

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Учёным советом КГУ
Протокол № 6 от 10.11. 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность:
Внешиэкономическая деятельность
и межкультурное взаимодействие

Квалификация БАКАЛАВР

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

Кострома 2025

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 555.

Разработал: Новиков А.В., заведующий кафедрой истории КГУ, к.и.н., доцент

Рецензент: Абакумов Д.Г., Председатель Костромского отделения общероссийской организации «Деловая Россия»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ КГУ:
Протокол № 6 от 10.11.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

2. Структура и объем программы бакалавриата

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график. Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	04.015	Культура, искусство. «Специалист в области перевода» (Приказ Минтруда России от 18.03.2021 №134 н, регистрация в Минюсте России 21.04.2021 № 63195)
2	08.036	Финансы и экономика «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Приказ Минтруда России от 23.09.2024 №497 н, регистрация в Минюсте России 24.10.2024 № 79885)
3	08.039	Финансы и экономика. «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 №409 н, регистрация в Минюсте России 11.07.2019 № 55208)

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	04.015 Специалист в области перевода	А	3.1 Неспециализированный перевод	6	А/01.6	3.1.1 Устный сопроводительный перевод	6
				6	А/02.6	3.1.2 Письменный перевод типовых официально-деловых документов	6
		В	3.2 Профессионально ориентированный перевод	6	В/01.6	3.2.1 Устный последовательный перевод	6
				6	В/02.6	3.2.2 Письменный последовательный перевод	6
2	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	3.1 Подготовка инвестиционного проекта	6	А/01.6	3.1.1 Разработка инвестиционного проекта	6
					А/02.6	3.1.2 Проведение аналитического	6

						го этапа экспертизы инвестиционного проекта	
					A/03.6	3.1.3 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	6
3	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	3.2 Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	В/01.6	3.2.1 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	6
				6	В/02.6	3.2.2 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	6
				6	В/03.6	3.2.3 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	6
				6	В/04.6	3.2.4 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в коммерческих, производственных и финансовых организациях и учреждениях культуры, осуществляющих международную деятельность и межкультурное взаимодействие.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- проектный
- консультационный

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Международные отношения направленность Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата должен решать следующие профессиональные задачи :

в области организационно-управленческой деятельности:

регулирование и содействие эффективному ведению финансовой деятельности предприятий, исполнение управленческих решений в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности предприятий, формирование документов и отчётов в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности организаций;

в области экспертно-аналитической деятельности:

оценка социально-экономических процессов, исследование конъюнктуры рынка; формирование тематических дайджестов и аналитических материалов в области мировой экономики и мировой политики, проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; формирует экспертное заключение о возможности реализации коммерческого или инвестиционного проекта;

в области проектной деятельности:

разработка инвестиционного проекта, предоставление финансовых услуг, документальное сопровождение внешнеторгового контракта

в области консультационной деятельности:

консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; рассчитывает экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятий.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Международные отношения направленность Внешнеэкономическая деятельность и межкультурное взаимодействие являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, коммерческие производственные и финансовые организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- учреждения культуры, реализующие проекты в области межкультурной коммуникации и международной деятельности.

2. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	207
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная аттестация	12	12
Объем программы бакалавриата		240	240

Срок обучения по ОП составляет 4 года.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 50%.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы российской государственности, Цифровая экономика и финансовая грамотность, Основы военной подготовки.

В Блок 2 «Практики» входят:

- учебная практика (ознакомительная (языковая));
- производственная практика (профессиональная (финансово-экономическая));
- производственная практика (профессиональная (культурно-гуманитарная));
- производственная практика (научноисследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку и направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде;
- физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Практическая подготовка составляет 756 часов.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Универсальные компетенции		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы. ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие

		проекта или исследования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

		ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы. ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный	ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность. ИУК 8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения. ИУК 8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты. ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК 10.1 Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционным проявлениям. ИУК 10.2 Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения. ИУК 10.3. Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений
Общепрофессиональные компетенции		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК–1.1. Выбирает коммуникативные стратегии с учетом специфики делового общения в интернациональной среде и особенностей деловой культуры России и зарубежных стран. ОПК–1.2. Адаптирует вербальные и невербальные средства общения к ситуациям взаимодействия в условиях работы в составе многоэтнических и интернациональных групп с учетом межкультурной профессиональной среды. ОПК–1.3. Владеет иностранным(и) языком(ами) и использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения для решения профессиональных задач на русском и иностранных языках
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1.Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности. ОПК 2.2. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	ОПК– 3.1. Ставит цель, определяет задачи, выбирает пути их достижения на основе международных политических, дипломатических и экономических смысловых конструкций в текстах и источниках. ОПК -3.2 Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирические данные по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений.

	деятельности	ОПК–3.3. Систематизирует и интерпретирует международную информацию, смысловые конструкции на основе прикладного внешнеполитического и внешнеэкономического анализа для решения профессиональных задач
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК–4.1. Даёт характеристику эволюции и современному состоянию мировых политических и экономических систем в контексте глобальных тенденций и процессов современности. ОПК–4.2. Оценивает и анализирует логику мировых глобальных процессов, тенденции и закономерности развития актуальных политических, социально-экономических и иных международных событий и процессов. ОПК–4.3. Устанавливает причинно-следственные связи международных процессов и явлений с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, с тенденциями и закономерностями развития на разных уровнях международных отношений. ОПК-4.4 Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК–5.1. Определяет цели и задачи исследования в рамках поставленной проблемы на основе интерпретации и анализа международной информации, представленной в материалах общественно-политической и экономической направленности по профилю деятельности. ОПК–5.2. Формирует тематические дайджесты публикаций СМИ и аналитические материалы в области мировой экономики и мировой политики. ОПК–5.3. Готовит материалы для публикации в научных журналах и

		СМИ и/или доклады для участия в конференциях с учетом результатов проведенных исследований
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК–6.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выбирает пути их достижения с учетом особенностей и условий профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Участвует в организационно-управленческой деятельности и исполняет управленческие решения в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности организаций. ОПК–6.3. Исполняет управленческие решения и поручения руководителей на базе полученных знаний и навыков по международному профилю
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК–7.1. Интерпретирует виды документов в международной практике в рамках поставленных целей и задач в области профессиональной деятельности. ОПК–7.2. Составляет проекты международных соглашений, контрактов, концепций, программ мероприятий и иных документов по установленным образцам. ОПК–7.3. Соблюдает требования к оформлению международных документов и отчетов. ОПК-7.4. Составляет и оформляет документы и отчеты в сфере внешнеэкономической и инвестиционной деятельности организаций
Профессиональные компетенции		
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы
Экспертно-аналитический уровень. Осуществление консультирования на основе анализа и экспертизы политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня.	ПК-1. Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и культурно-религиозной обусловленности	ПК–1.1. Использует основные положения теорий международных отношений при анализе политических и социально-экономических проблем и событий российского и международного уровня. ПК– 1.2. Системно оценивает современное состояние международных отношений, их политический, историко-культурный, религиозный контекст.

Участие в финансовом консультировании на основе анализа мировых финансовых рынков и организаций		ПК–1.3. Отслеживает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и зон развития и возможностей регулирования международных конфликтов
	ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие международные экономические отношения, хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий	ПК-2.1. Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие международные экономические отношения. ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие хозяйственную, в том числе внешнеэкономическую деятельность предприятий
	ПК-3. Способен участвовать в обеспечении контактов с зарубежными партнёрами, осуществлять консультирование на основе анализа международных отношений и конъюнктуры мировой экономики	ПК–3.1. Проводит поиск и анализ текстов в СМИ, сети Интернет, готовит информационно и информационно-аналитические материалы по актуальным информационным поводам. ПК-3.2. Выполняет устный и письменный перевод материалов профессиональной направленности, ведет официальную и деловую переписку на иностранных языках, владеет навыками делового общения с зарубежными партнёрами. ПК-3.3 осуществляет консультирование на основе анализа международных экономических отношений, в том числе анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков, а также в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития
Организационно-управленческое, административно-правовое обеспечение международной деятельности	ПК-4. Способен обеспечить административно-правовое и документационное сопровождение международных контактов	ПК-4.1. Решает типовые задачи по планированию и проведению международных мероприятий. ПК.-4.2. Обеспечивает административно-правовое сопровождение на основе норм гражданского, административного, таможенного, трудового права, норм международного арбитража. ПК-4.3. Участвует в подготовке проектов документов международных

		организаций и соглашений
08 Финансы и экономика, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности	ПК-5. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-5.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта. ПК-5.2. Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта. ПК-5.3. Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. ПК-5.4. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	ПК-6. Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ПК-6.1. Осуществляет разработку инвестиционного проекта. ПК-6.2 Осуществляет проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта. ПК-6.3. Осуществляет формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
Гражданская позиция, профилактическая работа	КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде	КС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения
		КС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде

4. Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 41.03.05 Международные отношения используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в частности учебные курсы, реализуемые на основе СДО.

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://kosgos.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.kosgos.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <https://sdo.kosgos.ru/>

Электронные библиотечные ресурсы [Электронные ресурсы - Костромской государственный университет](#)

Университетская библиотека ONLINE [Университетская библиотека ONLINE](#)
<http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.kosgos.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 41.03.05 Международные отношения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы – аудитория 202 по адресу 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. Пятницкая, д. 2/18, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе создан лингафонный кабинет (аудитория № 138 по адресу 156000, Костромская область, г. Кострома, п. Новый, д. 1), оборудованный аудио, видео и мультимедийными средствами на 30 посадочных мест.

Для проведения занятий используются 5 компьютерных классов с выходом в Интернет.

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 4000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 32 чел.,

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <https://kosgos.ru/sotrudniku/normativno-pravovye-dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.