

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Веричева О.Н. кан. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы

Рабочая программа дисциплины «Технология социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.
Заведующий кафедрой Социальной работы
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Технология социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общетеоретических представлений о технологии поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентами научные знания о технологиях социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- диагностики и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска (бездомных; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; граждан, нуждающихся в паллиативной помощи; инфицированных ВИЧ; наркозависимых; военнослужащих и членов их семей).

уметь:

- выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

- определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

- предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам,

находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы;

- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

- проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

- обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

- проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.

Компетенции

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том

числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>42</i>
Практическая работа (семинары)	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе консультаций:	<i>18</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен (5 семестр) Другие формы контроля – 4 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ГРУППЫ РИСКА, ОКАЗАВШИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Технологии социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Технологии социальной помощи и поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Технологии социальной работы с инвалидами молодого возраста... Технологии социальной работы с молодыми семьями Технологии социальной работы с безработной молодежью	16		5		6	5
Тема 2. Технологии социальной работы с семьями группы риска.	Технологии социальной работы с неполными семьями. Технологии социальной работы с многодетными семьями. Технологии социальной работы с замещающей семьей. Технологии социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье. Технологии социальной работы с малоимущими семьями.	16		4		6	6
Тема 3. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, находящимися в	Сущность технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами. Технологии социальной реабилитации пожилых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания. Технологии социальной работы с гражданами, нуждающимися в паллиативной помощи.	16		5		6	5

трудной жизненной ситуации.							
Тема 4. Технологии социальной работы с безработными гражданами как группой социального риска.	Технологии юридической поддержки безработных граждан как группы социального риска. Технологии содействия занятости граждан группы риска на рынке труда. Технологии социальной защиты безработных граждан.	<i>15</i>		<i>4</i>		<i>6</i>	<i>5</i>
Тема 5. Технологии социальной работы с военнослужащими.	Технологии социально-правового сопровождения военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы. Технологии социальной защиты военнослужащих и членов их семей, как групп социального риска. Технологии социальной работы с гражданами, уволенными с военной службы и членами их семей.	<i>17</i>		<i>5</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
Тема 6. Технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства.	Общие технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства. Частные технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства. Технологии медико-социальной социальной работы с гражданами без определенного места жительства.	<i>14</i>		<i>4</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
Тема 7. Технологии социальной работы с осужденными как группой риска.	Технологии социальной работы с заключенными в исправительных учреждениях. Специфика технологий социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях. Особенности технологий социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях. Технологии социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях	<i>17</i>		<i>5</i>		<i>6</i>	<i>6</i>

Тема 8. Технологии социальной работы с лицами, инфицированными ВИЧ, с алко- и наркозависимым.	Технологии социальной работы с лицами, инфицированными ВИЧ. Технологии социальной работы с лицами с зависимым поведением.	16		5		5	6
Тема 9. Церковная помощь семьям группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Церковная социальная помощь различным категориям семей. Особенности церковной социальной помощи в условиях коронавирусной пандемии.	17		5		6	6
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен (5 семестр) Другие формы контроля –4 семестр</i>					

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Технологии социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1. Определить место технологий социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации в классификации общих технологий социальной работы. 2. Составить словарь основных терминов по теме: <i>технологии социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации</i> . 3. Соотнести понятия <i>технологии социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации</i> и <i>общие технологии социальной работы</i> . В чем сходство и в чем их различие? Можно ли данные термины использовать как синонимы? 4. Написать эссе по теме «Технологии социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации».
Тема 2. Технологии социальной работы с семьями группы риска.	1. Изучить технологии социальной профилактики, социальной диагностики, социального патронажа и сопровождения, социального посредничества, социальной адаптации и реабилитации, социальной коррекции, консультирования, социальной терапии с семьями группы риска. Психолого-педагогическое просвещение, пропаганда гуманистических методов воспитания, оптимизация детско-родительских отношений, создание групп поддержки, организация взаимодействия родителей и детей как профилактические и реабилитационные технологии работы с семьей «группы риска». 2. Составить таблицу психолого-педагогическое просвещение семей группы риска. 3. Составить конспект по теме: «Пропаганда гуманистических методов воспитания в среде семей группы риска».
Тема 3. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1. Составить конспект на тему: «Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в учреждениях социального обслуживания». 2. Написать эссе «Инфраструктура полустационарных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». 3. Составить таблицу «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания».
Тема 4. Технологии социальной работы с безработными гражданами как группой социального риска.	1. Подготовить доклад по теме «Программа поддержки занятости населения в Костромской области». 2. Составить таблицу « <i>Семья безработного, типичные проблемы</i> ». 3. Составить алгоритм консультирования как метода социальной работы с безработными.
Тема 5. Технологии	1. Составить технологическую карту проведения первичного приема в

социальной работы с военнослужащими.	учреждении социального обслуживания семьи-участника специальной военной операции. 2. Выпишите все категории лиц, попадающих в эту социальную группу (военнослужащие и члены их семей). 3. Составьте таблицу «Уровни решения социальных проблем военнослужащих и их семей» с конкретными примерами (теоретико-методологический, концептуально-политический, общественно-гражданский, нормативно-юридический уровень, военно-практический уровни).
Тема 6. Технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства.	1. Объясните причины бездомности по схеме: <div style="text-align: center;">  </div> 2. Составить таблицу «Технологии решения проблем бездомных». 3. Разработать технологическую карту «Аутрич-технологии социальной работы с бездомными»
Тема 7. Технологии социальной работы с осужденными как группой риска.	1. Составить таблицу «Новые технологии в профилактической работе с осужденными: опыт зарубежных стран и возможности адаптации для России» 2. Разработать конспект статьи Паатовой М.Э., Хашховой Д. З., Сажиной Н. М. Шебанец Е. Ю. «Технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы» // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. Вып. 3 (283). – 86 с. 3. Сформулировать принципы социальной работы с осужденными как группой риска. 4. Определить формы и методы социальной работы с осужденными как группой риска.
Тема 8. Технологии социальной работы с лицами, инфицированными ВИЧ, с алко- и наркозависимым.	1.Подготовить сообщение на тему: «Организация модели медико-социального сопровождения больных наркоманией и ВИЧ-инфекцией». 2. Разработайте технологическую карту консультирования граждан инфицированных ВИЧ, с алко- и наркозависимым 3.Составте анкету «Оценка потребностей лиц, инфицированных ВИЧ, с алко- и наркозависимостью». 4.Разработайте алгоритм тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции в учреждениях социального обслуживания населения».
Тема 9. Церковная помощь семьям группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1. Подготовить доклады на тему «Церковная помощь семьям группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации». 2. Разработать схему «Социальная диспансеризация, сопровождение и патронаж». 3. Разработать алгоритм оказания церковной помощи семьям группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел, тема	Содержание практических занятий
Тема 1. Технологии социальной работы с детьми и молодежью,	<i>Вопросы:</i> 1. Охарактеризуйте основные технологии социальной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Проанализируйте общие технологии социальной работы с

<p>находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>инвалидами молодого возраста. 3. Охарактеризуйте технологии социальной работы с молодой семьей. 4. Проведите характеристику основных технологий, применяемых в работе с молодыми безработными. 5. Раскройте инновационные формы и методы работы по содействию занятости молодежи.</p>
<p>Тема 2. Технологии социальной работы с семьями группы риска.</p>	<p><i>Вопросы:</i> 1. Охарактеризуйте основные технологии социальной работы с неполной семьей. 2. Охарактеризуйте основные технологии социальной работы с многодетной семьей. 3. Перечислите основные этапы технологии семейного консультирования. 4. Раскройте алгоритм технологии работы со случаем («управление случаем» (casework) 5. Охарактеризуйте основные этапы технологии Мозартика. 6. Перечислите и дайте краткую характеристику технологий социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье и формы, в которых они реализуются. 7. Охарактеризуйте содержание, формы и методы социальной работы с малоимущей семьей и детьми.</p>
<p>Тема 3. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p><i>Вопросы:</i> 1. Охарактеризуйте классификацию технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. 2. Раскройте принципы построения социальных технологий в работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами. 3. Назовите этапы технологий социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Перечислите формы социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов. 5. Раскройте технологии социальной работы с гражданами, нуждающимися в паллиативной помощи.</p>
<p>Тема 4. Технологии социальной работы с безработными гражданами как группой социального риска.</p>	<p><i>Вопросы:</i> 1. Раскройте особенности технологии юридической поддержки безработных граждан, как группы социального риска. 2. Дайте анализ вариантов применяемых технологий по содействию занятости инвалидов. 3. Определите меры материальной защиты безработных граждан и условия их назначения исходя из конкретной категории. 4. Проведите характеристику основных технологий применяемых при организации социальной защиты безработных граждан. 5. Охарактеризуйте инновационные технологии, применяемые в практике деятельности центров занятости населения.</p>
<p>Тема 5. Технологии социальной работы с военнослужащими.</p>	<p><i>Вопросы:</i> 1. Раскройте особенности технологии социально-правового сопровождения военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы. 2. Охарактеризуйте меры материальной защиты военнослужащих.</p>

	<p>3. Проведите характеристику основных технологий, применяемых при организации социальной защиты граждан, уволенных с военной службы.</p> <p>4. Выделите технологии, применяемые в практике работы с членами семей военнослужащих или граждан, уволенных с военной службы.</p>
Тема 6. Технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства.	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Проанализируйте общие технологии социальной работы с гражданами без определенного места жительства.</p> <p>2. Раскройте частные технологии социальной работы с бездомными.</p> <p>3. Охарактеризуйте технологию медико-социальной работы с гражданами без определенного места жительства.</p>
Тема 7. Технологии социальной работы с осужденными как группой риска.	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Охарактеризуйте основные технологии социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.</p> <p>2. Раскройте специфику технологий социальной работы с несовершеннолетними осужденными.</p> <p>3. Выделите особенности технологий социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях.</p> <p>4. Раскройте сущность технологий социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях.</p>
Тема 8. Технологии социальной работы с лицами, инфицированными ВИЧ, с алко- и наркозависимым.	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Раскройте понятие «группы населения повышенного риска в отношении ВИЧ-инфекции».</p> <p>2. Перечислите уязвимые в отношении ВИЧ-инфекции группы населения.</p> <p>3. Раскройте особенности технологии медико-социального сопровождения ВИЧ-инфицированных граждан.</p> <p>4. Назовите виды аддиктивного поведения. Охарактеризуйте их.</p> <p>5. Перечислите и опишите методы и формы, которые могут использоваться при организации профилактики зависимого поведения.</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте этапы, которые включает в себя процесс реабилитации лиц с зависимостями.</p>
Тема 9. Церковная помощь семьям группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Перечислите семьи группы риска, которым оказывается церковная помощь.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные виды оказания социальной помощи нуждающимся семьям.</p> <p>3. Раскройте особенности церковной социальной помощи семьям в условиях коронавирусной пандемии.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов.

	<p>Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». <p>Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место социального работника;
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Социальная работа : учебное пособие для бакалавров : [16+] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710047>. – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-05182-1. – Текст : электронный.. –

Социальная работа с семьей и детьми : [учебное пособие для специальности "Социальная работа"] / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КНОРУС, 2019. - 289, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=236530> - ISBN 978-5-406-07105-2. – Текст : электронный.

Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с.— URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49864071>— ISBN 978-5-406-09752-6. – Текст : электронный.

Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537163> Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностики и профилактики возникновения новых трудных жизненных ситуаций у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; • создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию трудной жизненной ситуации у лиц из групп риска (бездомных; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; граждан, нуждающихся в паллиативной помощи; инфицированных ВИЧ; наркозависимых; военнослужащих и членов их семей). 	<p><i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; • определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; • предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы; 	<p><i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; • проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении • обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; • проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности; 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; • особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; • специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан. 	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам,</p>
<p>Компетенции</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам, демонстрация</p>

<p>пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><i>Экзамен (5 семестр) Другие формы контроля –4 семестр</i></p>