должен обладать, будучи специалистом в определенной сфере профессиональной деятельности, отличается от обычной доброты, которой обладает большинство людей?- В чем разница между добрым социальным работником и добрым человеком, или ответственным социальным работником и ответственным человеком? - Означает ли отсутствие различий в характере требований к личностным качествам профессионала и просто человека, что последний, найдя у себя все перечисленные качества, уже является специалистом в той или иной сфере профессиональной деятельности? - За счет чего обеспечивается профессиональный уровень реализации личностного качества, которое в той или иной степени присутствует у большинства людей? 2. Семинар-диспут «Кто может быть социальным работником?» - Необходимо ли иметь особые способности для профессиональной деятельности социального работника? - Должен ли социальный работник обладать особыми личностными качествами?

	- Профессиональная компетентность. Для чего она нужна социальному работнику? - Что важнее в профессиональной подготовке социального работника – теоретические знания или профессиональные умения?
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - автоматизированное рабочее место социального работника;

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539993>
2. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2024. — 168 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: представления о роли и месте социальной работы в современном обществе; использования приемов убеждения и оппонирования; приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; способов цивилизованного взаимодействия; использования методов анализа.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
уметь: оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; видеть перспективную сферу приложения собственных сил; вырабатывать индивидуальный профессиональный жизненный план; прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
знать: основные категории и понятия социальной работы, специфику профессии; сущность и содержание деятельности специалиста в области социальной работы; основные понятия и категории социальной работы; основные характеристики объектов социальной работы; основные типы учреждений социального обслуживания.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,

Компетенции ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля (3 семестр) Комплексный зачет с оценкой в 4 семестре