

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Кафедра социальной работы

Кострома, 2025

Разработал: Мамонтова Н.И., к.пед.н., доцент кафедры социальной работы

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика социальной работы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

В соответствии учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа, одобренным Ученым советом КГУ 30.05.2025 г. протокол заседания №14, год начала подготовки 2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной работы  
Протокол заседания №9 от 30.05.2025 г.  
Заведующий кафедрой Социальной работы  
к.пед.н., доцент Веричева О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	10
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» предназначена для изучения обучающимся теоретических и методических основ социальной при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Теория и методика социальной работы» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование у студентов общетеоретических представлений о системе социальной защиты населения, навыков практического решения трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг, а также готовности к применению полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с профессиональной терминологией;
- освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;
- формирование умений анализировать ситуацию клиента;
- освоение знаний о целях и задачах социальной работы;
- освоение знаний об институциональных характеристиках социальной работы;
- формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;
- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании социальной работы с ними;
- формирование умений определять перечень услуг и видов социального обеспечения клиентов;
- освоение знаний о системе социальных служб в РФ;
- формирование представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Знания:**

- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;
- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;
- категориальный аппарат социальной работы;

- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;
- система социальной защиты в РФ;
- клиентские группы социальной работы и содержание социальной работы с ними.

**Умения:**

- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;
- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц;
- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента в соответствии со степенью развитости его ресурсов;
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;
- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений.

**Навыки:**

- анализа трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг;
- диагностики степени утраты ресурсов клиента;
- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом и в конкретной ситуации;
- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;
- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;
- ведения профессиональной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **компетенции:**

ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1: Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов, в том числе консультации \_\_\_\_\_.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	40
Практическая работа (семинары)	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе консультаций:	12
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>Экзамен (4 семестр)</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»

### Очная форма обучения 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Ресурсный подход к пониманию социальной работы	Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами. Понятие «ресурс». Понятие «трудная жизненная ситуация». Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.	12	12	4		4	4
Социальная работа как профессиональная деятельность	Объект и предмет социальной работы как профессии. Субъекты социальной работы. Квалификации и специализации в социальной работе. Должностная структура учреждений социальной защиты населения.	8	8	3		3	2

Социальная работа как область научного знания	Объект и предмет социальной работы как области научного знания. Уровни теоретического знания в социальной работы. Закономерности теории социальной работы. Методы исследования в социальной работе.						
Институциональные основы социальной работы	Понятие «социальный институт». Институционализация социальной работы: некоторые исторические аспекты. Формализованные и неформальные институты социальной работы. Государственные и негосударственные институты. Особенности социальной работы в системе социальных служб, органах образования и здравоохранения, пенитенциарной системе и вооруженных силах РФ. Социальные функции церкви, общественных организаций, политических партий, финансовых и промышленных структур. Родство, приянтельство, соседство как неформальные институты социальной поддержки. Типы учреждений социальной защиты населения и их характеристика.	12	12	4		4	4
Основные категории социальной работы	Проблема выделения самостоятельного категориального аппарата в социальной работе. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.	8	8	3		3	2
Уровни, принципы и функции социальной работы	Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы. Понятие «принцип» и его характеристика. Характеристика принципов	8	8	3		3	2

	социальной работы. Понятие «функция». Различные подходы к определению функций социальной работы.						
Клиент как объект социальной работы	Личностная проблема – понятие и характеристика. Субъективно-объективный характер трудной жизненной ситуации клиента социальных служб. Виды трудных жизненных ситуаций: малообеспеченность, инвалидность, безработица, сиротство, безнадзорность и беспризорность, неспособность к самообслуживанию, одиночество, отсутствие определенного места жительства. Факторы изменения жизненной ситуации клиента социальных служб.	12	12	4		4	4
Содержание социальной работы с семьей	Основные характеристики семьи. Функции семьи. Семья как неформальный институт социальной защиты. Типы трудных жизненных ситуаций семей. Семьи группы риска. Содержание социальной работы с семьей: социально-экономическая, социально-правовая, психолого-педагогическая помощь. Социальное обеспечение семьи.	8	8	3		3	2
Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	Проблема определения границ пожилого возраста. Особенности пожилого возраста. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.	10	10	4		4	2
Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Понятийный аппарат: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения	8	8	3		3	2

	родителей». Социальная ситуация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.						
Содержание социальной работы с безработными гражданами	Нормативно-правовая основа социальной работы с безработными гражданами. Виды безработицы. Трудная жизненная ситуация безработных граждан. Социальная защита безработных граждан.	8	8	3		3	2
Содержание социальной работы с инвалидами	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации». Социальная ситуация лиц с инвалидностью. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.	8	8	3		3	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Экзамен (4 семестр)</i>					
<b><i>Всего за семестр:</i></b>		<b>108</b>	<b>80</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>28</b>

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы.

Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Ресурсный подход к пониманию социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект первого параграфа первой главы учебного пособия Основы социальной работы / под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: Юрайт, 2023. – 213 с.</li> <li>2. Подготовка докладов по каждому ресурсу.</li> <li>3. Ведение словаря теории социальной работы.</li> </ol>
Социальная работа как профессиональная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ терминов объект, предмет, средство, профессия</li> <li>2. Сравнительный анализ определений социальной работы как профессиональной деятельности у различных авторов.</li> <li>3. Ведение словаря теории социальной работы.</li> </ol>
Социальная работа как область научного знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ определений социальной работы как науки у различных авторов.</li> <li>2. Подготовить презентацию по методам исследования в социальной работе.</li> <li>3. Ведение словаря теории социальной работы.</li> </ol>
Институциональные основы социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование портфолио нормативно-правовых актов, которые являются основой деятельности учреждений социальной защиты населения.</li> <li>2. Подготовка слайд-презентации о деятельности учреждения социальной защиты населения.</li> </ol>
Основные категории социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ понимания основных категорий социальной работы, предлагаемых в различных учебниках и учебных пособиях.</li> <li>2. Заполнение словаря теории социальной работы.</li> </ol>
Уровни, принципы и функции социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрация описанием практической ситуации каждый принцип социальной работы</li> <li>2. Заполнение словаря теории социальной работы (принцип, функция, уровень, толкование каждого конкретного принципа).</li> </ol>
Клиент как объект социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрация описанием практической ситуации уровни возникновения личностной проблемы.</li> <li>2. Иллюстрация примерами из художественной литературы факторы изменения жизненной ситуации человека.</li> </ol>
Содержание социальной работы с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры, иллюстрирующие проблемы семьи в художественной литературе.</li> <li>2. Эссе на тему: «Роль семьи в жизни человека».</li> </ol>

	3. Просмотр фильмов, представленных на фестивале «Семья России».
Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	1. Характеристика социальной роли пожилого человека в историческом и современном контексте. 2. Подготовка докладов по деятельности учреждений социального обслуживания пожилых.
Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1. Статистическая характеристика проблем детства на основе поиска материалов в сети Интернет. 2. Дискуссия «Социальные ярлыки и мифы о детях-сиротах».
Содержание социальной работы с безработными гражданами	1. Статистическая характеристика безработицы в современной России. 2. Изучение возможностей трудоустройства, используя ресурсы Интернет. 3. Составление собственного резюме.
Содержание социальной работы с инвалидами	1. Разработка учебного проекта «Доступная среда» (конкретная предметность – на выбор студентов). 2. Подготовка презентаций о деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов в регионе.

#### 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

##### **Тема 1. Ресурсный подход к пониманию социальной работы**

1. Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами.
2. Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе.
3. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика.
4. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика.
5. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.

##### **Тема 2. Социальная работа как профессия и область научного знания**

1. Общая характеристика структуры деятельности.
2. Объекты, субъекты и предметы социальной работы.
3. Квалификации и специализации в социальной работе.
4. Объект и предмет теории социальной работы как области научного знания.
5. Закономерности теории социальной работы.
6. Методы исследования в социальной работе.

##### **Тема 3. Институциональные основы социальной работы**

1. Государственные формализованные институты социальной работы.
2. Негосударственные формализованные институты социальной работы.
3. Родство, приятельство, соседство как неформальные институты социальной поддержки.
4. Характеристика содержания деятельности следующих типов социальных учреждений:
  - 1) комплексные центры социального обслуживания населения;
  - 2) центры социального обслуживания населения;

- 3) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
- 4) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- 5) реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями;
- 6) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- 7) центры (отделения) социальной помощи на дому;
- 8) дома ночного пребывания для бездомных;
- 9) специальные дома для одиноких престарелых;
- 10) дома-интернаты для престарелых и инвалидов;
- 11) психоневрологические интернаты;
- 12) детские дома-интернаты для умственно отсталых детей;
- 13) дома-интернаты для детей с физическими недостатками;
- 14) геронтологические центры.

#### **Тема 4. Основные категории социальной работы**

1. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина.
2. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения.
3. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения.
4. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.

#### **Тема 5. Уровни, принципы и функции социальной работы**

1. Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы.
2. Понятие «принцип» и его характеристика. Характеристика принципов социальной работы.
3. Понятие «функция». Классификации функций социальной работы.

#### **Тема 6. Клиент как объект социальной работы**

1. Понятие трудной жизненной ситуации, субъективно-объективных характер трудной жизненной ситуации
2. Уровни трудной жизненной ситуации личности
3. Факторы изменения жизненной ситуации человека

#### **Тема 7. Содержание социальной работы с семьей**

1. Основные характеристики семьи. Функции семьи.
2. Типы трудных жизненных ситуаций семей.
3. Семьи группы риска.
4. Содержание социальной работы с семьей. Социальное обеспечение семьи.

#### **Тема 8. Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста**

1. Проблема определения границ пожилого возраста. Особенности граждан пожилого возраста.
2. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.
3. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста.
4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.

#### **Тема 9. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

1. Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Социальная ситуация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 10. Социальная работа с безработными гражданами**

1. Нормативно-правовая основа социальной работы с безработными гражданами.

2. Понятие «безработный гражданин», «незанятый гражданин».

3. Виды безработицы.

4. Трудная жизненная ситуация безработных граждан.

5. Социальная защита безработных граждан.

**Тема 11. Содержание социальной работы с инвалидами**

1. Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов.

2. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».

3. Социальная ситуация лиц с ограниченными возможностями.

4. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет социальной работы №224	Реализация программы модуля в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - специализированная мебель; - комплект законодательных и нормативных документов; - рекомендации по подготовке к практическим занятиям; - рекомендации по составлению отчета по производственной практике; - задания для проведения практических занятий; - комплект тестовых заданий; - комплект комплексных практических и ситуационных заданий для проведения учебной практики; - комплект учебно-наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов). Технические средства обучения: - компьютер; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер; - сканер; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - справочно-правовая система «Консультант Плюс». - справочно-правовая система «Гарант». Реализация программы модуля предполагает

	<p>обязательную учебную и производственную практики.</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место социального работника;</li> </ul>
--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### а) основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / коллектив авторов; под редакцией Н. Ф. Басова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213 с.
2. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 273 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова.- Москва: КНОРУС, 2021. – 290 с.
2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 399 с.
3. Технология социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 397 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» <http://arbicon.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;</li> <li>- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;</li> <li>- категориальный аппарат социальной работы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в контексте учебной работы; устный ответ на практическом занятии; проверка конспектов лекций, учебников; проверка рефератов; проверка словаря; проверка иных учебных работ; самостоятельная</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;</li> <li>- система социальной защиты в РФ;</li> <li>- клиентские группы социальной работы и содержание социальной работы с ними.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;</li> <li>- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц;</li> <li>- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента в соответствии со степенью развитости его ресурсов;</li> <li>- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;</li> <li>- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;</li> <li>- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг;</li> <li>- диагностики степени утраты ресурсов клиента;</li> <li>- составления плана организации социальной работы с конкретным клиентом и в конкретной ситуации;</li> <li>- прогнозирования результатов оказания социальных услуг;</li> <li>- реализации на практике конкретных видов и форм социальной работы;</li> <li>- ведения профессиональной документации.</li> </ul>	<p>работа; тестирование</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><i>Экзамен (4 семестр)</i></p>