

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе»

Направление *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)*

Направленность – *Физическая культура, шахматы*

Квалификация выпускника – бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения шахматам в общеобразовательной школе» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность – *Физическая культура, шахматы* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал:	Костьев А.Н.	Руководитель комиссии Федерации шахмат России «Шахматное образование», к.п.н.
Рецензент:	Белетский А.В.	Председатель детско-юношеской комиссии Федерации шахмат России.
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1", к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №4 от «14» ноября 2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель дисциплины: - формирование способности использовать систематизированные теоретические и практические знания по основам педагогического процесса обучения шахматам в урочной и внеурочной деятельности педагога/тренера и применение полученных знаний при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области методики обучения шахматам в начальной школе;

формирование умения применять методики обучения шахматам учеников начальных классов;

формирование навыков использования методик обучения шахматам при организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий с учащимися начальных классов;

формирование гражданского, патриотического и профессионально-трудового воспитания через содержание дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения модуля, обучающиеся должны: освоить компетенции ОПК-2; ОПК-8

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

Знать:

программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы обучения шахматам

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности передовые методики обучения шахматам в урочной и внеурочной деятельности педагога/тренера в начальных классах общеобразовательной школы;

применять разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся и состояния здоровья;

использовать полученные знания для воспитания патриотизма, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях шахматами и спортом.

Владеть:

- способами анализа педагогических технологий обучения шахматам в начальных классах общеобразовательных школ;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования материала и информации по шахматам для реализации образовательных программ по обучению шахматам;

- способностью осуществления педагогической деятельности на основе знаний по методике обучения шахматам.

ЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплины «Технологии обучения шахматам в общеобразовательной школе» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается с 4-9 семестры. Требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении модуля «Урок шахмат в начальной школе» является наличие спортивной квалификации по шахматам на уровне юношеского (спортивного) разряда или рейтинга ФИДЕ.

Дисциплина «Технологии обучения шахматам в общеобразовательной школе» является обязательным для формирования компетенций ОПК-2 и ОПК-8

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Анатомия и физиология

Биомеханика

Гигиена физического воспитания и спорта

Дидактика

Информационно-коммуникационные технологии

История костромского спорта

История физической культуры и спорта
История шахмат
Методическое обеспечение деятельности педагога и тренера по шахматам
Общая педагогика
Организация исследовательской деятельности в системе образования
Основы деятельности педагога (тренера) дополнительного образования по шахматам
Социология физической культуры и спорта
Спортивная медицина и лечебная физкультура
Теория и методика гимнастики
Теория и методика легкой атлетики
Теория и методика лыжного спорта
Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения
Теория и методика плавания
Теория и методика подвижных игр
Теория и методика спортивных игр
Теория и методика физической культуры и спорта
Технология обучения шахматам в общеобразовательной школе
Физиология физического воспитания и спорта
Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная практика (педагогическая в спортивных школах)
Производственная практика (педагогическая)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	214,2 (контроль-108)
Форма промежуточной аттестации	Зачеты – 6,7,8, Э

4.2. ОБЪЕМ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ НА 1 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	

**.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ
ЗАНЯТИЙ**

5.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия		Самостоя тельная работа
			Лекции	Практические	
Раздел 1: «Урок шахмат в начальной школе» (108 часов, 4 семестр)					
	Нормативно-правовые основы преподавания шахмат в начальной школе.				
	Урочная и внеурочная деятельность по шахматам учителя и педагога дополнительного образования				
	«Подвижные шахматы» на уроках физической культуры в начальной школе				
	Задачная технология обучения шахматам в начальной школе				
	Сказочная технология обучения шахматам в начальной школе				
	Применение мини-игр для обучения шахматам в начальной школе				
	Структура и содержание урока шахмат в начальной школе				
	Планирование уроков шахмат в начальной школе				
	Контроль				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого по модулю				
Раздел 2. «Методика организации и проведения занятий с начинающими шахматистами в общеобразовательной школе» (108 часов, 5 семестр)					
	Структура занятия в школьной шахматной секции				
	Методика изучения правил шахмат				
	Методика изучения шахматной нотации				
	Методика изучения способов матования короля соперника				

	Методика изучения простых тактических приемов				
	Методика изучения целей игры в начале партии				
	Методика изучения целей игры в середине партии				
	Методика изучения способов реализации материального перевеса				
	Контроль				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого по модулю				
	Раздел 3«Подготовка шахматистов до уровня третьего юношеского разряда в школьном спортивном клубе»(72 часа, 6семестр)				
	Предназначение проходной пешки				
	Понятие оппозиции				
	Понятие о миттельшпиле				
	Атака на короля				
	Мобилизация сил в дебюте				
	Дебют «Итальянская партия»				
	Промежуточная аттестация				
	Итого				
	Раздел4. «Судейство и организация соревнований по шахматам» (72 часа, 7 семестр)				
	Правила вида спорта «Шахматы»				
	Виды спортивных дисциплин по шахматам				
	Системы проведения соревнований				
	Спортивные разряды				
	Положение о соревновании				
	Промежуточная аттестация				
	Итого				
	Раздел 5. Основы деятельности руководителя секции шахмат школьного спортивного клуба (36 часов, 8 семестр)				
	Планирование работы шахматной секции				
	Организация соревнований в школе				
	Организация массовых мероприятий по шахматам				
	Оформление и оборудование кабинета шахмат				
	Контроль				
	Форма промежуточной аттестации				
	Итого				

Раздел 6.«Подготовка шахматистов до уровня первого юношеского разряда в школьном спортивном клубе» (108 часов, 9 семестр)				
Путеводитель юного шахматиста				
Методика проведения занятий по эндшпилю				
Методика обучения атакам на короля				
Методика изучения стратегических идей миттельшпиля				
Как выбирать дебют				
Контроль				
Форма промежуточной аттестации				
Итого				
Контроль				
Форма промежуточной аттестации				
ИТОГО				

5.2. СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1: «Урок шахмат в начальной школе» (4 семестр)

Тема 1. Нормативно-правовые основы преподавания шахмат в начальной школе.

Нормативные документы и приказы по шахматному всеобучу. Шахматы как педагогический инструмент для общего развития младших школьников. Психолого-педагогическое обоснование обучения шахматам в начальной школе. Две стратегии: «Шахматы в школе» и «Шахматы для школы». Урок шахмат в расписании или в рамках дополнительного образования. Межпредметные связи как метод ознакомления с шахматной игрой на уроках в начальных классах.

Тема 2. Урочная и внеурочная деятельность по шахматам учителя и педагога дополнительного образования.

Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы. Интеграция элементов шахматной культуры в направления внеурочной деятельности учителя начальных классов и педагога дополнительного образования.

Тема 3. «Подвижные шахматы» на уроках физической культуры в начальной школе.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» реализующих образовательные программы начального общего образования.

Перечень оборудования для проведения уроков физической культуры в начальных классах с применением модуля «Подвижные шахматы».

Тема 4. Задачная технология обучения шахматам в начальной школе. Особенности обучения шахматам немотивированных детей. Методика развития способности действовать «в уме» на основе решения шахматных дидактических задач. Задачная технология как игра в шахматы без поражений.

Тема 5. Сказочная технология обучения шахматам в начальной школе. Шахматные сказки как метод ознакомления младших школьников с правилами шахмат. Авторские сказки. Диафильмы, мультфильмы, сказочные сюжеты в интернете. Методика составления шахматных сказок к темам уроков. Домашние задания по составлению шахматных сказок и иллюстраций к ним.

Тема 6. Применение мини-игр для обучения шахматам в начальной школе.

Использование мини-игр для ознакомления с правилами шахмат. Виды мини-игр на шахматной доске. Конструирование мини-игр для каждой фигуры. Конструирование мини-игр для нескольких фигур. Математические игры на шахматной доске.

Тема 7. Структура и содержание урока шахмат в начальной школе. Типовая схема построения урока: организационная часть, постановка целей и задач, объяснение нового материала, повторение пройденного, игровая практика, подведение итогов.

Соотношение между объяснением нового материала, закреплением пройденных тем и игрой детей на уроке шахмат.

Формы урока: рассказ-беседа, конкурс, урок-игра, легкие партии, игра в парах.

Тема 8. Планирование уроков шахмат в начальной школе.

Составление календарно-тематического плана на 33 урока за учебный год.

Что дети должны знать и уметь к концу первого года обучения.

Что дети должны знать и уметь к концу второго года обучения.

Раздел 2. «Методика организации и проведения занятий с начинающими шахматистами в общеобразовательной школе»

Тема 1. Структура занятия в школьной шахматной секции.

Цели и задачи конкретного занятия. Организационная схема занятия. Составление плана занятия. Подготовка конспекта занятия. Тематическое планирование на учебный год.

Тема 2. Методика изучения правил шахмат.

Происхождение названий шахматных фигур. Правильное расположение короля и ферзя, шахматной доски. Понятия «шах», «мат», «нападение», «взятие». Свойства фигур и пешек. Правила поведения на занятиях шахматами. Закон «Тронул – ходи!». Шахматы как военная игра двух полководцев.

Тема 3. Методика изучения шахматной нотации.

Игра «Бой шахматных фигур» как аналог игры в морской бой. Способы запоминания шахматных полей. Конкурс «Определи поле». Упражнения в парах.

Тема 4. Методика изучения способов матования короля соперника.

Мат ферзем. Взаимодействие короля и ферзя сильнейшей стороны. Мат ферзем и ладьей. Согласованность действий ферзя и ладьи. Мат одной ладьей. Методы оттеснения короля слабейшей стороны на край доски.

Тема 5. Методика изучения простых тактических приемов.

Тактические приёмы «связка», «вилка», «двойной удар», «отвлечение», «мат по последней линии», «уничтожение защитника».

Тема 6. Методика изучения целей игры в начале партии.

Три дебютных принципа. Захват центра. Развитие фигур. Безопасность короля. Примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 7. Методика изучения целей игры в середине партии.

Непрерывное нападение. Игра на уничтожение сил соперника. Захват пространства. Игра на мат. Примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 8. Методика изучения способов реализации материального перевеса.

Стремление разменять фигуры соперника. Создание проходной пешки.

Обеспечение продвижения проходной пешки в ферзи.

Раздел 3. «Подготовка шахматистов до уровня третьего юношеского разряда в школьном спортивном клубе»

Тема 1. Предназначение проходной пешки.

Создание проходной пешки. Правило квадрата. Поддержка проходной пешки фигурами. Борьба ферзя с продвинутой проходной пешкой.

Тема 2. Понятие оппозиции.

Как провести пешку в ферзи с помощью своего короля. Выигрыш темпа для продвижения пешки.

Тема 3. Понятие о миттельшпиле.

Активность фигур в середине игры. «Охота» за чужими фигурами и пешками. Захват пространства.

Тема 4. Атака на короля.

Разрушение пешечного прикрытия короля соперника. Создание матовых угроз. Нападение тяжелыми фигурами.

Тема 5. Мобилизация сил в дебюте.

Развитие фигур. Забота о своем короле. Типичные ошибки в дебюте.

Тема 6. Дебют «Итальянская партия».

Основные идеи игры в дебюте и начале миттельшпиля. Примеры игры в дебюте из турнирной практики в детских соревнованиях.

Раздел 4. «Судейство и организация соревнований по шахматам»

Тема 1. Правила вида спорта «Шахматы».

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11 мая 2023г. № 315. Правила игры в шахматы. Требования к участникам соревнований по шахматам. Требования к организации соревнований по шахматам.

Тема 2. Виды спортивных дисциплин по шахматам.

Шахматы – командные соревнования, - Шахматы, - Блиц, - Быстрые шахматы, Шахматная композиция, - Заочные шахматы.

Тема 3. Системы и правила проведения соревнований.

Системы проведения соревнований. Круговая система. Олимпийская система. Швейцарская система. Системы жеребьевки. Дополнительные показатели. Игра с часами. Понятие «Нарушения». Запись ходов (в алгебраической нотации). Понятие «Ничья». Поведение игроков. Роль арбитра. Дисциплина «Быстрые шахматы». Дисциплина «Блиц». Партии без добавления времени. Правила командных соревнований.

Тема 4. Спортивные разряды.

Единая всероссийская спортивная классификация. Порядок выполнения спортивных разрядов. Порядок присвоения спортивных разрядов.

Тема 5. Положение о соревновании.

Порядок составления Положения о соревновании. Регламент. Правила проведения соревнований. Проводящая организация. Отчетность.

Раздел 5. «Основы деятельности руководителя секции шахмат школьного спортивного клуба»

Тема 1. Планирование работы шахматной секции.

Разработка годового учебного плана. Подготовка конспектов занятий. Подбор учебных материалов. Планирование работы секции в каникулярный период. Организация работы с родителями.

Тема 2. Организация соревнований в школе.

Составление календаря школьных соревнований. Турниры на первенство класса, на первенство параллели, на первенство школы. Организация онлайн-турниров. Соревнования между школами. Выездные соревнования.

Тема 3. Организация массовых мероприятий по шахматам.

Подготовка сценариев массовых мероприятий. Шахматный балл. «Живые шахматы». Сеансы одновременной игры. Встречи с ветеранами шахмат. Организация выставок поделок на шахматные темы.

Тема 4. Оформление и оборудование кабинета шахмат.

Как должен выглядеть кабинет шахмат. Портреты чемпионов мира. Стенд шахматной информации. Шахматная библиотека. Компьютерные программы. Стандарт шахматного инвентаря. Шахматные столы. Как изготовить напольный комплект шахмат своими руками.

Раздел 6. «Подготовка шахматистов до уровня первого юношеского разряда в школьном спортивном клубе»

Тема 1. Путеводитель юного шахматиста.

Общие принципы борьбы в шахматной партии. Трудно ли научиться комбинировать. Понятие о позиционной игре. Что надо знать об эндшпиле. Соотношение между практикой и теорией. Методы самостоятельных занятий шахматами.

Тема 2. Методика проведения занятий по эндшпилю.

Основные понятия пешечного и ладейного эндшпиля. Приемы пешечного эндшпиля: «Треугольник», «Отталкивание плечом», знаменитый этюд Рети. Приемы ладейного эндшпиля: позиция Филидора, правило Тарраша, прием «мост». Принципы борьбы в окончаниях «ладья с пешками против ладьи с пешками».

Тема 3. Методика обучения атакам на короля.

Подготовка фигурной атаки на короля. Разрушение пешечного прикрытия короля соперника. Атака при односторонних рокировках. Атака при разносторонних рокировках. Атака на нерокировавшегося короля.

Тема 4. Методика изучения стратегических идей миттельшпиля.

Базовые понятия. Образование слабостей у соперника. Захват линии тяжелыми фигурами. Создание форпоста. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Перенос атаки с фланга на фланг. Подготовительные маневры.

Тема 5. Как выбирать дебют.

Мой первый дебют. Основные идеи. Учебные партии. Типовые позиции дебюта.

Разыгрывание в парах типовых позиций при выходе из дебюта. Тематические тренировочные турниры по конкретному дебюту. Шотландская партия как пример изучения дебюта.

5.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

**Методические материалы для обучающихся по освоению модуля
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по модулю
Для очной формы обучения**

№	Наименование раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
Раздел 1. Урок шахмат в начальной школе					
	Нормативно-правовые основы преподавания шахмат в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: Нормативные документы по шахматному всеобучу», инструмент для развития школьников», «Различие между стратегиями «Шахматы в школе» и «Шахматы для школы», «Особенности урока шахмат в расписании школы», «Связь шахмат с другими предметами в начальной школе».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Урочная и внеурочная деятельность по шахматам учителя и педагога дополнительного образования.	Подготовить доклады по теме: Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы. Математика. Окружающий мир», шахматной культуры в		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		направления внеурочной деятельности учителя. Физическая культура».			
	Раздел «Подвижные шахматы» на уроках физической культуры в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: Анализ рабочей программы модуля «Подвижные шахматы», «Контрольные тесты модуля «Подвижные шахматы», «Карточки-задания для модуля «Подвижные шахматы», «Подвижные игры и эстафеты для модуля «Подвижные шахматы», «Инвентарь и оборудование для модуля «Подвижные шахматы».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Задачная технология обучения шахматам в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: «Как увлечь шахматами немотивированных детей», «О технологии развития способности детей младшего школьного возраста действовать в уме на примере игры в шахматы», Методика развития способности действовать «в уме» на основе решения		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос

		шахматных дидактических задач», «Задачная технология как игра в шахматы без поражений».			
	Сказочная технология обучения шахматам в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: «Создание сценариев сказок для изучения правил шахмат детьми младшего возраста», «Тематика шахматных сюжетов в народных сказках», «Шахматы в русских былинах», «Обзор мультфильмов и интернет-роликов со сказочными сюжетами по шахматам», «Комплекс домашних заданий по составлению шахматных сказок».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Применение мини-игр для обучения шахматам в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: «Использование мини-игр на фрагментах шахматной доски», «Задачи применения мини-игр», «Виды мини-игр на шахматной доске» «Мини-игры для отдельных фигур»,		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		«Мини-игры для групп фигур», «Различные математические игры на шахматной доске».			
	Структура и содержание урока шахмат в начальной школе.	Подготовить доклады по теме: «Классическая схема урока шахмат», «Различные формы проведения уроков шахмат», «Шахматная разминка как подготовительная часть урока шахмат», «Методы проверки домашних заданий по шахматам», «Способы изложения нового материала на уроке шахмат», «Игра в парах на уроке шахмат».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	
	Планирование уроков шахмат в начальной школе.	Подготовить доклады по теме:		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	
	Раздел 2. «Методика организации и проведения занятий с начинающими шахматистами в общеобразовательной школе»				
	Структура занятия в школьной шахматной секции.	Подготовить доклады по теме: Цели и задачи конкретного занятия. Организационная схема занятия. Составление плана занятия. Подготовка		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		конспекта занятия. Тематическое планирование на учебный год.			
	Методика изучения правил шахмат.	Подготовить доклады по теме: Происхождение названий шахматных фигур. Правильное расположение короля и ферзя, шахматной доски. Понятия «шах», «мат», «нападение», «взятие». Свойства фигур и пешек. Правила поведения на занятиях шахматами. Закон «Тронул – ходи!». Шахматы как военная игра двух полководцев.		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика изучения шахматной нотации.	Подготовить доклады по теме: Игра «Бой шахматных фигур» как аналог игры в морской бой. Способы запоминания шахматных полей. Конкурс «Определи поле». Упражнения в парах.		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика изучения способов матования короля соперника.	Подготовить доклады по теме: Мат ферзем. Взаимодействие короля и ферзя сильнейшей стороны. Мат ферзем и ладьей. Согласованность действий ферзя и ладьи. Мат одной ладьей. Методы оттеснения		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос

		короля слабейшей стороны на край доски.			
	Методика изучения простых тактических приемов.	Тактические приёмы «связка», «вилка», «двойной удар», «отвлечение», 2мат по последней линии», «уничтожение защитника».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика изучения целей игры в начале партии.	Три дебютных принципа. Захват центра. Развитие фигур. Безопасность короля. Примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика изучения целей игры в середине партии.	Подготовить доклады по теме: Непрерывное нападение. Игра на уничтожение сил соперника. Захват пространства. Игра на мат. Примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	
	Методика изучения способов реализации материального перевеса.	Подготовить доклады по теме: Стремление разменять фигуры соперника. Создание проходной пешки. Обеспечение продвижения проходной пешки в ферзи.		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	
Раздел 3. «Подготовка шахматистов до уровня третьего юношеского разряда в школьном спортивном клубе»					

	Предназначение проходной пешки.	Подготовить доклады по теме: «Борьба ферзя с продвинутой проходной пешкой».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Понятие оппозиции.	Подготовить доклады по теме: «Помощь своего короля», «Продвижения пешки».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Понятие о миттельшпиле.	Подготовить доклады по теме: «Игры», «Охота» за чужими фигурами и пешками», «Захват пространства».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Атака на короля.	Подготовить доклады по теме: «Прикрытия короля соперника», «Фигурами».		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос
	Мобилизация сил в дебюте.	Подготовить доклады по теме: «Своем короле», «Типичные ошибки в дебюте».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

	Дебют «Итальянская партия».	Подготовить доклады по теме: и начале миттельшпиля», т у р		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
Раздел 4. «Судейство и организация соревнований по шахматам»					
	Правила вида спорта «Шахматы»	Подготовить доклады по теме: «Правила игры в шахматы», «Требования к участникам соревнований по шахматам», «Требования к организации соревнований по шахматам».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Виды спортивных дисциплин по шахматам	Подготовить доклады по следующим видам дисциплин: «Шахматы – командные соревнования», «Шахматы», «Блиц», «Быстрые шахматы», «Шахматная композиция», «Заочные шахматы».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Системы проведения соревнований	Подготовить доклады по теме: «Как проводить турниры по круговой системе и по олимпийской системе», «Правила проведения турниров по швейцарской системе», «Правила проведения компьютерной жеребьёвки», «Системы дополнительных		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		показателей при равенстве очков», «Роль судьи и функции апелляционного комитета».			
	Спортивные разряды	Подготовить доклады по теме: «Единая всероссийская спортивная классификация», «Порядок выполнения спортивных разрядов», «Порядок присвоения спортивных разрядов».		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос
	Положение о соревновании	Подготовить доклады по теме: «Порядок составления Положения о соревновании», «Как составляется регламент», «Функции проводящей организации», «Как составить отчетность по турниру».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
Раздел 5. Основы деятельности руководителя секции шахмат школьного спортивного клуба					
	Планирование работы шахматной секции.	Подготовить доклады по теме: Разработка годового учебного плана», «Подготовка конспектов занятий», «Подбор учебных материалов», в каникулярный период», родителями».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

	<p>Организация соревнований в школе.</p>	<p>Подготовить доклады по теме: Составление календаря школьных соревнований», класса, на первенство параллели, на первенство школы», «Организация онлайн-турниров», «Соревнования между школами», «Выездные соревнования».</p>		<p>Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета</p>	<p>Доклады, устный опрос</p>
	<p>Организация массовых мероприятий по шахматам.</p>	<p>Подготовить доклады по теме: П шахматы», «Сеансы одновременной игры», шахмат», «Организация выставок поделок на шахматные темы».</p>		<p>Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета</p>	<p>Доклады, устный опрос</p>
	<p>Оформление и оборудование кабинета шахмат.</p>	<p>Подготовить доклады по теме: Как должен выглядеть кабинет шахмат», «Портреты чемпионов мира», «Стенд шахматной информации», программы», «Стандарт шахматного инвентаря»,</p>		<p>Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников</p>	<p>Презентации, устный опрос</p>

		изготовить напольный комплект шахмат своими руками».			
Раздел 6 «Подготовка шахматистов до уровня первого юношеского разряда в школьном спортивном клубе»					
	Путеводитель юного шахматиста	Подготовить доклады по теме: О б		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика проведения занятий по эндшпилю	Подготовить доклады по теме: Основные понятия пешечного и ладейного эндшпиля», эндшпиля: «Треугольник», «Отталкивание плечом», знаменитый этюд Рети», позиция Филидора, правило Тарраша, прием «мост», окончаниях «ладья с пешками против ладьи с пешками».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос
	Методика обучения атакам на короля	Подготовить доклады по теме: Подготовка фигурной атаки на короля», «Разрушение пешечного прикрытия короля соперника», «Атака при односторонних рокировках»,		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

		рокировках». «Атака на нерокировавшегося короля».			
	Методика изучения стратегических идей миттельшпиля	Подготовить доклады по теме: Базовые понятия», «Захват линии тяжелыми фигурами». фланговую атаку», «Перенос атаки с фланга на фланг»,		Подготовить презентации с использованием рекомендованных источников	Презентации, устный опрос
	Как выбирать дебют	Подготовить доклады по теме: Мой первый дебют», партии», «Типовые позиции дебюта», «Разыгрывание в парах типовых позиций при выходе из дебюта», турниры по конкретному дебюту». Шотландская партия как пример изучения дебюта».		Можно использовать рекомендованную литературу и источники из интернета	Доклады, устный опрос

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Раздел 1. Урок шахмат в начальной школе»

Тема 1. Нормативно-правовые основы преподавания шахмат в начальной школе.

План:

Нормативные документы по шахматному всеобучу».

«Шахматы как педагогический инструмент для развития школьников».

«Различие между стратегиями «Шахматы в школе» и «Шахматы для школы».

«Особенности урока шахмат в расписании школы».

«Связь шахмат с другими предметами в начальной школе».

Тема 2. Урочная и внеурочная деятельность по шахматам учителя и педагога дополнительного образования.

План:

Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы. Математика».

Интеграция шахматных понятий в предметные области начальной школы. Окружающий мир».

Интеграция элементов шахматной культуры в направления внеурочной деятельности учителя начальных классов. Физическая культура».

Интеграция элементов шахматной культуры в направления внеурочной деятельности учителя начальных классов. Окружающий мир».

Тема 3. Подвижные шахматы на уроках физической культуры в начальной школе.

План:

Анализ рабочей программы модуля «Подвижные шахматы».

«Контрольные тесты модуля «Подвижные шахматы».

«Карточки-задания для модуля «Подвижные шахматы».

«Подвижные игры и эстафеты для модуля «Подвижные шахматы».

«Инвентарь и оборудование для модуля «Подвижные шахматы».

Тема 4. Задачная технология обучения шахматам в начальной школе.

План:

Как увлечь шахматами немотивированных детей».

О технологии развития способности детей младшего школьного возраста действовать в уме на примере игры в шахматы»,

етодика развития способности действовать «в уме» на основе решения шахматных дидактических задач.

адачная технология как игра в шахматы без поражений.

Тема 5. Сказочная технология обучения шахматам в начальной школе.

План:

Создание сценариев сказок для изучения правил шахмат детьми младшего возраста»,
Тематика шахматных сюжетов в народных сказках»,
Шахматы в русских былинах»,
Обзор мультфильмов и интернет-роликов со сказочными сюжетами по шахматам»,
Комплекс домашних заданий по составлению шахматных сказок».

Тема 6. Применение мини-игр для обучения шахматам в начальной школе.

План:

Использование мини-игр на фрагментах шахматной доски»,
Задачи применения мини-игр»,
Виды мини-игр на шахматной доске»
Мини-игры для отдельных фигур»,
Мини-игры для групп фигур»,
Различные математические игры на шахматной доске».

Тема 7. Структура и содержание урока шахмат в начальной школе.

План:

Классическая схема урока шахмат».
Различные формы проведения уроков шахмат»,
Шахматная разминка как подготовительная часть урока шахмат»,
Методы проверки домашних заданий по шахматам»,
Способы изложения нового материала на уроке шахмат»,
Игра в парах на уроке шахмат».

Тема 8. Планирование уроков шахмат в начальной школе.

План:

Требования к составлению годового учебного плана уроков шахмат в начальной школе».
Распределение тем учебного плана в зависимости от графика спортивно-массовых мероприятий в школе».
Что дети должны знать к концу первого года обучения».
Что дети должны уметь к концу первого года обучения».
то дети должны знать к концу второго года обучения».
то дети должны уметь к концу второго года обучения».

Раздел 2. «Методика организации и проведения занятий с начинающими шахматистами в общеобразовательной школе»

Тема 1. Структура занятия в школьной шахматной секции.

План:

ели и задачи конкретного занятия.
рганизационная схема занятия.
оставление плана занятия.
одготовка конспекта занятия.
ематическое планирование на учебный год.

Тема 2. Методика изучения правил шахмат.

План:

Происхождение названий шахматных фигур.
Правильное расположение короля и ферзя, шахматной доски.
Понятия «шах», «мат», «нападение», «взятие».
Свойства фигур и пешек.
Правила поведения на занятиях шахматами.
Закон «Тронул – ходи!».
Шахматы как военная игра двух полководцев.

Тема 3. Методика изучения шахматной нотации.

План:

гра «Бой шахматных фигур» как аналог игры в морской бой.
пособы запоминания шахматных полей.
онкурс «Определи поле».
пражнения в парах.

Тема 4. Методика изучения способов матования короля соперника.

План:

ат ферзем. Взаимодействие короля и ферзя сильнейшей стороны.
ат ферзем и ладьей. Согласованность действий ферзя и ладьи.
ат одной ладьей. Методы оттеснения короля слабейшей стороны на край доски.

Тема 5. Методика изучения простых тактических приемов.

План:

актический приём «связка».
актический приём «вилка».
актический приём «двойной удар».
актический приём «отвлечение».
актический приём «мат по последней линии».
актический приём «уничтожение защитника».

Тема 6. Методика изучения целей игры в начале партии.

План:

ри дебютных принципа.
ахват центра.
азвитие фигур.
езопасность короля.
римеры из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 7. Методика изучения целей игры в середине партии.

План:

- непрерывное нападение.
- игра на уничтожение сил соперника.
- захват пространства.
- игра на мат.
- примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 8. Методика изучения способов реализации материального перевеса.

План:

- стремление разменять фигуры соперника.
- Создание проходной пешки.
- Обеспечение продвижения проходной пешки в ферзи.

Раздел 3 «Подготовка шахматистов до уровня третьего юношеского разряда в школьном спортивном клубе»

Тема 1. Предназначение проходной пешки.

План:

- создание проходной пешки.
- правило квадрата.
- поддержка проходной пешки фигурами.
- отбор ферзя с продвинутой проходной пешкой.
- подготовить задания для конкурса решений учебных позиций по теме «Проходная пешка».

Тема 2. Понятие оппозиции.

План:

- как провести пешку в ферзи с помощью своего короля.
- выигрыш темпа для продвижения пешки.
- делать подборку учебных позиций на тему «оппозиция».
- примеры из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 3. Понятие о миттельшпиле.

План:

- активность фигур в середине игры.
- «Охота» за чужими фигурами и пешками.
- захват пространства.
- примеры игры в миттельшпиле из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 4. Атака на короля.

План:

- разрушение пешечного прикрытия короля соперника.

оздание матовых угроз.
ападение тяжелыми фигурами.
примеры атаки на короля из турнирной практики в детских соревнованиях.

Тема 5. Мобилизация сил в дебюте.

План:

азвитие фигур.
абота о своем короле.
ипичные ошибки в дебюте.
примеры игры в дебюте из турнирной практики в детских соревнованиях.
делать подборку коротких партий по теме «Типичные ошибки в дебюте».

Тема 6. Дебют «Итальянская партия».

План:

сновные идеи игры в дебюте и миттельшпиле на примере итальянской партии.
така Джоакино Греко в итальянской партии
ебют «Итальянская партия» в творчестве мастеров XIX века
примеры игры в дебюте из турнирной практики в детских соревнованиях.

Раздел 4 «Судейство и организация соревнований по шахматам»

Тема 1. Правила вида спорта «Шахматы».

План:

1. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 11 мая 2023г. № 315.
2. Характер соревнований определяется Положением о соревнованиях
 - 2.1 По характеру проведения соревнования делятся на: личные, командные, лично-командные.
 - 2.2 Личные соревнования – соревнования, в которых каждый спортсмен-участник борется за место в турнирной таблице и места распределяются между спортсменами в соответствии с системой проведения соревнований.
 - 2.3 Лично-командные соревнования – соревнования, в которых места распределяются между спортсменами, и в тоже время результат каждого спортсмена засчитывается команде, в которой он состоит.
 - 2.4 Командные соревнования – соревнования, в которых участником является команда, состоявшая из определенного числа спортсменов, где команда борется за место в турнирной таблице и места распределяются между командами в соответствии с системой проведения соревнований.
3. Требования к участникам соревнований по шахматам.
4. Требования к организации соревнований по шахматам.

Тема 2. Виды спортивных дисциплин по шахматам.

План:

1. Шахматы – командные соревнования
2. Шахматы
3. Блиц
4. Быстрые шахматы
5. Шахматная композиция
6. Заочные шахматы

Тема 3. Системы проведения соревнований.

План:

1. Как проводить турниры по круговой системе и по олимпийской системе.
2. Правила проведения турниров по швейцарской системе
3. Система Шиллера.
4. Правила проведения компьютерной жеребьевки
5. Системы дополнительных показателей при равенстве очков
6. Роль судьи и функции апелляционного комитета

Тема 4. Спортивные разряды.

План:

1. Что такое ЕВСК
2. Нормативы третьего юношеского разряда
3. Нормативы второго юношеского разряда
4. Нормативы первого юношеского разряда
5. Нормативы третьего разряда
6. Нормативы второго разряда
7. Нормативы первого разряда
8. Нормативы кандидата в мастера спорта России

Тема 5. Положение о соревновании.

План:

1. Утверждение и согласование документа
2. Составление документа:

Общие положения

Права и обязанности организаторов соревнований

Обеспечение безопасности участников и зрителей, медицинское обеспечение, антидопинговое обеспечение соревнований

Общие сведения о соревнованиях

Требования к участникам соревнований и условия их допуска

Подача заявок на участие

Условия подведения итогов соревнований

Условия финансирования

Страхование участников

Размещение

В приложении указывается форма подачи заявки на участие в соревновании и образец анкеты участника соревнований

13. Анонс предстоящих соревнований через СМИ, интернет-ресурсы, органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта

Раздел 5. Основы деятельности руководителя секции шахмат школьного спортивного клуба

Тема 1. Планирование работы шахматной секции.

План:

- а разработка типового годового учебного плана
- а правила подготовки конспектов занятий
- а как подбирать учебные материалы к занятиям
- а планирование работы секции шахмат в каникулярный период
- а методы организации работы с родителями

Тема 2. Организация соревнований в школе.

План:

- а как составить календарь школьных соревнований
- а организация турниров на первенство класса, на первенство параллели, на первенство школы
- а организация онлайн-турниров,
- а организация соревнований между школами
- а особенности работы руководителя шахматной секции во время выездных

Тема 3. Организация массовых мероприятий по шахматам.

План:

- а Как подготовить сценарий массового мероприятия по шахматам
- а как организовать «Шахматный балл»
- а как подготовить спектакль «Живые шахматы»
- а как организовать сеанс одновременной игры или встречу с ветераном шахмат
- а как организовать выставку поделок на шахматные темы

Тема 4. Оформление и оборудование кабинета шахмат.

План:

- а как должен выглядеть кабинет шахмат
- а как укомплектовать «Библиотечку шахматиста»
- а какие компьютерные программы нужны в школьной шахматной секции
- а что такое «стандарт шахматного инвентаря»
- а как изготовить напольный комплект шахмат своими руками

Раздел 6. «Подготовка шахматистов до уровня первого юношеского разряда в школьном спортивном клубе»

Тема 1. Путеводитель юного шахматиста.

План:

общие принципы борьбы в шахматной партии. Конспект занятия.
трудно ли научиться комбинировать. Конспект занятия.
понятие о позиционной игре. Конспект занятия.
что надо знать об эндшпиле. Конспект занятия.
отношение между практикой и теорией. Конспект занятия.
методы самостоятельных занятий шахматами. Конспект занятия.

Тема 2. Методика проведения занятий по эндшпилю.

План:

основные понятия пешечного и ладьейного эндшпиля. Конспект занятия.
приемы пешечного эндшпиля: «Треугольник», «Отталкивание плечом», знаменитый этюд Рети». Конспект занятия.
приемы ладьейного эндшпиля: позиция Филидора, правило Тарраша, прием «мост». Конспект занятия.
принципы борьбы в окончаниях «ладья с пешками против ладьи с пешками». Конспект занятия.

Тема 3. Методика обучения атакам на короля.

План:

подготовка фигурной атаки на короля. Конспект занятия.
разрушение пешечного прикрытия короля соперника. Конспект занятия.
атака при односторонних рокировках. Конспект занятия.
атака при разносторонних рокировках. Конспект занятия.
атака на нерокировавшегося короля. Конспект занятия.

Тема 4. Методика изучения стратегических идей миттельшпиля.

План:

Базовые понятия. Конспект занятия.
образование слабостей у соперника. Конспект занятия.
захват линии тяжелыми фигурами. Конспект занятия.
образование форпоста. Конспект занятия.
центр в центре в ответ на фланговую атаку. Конспект занятия.
перенос атаки с фланга на фланг. Конспект занятия.
подготовительные маневры. Конспект занятия.

Тема 5. Как выбирать дебют.

План:

какой первый дебют. Конспект занятия.
основные идеи. Конспект занятия.

чебные партии. Сделать подборку партий из классики, современных турниров и детских соревнований.
иповые позиции дебюта. Конспект занятия.
азыгрывание в парах типовых позиций при выходе из дебюта. Сделать подборку типовых позиций.
отландская партия как пример изучения дебюта.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин; 17 Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>
2. Титов, В.А. Педагогика начальной школы: учебное пособие / В.А. Титов. - Москва: Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978- 5-9512-0779-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

б) дополнительная:

1. Авербах и Бейлин. Путешествие в шахматное королевство. – М., 2016
2. Авербах Ю.Л. Школа середины игры.-М.: Терра-Спорт, 2000
3. Авербах. Ю.Л., Бейлин М.А. Шахматный самоучитель – М.: «Russian Chess House/Русский шахматный дом», 2019
4. Барский В. Л. Методический комплект РШФ «Шахматная школа». Методическое пособие для учителя», Москва, 2016
5. Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016
6. Барский В., Безгодков А. Шотландская партия. Библиотека ФШР. Москва, 2022
7. Безгодков А. Шахматная тактика: как перестать «зевать» и ошибаться. Ростов-на-Дону, 2019
8. Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М., 2019
9. Гижицкий Е. С шахматами через века и страны. - М., 1964
10. Гик Е. Я. Шахматные вундеркинды – М.: Астрель: АСТ, 2006
11. Голенищев В. Программы подготовки юных шахматистов. – М., 2015, 2016, 2018
12. Документы в разделе Судейско-квалификационной комиссии на сайте федерации шахмат России: https://ruchess.ru/federation/comissions/jury_qualification/

13. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам! М., 2018
14. Дорофеева А. Шахматная радуга тактических приемов. Сборник из 7 книг. – М., 2022
15. Калинин А.В. Шахматы. Как тренироваться будущим мастерам. – М., 2015
16. Калинин А.В., Калининченко Н.М. Современная итальянская партия. Теория, стратегия, тактика – М.,2009
17. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М., 2023
18. Карпов А., Калининченко Н. Начальный курс дебютов. Школьный шахматный учебник – М.: Русский шахматный дом, 2017
19. Конотоп В., Конотоп С. Тесты по тактике. – М., 2006
20. Костров В. Занимательный шахматный учебник. – М.,2023
21. Костров В. Приемы борьбы в пешечных окончаниях. – М.,2022
22. Костров В.В. Занимательный шахматный учебник. Дорога в страну шахмат -М.: Издательство «Калининченко», 2023. – 144 с.: ил.
23. Костров В.В. Первокласная шахматная тетрадь поможет детям проверить свои знания. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021
24. Костров Всеволод. Шахматы для школьников в играх и историях. – СПб.: Питер, 2020
25. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. Здравый смысл в шахматной игре. – М., 2021
26. Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В. И. Лях. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021
27. Майзелис И. Шахматы (8 издание). – М., 2018
28. Майзелис И.Л. Шахматы. Самый популярный учебник для начинающих – М.: «Russian Chess House / Русский Шахматный Дом», 2018 – 288 с.
29. Материалы международной научно-практической конференции «Шахматное образование – важный ресурс международной системы образования». Ханты-Мансийск, 10-13 июня 2023г.: Сборник тезисов и докладов / составители: И.Г. Сухин, Г.В. Ковалева: научный редактор И.Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 2013.-416 с.
30. Настольная книга учителя шахмат/Эльвира Уманская.-М., 2022.-280с.: ил. УДК 37.016:794.1 ББК 75.581р ISBN 978-5-9500503-3-6
31. Нейштадт Я.И. Шахматы до Стейница. – М., 1961
32. Правила вида спорта «Шахматы». Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. №243, от 11мая 2023 г. № 315 <https://ruchess.ru/upload/iblock/1f2/82jsd56fpog5oef4zqorc6niqgx8558v/Pravila-vida-sporta-SHakhmaty.pdf>
33. Пример одной из типовых программ для начальной школы:
34. Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019

35. Сухин И. Г. «Задачи к курсу «шахматы – школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций».
36. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
37. Сухин И.Г. Пособия и программы на сайте <https://chess555.narod.ru/>
38. Ткачев А.В. Играйте по правилам. Практические примеры (третье издание). Библиотека ФШР. Москва, 2022
39. Уилстон Ф. Простые планы атаки в шахматах – М. Издатель «Андрей Ельков», 2018
40. Фишер Р. «Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев., 1991
41. Хочу учиться шахматам! / Анна Дорофеева. – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с. (Школьный шахматный учебник).
42. Шахматы – школе / Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991
43. Шахматы: первые шаги. Мат в 1 ход / Анна Дорофеева. - Изд. 2-е, исправл. – М. : ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2021. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).
44. Шахматы: первые шаги. Мат в 2 хода / Анна Дорофеева. – М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2020. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат). Электронная версия: <https://chess-boom.online/bobbi-fisher-uchit-igrat-v-shahmatyi/>
45. Энциклопедический словарь Шахматы. – М., 1990

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. сайт Федерации шахмат России: <https://russiachess.ru>
- 2
3. пример авторского сайта опытного учителя шахмат: https://nadezhda-school.mskobr.ru/files/programma_kursa_shahmat.pdf
<https://nsportal.ru/ogneva-tatyana-anatolevna>

о

р

т

а

л

е

к

о

б

о

р

т

а

л

е

к

о

б

о

р

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях на 25 посадочных мест, оборудованных мультимедиа.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение: - офисный пакет.

Игровой (турнирный) зал (аудитория) с 25 шахматными столами.