

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В
РОССИИ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Петрова М.С., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной работы в России» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы в России» предназначена для изучения основ социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Организация социальной работы в России» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений обучающихся об основах организации социальной работы в Российской Федерации в контексте профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать представления о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- сформировать знания о социальной значимости будущей профессии;
- сформировать и развить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:** применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; планирования действий по предоставлению социальных услуг; взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем граждан.

- **уметь:** оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;

- **знать:** основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; основы правового регулирования социальной работы; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; систему поставщиков

социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

В том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические
<p>Тема 1. Социальная работа в России: история и современность</p>	<p>Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Современная социальная работа в России. Основные направления и принципы социальной работы в России.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>1. Становление социальной работы как общественного явления</p> <p>2. Исторические этапы становления и развития социальной работы в России и их характеристика</p> <p>3. Сходства и различия социальной работы за рубежом и в России.</p> <p>4. Проблемы современной социальной работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1. Социальная работа в фактах: обзор фактов становления социальной работы</p> <p>2. Великие деятели в сфере благотворительности и социальной работы в различные исторические периоды.</p> <p>3. Сравнительная таблица организации социальной работы в России и за рубежом</p>	7	7	3	3	1

<p>Тема 2. Система организации социальной работы в Российской Федерации.</p>	<p>Задачи и функции социальной работы в РФ. Система учреждений социальной работы в РФ. Структура органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе. Органы Исполнительной власти РФ, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, районные (городские) органы социальной защиты населения, задачи и функции органов исполнительной власти в области социальной защиты. Негосударственные организации социальной защиты населения.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>1. Принципы и направления организации современной социальной работы. 2. Объекты и субъекты социальной работы. 3. Структура органов социальной работы в РФ. 4. Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>1. Кроссворд. 2. Модель современной социальной работы: объекты и субъекты. 3. Анализ сайтов органов, учреждений социальной защиты населения.</p>	7	3	3	1
		7			

<p>Тема 3. Особенности социальной политики Российской Федерации</p>	<p>Понятие «социальная политика». Особенности современной социальной политики российского государства. Социальная политика как механизм реализации социальной работы. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Основные направления, функции и значение государственной социальной политики. <u>Практические занятия</u> 1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ 2. Социальное благо и качество жизни. 3. Социальные программы в современной России. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Спитч на тему «Качество жизни» 2. Обзор основных социальных программ.</p>	5	5	2	2	1
<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы</p>	<p>Международное законодательство в сфере социальной защиты населения. Нормативно-правовая база социальной защиты в России. <u>Практические занятия</u> 1. Международное законодательство в сфере социальной защиты населения. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы федерального уровня. 3. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы регионального уровня. 4. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы местного уровня. 5. Локальные нормативно-правовые акты. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Анализ нормативно-правовой базы: характеристика документов 2. Порталы информационного поиска нормативных документов. 3. Правовая копилка специалиста.</p>	5	5	2	2	1

<p>Тема 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека</p>	<p>Права граждан в сфере социальной защиты населения. Организация социальной защиты населения. Специфика социальной работы в сфере занятости, здравоохранения, образования, по месту жительства. <u>Практические занятия</u> 1. Права человека на социальное обеспечение. 2. Организация социальной работы в сфере занятости 3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения. 4. Организация социальной работы в сфере образования. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Дискуссия на тему «Мои социальные права». 2. Анализ социальных роликов по теме.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 6. Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.</p>	<p>Социальная работа с молодежью. Социальная работа с гражданами пожилого возраста. Социальная работа с семьей. Социальная работа с лицами с ОВЗ. Социальная работа с отбывающими наказание. Социальная работа с безработными. <u>Практические занятия</u> 1. Система учреждений социального обслуживания для разных категорий населения. 2. Особенности социальной работы с молодежью. 3. Особенности социальной работы с гражданами пожилого возраста. 4. гражданами пожилого возраста с лицами с ОВЗ. 5. . Особенности социальной работы с семьей. <u>Самостоятельная работа</u> 1. Кейс социальной работы. 2. Социальный портрет получателя услуг. 3. Позитивные практики организации социальной работы с различными категориями граждан.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	

Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i>
---------------------------------	-------------------------------------

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<p>Тема 1. Социальная работа в России: история и современность</p>	<p>1. Социальная работа в фактах: обзор фактов становления социальной работы. Подготовить исторические факты становления и развития социальной работы. Факт – это действительное, вполне реальное событие, явление, подкрепленное доказательством. Рекомендуется использовать даты, статистические материалы становления социальной работы в России.</p> <p>2. Великие деятели в сфере благотворительности и социальной работы в различные исторические периоды. Подготовить презентацию о личности, внесшей вклад в становление и развитие социальной работы в России. Ответить на вопросы: Почему именно эта личность выбрана для презентации? Как повлияла личность на становление социальной работы? Чем я похож на данную личность?</p> <p>3. Сравнительная таблица организации социальной работы в России и за рубежом. Подготовить сравнительную таблицу становления социальной работы в России и других странах мира по выбору. Таблица может содержать следующие графы: период/даты, исторические факты/события, личности, направления/виды социальной работы.</p>
<p>Тема 2. Система организации социальной работы в Российской Федерации.</p>	<p>1. Составить кроссворд по теме. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним - это разновидность отображения информации в графическом виде. Работа по составлению кроссворда требует владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной проблематике и выписывает термины, характеризующие структуру социальной квалитметрии. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.</p> <p>2. Модель современной социальной работы: объекты и субъекты. Составить схему взаимодействия объектов и субъектов социальной работы. Студенты определяют категорию</p>

	<p>получателей социальных услуг, характеризуют возможные социальные проблемы. В схеме представляют варианты взаимодействия с государственными и негосударственными органами социальной работы.</p> <p>3. Анализ сайтов органов, учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Выбрать организацию по социальному обслуживанию населения. Найти сайт организации и дать ее характеристику.</p>
<p>Тема 3. Особенности социальной политики Российской Федерации</p>	<p>1. Спитч на тему «Качество жизни».</p> <p>Спитч представляет собой краткое эмоциональное выступление по следующей логике: тезис, синквейн, доказательство. Формула синквейна: первая строка – существительное, обозначающее тему синквейна, вторая строка – 2 прилагательных, раскрывающих какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме, третья строка – 3 глагола, раскрывающие действия, воздействия, свойственные данному явлению, предмету, четвертая строка – фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки, пятая строка – существительное, выступающее как итог, подводщее черту. Время выступления: 3 минуты.</p> <p>2. Обзор основных социальных программ.</p> <p>На основе анализа информации сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации дать характеристику основных социальных программ в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»; - Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». <p>Привести примеры реализации программ в России, регионе, городе.</p>
<p>Тема 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы</p>	<p>1. Анализ нормативно-правовой базы: характеристика документов</p> <p>Дать характеристику основных документов в сфере социального обслуживания населения: наименование, статус, дата, основные положения, на какие группы население ориентирован документ, примеры его использования в практике.</p> <p>Примеры документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и др.</p> <p>2. Порталы информационного поиска нормативных документов.</p> <p>Дать характеристику интернет-порталам по поиску актуальной информации в сфере нормативно-правового регулирования социальной работы: статус портала, содержание информации, целевая аудитория, область применения[1].</p> <p>Варианты порталов:</p> <p>Официальный интернет-портал правовой информации -</p>

	<p>http://pravo.gov.ru/; Официальное опубликование правовых актов - http://publication.pravo.gov.ru/;</p> <p>Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - https://docs.cntd.ru/; Банк документов Правительства России - http://archive.government.ru/documents/ и другие</p> <p>3. «Правовая копилка» специалиста. Представить себя специалистом по социальной работе с определенной категорией граждан (молодежь, семья, пожилые и т.п.). Собрать в «правовую копилку» необходимые нормативно-правовые документы по работе с выбранной категорией.</p>
<p>Тема 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека</p>	<p>1. Дискуссия на тему «Мои социальные права». Подготовится к дискуссии на тему «Мои социальные права». Познакомится с социальными правами в Конституции РФ: право на государственную защиту материнства, детства и семьи, право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан, право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и др. Привести примеры из новостной ленты о соблюдении/несоблюдении прав.</p> <p>2. Анализ социальных роликов по теме. Подобрать социальный ролик по теме занятия. Подготовится к публичному обсуждению ролика.</p>
<p>Тема 6. Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.</p>	<p>1. Кейс социальной работы с различными группами получателей услуг. Разработать практическую задачу для дальнейшего решения группой. Определить получателя социальной услуги, дать характеристику трудной жизненной ситуации, социальной проблемы. Определить пути решения ситуации.</p> <p>2. Социальный портрет получателя услуг. Выбрать одну из категорий получателей социальных услуг. Дать ей характеристику: особенности социального статуса, возраста, круг социальных проблем, учреждения, работающие с данной категорией.</p> <p>3. Позитивные практики организации социальной работы с различными категориями граждан. Из ленты новостей привести позитивные практики организации социальной работы в разных субъектах РФ.</p>

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
<p>Тема 1. Социальная работа в России: история и современность</p>	<p>1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ</p> <p>2. Социальное благо и качество жизни.</p> <p>3. Социальные программы в современной России.</p>

Тема 2. Система организации социальной работы в Российской Федерации.	1. Принципы и направления организации современной социальной работы. 2. Объекты и субъекты социальной работы. 3. Структура органов социальной работы в РФ. 4. Система профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ.
Тема 3. Особенности социальной политики Российской Федерации	1. Цели, задачи и направления социальной политики в РФ 2. Социальное благо и качество жизни. 3. Социальные программы в современной России.
Тема 4. Нормативно-правовое регулирование в сфере организации социальной работы	1. Международное законодательство в сфере социальной защиты населения. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы федерального уровня. 3. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы регионального уровня. 4. Нормативно-правовые акты в сфере социальной работы местного уровня. 5. Локальные нормативно-правовые акты.
Тема 5. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	1. Права человека на социальное обеспечение. 2. Организация социальной работы в сфере занятости 3. Организация социальной работы в сфере здравоохранения. 4. Организация социальной работы в сфере образования.
Тема 6. Особенности организации социальной работы с различными категориями населения.	1. Система учреждений социального обслуживания для разных категорий населения. 2. Особенности социальной работы с молодежью. 3. Особенности социальной работы с гражданами пожилого возраста. 4. гражданами пожилого возраста с лицами с ОВЗ. 5. Особенности социальной работы с семьей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539993>
2. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2024. — 168 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; планирования действий по предоставлению социальных услуг; взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем граждан.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
уметь: оперировать основными понятиями и категориями социальной работы; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
знать: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; основы правового регулирования социальной работы; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы;

<p>социальных услуг; систему поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; инфраструктуру системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия.</p>	<p>контрольная работа по темам,</p>
<p>Компетенции</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой в 3 семестре</i></p>