

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины *«Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках»* по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Уразова С.Г. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Белетский А.В. Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №4 от «14» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данной дисциплины – сформировать способность к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы по месту отдыха детей, в том числе в загородном лагере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность к проблемам организации физкультурно-оздоровительной работы в местах отдыха детей.

2. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации физкультурно-оздоровительной работы по месту отдыха детей, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенцию

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-2 - Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области. ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
--	---

знать:

– содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности;

- способы формирования потребности детей в физической активности по месту отдыха;

- методику подготовки и проведения всех форм физкультурно-массовой работы с различными возрастными группами;

уметь:

- формулировать конкретные задачи организации физкультурно-оздоровительной работы в местах отдыха детей с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

- организовывать и проводить соревнования по видам спорта, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

владеть:

- методикой организации физкультурно-оздоровительной работы в местах отдыха детей с учетом их потребностей;

- методикой организации физкультурно-оздоровительной работы в местах отдыха детей с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

- методикой организации физкультурно-оздоровительной работы для различных социальных групп.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и изучается в 8 семестре.

Объем не менее 72 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: Теория и методика спортивных дисциплин, Теория и методика физической культуры и спорта, Детско-юношеский спорт, Основы прикладного плавания.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта, педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Детско-юношеский спорт

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Основы прикладной кинезиологии

Основы антидопингового обеспечения

Модуль "Шахматы в детско-юношеской спортивной школе"

Компьютерные технологии для совершенствования шахматиста

Основы прикладного плавания

Шахматная композиция

Подготовка дебютного репертуара шахматиста

Основы адаптивной физической культуры

Производственная практика (педагогическая в учреждениях дополнительного образования)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	26,25
Лекции	12
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	45,75
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачёт (8 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	12
Практические занятия	14
Лабораторные занятий	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	26,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Нормативно–правовые основы деятельности инструктора физической культуры по управлению спортивно-массовой работой в местах летнего отдыха детей.	16	2	4	-	10
	Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей и возрастные особенности их проведения	16	2	4	-	10
2	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей	17,75	4	4	-	13,75
4	Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летнем детском оздоровительном центре.	20	4	4	-	12
	Форма промежуточной аттестации	0,25				
	Итого:	72/2	12	14	-	45,75

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно–правовые основы деятельности инструктора физической культуры по управлению спортивно-массовой работой в местах летнего отдыха детей.

Законодательство в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности инструктора по ФК. Особенности трудового законодательства применительно к работе инструктора по ФК.

Правовые аспекты организации детского отдыха. Типы детских лагерей. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. Основные требования к площадкам на открытом воздухе.

Тема 2. Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей и возрастные особенности их проведения.

Виды и формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, особенности их проведения с учетом возраста участников: физкультурные мероприятия в режиме дня (утренняя гигиеническая гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание); отрядная физкультурная работа (подвижные игры и физические упражнения, игры на местности, экскурсии и походы); массовая спортивная работа: (спортивные праздники, турниры, соревнования по многоборьям, спартакиада и т.д.); учебно-тренировочные занятия (спортивные кружки, секции по видам спорта); агитационно-пропагандистская работа (беседы, викторины, стенды, плакаты, встречи с мастерами спорта и т.п.).

Особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Тема 3. Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей.

Понятие «физкультурно-оздоровительные мероприятия». Основные требования к организации и методике работы. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики (зарядки). Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе. Организация туристского городка, туристских походов. Особенности организации закаливания. Организация физкультурных выступлений на родительском дне.

Тема 4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в загородном лагере

Основы планирования и учета работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере. Составление календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, составление положения об общелагерной спартакиаде; протоколы соревнований, составление графика эксплуатации мест занятий, проведение семинаров с педагогическим коллективом по организации отрядных и общелагерных спортивно-массовых мероприятий.

Особенности методики организации физкультурных праздников, соревнований в условиях оздоровительного лагеря.

Учет возрастных особенностей школьников при организации проведения спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках, на стадионе, на воде. Организация безопасности места проведения и используемого инвентаря. Учет места проведения спортивно-массовых мероприятий. Особенности оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий в зависимости от содержания и места проведения.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Нормативно–правовые основы деятельности инструктора физической культуры по управлению спортивно-массовой работой в местах летнего отдыха детей	1. Проанализировать нормативно-правовую основу деятельности инструктора по ФК в ДОЦ. 2. Составить таблицу прав и обязанностей инструктора ФК в ДОЦ.	10	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад.
2	Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей и возрастные особенности их проведения	1. Подготовить доклад по основным формам организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников (по заданию). 2. Доклад «Особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста». 3. Разработать конспект проведения подвижных игр с учетом возраста ребенка и места проведения (по заданию).	10	Подготовить видео – фото доклад	Доклад на практическом занятии
3.	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей	1. Доклад «Методические принципы и требования, предъявляемые к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей». 2. Дать определение «физкультурно-оздоровительные мероприятия». 3. Подготовить доклад по анализу значения физкультурно-оздоровительных мероприятий с точки зрения педагогики, психологии, физиологии и гигиены. 4. Привести примеры агитации и пропаганды мероприятий физической культуры и спорта через физкультурно-оздоровительные мероприятия.	13,75	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем	Устный опрос с элементами дискуссии. Доклад.
4	Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в	1. Разработать сценарий мероприятия (по заданию). 2. Подготовить доклад по организации безопасности места проведения и используемого инвентаря.	12	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы,	Сообщение на практическом

	летнем детском оздоровительном центре.	<p>3. Доклад «Обзор нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих безопасность проведения физкультурно-массовых мероприятий в загородном лагере».</p> <p>4. Доклад «Причины травматизма при проведении физкультурно-массовых мероприятий в загородном лагере и их профилактика».</p>		но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем.	занятии
--	--	---	--	---	---------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Нормативно–правовые основы деятельности инструктора физической культуры по управлению спортивно-массовой работой в местах летнего отдыха детей.

1. Охарактеризовать законодательно-правовую основу деятельности инструктора по физической культуре в ДООЦ:

- Конвенция ООН о правах ребенка - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года - <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html/>

Тема 2. Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей и возрастные особенности их проведения

1. Разработать конспект проведения УГГ с учетом возраста участников (по заданию).
2. Разработать план проведения туристского похода.
3. Провести подвижные игры с учетом возраста ребенка и места проведения (по заданию).

Тема 3. Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах отдыха детей.

1. Разработать план физкультурно–оздоровительных мероприятий в ДООЦ на 1 смену.
2. Разработать конспект и провести физкультурно-оздоровительное мероприятие (по заданию).

Тема 4. Методика организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в летнем детском оздоровительном центре

1. Разработать календарь спортивно–массовых мероприятий в ДООЦ,
2. Составить положения о спартакиаде.
3. Провести спортивно–массовое мероприятие (по заданию).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие : [16+] / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст : электронный.

2. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>.

б) дополнительная:

1. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 290 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/19706 <http://znanium.com/catalog/product/624317>

2. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Борисова М.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:

4. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 229 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>

5. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>

6. Харисова, Лилия Мансуровна. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7.

7. Еремина, О. Л. Формирование личности школьника в физкультурно-оздоровительной деятельности / О. Л. Еремина, А. И. Тимонин ; Упр. Образования администрации г. Костромы [и др.]. - Кострома : Авантитул (И. В. Васильев), 2005. - 28 с. - Библиогр.: с. 27-28.

8. Волохов, Алексей Васильевич. Внимание, каникулы! : метод. пособие / А. В. Волохов, И. И. Фришман. - М. : ЦГЛ, 2005. - 125, [2] с. - Библиогр: с. 122-124. - ISBN 5-94916-046-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации // <https://минобрнауки.рф>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер. Специальное лицензионное ПО не используется.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Гимнастический зал - 8,3 м x 18 м:

маты гимнастические, гимнастическая стенка, гимнастический ковер, гимнастические скамейки, гимнастический мат для прыжков, мягкий и жесткий спортивный инвентарь, музыкальный центр.

Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м:

Баскетбольные щиты – 4, мячи баскетбольные – 30.

Стойки – 2, сетка волейбольная – 1, мячи волейбольные – 30, вышка судейская -1.

Теннисные столы – 3 шт.

Сектор для прыжков в высоту

Специально оборудованная лыжная база, лыжный инвентарь.

Специальное снаряжение для занятий туризмом, туристский инвентарь и снаряжение.

Стадион:

Игровое футбольное поле, Легкоатлетическая дорожка, прыжковая яма.