

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, шахматы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта
Рецензент: Белетский А.В. Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России
Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №4 от 14.11.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области спортивных игр, готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
2. Ознакомление с закономерностями возрастно-полового развития физических качеств и формирования двигательных умений в баскетболе, волейболе.
3. Овладение техникой и тактикой баскетбола, волейбола.
4. Освоение методики подготовки и проведения занятий по спортивным играм с различными группами населения.
5. Приобретение практического опыта (умений и навыков) в преподавании баскетбола и волейбола в общеобразовательной школе, организациях начального и среднего профессионального образования и высших учебных заведений, ДЮСШ.

Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.
ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным

	<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
<p>ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях баскетболом и волейболом
- содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях по баскетболу, волейболу;
- организацию проведения и правила соревнований по баскетболу, волейболу.

уметь:

- применять формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях баскетболу, волейболу.
- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по баскетболу, волейболу.
- использовать современную технологию обучения баскетболу, волейболу.
- планировать программы подготовки спортсменов /команд к соревнованиям по баскетболу, волейболу.

владеть:

- опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
- способностью анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий баскетболом, волейболом и применять на их основе дифференцированного подхода в обучении
- навыками организации и методикой проведения тренировочных мероприятий по баскетболу, волейболу, как виду спорта;
- навыками организацией и практического судейства соревнований по баскетболу, волейболу.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к модулю «Физическая культура» обязательной части учебного плана блока Б1. и проводится 3,4,5,6,7,8 семестрах (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика спортивных игр» являются владение упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика, Дидактика, Теория и методика физической культуры и спорта,

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Детско-юношеский спорт, Особенности подготовки спортивных волонтеров, Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся. Практик: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика, Практика в спортивных школах, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Анатомия и физиология
Биомеханика
Возрастная и педагогическая психология
Гигиена физического воспитания и спорта
Дидактика
Информационно-коммуникационные технологии
История костромского спорта
История шахмат
Методика воспитательной работы
Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам
Общая педагогика
Организация исследовательской деятельности в системе образования
Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам
Социология физической культуры и спорта
Спортивная медицина и лечебная физкультура
Теория и методика гимнастики
Теория и методика легкой атлетики
Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
Теория и методика плавания
Теория и методика лыжного спорта
Теория и методика спортивных игр
Теория и методика физической культуры и спорта
Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе
Физиология физического воспитания и спорта
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Б2. О.03(П) Педагогическая практика,
Б2. О.04(П) Педагогическая практика,
Б2. О.05(П) Педагогическая практика,
Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,
Б2. О.07(П) Педагогическая практика,
Б2. О.08(П) Педагогическая практика,
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9
Общая трудоемкость в часах	324
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	28
Практические занятия	66
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	152,55
Форма промежуточной аттестации	(5,45) Экзамен – 5,8 семестр; Зачет-3,6,7 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	28
Практические занятия	66
Лабораторные занятия	-
Консультации	4
Зачет/зачеты	0,75
Экзамен/экзамены	0,7
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	99,45

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лек.	Практ.	Лаб.	
1.	История баскетбола	19,45	2	-		17,55
2.	Техника нападения и защиты в баскетболе. Методика обучения	37	6	11		20
3.	Тактика нападения и защиты в баскетболе. Методика обучения	35	4	11		20
4.	Организация и судейство соревнований по баскетболу. Правила баскетбола	35	4	11		20
5.	История волейбола	17	2			15
6.	Техника нападения и защиты в волейболе. Методика обучения	35	4	11		20
7	Тактика волейбола. Методика обучения.	35	4	11		20
8	Организация и судейство соревнований по волейболу. Правила волейбола.	33	2	11		20
9	Форма промежуточной аттестации	5,45				
	Контроль	72				72
	ИТОГО	9/324	28	66		152,55

5.2. Содержание

Тема 1. История баскетбола.

Лекция: Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом.

Соревнования по баскетболу. Эволюция правил, техники и тактики игры. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития баскетбола.

Содержание игры. Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Развитие физических качеств в баскетболе. Терминология в баскетболе.

Тема 2. Техника нападения и защиты в баскетболе Методика обучения.

Лекция: Техника нападения в баскетболе. Классификация техники баскетбола. Основные средства и методы обучения в баскетболе. Этапы обучения приемам баскетбола. Методика обучения в баскетболе.

Лекция: Техника защиты в баскетболе. Классификация техники баскетбола. Основные средства и методы обучения в баскетболе. Этапы обучения приемам баскетбола. Дидактические принципы.

Практические занятия: Стойка баскетболиста. Передвижения и перемещения игрока по площадке. Остановка прыжком и двумя шагами. Повороты на месте. Методика обучения. Ловля и передача мяча на месте, в движении: Методика обучения - двумя руками от груди; - двумя руками сверху; - одной рукой от плеча (головы); - двумя руками от груди с отскоком от пола.

Ведение мяча: по прямой с изменением направления движения, в сочетании с остановками. Перевод мяча на другую руку с изменением направления движения. Методика обучения. Штрафные броски Методика обучения - одной рукой от плеча; - двумя руками от груди.

Обучение переводу мяча за спиной. Методика обучения.

Обучение финтам: Методика обучения - финт на ведение; - финт на передачу; - финт

на бросок.

Броски со средней дистанции: Методика обучения - без сопротивления; - с сопротивлением.

Баскетбольная стойка баскетболиста. Методика обучения. Передвижение приставным шагом. Методика обучения.

«Золотое правило баскетбола». Методика обучения.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Методика обучения.

Накрывание мяча при броске. Методика обучения.

Борьба за мяч на щите (постановка «спины»). Методика обучения.

Тема 3. Тактика нападения и защиты в баскетболе Методика обучения.

Лекция: Тактика нападения. Классификация тактики. Средства, способы и формы ведения тактической деятельности. Функции игроков. Индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе.

Лекция: Тактика защиты. Классификация тактики. Средства, способы и формы ведения тактической борьбы. Индивидуальные, групповые, командные действия в защите.

Практические занятия: Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получение мяча.

Групповые действия:

- взаимодействие двух игроков «передай-выйди»;

- взаимодействие трех игроков «треугольник»;

- малая «восьмерка»;

- наведение;

- заслон (боковой, со спины), ложный заслон, отворот.

- скрестный выход на получение мяча;

- получение мяча в двойках в движении.

- Взаимодействие в двойках - «двойка»;

- Взаимодействие в тройках – наведение, «заслон»;

- Обыгрывание: 2х1, 3х1, 3х2.

- Быстрый прорыв.

Групповые взаимодействия: выполнение комбинаций: - через крайнего; - через центрального; - через заднего игрока.

Командные взаимодействия, комбинационное нападение.

Практические занятия: Индивидуальные действия:

- противодействие выходу на свободное место для получения мяча.

- выбор момента для выбивания, вырывания, перехвата мяча.

Групповые взаимодействия:

- подстраховка;

- противодействие заслону, наведению (смена).

Командные действия:

- зонная защита 1х3х1, 2х1х2, 2х2х1.

- личная система защиты.

Тема 4. Правила баскетбола. Организация и судейство соревнований по баскетболу

Лекция: Педагогическое и агитационное значение соревнований по баскетболу. Правила баскетбола. Перемещение и взаимодействие судей на площадке. Судейские жесты. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по баскетболу.

Практические занятия: Судейство в парах. Учебная игра с практическим судейством.

Тема 5 История развития волейбола

Лекция: Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом.

Эволюция правил, техники и тактики игры. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития волейбола. Развитие волейбола в Костроме и области.

Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология в волейболе.

Тема 6. Техника нападения и защиты в волейболе. Методика обучения

Лекция: Техника нападения в волейболе. Классификация техники волейбола. Основные средства и методы обучения в волейболе. Методика обучения в волейболе.

Лекция: Развитие физических качеств, специфичных для волейболиста как предпосылки успешного овладения техникой. Подготовительные, подводящие и основные упражнения. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Методика обучения техническим приемам

Терминология техники игры.

Классификация техники волейбола.

Приемы игры в нападении.

Приемы игры в защите.

Анализ технического приема.

Тема 7. Тактика волейбола. Методика обучения.

Лекция: Основные понятия тактики; Классификация тактики;

Лекция: Интегральная подготовка, взаимосвязь техники и тактики в игровой и соревновательной деятельности.

Развитие специальных физических способностей и освоение техники – как предпосылки успешного овладения тактикой.

Практические занятия. Формирование тактических умений в процессе подготовительных и подводящих упражнений.

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении;

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в защите;

Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Учебная игра в волейболе. Задания в игре

Тема 8. Правила волейбола. Организация и судейство соревнований по волейболу

Лекция: Педагогическое и агитационное значение соревнований по волейболу. Правила волейбола. Перемещение и взаимодействие судей на площадке. Судейские жесты. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по волейболу.

Практические занятия Положение о соревнованиях.

Виды соревнований. Официальные правила соревнований. Организация и проведение соревнований судейством

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока по спортивным играм, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике баскетбол и волейбола, участие в соревнованиях, практическом судействе.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Основы баскетбола как вида спорта	1. Выполнить исторический обзор о развитии баскетбола в России и за рубежом (зарождение, этапы развития). 2. Изучить роль баскетбола в системе физической культуры.	17,5 5	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы	Тестирование. Индивидуальный опрос.
2.	Техника баскетбола в нападении и защите	1. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения техники баскетбола. 2. Изучить особенности техники различных приемов в баскетболе. 3. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии. 4. Разработать комплексы упражнений для обучения техническому элементу. 5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента. 6. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники баскетбола. 7. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения техники баскетбола. 8. Изучить особенности техники различных приемов в баскетболе.	20	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы изучить структуры приемов баскетбола	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование.

		<p>9. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>10. Разработать комплексы упражнений для обучения техническому элементу.</p> <p>11. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование технического элемента.</p> <p>12. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники баскетбола.</p>			
3	<p>Тактика в нападении и защите.</p> <p>Методика обучения</p>	<p>1. Выполнить краткий исторический очерк о тенденциях развития и изменения тактики баскетбола.</p> <p>2. Изучить особенности различных тактических приемов в баскетболе.</p> <p>3. Выполнить анализ выполнения занимающимися тактического взаимодействия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>4. Разработать комплексы упражнений для обучения тактическому взаимодействию.</p> <p>5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование тактического взаимодействия.</p> <p>6. Разработать урок по тактике баскетбола с применением интегрального метода.</p> <p>2. Изучить особенности различных</p>	20	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы изучить технико-тактические взаимодействия в нападении.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p> <p>Тестирование</p>

		<p>тактических приемов в баскетболе.</p> <p>3. Выполнить анализ выполнения занимающимися тактического взаимодействия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>4. Разработать комплексы упражнений для обучения тактическому взаимодействию.</p> <p>5. Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование тактического взаимодействия.</p> <p>6. Разработать урок по тактике баскетбола с применением интегрального метода.</p>			
4	<p>Организация и судейство соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила баскетбола</p>	<p>Разработка положения о соревнованиях, разработка технологии организации и проведения соревнований</p>	20	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы изучить правила баскетбола</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p>
5	<p>Основы волейбола как вида спорта</p>	<p>Подготовить реферат на тему «Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом», «Эволюция правил, техники и тактики игры», «Сильнейшие команды в мире и в России», «Развитие волейбола в Костроме и области», «Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта», «Терминология в волейболе».</p>	15	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p> <p>Тестирование</p>
6	<p>Техника волейбола в</p>	<p>1. Подготовить реферат на тему «Классификация техники волейбола»,</p>	20	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой:</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>

	нападении и защите	«Приемы игры в нападении», «Приемы игры в защите». 2. Анализ технического приема. 3.Разработать схему обучения техническому элементу (конспект)		литературы изучить структуру приемов волейбола	Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
7	Тактика волейбола. Методика обучения	1.Анализ тактического действия 2. Разработать схему обучения тактическому действию (конспект)	20	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой: литературы изучить технико-тактические взаимодействия в волейболе	Индивидуальный опрос. Оценка преподавателем практического задания. Тестирование
8	Организация и судейство соревнований по волейболу. Правила волейбола	Разработка положения о соревнованиях, разработка технологии организации и проведения соревнований	20	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой: литературы изучить правила баскетбола	Тестирование. Индивидуальный опрос.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Не проводятся

6.3. Тематика и задания для практических занятий

<i>№</i>	<i>Практические вопросы и задания</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Техника игры в баскетбол	
	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомиться с особенностями перемещений и создать представление о технике перемещений в приставном шаге, спиной.2. Рассмотреть технику броска в движении.3. Рассмотреть технику броска одной рукой от плеча, двумя руками от груди.4. Рассмотреть технику остановок прыжком, двумя шагами.5. Рассмотреть технику поворотов на месте.6. Рассмотреть технику вырывания и выбивания мяча.7. Рассмотреть технику выполнения ведения мяча.8. Рассмотреть технику переводов перед собой, за спиной.9. Рассмотреть технику финтов.10. Рассмотреть технику броска в прыжке.11. Рассмотреть технику передач мяча.12. Рассмотреть технику постановки спины.13. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.14. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов
2	Методика обучения технике нападения и защиты баскетбола.	
	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомиться с методикой перемещений и создать представление о технике перемещений в приставном шаге, спиной.2. Ознакомиться с методикой обучения технике броска в движении.3. Ознакомиться с методикой обучения технике броска одной рукой от плеча, двумя руками от груди.4. Ознакомиться с методикой обучения технике остановок прыжком, двумя шагами.5. Ознакомиться с методикой обучения технике поворотов на месте.6. Ознакомиться с методикой обучения технике вырывания и выбивания мяча.7. Ознакомиться с методикой обучения технике выполнения ведения мяча.8. Ознакомиться с методикой обучения технике переводов перед собой, за спиной.9. Ознакомиться с методикой обучения технике финтов.10. Ознакомиться с методикой обучения броску в прыжке.11. Ознакомиться с методикой обучения технике передач мяча.12. Ознакомиться с методикой обучения технике постановки спины.13. Выполнить анализ методики проведения занимающихся	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка методики обучения технике.

	обучения двигательному действию. 14. Подобрать комплекс упражнений для совершенствования техники владения мячом.	
	1. Ознакомится с баскетбольной стойкой баскетболиста. 2. Ознакомится с передвижением приставным шагом. Методика обучения. 3. Ознакомится с «Золотым правилом баскетбола». Методика обучения. 4. Ознакомится с вырыванием, выбиванием, перехватом мяча. Методика обучения. 5. Ознакомится с накрыванием мяча при броске. Методика обучения. 6. Ознакомится с борьбой за мяч на щите (постановка «спины»). Методика обучения.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка методики обучения технике.
3	Тактика нападения и защиты. Методика обучения	
	1. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «малая восьмерка» и методикой обучения. 2. Ознакомиться с тактическим взаимодействием - заслон, ложный заслон, отворот. Смена игроков в защите. 3. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – наведением, переключение игроков в защите. 4. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «двочка». 5. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – «скрестный выход на получение мяча». 6. Ознакомиться с командным нападением (комбинации). 7. Ознакомиться с тактикой быстрого прорыва. 8. Ознакомиться с тактическим взаимодействием – зонная защита.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов
	1. Ознакомится с системой зонной защиты 2. Ознакомится с системой группового отбора. 3. Ознакомится с подстраховкой, переключением, сменой игроков 4. Ознакомится с зонным прессингом	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения.
5	Организация и судейство соревнований по баскетболу	
	Правила баскетбола	
	1. Составить положение по проведению соревнований. 2. Осуществить практическое судейство. 3. Провести соревнования по баскетболу среди команд профиля подготовки.	Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка выполнения.
	Техника волейбола	
	Техника нападения 1. Стартовая стойка (устойчивая, неустойчивая, основная). Перемещения лицом, боком в пригибном шаге, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа.

<p>перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>2. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной к направлению передачи, правым, левым боком; передача мяча снизу двумя руками. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>3. Поддачи, нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>4. Нападающие удары: прямой (по ходу), с переводом. Обучение работе руки в завершающей фазе нападающего удара. Обучение разбегу в нападающем ударе. Обучение нападающему удару с собственного подкидывания. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>Техника, защиты</p> <p>5. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, нападающего удара, страховка. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>6. Одиночное блокирование. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>7. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>8. Разработать комплексы упражнений для развития быстроты, взрывной силы для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>9. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений.</p> <p>10. Совершенствование технических элементов. Анализ выполнения, ошибки и их исправление.</p> <p>11. Обучение техническому элементу студенческую группу одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p>	<p>Разбор практических ситуаций.</p> <p>Оценка техники выполнения.</p> <p>Сдача контрольных нормативов.</p>
Тактика волейбола	
<p>1. Обучение групповым взаимодействиям в защите (упражнения в тройках). Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>2. Обучение приёму мяча после нападающего удара и подачи. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>3. Обучение групповому блоку: демонстрация техники</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники</p>

	<p>выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>4. Обучение командным действиям в нападении и защите: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>5. Обучение переходам на передней и задней линиях: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>6. . Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Анализ выполнения, ошибки и их исправление.</p> <p>7. Обучение тактическому действию студенческую группу одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p>	<p>выполнения.</p> <p>Сдача контрольных нормативов</p>
Организация и проведение соревнований по волейболу		
	<p>1. Изучить типовую схему положения соревнований по волейболу.</p> <p>2. Рассмотреть виды соревнований.</p> <p>3. Изучить официальные правила соревнований.</p> <p>Организация и проведение соревнований по волейболу среди курсов профиля “Физическая культура, Шахматы.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка проведенного соревнования.</p> <p>Положение соревнований.</p>

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. **Демидкина, И.А.** Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И.А. Демидкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 158с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0573-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101>.

2. **Козин, В.В.** Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство Сиб .ГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил.- Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076>.

3. **Нестеровский, Дмитрий Иванович.** Баскетбол : теория и методика обучения : [учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Нестеровский, Дмитрий Иванович. - 4-е изд. - М. : Академия, 2008. -336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). -Библиогр.: с. 334. - ISBN 978-5-7695-5040-9 21.

4. **Губа, В.П.** Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М. : Советский спорт, 2009. - 162 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.

5. Ненарокова, О. В. Техника волейбола [Электронный ресурс] : Методика обучения : учеб.-метод. пособие / О. В. Ненарокова, М. В. Гелас, Н. Ю., Матвеева ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 31. - Б. ц.
6. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 269.28.
7. Шулятьев, В.М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В.М. Шулятьев. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115866>.

Дополнительная:

1. **Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:** Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. <http://znanium.com/catalog/product/962569>

2. **Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:** учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; сост. Д.П. Адейеми, О.Н.Сулейманова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-1175-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631>.

3. **Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам** / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 116 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903>.

4. **Гелас, Марина Вадимовна.** Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Спортивные игры. -Баскетбол: история баскетбола, техника владения мячом : учеб.-метод.Пособие / Гелас, Марина Вадимовна, Н. В.Новожилов ; Костром. гос. ун-тим. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2007. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 2

5. **Спортивные игры** : Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. пед. вузов/Ю. Д. Железняк [и др.] ; Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М. : Академия, 2002. - 520 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. В конце глав. - ISBN 5-7695-0572-9.

6. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517,[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-76958775-76.

7. **Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.** - М.: Сов. спорт, 2016. - 28 с. ISBN 978-5-906839-02-2 <http://znanium.com/catalog/product/918418>.

8. **Ярошенко, Е.В.** Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко,Л.А. Кузнецова. -Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

9. Губа, В.П. Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М. : Советский спорт, 2009. - 162 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.
10. Ненарокова, О. В. Техника волейбола [Электронный ресурс] : Методика обучения : учеб.-метод. пособие / О. В. Ненарокова, М. В. Гелас, Н. Ю., Матвеева ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 31. - Б. ц.
11. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 269.28.
12. Шулятьев, В.М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В.М. Шулятьев. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115866>.
- 13.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО-<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=640>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»,

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

[1. www.russiabasket.com](http://www.russiabasket.com)

[2. www.cskabasket.com](http://www.cskabasket.com)

[3. www.fiba.com](http://www.fiba.com)

[4. www.mbl.su](http://www.mbl.su)

[5. www.pro100basket.ru](http://www.pro100basket.ru)

[6. www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru)

[7. http://www.eurosport.ru/athletics/](http://www.eurosport.ru/athletics/)

http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/light_athletics

<http://www.mir-la.com/index.php>

<http://www.sportgymrus.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спорткомплекс «Юность»: игровой спортивный зал - 35,5 м х 17,5 м.

Баскетбольные щиты. Мячи баскетбольные – 24 шт.

Стойки – 2, сетка волейбольная – 1, мячи волейбольные – 24, вышка судейская -1

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеомаягнитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется. Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.