

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника: специалист по социальной работе
Кафедра социальная работа

Кострома, 2025

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми» изучается в профессиональном модуле в разделе Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания и относится в дисциплинам межпредметного цикла..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов социально-правовых и законодательных основ в реализации социальной работы с семьей и детьми, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентами научные знания о современной системе норм права;
- формирование умений применения норм права в организации социальной работы с семьями и детьми.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты; - варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;

- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социальнопсихологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	36
Практическая работа (семинары)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе консультаций:	12

<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен (4 семестр)</i> <i>Другие формы контроля –</i> <i>3 семестр</i>
---------------------------------	--

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента , час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Семестр 3.							
Тема 1 Предмет и структура курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»	Понятие термина право, закон, социальная защита. Социальные гарантии семьи и детей. Социальный работник: понятие, сущность. Основные виды деятельности социального работника. Цели и задачи социальных служб сопровождения семьи с детьми.	9	9	4		4	1
Тема 2. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики	Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Цели, задачи, принципы, методы государственной семейной политики по социальной защиты детства на федеральных и региональном уровнях. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства. Законодательство РФ в сфере семейной политики	9	9	4		4	1

Тема 3. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка	Всеобщая декларация прав человека. ЮНИСЕФ - международный фонд помощи детям. Сущность государственной семейной политики и её принципы. Личные права ребенка. Социально-экономические права ребенка. Нормативно-правовые акты, направленные на социальную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства. Организационная структура государственных органов, реализующих семейную политику. Механизмы реализации основных направлений государственной семейной политики.	9	9	4		4	1
Тема 4. Правовые основы социальной защиты детей и семей	Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания. Основные учреждения, защищающие права детей в РФ. Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Основные формы социального обслуживания семей в России. Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и муниципальных образованиях РФ.	9	9	4		4	1
<i>Семестр 4</i>							
Тема 1. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.	Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Особенности региональной системы социальной защиты детей. Положение о комиссии по делам несовершеннолетних. Положение о комиссии о помиловании, Положение об Уполномоченном по правам человека, Типовые положения о приютах, центрах реабилитации.	18	16	4		6	6

Тема 2. Опек и попечительство над совершеннолетним несовершеннолетним	Управление имуществом гражданина. Законодательное регулирование права человека на жилище. Основные понятия семейного права. Приемная семья для пожилого: условия создания и функционирования. Компенсация затрат при уходе за гражданином. Защита интересов детей-сирот, замещающая семья	18	17	3		8	6
Тема 3. Общая характеристика системы льгот для семей и детей	Семья как объект социальной политики. Социальная помощь молодой семье с детьми. Освоение основных направлений социальной помощи семье в ЦСПСиД. Положение детей-инвалидов в современной России. Социальная политика государства в отношении семей с детьми-инвалидами. Концепция государственной социальной политики. Нормативно-правовая база социальной работы.	18	16	4		6	6
Тема 4. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей	Особенности трудового законодательства, определяющие права детей и женщин ан труд. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении детей и семей: нормы обеспечения жилой площадью и т.д.	18	17	3		8	6
Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах	Права несовершеннолетних в нормах международного права и российского законодательства. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свобод	18	15	3		6	6
Тема 6. Защита интересов несовершеннолетне	Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение	18	15	3		6	6

го процессуальном праве	в несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.						
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен (4 семестр)</i> <i>Другие формы контроля – 3</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Семестр 3	
Тема 1 Предмет и структура курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»	Составление тезауруса по терминам курса; рассмотрение теоретических подходов к ключевым понятиям (конспект)
Тема 2. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики	Реестр документов по содержанию курса
Тема 3. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка	Формирование списка сайтов на официальные документы международного права
Тема 4. Правовые основы социальной	Перечень учреждений региона защищающих интересы семей и детей

защиты детей и семей	
Семестр 4	
Тема 1. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.	База нормативно-правовых актов социальной защиты семьи и детства
Тема 2. Опекунство над совершеннолетним несовершеннолетним	Составление алгоритма работы по организации попечения над совершеннолетним
Тема 3. Общая характеристика системы льгот для семей и детей	Формирование модели интерактивного сайта, чат бота по системе льгот
Тема 4. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей	Аналитическая записка конкретизирующая нормы трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей
Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах	Характеристика норм права регламентирующего социально-правовой статус несовершеннолетнего
Тема 6. Защита интересов несовершеннолетнего в процессуальном праве	Процессуальное право роль в нем специалиста по социальной работе. Защита интересов граждан (эссе)

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Семестр 3	
Тема 1 Предмет и структура курса «Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми»	1. Основные понятия курса 2. Законодательные основы в социальной работе 3. ТЖС семей с детьми
Тема 2. Правовая	1. Понятие семьи в семейном праве РФ.

деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики	2. Понятие брака в семейном праве РФ. 3. Государственная помощь семье. 4. Деятельность государства в интересах семьи и детей. 5. Социальные институты защиты семьи и детей (структура государственных органов, типы социальной службы для семьи и детей, учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, варианты социального обслуживания семьи).
Тема 3. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка	1. Работа с основными международными документами по правам семьи, детей. 2. Разработка и внесение дополнений во Всеобщую декларацию прав человека, в Семейный кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. 3. Особенности семейного и детского права за рубежом.
Тема 4. Правовые основы социальной защиты детей и семей	1. Права детей в России: соблюдение и реализация. 2. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. 3. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми. 4. Основные нормативно-правовые акты в сфере семьи и защиты детей. 5. Права детей в семье. 6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ
Семестр 4	
Тема 1. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.	1. Проблемы создания ювенальной юстиции в РФ. 2. Работа с законодательными актами по вопросам прав семей и детей. 3. Алиментные обязательства супругов, детей. 4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей.
Тема 2. Опекунство и попечительство над совершеннолетним, несовершеннолетним	1. Использование законодательства при оформлении ребенка на опеку. 2. Анализ ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении», ФЗ РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 3. Права и льготы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ. 4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ.
Тема 3. Общая характеристика системы льгот для семей и детей	1. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы. 2. Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями.

	3. Определение права семей и детей на льготы и пособия
Тема 4. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей	1. Права и интересы детей и семей и их защита. 2. Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав членов семьи. 3. Применение знаний ТК РФ при защите прав несовершеннолетнего работника. 4. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ.
Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в различных сферах	1. Имущественные права несовершеннолетних 2. Неимущественные права несовершеннолетних. 3. Наступление обязательств
Тема 6. Защита интересов несовершеннолетнего в процессуальном праве	1. Уголовный процессуальный кодекс РФ 2. Гражданский процессуальный кодекс РФ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». Реализация программы модуля предполагает

	обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Организация социальной работы в Российской Федерации учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – Москва : Кнорус, 2024. – 168с.

Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / под ред Н.Ф. Басова. – Москва : Кнорус, 2023. – 273с.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации / под ред. О.Н. Веричевой – Москва : Кнорус, 2024. – 374с.

Дополнительная литература:

Бегидов М.В. Социально-правовое и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 98 с.

Правовое обеспечение государственной поддержки семьи в П68 Российской Федерации: коллективная монография / под ред. А.М. Рабец. – Москва: Издательство РГСУ, 2016. – 224 с.

Ростовская Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. – 2-е изд., пер.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 – 752 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт: - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации к	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная

существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;	<i>работа по темам, демонстрация</i>
уметь: - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг; - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; - анализировать результаты своей деятельности; - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
знать: - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - структуру государственных органов, реализующих семейную политику; - основные задачи социальной защиты; - варианты социального обслуживания семьи; - нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; - типы социальной службы для семьи и детей; - внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; - категории семей социального риска; - основные социальные проблемы семей различных категорий; - критерии социальной незащищенности семей; - формы социальной работы с семьями; - роль социального работника в решении проблем семьи; - особенности медико-социального патронажа семьи и детей; - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи. - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социально-правовые, социальнопсихологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	
Компетенции ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация
Промежуточная аттестация	Экзамен (4семестр) Иная форма в 3