

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Костромской государственной университет»**

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Компьютерные технологии для совершенствования шахматиста»**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)*

Направленность – *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника – бакалавр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии для совершенствования шахматистов» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – Физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработали:	Костьев А.Н.	Председатель комиссии Федерации шахмат России «Школьное образование», к.п.н.
	Калинин А.В.	Заслуженный тренер России, международный гроссмейстер
Рецензенты:	Белетский А.В.	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №4 от «14» ноября 2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания по основам спортивной подготовки шахматистов в детско-юношеских спортивных школах при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области методики преподавания теории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля в детско-юношеских спортивных школах;
- формирование умения применять методики изучения классического шахматного наследия на занятиях в детско-юношеских спортивных школах;
- формирование навыков использования методик комментирования собственных партий для совершенствования шахматистов в детско-юношеских спортивных школах;
- формирование гражданского, патриотического и профессионально-трудового воспитания через содержание дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны: освоить компетенции ПК-2**

ПК – 2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе

ПК - 2.1. Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

ПК -2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

*Знать:*

принципы организации процесса спортивной подготовки в детско-юношеских спортивных школах;

- принципы и методы основ теории и методики обучения и тренировки шахматистов.

*Уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности современные методики изучения всех стадий шахматной партии при тренировке юных шахматистов;

- применять разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;
- использовать полученные знания для воспитания патриотизма, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях шахматами и спортом.

*Владеть:*

- методикой организации теоретических и практических учебно-тренировочных занятий по шахматам в детско-юношеской спортивной школе.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Компьютерные технологии для совершенствования шахматиста» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в семестре А.

Требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Компьютерные технологии для совершенствования шахматистов» является наличие спортивной квалификации по шахматам на уровне юношеского (спортивного) разряда или рейтинга ФИДЕ.

Дисциплина «Компьютерные технологии для совершенствования шахматиста» является обязательной для формирования компетенций ПК-2.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта

Детско-юношеский спорт

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Основы прикладной кинезиологии

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных

оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы антидопингового обеспечения

Основы прикладного плавания

Шахматная композиция

Подготовка дебютного репертуара шахматиста

Основы адаптивной физической культуры

Производственная практика (педагогическая в учреждениях дополнительного образования)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ**  
**АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма</b>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	
<i>Аудиторные занятия в часах, в том числе:</i>	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	
Форма промежуточной аттестации	(экзамен А)

**4.2. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА 1 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Очная форма</b>
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час.	Аудиторные занятия		Сам. работа
			Лек.	Практ.	
<b>Раздел «Человек и Компьютер»</b>					
	Информационные и обучающие возможности компьютерных технологий				
	Влияние прогресса игровых программ на развитие шахматного искусства				
	Мышление человека и «мышление» компьютера				
	Психология единоборства за шахматной доской				
	Контроль				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого				
<b>Раздел «Методика применения компьютерных программ в подготовке юных шахматистов»</b>					
	Анализ партий с использованием компьютера				
	Дебютная подготовка с использованием компьютера				
	Подготовка учебно-тренировочных материалов с использованием компьютера				
	Контроль				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого				

### 5.2. Содержание:

#### Раздел «Человек и Компьютер»

**Тема 1. Информационные и обучающие возможности компьютерных технологий.** Виды шахматной информации, предоставляемые компьютерными технологиями. Методы работы с большими объемами шахматной информации.

Обучающие компьютерные программы. Игровая практика в интернете. Онлайн-трансляции крупных соревнований. Методы анализа партии в режиме онлайн.

**Тема 2. Влияние прогресса игровых программ на развитие шахматного искусства.** Этапы развития компьютерных шахмат. Переоценка ценностей. Влияние современных игровых программ на расширение горизонтов стратегии и тактики шахмат. Отрицательные стороны влияния «компьютерной революции» на шахматное искусство. Необходимость обновления общей теории шахмат на базе открытий «компьютерного» века.

**Тема 3. Мышление человека и «мышление» компьютера.** Эволюция стиля и силы игры компьютера. Метод «грубой силы». Психологическая неуязвимость компьютера. Сильные и слабые стороны мышления шахматиста. «Слепота» тактического видения шахматиста. «Панорамность» мышления. Роль интуиции. Художественное восприятие шахмат.

**Тема 4. Психология единоборства за шахматной доской.** Роль психологических факторов в шахматной борьбе. Исторические этапы формирования психологического подхода в шахматах. Борьба за психологическую инициативу. Профилактика цейтнота. Шахматно-психологический портрет игрока. Дневник спортсмена.

#### **Раздел «Методика применения компьютерных программ в подготовке юных шахматистов»**

**Тема 1. Анализ партий с использованием компьютера.** Принципы использования компьютера на разных этапах совершенствования. Три этапа анализа партии юным шахматистом. Создание новых шахматных «образов» на основе компьютерной корректировки аналитической работы. Методы анализа классических и современных партий мастеров с использованием компьютера.

**Тема 2. Дебютная подготовка с использованием компьютера.** Роль дебютной подготовки с использованием компьютера на разных этапах совершенствования. Роль компьютера в отборе материала для дебютных исследований. Компьютерные рекомендации и их разумное использование. Значение ведущей роли человека в поиске новых дебютных идей.

**Тема 3. Подготовка учебно-тренировочных материалов с шахматистов с использованием компьютера.** Методы анализа тренером классических и современных партий мастеров с использованием компьютера. Картотека упражнений. Принципы отбора позиций в картотеку тренера.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

**Методические материалы для обучающихся по освоению  
дисциплины**

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
<b>Раздел 1 «Человек и Компьютер»</b>					
	Информационные и обучающие возможности компьютерных технологий	Подготовить доклады по теме: «Характеристика основных видов шахматной информации, предоставляемых компьютерными технологиями», «Методы работы тренера с компьютерной информацией», «Конспект аналитической работы с партией, проведенный в онлайн-режиме».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Влияние прогресса игровых программ на шахматное искусство	Подготовить доклады по теме: Основные этапы развития компьютерных шахмат. От идей М. Ботвинника до наших дней», Влияние современных игровых программ на принципы стратегии и тактики шахмат», Коллекция примеров на тему		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос



		компьютерной корректировки классических шедевров».			
	Мышление человека и «мышление» компьютера	Подготовить доклады по теме: Обзор стратегических и тактических идей в матче год)), «Коллекция примеров из собственного творчества на тему принятия интуитивных решений, и их оценка с точки зрения компьютера», компьютерных ходов, «невидимых» для человека»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Психология единоборства за шахматной доской	Подготовить доклады по теме: портрет одного из известных шахматистов (или свой собственный)), «Методы профилактики цейтнота», «Борьба за психологическую инициативу в партиях мастеров», «Мой спортивный дневник».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

<b>Раздел 2. «Методика применения компьютерных программ в подготовке юных шахматистов»</b>				
Анализ партий с использованием компьютера	Подготовить доклады по теме: «Принципы использования компьютера на разных этапах совершенствования», «Три этапа анализа партии с использованием компьютера на примерах из собственного творчества», «Создание шахматных «образов» на примере анализа партий мастеров с использованием компьютера»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
Дебютная подготовка с использованием компьютера	Подготовить доклады по теме: Принципы дебютной подготовки с использованием компьютера на разных этапах совершенствования», «Примеры дебютных новинок из партий мастеров, созданных с использованием компьютера», «Матч Топалов – Ананд (София, 2010): Компьютерная дуэль в дебюте»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
Подготовка учебно-тренировочных материалов с использованием компьютера	Подготовить доклады по теме: «Анализ партии из творчества юных шахматистов с использованием компьютера»		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		«Коллекция позиций на одну из тем шахматной стратегии или тактики, составленная с использованием компьютерного анализа», картотеку тренера, иллюстрированные конкретными примерами».			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Раздел 1. «Человек и Компьютер»**

#### **Тема 1. Информационные и обучающие возможности компьютерных технологий.**

##### **План:**

1. Виды компьютерной информации для шахматистов.
2. Методы работы с компьютерной информацией.  
Обучающие компьютерные программы.
4. Игровая практика в интернете.
5. Методы анализа партии в онлайн-режиме.
6. Сравнительный анализ программ «Chess Base» и «Chess Assistant».

#### **Тема 2. Влияние прогресса игровых программ на шахматное искусство.**

##### **План:**

1. Этапы развития компьютерных шахмат.
2. Первая отечественная игровая программа по шахматам «Каисса».
3. Идеи М. Ботвинника и современный метод «грубой силы».
4. Влияние современных игровых программ на принципы стратегии и тактики шахмат.
5. Отрицательные стороны влияния «компьютерной революции» на шахматное искусство, и способы их преодоления.
6. Матчи по шахматам между человеком и компьютером.

#### **Тема 3. Мышление человека и «мышление» компьютера.**

##### **План:**

1. Эволюция стиля и силы игры компьютера.
2. Сильные и слабые стороны мышления шахматиста.
3. Интуиция человека и «правильная» компьютерная игра.
4. Творчество и художественное восприятие шахмат.
5. Позитивное и негативное влияние «компьютерной революции» на творческие способности шахматиста.
6. Сравнительный анализ партий между людьми и между компьютерами.

#### **Тема 4. Психология единоборства за шахматной доской.**

##### **План:**

1. Роль психологических факторов в шахматной борьбе.
2. Зарождение психологического подхода к игре в творчестве Эм. Ласкера.
3. Психология шахматной борьбы в творчестве А.Алехина.
4. Психология творчества в «компьютерную» эпоху.
5. Шахматно-психологический портрет игрока.
6. Дневник спортсмена.

## **Раздел 2. «Методика применения компьютерных программ в подготовке юных шахматистов»**

### **Тема 1. Анализ партий с использованием компьютера.**

#### **План:**

- Использование компьютера в работе с начинающими.
- 2. Использование компьютера в работе с шахматистами средних разрядов.
- Принципы использования компьютера на этапе совершенствования.
- Методика анализа юным шахматистом своих партии с использованием компьютера.
- Создание новых шахматных «образов» на основе анализа с использованием компьютера.
- . Методика анализа классических и современных партий мастеров с использованием компьютера.

### **Тема 2. Дебютная подготовка с использованием компьютера.**

#### **План:**

- 1. Дебютная подготовка с использованием компьютера в работе с шахматистами средних разрядов.
- 2. Дебютная подготовка с использованием компьютера на этапе совершенствования.
- 3. Отбор материала для дебютных исследований с помощью компьютера.
- 4. Методика самостоятельного поиска дебютных новинок с использованием компьютера.
- 5. Значение ведущей роли человека в поиске новых идей в дебюте.
- 6. Примеры роли компьютера в дебютной подготовке из своей турнирной практики.

### **Тема 3. Подготовка учебно-тренировочных материалов с**

**и**

#### **План:**

- п** М
- о** Методика анализа тренером классических и современных партий
- л** мастеров с использованием компьютера.
- ь** Роль картотеки упражнений в учебно-тренировочном процессе.
- з** Принципы отбора позиций в картотеку тренера.
- о** Система домашних заданий по подготовке картотеки ученика.
- в** Характеристика метода М. Дворецкого по составлению учебной
- а** картотеки.

**н**

**и** а

**е** 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой  
**м** для освоения дисциплины

л

**к** и

**о** з

**м** а

**а) основная:**

1. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / О. В. Парыгина; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2019. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – 27.09.2023). – Библиогр.: с. 114-116. – Текст: электронный.

2. Сидоров, Л. К. Основы спортивной подготовки: учебное пособие: [16+] / Л. К. Сидоров, А. Н. Савчук, С. Л. Садырин; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705313> (дата обращения: 27.09.2023). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-7638-4689-8. – Текст: электронный.

**б) дополнительная:**

1. **Авни А. Мышление гроссмейстера.** – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2016. – 192 с. ISBN 978-5-94693-485-5

2. **Алехин А.А. Международные шахматные турниры в Нью-Йорке**

–

3. **Академик шахмат Юрий Разуваев.** Сост. Б.Постовский – М.: **Э**

**Б** 4. **Ботвинник М.М. От шахматиста к машине.** – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 176 с.

**б** 5. **Дворецкий М.И. Книга для друзей и коллег (в 2-х томах), т. 2.** **И**

**и** 6. **Калинин А.В. Как тренироваться будущим мастерам.** – М.: **И** Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2015. – 218 с. ISBN 978-5-94693-440-4

**ы** 7. **Конопка М. Шахматный практикум для совершенствующихся. Развивайте фантазию и расчет!** – М.: «Russian Chess House/Русский **ш**

**М** 8. **Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества.** – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 183 с.

**Ш** 9. **Тукмаков В.Б. Риск и блеф в шахматах.** «Издательство Андрей **Ф**

**Ф** 10. **Тукмаков В.Б. Шахматы. Ключ к победе.** – М.: «Russian Chess **И**

**И**

**й** 8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**к**

**Ф** 1. сайт Федерации шахмат России: <https://russiachess.ru>

**И**

**М**

**Р**

**и**

**И**

2. портал [www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф)

3. портал [www.chessbase.com](http://www.chessbase.com)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях на 25 посадочных мест, оборудованных мультимедиа.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение

- офисный пакет.

Игровой (турнирный) зал (аудитория) с 25 шахматными столами.