

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Квалификация выпускника: магистр

Кострома 2020

Рабочая программа дисциплины «Кадры для цифровой экономики Российской Федерации» разработана в соответствии приказом №41 от 24.01.2020 Минэкономразвития РФ «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации».

Разработал: Денисов А.Р., зав.каф ИВТ., д.т.н., доцент

Рецензент: Сокова Г.Г., начальник учебно-методического управления, д.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС)

Протокол заседания №9 от 12.03.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;
- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;
- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.

уметь:

- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;
- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;
- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;
- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития;
- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.

освоить компетенции:

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для

решения задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Все формы обучения |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| Общая трудоемкость в часах | 72 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 4 |
| Лекции (контактная работа) | 4 |
| Лекции (дистанционная работа) | 6 |
| Самостоятельная работа в часах | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Все формы обучения |
|----------------------|--------------------|
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | |
| Лабораторные занятия | |
| Консультации | |
| Зачет/зачеты | |
| Экзамен/экзамены | |
| Курсовые работы | |
| Курсовые проекты | |
| Всего | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е./час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|--|----------------|--------------------|---------------|--|------------------------|
| | | | Лекции (к.р.) | Лекции (д.р.) | | |
| 1 | Требования к компетенциям магистра (вариативная лекция по типу магистратуры) | | 2 | | | 10 |
| 2 | Инструменты групповой работы | | | 2 | | 10 |
| 3 | Инструменты организации своей деятельности | | 2 | | | 12 |
| 4 | Инструменты работы с научными документами | | | 2 | | 14 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|--|----|
| 5 | Основы управления на основе данных | | | 2 | | 10 |
| 6 | Подготовка к зачету | | | | | 6 |
| | Итого: | | 4 | 6 | | 62 |

5.2. Содержание:

Требования к компетенциям магистра (вариативная лекция по типу магистратуры).

Для научных магистратур: Позиция ученого (исследователя) в современном мире. Требования, предъявляемые к исследователю, в условиях цифровой экономики. Компетенции исследователя в условиях цифровой экономики

Для управленческих магистратур: Позиция управленца в условиях цифровой экономики. Управленческие задачи в условиях цифровой экономики. Управленческие компетенции в условиях цифровой экономики.

Инструменты групповой работы. Групповая работа с текстовыми документами, электронными таблицами. Сбор обратной связи, работа с формами. Организация командной коммуникации: мессенджеры, системы видео-конференц связи, электронные доски (Miro).

Инструменты организации своей деятельности. Требования к самоорганизации и самообучения в условиях цифровой экономики. Инструменты самоорганизации и саморазвития, управление ресурсными состояниями. Цифровые инструменты самоконтроля: электронные календари, технологии управления проектами (Trello).

Инструменты работы с научными документами. Системы научного индексирования (Elibrary, Scopus, Web of knowledge, Google Scholar), Электронные архивы препринтов (arXiv.org), электронные среды научной коммуникации (ORCID, Publon, Mendeley, Researchgate). Механизмы работы со списками литературы. Научная этика, плагиат и борьба с ним.

Основы управления на основе данных. Понятие управленческого решения и управленческой проблемы. Decision Making и Problem Solving. Задачи системы поддержки принятия решений. Методы анализа данных в задачах принятия решений. Обобщенный алгоритм принятия решений с использованием принципов управления на основе данных, CRISP-DM. Типовые подходы к решению задач. Дедуктивно-номологический подход. Индуктивно-статистический подход (на примере обобщения данных и экстраполяции трендов), проблемы индуктивно-статистического подхода. Рекомендации по использованию индуктивных моделей. Гипотико-дедуктивный подход, понятие гипотезы, статистический подход к исследованию гипотез, понятие статистического уровня значимости, проблема множественности гипотез. Использование гипотико-дедуктивного подхода при оценке эффективности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---------------------------|---|------|---|---------------------|
| 1. | Требования к компетенциям | Написать: краткий конспект лекции (2500-4000 символов); | 10 | Все материалы размещены на сайте sdo.ksu.edu.ru | Дистанционная форма |

| | | | | | |
|----|---|---|----|--|--|
| | магистра (вариативная лекция по типу магистратуры) | Сформировать вывод(ы), которые Вы сделали по результатам лекции Задать один, наиболее важный вопрос по данной лекции, который Вы хотели бы обсудить | | | выполнения заданий |
| 2. | Инструменты групповой работы | Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания | 10 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru | Дистанционная форма выполнения заданий |
| 3. | Инструменты организации своей деятельности | Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практическое задание: Составить ментальную карту, отражающую направления саморазвития личности, позволяющие предотвратить профессиональное выгорание и сохранить здоровье | 6 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru Для выполнения заданий необходимо изучить следующий источник: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб.: Питер, 2008. | Дистанционная форма выполнения заданий |
| | | Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания: Создайте в среде Trello или GitHub доску по тематике своего исследования. Создайте в среде план выполнения исследования Создайте задание по формированию списка литературы по тематике исследования | 6 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru | |
| 4. | Инструменты работы с научными документами | Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания: - Зарегистрироваться на сайте Mendeley.com - В разделе Библиотека (library) создать группу, посвященную теме исследования и пригласить в нее своего руководителя. - Добавить ссылку на свою библиотеку на созданную доску в качестве решения задания из предыдущего раздела - Найти с помощью систем индексирования не менее 10 источников и загрузить в свою группу | 14 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru Доступ в индексные базы https://www.webofknowledge.com/ и https://www.scopus.com возможен с компьютеров внутри сети университета. | Дистанционная форма выполнения заданий |
| 5. | Основы управления на основе данных | Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания | 10 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru | Дистанционная форма выполнения заданий |

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------|---|--|--|
| 6 | Подготовка к зачету | Пройти итоговый тест | 6 | Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru | Дистанционная форма выполнения заданий |
|---|---------------------|----------------------|---|--|--|

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании / Брыксина О.Ф., Пономарева Е.А., Сонина М.Н. – Издательство: ИНФРА-М, 2019. – 549 с.: ISBN 978-5-16-104367-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340853>
2. Территория взрослости. Горизонты саморазвития во взрослом возрасте / Сапогова Е.Е. – Издательство: Генезис, 2016. – 312 с.: ISBN 978-5-98563-394-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=301932>
3. Наукометрия: методология, инструменты и практическое применение / Скалабан А.В., Сикорская О.Н., Хренова Г.С., Лазарев В.С. – Издательство: Беларуская навука, 2018. – 344 с.: ISBN 978-985-08-2240-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349935>

б) дополнительная:

1. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. – СПб.: Питер, 2008. – Режим доступа: <https://psychojournal.ru/books/2169-vodopjanova-n-e-starchenkova-e-s-sindrom-vygoranija-diagnostika-i-profilaktika.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. <https://www.scopus.com>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <https://webofknowledge.com>
5. <https://scholar.google.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с редактором электронных таблиц и доступом в интернет