

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника: Специалист по социальной работе
Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Забелина О.М., к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.

Заведующий кафедрой Социальной работы

к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАТ С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» предназначена для изучения основ социальной работы при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- рассмотреть особенности категорий лиц из группы риска;
- раскрыть сущность понятия трудная жизненная ситуация;
- познакомить с особенностями региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- изучить организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа.
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации, а также проводить анализ трудной жизненной ситуации лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- методики анализа особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- знать организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	24
Практическая работа (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет с оценкой в 6 семестре</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Макс. им. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Правовое регулирование социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	7		2		3	2
Тема 2. Социальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Общая характеристика детей группы риска Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Содержание, формы и методы оказания социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	7		2		4	1
Тема 3. Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Основные направления социальной работы с молодежью, попавшей в трудную жизненную ситуацию Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в	6		2		3	1

	трудную жизненную ситуацию						
Тема 4. Социальная работа с инвалидами	Основные направления социальной работы с инвалидами Социальное обслуживание инвалидов Социальное обеспечение и социальное страхование инвалидов Организация досуговой деятельности инвалидов	7		2		4	1
Тема 5. Социальная работа с безработными гражданами	Безработные граждане как объект социальной работы Методы и формы социальной работы с безработными гражданами	6		2		3	1
Тема 6. Социальная работа с малообеспеченными гражданами	Малообеспеченность как социально-экономическая проблема Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами	7		2		4	1
Тема 7. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства	Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства	6		2		3	1
Тема 8. Социальная работа с разными категориями семей	Комплексная поддержка молодой семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации Основные направления социальной работы с семьей инвалида Сущность социальной работы с замещающей семьей Особенности социальной работы с многодетной семьей Неполная семья как объект социальной работы Особенности социальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	7		3		3	1
Тема 9. Социальная работа с осужденными	Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях	7		3		3	1

Тема 10. Социальная работа с лицами, инфицированными ВИЧ, алко- и наркозависимыми	Наркозависимость как социальная патология Граждане, инфицированные ВИЧ, как объект социальной работы Содержание и формы социальной поддержки лиц, инфицированных ВИЧ, алко- и наркозависимых	6		2		3	1
Тема 11. Социальная работа с гражданами, подвергшимися насилию	Граждане, подвергшиеся насилию, как объект социальной работы Содержание и формы социальной работы с гражданами, подвергшимися насилию	6		2		3	1
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой в 6 семестре</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)								
Тема 1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Подготовить доклады на одну из предложенных тем: 1 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из групп риска. 2 Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 3 Определение прав на социальное обеспечение лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 4 Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС.								
Тема 2. Социальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Заполнить таблицу «Характеристика учреждений, организаций, оказывающих помощь различным типам семей и детей» <table><tr><td>Название учреждения, организации</td><td>Цели деятельности учреждения, организации</td><td>Направления деятельности учреждения, организации</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Название учреждения, организации	Цели деятельности учреждения, организации	Направления деятельности учреждения, организации			
Название учреждения, организации	Цели деятельности учреждения, организации	Направления деятельности учреждения, организации							
Тема 3. Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Подготовить презентацию на одну из тем: 1. История развития волонтерского движения в Российской Федерации. 2. Детские и молодежные движения в России.								
Тема 4. Социальная работа с инвалидами	-Подготовить доклады на одну из тем: «Особенности социальной работы с молодыми инвалидами», «Организации молодых инвалидов. Региональный опыт».								
Тема 5. Социальная работа с безработными гражданами	- Разработка информационной листовки для безработных граждан, «Поддержка безработных, консультирование». -Подготовить сообщение «Служба занятости, ее основные направления деятельности».								
Тема 6. Социальная работа с малообеспеченными гражданами	Письменно ответить на вопросы: 1. Раскройте особенность малообеспеченности как социально-экономической проблемы. 2. Проведите оценку факторов риска, которые могут привести к малообеспеченности. 3. Проанализируйте условия, создаваемые государством для								

	сдерживания и преодоления проблемы экономической несостоятельности граждан. 4. Обоснуйте технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами.
Тема 7. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства	-Подготовить сообщение на тему «Социальная профилактика возникновения бездомности». -Подготовить доклад на тему «Социальная политика по решению проблем лиц БОМЖ». - Подготовить доклад на тему «Муниципальная, политика по решению проблем лиц БОМЖ». - Подготовить доклад на тему «Региональная политика по решению проблем лиц БОМЖ».
Тема 8. Социальная работа с разными категориями семей	Подготовить письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите основные направления комплексной поддержки молодой семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. 2. Определите содержание социальной работы с семьей инвалида. 3. Раскройте основные направления социальной работы с замещающей семьей. 4. Охарактеризуйте особенности социальной работы с многодетной семьей. 5. Обоснуйте содержание социальной работы с неполной семьей. 6. Раскройте направления, методы и технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.
Тема 9. Социальная работа с осужденными	Подготовить письменные ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте специфику социальной работы с несовершеннолетними осужденными. 2. Выделите основные формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях. 3. Раскройте основное содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях.
Тема 10. Социальная работа с лицами, инфицированными ВИЧ, алко- и наркозависимыми	Подготовить письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите учреждения, где оказывается социальная помощь наркозависимым. 2. Проанализируйте федеральный закон, осуществляющий правовое регулирование вопросов, связанных с профилактикой, лечением и обеспечением прав ВИЧ-инфицированных граждан.
Тема 11. Социальная работа с гражданами, подвергшимися насилию	Подготовить ответ на вопрос: Перечислите и дайте характеристику технологий социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье, и формы, в которых они реализуются.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
--------------	---------------------------------

Тема 1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 2. Правовое регулирование социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Тема 2. Социальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1. Общая характеристика детей группы риска 2. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
Тема 3. Социальная работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	1. Основные направления социальной работы с молодежью, попавшей в трудную жизненную ситуацию 2. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи 3. Технологии социальной работы с молодежью, попавшей в трудную жизненную ситуацию
Тема 4. Социальная работа с инвалидами	1. Основные направления социальной работы с инвалидами 2. Социальное обслуживание инвалидов 3. Социальное обеспечение и социальное страхование инвалидов 4. Организация досуговой деятельности инвалидов
Тема 5. Социальная работа с безработными гражданами	1. Безработные граждане как объект социальной работы 2. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами
Тема 6. Социальная работа с малообеспеченными гражданами	1. Малообеспеченность как социально-экономическая проблема 2. Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами
Тема 7. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства	1. Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы 2. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства
Тема 8. Социальная работа с разными категориями семей	1. Комплексная поддержка молодой семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации 2. Основные направления социальной работы с семьей инвалида 3. Сущность социальной работы с замещающей семьей 4. Особенности социальной работы с многодетной семьей 5. Неполная семья как объект социальной работы 6. Особенности социальной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении
Тема 9. Социальная работа с	1. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях

осужденными	2. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях 3. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях 4. Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях
Тема 10. Социальная работа с лицами, инфицированными ВИЧ, алко- и наркозависимыми	1. Наркозависимость как социальная патология 2. Граждане, инфицированные ВИЧ, как объект социальной работы 3. Содержание и формы социальной поддержки лиц, инфицированных ВИЧ, алко- и наркозависимых
Тема 11. Социальная работа с гражданами, подвергшимися насилию	1. Граждане, подвергшиеся насилию, как объект социальной работы 2. Содержание и формы социальной работы с гражданами, подвергшимися насилию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант».

	Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2023. — 289 с.
2. Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2023. — 273 с.
3. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с.
4. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / под ред. О. Н. Веричевой. — Москва: КноРус, 2024. — 374 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт: □ диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа. • создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска; • ведения рабочей документации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы - опроса (устного, письменного, тестового)
Уметь: • выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным	Текущий контроль: - защита

категориям населения; • строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации, а также проводить анализ трудной жизненной ситуации лиц из групп риска; • определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; • осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; • анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу.	<i>практических заданий,</i> <i>- защита отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>- устный опрос;</i> <i>тестирование по вопросам темы;</i> <i>контрольная работа по темам</i>
Знать: • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; • методики анализа особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска; • специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию; • особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; знать организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.	Текущий контроль: <i>устный опрос;</i> <i>тестирование по вопросам темы;</i> <i>контрольная работа по темам,</i>
Компетенции: ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия	Текущий контроль: <i>- защита практических заданий,</i> <i>- защита отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>- устный опрос;</i> <i>тестирование по вопросам темы;</i> <i>контрольная работа по темам</i>

жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет с оценкой в 6 семестре